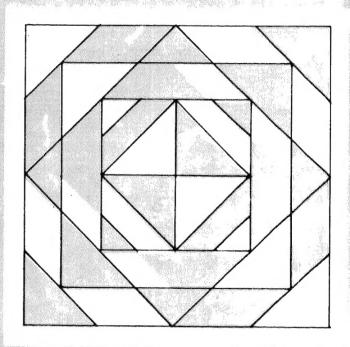
## السكولي الانسكاني مقدمة في مشكلات علم الافهلات

تأ ليعث جمون هو*سبرس* 

دكسور **على عبالمعطى محسّر** كلية الاداب -جامعة الاتكنديية



1990

دارالمعرفة الجامعية ١٠ ش موتير - إستندسية ١٠ ١٠٢٠١٦٢



السلوك الإنباني

هــذه ترجـــــة لــكتاب

Human conduct: An Introduction

To The problems of Ethics

by

j-Hospers

# السلوك الانسالي مقدمة الأخلاق

عابد جوٹ ھوسوس

ترجمسة وتقتديم وتعسليق ادكمتور على حياملعطى محمد استاذ الغليفة وقارينها محلة الأمار، بهامعة الإيكنية

1990

دارالمعرفة الجامعية ١٠ ش سرتبر -إسكندسية ٢٠١٦٢ : ٢



onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

سنسالقالغالغال



### تقديم الترجمة العربية

لاشك أن دراسة الأخلاق تمتد في القدم إلى بداية تاريخ الفـكو الفلسق داته ، فالناظر في مباحث الفلسفة لايلبث أن يدرك مدى المكانة التي احتلها مبتحت القيم : ذلك المبتحث الذي يضم بين ثناياء قيم الحق والخير والجمال ، الحق يدرسه علم المنطق ، والخير يدرسه علم الأخلاق ، والجمال تدرسه فلسفة الجمال .

ويتميز الكتاب الذي يسعدنا تقديمه للقراء اليوم بأنه يضع يد القارى، مباشرة على المشكلات السكبرى في الأخلاق ، بطريقة مبسطة و نقدية في نفس الوقت . كما يتميز بتقديم مؤلفة لذخيرة واسعة من الأمثلة التي تقرب فسكرته إلى القارى. عكما يتميز أخيرا بعرض مؤلفه لكنير من أفكاره بطريقة المحاورات التي تذكرنا بمحاورات أفلاطون ، والتي تطرق فيها الأفسسكارمن كل ناحية بشكل يسهل معه تبين وجهات النظر المختلفة حول موضوع واحد محدد .

لكن هذه المميزات التي ذكر ناها توا يبدو أنها لم توجه نظر المؤلف نهيو تقديم النظريات الأخلاقية الكبرى مكتملة ، فلقد أنسته محاولاته تلك كثيرا من النظريات الأخلاقية ، كأخلاق العقل عند ديكارت ، واخلاق العاطعة عند آدم محيث وشوبنهور وروسو ، وأخلاق الحاسة الأخلاقية عند شافتسيرى وماتشسون ، والأخلاق الحدسية عند برجسون وأنعماره ، والأخلاق المثالية عند جرين و برادلى و بوزانكيت .

يضاف إلى ذلك أن المؤلف لم يلتزم في عرضه بالتعاقب التاريخي للمظريات الأخلاقية ، فهو ينتقل من زمان إلى آخر بعيد عنه ، ثم يعود ويتراجع لكي

يتقدم وذلك دون ماأدنى إهتمام بالتطور التاريخي أو بالتعاقب الزماني ، مع أننا نعرف تماما أن للعرض التاريخي ميزة كبرى وهي بيان كيفية تأثر وتأثير النظريات الأخلاقية في بعضها البعض: فكل نظرية لاحقة تتأثر بما سبقها وتؤثر قبا بعدها. وهذا هو ما أغفله مؤلف هذا الكتاب ،

هذا وإن كان السيد هو سبرس قد جاه بأمثلة عديدة من الحياة ، فان الأغلبية العظمى من هذه الأمثلة إن لم تكن كلها ، مستقاة من واقع الولايات المتحدة الأصريكية . وهذا يمثل عيبا كبيرا في السكتاب خصوصها إذا كنا تعرض للمبادى والأخلاقية الكيرى وإمكان تطبيقها والمشكلات التي تنشأ عن ذلك أمبيريقيا . لقد كان في ذهن هوسبرس مبادى و قظريات عالمية ، لمكن تطبيقاته جاءت محلية ومن ثم إستوجب النقد .

وسنحاول نحن فى مقدمتنا أن نتلاقى بعض هذه العيوب، فنسد النقص الذى جاء فى السكتاب من ناحية عدم الالتزام بالتطور التاريخى ، مع بيان النظريات المختلفة التى سادت ميدان الأخلاق ثم نعقب ذلك بدراسة عن الأخلاق المثالية عند بوزانكيت .

يجب أن نميز أولا بين المستويات الأخلاقية أو مراحل تطور الأخلاق، وسوف نحصرها في تلاث مستويات أو مراحل رئيسية ، ثم نعقب ذلك العرض التاريخي للنظريات الأخلاقية ، من خسلال نشو، هذه النظريات في الحقبة اليونانية ، و تطورها و تأثرها بالدين في العصور الوسطى المسيحية ، ثم بيان أهم النظريات الأخلاقية التي سادت و انتشرت في الحقبتين الحديثة و المعاصرة لكي نكتني بغرض مثال اللخلاق المثالية عند بوزانكيت .

1

إنى أعتقد أن بالإمكان التمييز بين مراحل ثلاث من مراحل تطور الأخلاق: ١ - مرحلة الغريزة: حيث يكون الفعل صائبا متى كأن متوافقا مع الحاجات والميول الفطرية والغرائز التي عرض لها ماكدوجال.

۲ مرحلة العادة: حيث يحكون السلوك صائبًا متى كان متوافقًا ممع
 عادات وتقاليد الجماعة التي ينتمي إليها، والمجتمع الذي يعيش فيه.

۳ ـ مرحلة الضمير : حيث يكون السلوك صائبا متى كان مثار إستحسان
 وقبول الضمير ، ويكون غير ذلك إذا استهجنه الضمير و رفضه و ثار ضده .

لكننى أوجه الأنظار إلى أن ذلك التمييز لا يعنى أن هناك تطورا غاريجيا ، إنتقلت فيه المجتمعات تباعا من مرحلة إلى أخرى ، ذلك أن أكثر المجتمعات بدائية يخضع السلوك فيها لمديح أو عتاب الضمير ، كا يخضع لمجريات العدادة السائدة في المجتمع ، كا أن أكثر المجتمعات تقدما تعتوره مستوى الغريزة في كثير من سلوكياته ، ومن ثم يصبح من الأنسب أن نقول أن هذه المراحل أو المستويات تدرخل تداخلا حميا في سائر المجتمعات ، وما الاختلاف بين مجتمع وآخر فيها إلا مسألة درجة .

7

وامتع ذلك فعلم الأخلاق له تاريخ طويل مكن تقسيمه في صورته الأوربية إلى ثلاث مراحل:

الفترة اليونانية وهي تبدأ من مام ٥٠٠ ق . م تقريبا إلى حام ٠٠٠
 بعد الميلاد .

س \_ الفترة الحديثة والمعاصرة وهي تبدأ من بعد عام ١٥٠٠ ميلادية إلى أوقاتنا الراهبة .

فى العترة اليونانية شكلت مدية الدولة city state خلفية الحياة الأخلاقية، ودار الحوار السوفسطائى السقراطى ، وظهرت أحلاق أفلاطون المنالية ، وتابعها أرسطو بأخلاق واقعية تقوم على أساس نظريته القائلة بأن المضيلة وسط بين رذياتين . كا ظهر فى الفترة اليونانية أيضا مذهب اللذة عند الأبيقوربين ، والنظرية الرواقية فى طلب اللذة والسعادة من خلل رباطة الجأش ، وضبط الإنفعالات ، والتطلع إلى ملذات العقل لأنها لاتجر آلاما .

ميزت أخلاق العصور الوسطى المسيديه بأنها كانت أخلاق متأثرة إلى حديكبر أو يصغر بالديانة المسيحية ، فلقد اعتبر المفكرون في تلك المرحلة أنه لاا نفصام بين الأخلاق وبين الدين ، ولا قطيعة بين الأخلاق وبين علم السياسة . لكن المعمور الوسطى هذه لم تشجع التأمل الأخلاق ، ولا البحث الحر في ميدان الأخلاق : بل إنكبت على تحديد الصواب والحطأ والخير والشر بالرجوع إلى القانون الإلهى ، وإلى الإنجيل كا فمر ته السكنيسة ، وحينا يقول شيخص أو يكتب ما خالف ذلك يعدم و تحرق كتبه . وإن كان هناك إضمامة ما إلى الميدان الأخلاق في هذا العصر فكان عبرد تطبيق للتعاليم التي جاءت في الإنجيل على حالات فردية .

أما فى الفتره الحديثة والمعاصرة فلقد بدأت بفقد الكنيسة للسلطة المخولة لها فى القرنين الخامس عشر والسادس عشر . ويرجع السبب فى ذلك إلى ظهور المذهب الفردى الذى أكد على الحرية الإنسانية بمعزل عن الوحي المسيحي، كا يرجع إلى الإنقسامات والإختلافات المستمرة داخل الكنيسة بما أضعفها آخر الأمر . على أى حال لم تعد للا فراد الرغبة فى قبول قرار البابا أو قساوسته كقرار نهائى وسلطة حاسمة فى الأمور الأخسلاقية . كا عمل البرو تستانت على تأييد هذا الأمر بعمورة أخرى حينا أرادوا لكل مسيحى أن يحمل إنجيله بين بديه وأن يفسره تفسيرا فرديا غير منتظر فى ذلك رأى راهب أوقسيس .

#### ويمكن تقسيم الآراء الأخلاقية الحديثة والمعاصرة كما يلي . --

ر تمسك البعض بأن الفارق بين الصواب والخطأ إنما هو فارق فاتي. يعتمد على إتجاه الفرد الذي يصدر الحكم الأخلاق، فما يحبه يعتبر صوابا ، وما يكرهه يعتبر خطأ ويمكن أن نضع في هذه المجموعة أيضا كل الذين يتمسكون بأن الفرق بين الصواب والخطأ هو عبرد تقليد إنساني ، وكانت هذه هي وجهة النظر الأكثر تطرفا عند السوفسطائيين وأصبحت هي وجهة نظر المفكرين المحدثين الذين يتبعون المذهب الشكى .

و تعسك البعض الثانى بأن الإختدلان بين العبواب والخطأ إنما يتم من خلال البصيرة المباشرة أو البديهة المباشرة ولقد ذهب المتطرفون من أنصار هذا الإنجاه « بالحس الأخلاق » كما نادى به شافتسبرى وها تشيسون و « بالمقل المتميز أو الحصافة » التى نادى بها ريد Reid في القرن الثامن عشر ، و بالبديهة المعتدلة » كما نادى بها آخرون .

ب ـ أكد البعض الثالث بأن الفرق بين العبواب والخطأ يعتمد على قانون ما ، لكن وجهات نظرهم إختلفت حول طبيعة هذا القانون : فتادى الروافيون بالقانون الكلى الذى ينطبق على العقل والطبيعة ، وتابعهم فى ذلك

توما الاكويني ، و نادى جار بأن القانون الأخلاق ما هو إلا قانون الطبيعة المشرية التي تكشف عنها دراسة التكوين السيكولوجي للانسان . و أسك آدم سميث بقانون الساطف الوجدائي، بينا نصب آخرون إلى أن مثل هذا القانون ليس فلا فانون العلل منهم ديسكارت وكلارك ورالسعون و كانط وهيجل عفيهم كهيون .

و الشر ، كانت لرحاصات تلك النظرة موجودة عند الاوقوريين والرواقيين ، والشر ، كانت لرحاصات تلك النظرة موجودة عند الاوقوريين والرواقيين ، ثم إسعنت في أفترة الحديثة لسكل تفذ إلى مذاهب جيرمي بندام وجون استيوارت من وسيد جويك .

خو أن هناك ، نظرات أخدادنية أخرى عديدة غلموت كرد فيل التؤملت فلمنفية ظهرت في المدينة والماصرة ، فيناك أخلاق التعاور الني المحت على خلسة سهنسر ه والأخلاق التسالية كما تطورت على فلسقات جزبن و يوزانكيت ، والأخلاق المسبية كما ظهرت على يد ويستر مارك ، وأخلاق الحدس كما فلسفة برجسون .

٣

الله بحرى العرف الفلسن في الخيال الأخلاق على أن يجدد صيفاً حمينة أو المواهر المخلاقية يروم بهما مموجيه السلوك توجيها أخلاقها ، واذلك إنحدرت إلينا الكثير من العبيغ والوصايا والمصطلحات والأفكار التي تتجه هذا الإنجاء، تهري على يتخذ بوزانكيت هذا الطريق أعنى على يضع إنها شروطاً وصيفاً توجه سلوكنا في ميدن الأخلاق؟ وهل يري في الأخلاق فلسفة تبدأ بأولام أخلاقية بجب أن يتبعها الإنسان لكي يكون أخلاقاً ؟ وهل يعدد وهيسايا

سواء أكانت عشرة أو أقل أو أكثر بوصينا بالإسترشاديها واتباعها ? أم أن الأمر لا يعدو أن يكون هذا أو ذاك ? هذا هو ما سنتبينه بعد دراستنا للا تخلاق عند بوزانكيت .

يرى بوزانكيت أن هناك ثلاثة مواقف يقفها بعض الناس عند النظر في الحياة وفي السلوك الأخلاقي وفي تقدير هم للخير بوهي : \_

أولا: تموقف الرضا Compleancy: ويذهب هذا الموقف إلى وأن كل شيء على ما يرام ، سواء في عالما هذا أو في العوالم الأخرى .

تمانياً: موقف الرجاء أو التوقع Expectancy : وهو موقف يرى الشر واللاكال في سلسلة الحوادث التى تقع أمامنا ، ولكنه يؤمن بجنة أرضية أو مماوية ينتهى فيها الشر ، وتتلاشى فيها كل الآلام السابقة وتنقضى بالتعويض أو بالمكافأة أو بالإثابة Compensation .

تما لناً: موقف الياس أو القنوط Despair : وهو موقف يؤمن بمستوى معين من الحيرية والكمال ، و لكنه ينكر إمكانية الوصول إلى هذا الحير أو ذلك الكمال سواء في عالمنا أو في العوالم الأخرى فهو موقف يائس خال من كل أمل في الوصول إلى الكمال أو الحير .

ويرى بوزانكيت بعد عرضه المواقف النلاثة السداجة أن أو الثك الذين يتبنون أيا من المواقف الثلاثة الآنفة ... قد ضلوا الطريق ، كما أنها بجملتهما مواقف زائعة ساذجة ولا نصيب لهما من الصحة : فمرقف الرضا هو بلا شك موقف ساذج زائف في قبوله كل شي على أنه خير ، وفي إقتناعه الكامل بالحيرية والكال في كل الأشياء . وموقف الرجاء أو التوقع هو موقف زائف أيضما خصوصاً حينا يقرر بأن الكال لا يوجد إلا نتيجمة لعملية تاريخية ،

وأنه سيأتى حباسواه في طلنا هذا أو في عالم آخر نتيجة لهذه العملية التطورية نحو الكال. أما الموقف الثالث والأخير أى موقف اليأس والفنوط فهو لا يقل عن الموقفين السابقين سذاجة وزيفا خصوصا في عدم اعترافه بامكانية التوصل إلى الخير أو الكال سواه بعملية تاريخية أو بالمقيدة أو بأى وسيلة أخرى عكا أن هذا الموقف يشير إلى أن الإنسان سيظل مبتعداً عن القم مهما حاول ومهما ناضل، وبديهي أن اليأس يقضي على أمن الإنسان وسعادته .

إن بوزانكيت هنا ينكر هذه المواقف الثلاثة ويهدمهما هدما . ولنا أن لمسأله الآن : وما السبيل أليسب بوزانكيت بأن المبدأ الذى اقترحه والذى يستحتى أن نعرف جيعاً هو و أن على الإنسان أن يعرف أنه بموت دائماً ، أي أنه يفقد باستمرار أجزاء من ذاته ، ومن ممتلكاته ، ومع ذلك فهو ينمو هائماً ، ومعنى هذا أن على الإنسان أن يعلم جيداً أنه لا يوجد خير دون أن يفقد شيشاً ما ، وألا يتوقع أن يرى الكال في ملله المتناهي هذا مع تسليمه يالرغم من هذا \_ بالكال المقيقي . فالحياة على هذا التحو ، وكلما كان سلوكنا كال وعدم كال ، ويجب أن نقبل الحياة على هذا التحو . وكلما كان سلوكنا في هذا العالم الممتلي، بالمتقابلات مقادا بالإرادة الخيرة المشبعة بالقيم كلما كان حيرا .

ولكن ما هي القيم ، وما هو الشريجيب بوزانكيت بأن القيمة أو الخير ليسما معطيتين من معطيمات الإدراك الحسى ، إنها كما يقول بوزانكيت و مقولتان . . . بتحقق فيهما الأشياء بدرجة أكبر أو أقل ، ولكنها ليسا شيئاً من هذه الأثباء من شخص الأثباء بدرجة أكبر أو أقل ، ولكنها ليسا شيئاً من هذه الأثباء من شخص التناب المسلمة من منه تا منه المنها ليسا شيئاً من هذه الأثباء من شخص التناب التناب المنها المسلمة منه المنها المناب التناب التناب التناب التناب التناب التناب المنها المنها المناب المناب المناب المناب المناب التناب التناب

أيضاً. ومعنى هذا القول هو أننا لا نرى القيمة كاملة فى أى مكان أو زمان، كما أندا لا نرى الخير كاملا فى أى انجاه أو فى أية أنحاء، أنهما مقولتان لا تظهران بتمامهما وكمالهما فى أى شىء من الأشياء،

ونحن حينها نثبت شيئاً على أنه خير وله قيمة وحينها نتفوه بحكم قيمى مثل و بعض الأشياء تكون خيرة » فاننا هما نجعل من الفيمة والخير صفتين أو كيفيتين لموضوع أو لعدة موضوعات ، وإذا لم نفعل هذا ، أى إذا لم نربط الخسير والقيمة بالأشياء فاننا ( نفصل بذلك القيمة عن الواقع » كا يقول بوزانكيت ، وبذلك تسكون القيمة صفة أو كيفية كا يكون الخير صفة أو كيفية لموضوعات نخيرها من الخارج أو نصف بها الواقع ، أو كا يقول بوزانكيت تصبيح القيمة والخير «صفتين للموضوعات » .

ويرى بوزانكيت أن الخير يرتبط بارادة الحير، تلك الإرادة التي تميز الأرواح المتناهية أى الإنسان فيقول « لا يمكن أن نتصور شيئاً على أنه خير داخل أو خارج العالم . . . بدون إرادة الحير » بمعنى أن الحير أو القيمة لا توجد بذاتها و إنما هي تتصل بالإنسان و بارادته . ومن ثم فالحير والقيمة يتصدلان بالإرادة الخيرة المنبثقة عن الإنسان .

ولما كانت القيم متصدلة بالموضوغات من جهة ، وبارادة الإنسان من جهة أخرى ، فإن النتيجة هي أن والعالم الواقعي هو عالم قيم ، وأن القيم مرتبطة فيا بينها ». وهذا يؤكد اتجاه بوزانكيت إلى الوحدة والكلية والترابط، ويمكن بلورة أخلاق بوزانكيت في العناصر الآنية : الحياة لأجل الآخرين ، والخير الاجتماعي ، والغباء والشر والعقاب ، والضمير ، كا سنعرض الدراسة نقدية تعليلة للاخلاق عنده .

#### المالة لاجل الأعربن:

 وحيثًا نقول أن إنسانًا أو إنسانة ما يميا أو تحيا الأجل الآخرين، فاننا نعنى بهذا القول مدحا غير محدد أى نعنى به سمواً أو علواً في الإجــــارية والإهارة إلى شخصية تكرس نفسها كلية للخدمة العامة .

بيد أن بوزانكيت يرى أن الحياة لأجل لآخرين ليست متساوية مع التضعية بالذات؛ فن جهمة أولى يذهب بوزانكيت إلى أننا لا نلاحظ جانب البذل أو الإيثار وحده كالا نلاحظ جانب الأخذ أو الأثرة وحده أيضا ، البذل أو الإيثار وحده كالا نلاحظ جانب الأخذ أو الأثرة وحده أيضا ، و إنما نحن نلاحظهما دائما معا . يقول بوزانكيت و وفى الواقع فاننا نعطى في كل فعل نفعله شيئا ونحمل على شيء » وعلى ذلك فالإيثارية و إن كانتخيرا فأنها لا تعنى عاما ولا تقابل عبارة والحياة لأجل الآخرين » إذ لا إيثار بدون أثره ولا عطاء بدون أخذ . ومن جهة ثانية يذهب بوزانكيت إلى أن التضعية بالذات ذات معنى أعمق من الحياة لأجل الآخرين نجيقول و إن قانون التضعية ليس له علاقة خاصة بالأفعال المتصلة بالأشخاص الآخرين م إنه يشير إلى شيء أعمق وأوسع من الحياة لأجل الآخرين » كما يقرر بوزانكيت أنه في بعض الأحوال تتساوى التضعية بالذات مع التضعية بالآخرين بنفس المقدوة التناقعية بالذات و يخلص بوزانكيت من هدا إلى أن الحياة لأجل الآخرين ليست هي بالغبط الإيثارية أو التضعية بالذات .

وإذا هدنا الآن إلى قول بوزانكيت الذي يقرر فيه أن الحياة للأجل الآخرين تتضمن قيا محمدة ووضعية ، فان أول معنى يمكن أن نستخليمه من هذا اللقول هو أن هذه القيم غير شخصيه وهذا أمر واضح فيا يتعلق بقيم الحقوالجال ، فكل من الحقوالجال قيمة موضوعية لا تتأثر بأهوا، الأشخاص

واتجاهاتهم ، ولا بالعلاقات المتباينة الى تقوم بينهم . ولكن يقول بوزانكيت أن هناك صعوبة تتعملق بشئون الحب وللحياة العادلة ، فهذه كاما تذبئ عن المعلاقات التي تقوم بين الأشخاص، أى على الوجود الشخصى ، كما أنه يمكننا القول بأن كل القيم لها جانب مرتبط بالأشخاص وأن و القيم المنفصلة تماماعن الأشخاص ليست بذات معنى ، ولكن هذه الصعوبة تنهار من أساسها إذا ما علمنا أن الحيب كقيمة موجودة وجوداً وضعيا بواه أمارسها الأشخاص أم لم يارسوها ، فنحن نقاد بواسطة العدالة مثلا كقيمة ولا نقاد بواسطة الشخص الذي يارس العدالة معى أو مع غيرى من الأشخاص ، وبذلك بواسطة النائم وإن كان لها ذلك الجانب المتصل بالأشخاص الذبن يارسونها ، إلا أنها في حقيقة الأمر تكون موضوعية وغير شخصية

ويذهب بوزانكيت إلى أن هذه القيم هي التي يضحي الأفراد بأ نفسهم من أجلها ، فاذا ضحى فرد بنفسه من أجل الآخرين فانه إنها يفعل هذا تحقيقاً لقيمة معينة ، فقد يضحى بنفسه لإنقاذ الآخرين من الغرق مثلا ، وهو هشا يروم تحقيق قيمة معينة هي قيمة الحياة ، وقد يضحى بمصالحه من أجل مصالح الآخرين تحقيقاً لقيمة العدالة أو قيمة الحب وهكذا ، والحياة لأجل الآخرين ترتكز على أساس عريض وهو و أننا لسنا شيئًا إلا إذا تعرفنا على اتحادتا بشيء أكبر أو ارتباطنا بكلهو وأساس الأخلاق والذين المنا أن المنا أن الا في الكل الذي يحتوينا ، وإذا علمنا أن حياننا لا معنى لها إلا في إرتباطها بحياة أكبر وإذا علمنا بأن هذا الكل الذي يحويني ويحوى غيرى هو الحقيقة القصوى اذا علمنا كل هذا . أدركنا بأى معنى تمكون الحياة لأجل الآخرين و وخون غيرى هو الحقيقة القصوى أند أنفسنا هنا مرة ثانية أمام فكرة الكلية كركيزة للاخلاق .

ولكن بوزانكيت برى أنه ليس بكانى أن نقول أن على الإنسان أن عيب الأجل الآخرين ، إذ أنه من الضرورى أن نشير بوضوح إلى نوع الأفعال التي عليه أن يفعلها للاخرين ولنفسه إذا أراد أن يميا حقيقة لأجل الآخرين وهي أن يكون كايا في أفعاله ، غير مكتف بفرديته المنعزلة، مدركا أن أفعاله لن تكتسب حقيقتها وجدارتها إلا إذا ارتبطت بأفعال أكبر واندعت في كل أعظم ، ومن ثم فعليه أن يضع نصب عينيه الوحدة الاجتاعية والقم العظمي ،

ويرى بوزانكيت أن الحياة لأجل الآخرين تتطلب إيمانا بحياة أخرى ذات قيم أسمي وأعمق من قيمنا الأرضية ، فيها نكل أعمالنا و نتممها، و نشعر بالهدف الأسمى من الحياة . وهذا يجعلنا ننظر إلى الحياة وإلى العالم نظرة كلية شاملة مستمرة لا تنهى بالموت ولا تباد بالدناء من الحياة الأرضية . و نحن عجد أقسنا هنا مرة ثالثة أمام فكرة الكلية والشمول .

#### اعير الاجتماعي :

إن القول بأن إنسانا ما قد كرس نفسه للخدير الاجتماعي ليس مرادفا تماما للقول بأن هدنا الإفسان يحيا لأجل الآخرين . ولقد عرفنا معنى أن يحيا الإنسان لأجل الآخرين ، أما الحير الاجتماعي فيشير إلى رفاهية الفرد مستمدة من رفاهية المجتمع أو و أن رفاهية مجتمعه تتضمن رفاهيته ، ويقول بوزانكيت و إن الهدف هو رفاهيتي أنا ، أو فرصتي في الرفاهية مشبع بالترتيبات الضرورية لرفاهيته ، وفرصة الرفاهية لكل فرد آخر ، أي لكل فرد يهمني وأعرفه في الجماعة » . وبعبارة أخرى يقول بوزانكيت أن الخير الذي يتمقيه هنا هو و رفاهيه جميع الأفراد الذين يؤلفون مجموعتي ، متضمنا رفاهيتي الخاصة » .

#### كيف يعلم الأنسان ماذا يفعل ?

لقد قلنا فى بدايه تعرضنا للاخلاق عند بوزانكيت أننا لن تجد عنده صيغا أو أوامر أو وصايا أخلاقية توجهنا للسلوك الأخلاق ، إن الفاسفة الأخلاقية يقول بوزانكيت و تستطيع أن تمدنا بقوانين عامة فستطيع أث نشتق بواسطتها معملية استنباطية مالصواب من الخطأ في سلوكنا ، إن وظيفة الأخلاق تنحصر في إفهامنا الخير والشر ، ولكنها لا تعطينا أية أوامر أو وصايا تتعلق جعياتنا الأخلاقية.

و إذا كانت القواعد والصيخ والأوامر الأخلافية غير مجدية في المجال الأخلاقية برى هل تجدى النصيحة ? يجيب بوزانكيت بأن الأهال الأخلاقية يجب أن تكون نا بعة من الذات ومن الذات وحدها ، تلك الذات التي تعرف نفسها خير معرفة ، والتي تكون مؤمنة بالقيم ، عارفة بظروفها وحدودها ، وبوزانكيت هنا يعارض أي اتجاه يقول بأن النصيحة لها دور في السلوك الأخلاق ذلك لأن من ينصحك لا يعرف ذاتك أكثر من معرفتك أنت لها.

إن حياتى الأخلاقية مرتبطة بظروقى وبارادتى الأخلاقية وبفهمى وبمدى ارتباطى بالقديم ، وليس عندى قائمة بها هو خير وقائمة أخرى بها هو شر ، ولكن على أن أفعل ما أستطيع طبقا لكل ظرف وكل والعة بشرط أن أناصر الخير وأؤيده ، ليس خيرى فقط وإنها خير الآخرين.

وإذا لم تكن النصائح ولا الأواص أو الصيـغ أو القواعد الأخلاقيـة ترينى ماذا أفعل، فكيف أعلم ماذا أفعل? وكيف يكون سلوكي أخلاقيا? وكيف اتجه اتجاها سليا والنصح لا يجدى وليس أماى صيفا أو قراعد تحدد لي السلوك الأخلاق، بجبب بوزانكيت بأن هناك خطوتان مترا بطتان تجملان

سلوكى أخلاقيا ويوجهان أفعالى فى الاتجاه السلم يقول بوزانكيت الإتجاه السلم ويمتمد على تكوين الإرادة الخيرة فى الذات، تلك الإرادة التى تمرست و تدريب جيدا بواسطة نسق مترابط من القيم » . وهذا يعنى أننا إذا أردنا أن يكون سلوكنا الأخلاق ماضيا فى اتجاهه السلم، فعلينا أولا أن نعرف وأن نقدر القيم على اختلافها ، وأن ننظر اليها نظرة تقدير واحترام . ولكن تقديرنا للقيم على هذا النحو لا يكفى ، إذا يجب أن يتبع هذا تكوين إرادة خيرة ظلمرفة والتقدير وحدهما لا يجديان بدون وجود تلك الإرادة الخيرة : إرادة أن أسلك سلوكا خيراً سليا ، أى أن الأمر يحتاج إلى وإرادة خيرة موجهة بغوق مكتمل ورفيع من القيم المكنة » .

وإذا توفرت الإرادة الحيرة الموجهة بنسق من القيم ، فان سلوكنا مع ذلك لن يكون أخلاقيا تهاما وذلك بسبب أن الإنسان مخلوق متناه ، وأن التناهى نقص ، وهذا النقص من شأنه أن يجعل سلوكنا الأخلاقي محدوداً غير محكتمل ، ولكن و بغض النظر عن تناهينا وآثاره في السلوك الأخلاقي فا تناء إذا عرفناما هي القيم وما هي خصائصها العامة ، وإذا عرفنا ما هي الإرادة التي تعجمل من هذه القيم مرضوعا لها ، والتي لا تكون محددة بأحكام مسبقة ، ويكون لديها القدرة على أن توحد ذاتها بالقيم » إذا عرفنا كل هذا فا ننا نستطيع أن تقول إننا نسير في طويق الدجاح نحو السلوك الأخلاقي سيرا أفضل ما يكون يالنسبة إلى وجودنا الإنساني المتناهي .

#### الغباء والمثر والعثاب :

الغبداء : يذهب بوزانكيت إلى أن الغبداء عكس الذكاء Inteligence الغبداء : يذهب بوزانكيت إلى أن الغبداء عكس المهارة Cleverness ، كما أنه ليس مكس المهارة

Ignorance وقد يكون الجهل سببا فى الفباء ولكنه لا يكون هو الفباء ، إذ يبنا يعنى الجهل « فقدان المعرفة » قان الفباء Stupidity يعنى كيفية عقلية . أى يعنى على وجه خاص العلماء بالنسبة إلى القيم وليس بالسبة إلى الوقائح أو الحقائق . ومن ثم يعمد معنى الفباء هو عدم الإستجابة القيم .

ويرى بوزانكيت أن ضيق الأوق غباء و فكل ضيق أفق بتضمن غباء ، وكل فرد ضيق الأفق في بعض النقاط ، والعلاج هنا إنها يكون في اتساع الأفق ، أى في اتساع دائرة معرفتنا بالنقاط التي لانعرفها » . وفي هذا يقول بوزانكيت و أنت لن تستطيع أن تتعامى عن القيم ؛ ون أن يكون جهاك سائدا، و بدون أن تكون أفكارك عن الوظو هات والحقائق مشوهة »

أما بهن الحرب فيرى بوزانكيت أنها غباء مستحكم ع إذ أن قادة كل أمة يعمامون عن رؤية القسم والحقائق اوالوقائع المرتبطة يها بالنسبة إلى الأمم الأخرى ومن هنا تقوم الحرب. . وإذا عنى قاده الأمم بمعرفة حاجات ومتطلبات وانجاهات واهتمامات الأمم الأخرى فإن الحرب لن تقع .

الشر: لا يحتوى الشر على أى خير، ومن ثم فإن والحرب بينهما يجي حرب مدمرة ، يروم فيها الخير محبق الشر و إبادته . ويا أنه يوجد كية كييرة من الشر فان فناه و بتطلب عملية بأمل أن نتقدم فيها ، ولكن كيف نتصور عملية التقدم هذه نحو الحلاص من الشر ? هل تسير عملية التقدم هذه إلى مسالا نهاية نحو الأحسن الذى تأمل فيه ? أو أن الشر سينتهى يوما بانتصار الخير في معركته معه ? و إن كان الخير سينتصر يوما فهل سيم هذا النصر في الخير في معركته معه ? و إن كان الخير سينتصر يوما فهل سيم هذا النصر في مالمنا هذا كا نعرفه أو في مالم آخر مختلف تهاما ? و إذا كان الأمر كذلك فاذا يتكون من أمر الشر الذى قلنا أنه سيتوقف بانتصار الخير ؟ أينسيذهب وكيف سينتهى و يتلاشى .

لقد رأى بوزانكيت أن الشرحقيق وهذا يتمشل في الالم والإرادة الشريرة ، فهذه وقائع موجودة ، وكل منا يعانى منها كل يوم تقريباً ، كا أن الحيوانات الدنيا تخبر الألم باستمرار والشريقول بوزانكيت حقيقى إذن وليست له صلة بالخير . . ولما كان الشرحقيقيا وموجود وجودا واقعيا ، فن المستحيل أن يغنى تهاما من عالمنا هذا ، ولكن ما يحدث هو أنه إذا ما حورب فانه يقل ويتناقص فقط » . وبالإضافة إلى هذا يقول بوزانكيت : انه لمن المستحيل أن ينتهى الشر في الإنسان المخلوق المتناهى المحدد عقلا وبدنا إذ كيف يكون متأكداً من طلب ما يرضيه وهو مجروح بالألم .

ويرى بوزانكيت أن عملية التقدم السابق ذكرها نحو الخلاص من الشر لحكى تتم يجب أن يكون لها نهاية زمانية ، أى أن يتوقف التقدم فى زمسن معين يتم فيه انهيار وفناء الشر . ولما كان من المستحيل أن ينتهى الشر فى مالما هذا تهما نظراً لتناهى المخلوق وحقيقة الشر وواقعيته ، فسوف لا يصبح أمامنا إلا القول مع بوزانكيت بأن فناء هذا الشر سيكون فى عالم آخدر له ظروف مختلفة .

العقاب : هل هناك ضرورة للعقاب ? وهل من الضروى أن يكون العقاب من خلال الإيلام ? وما هي طبيعة العقاب وماهيته ?

إن بوزانكيت يبدأ ممالجته لهذا الموضوع بتعداد للاتجاهات التي تقف ضَهد فكره العقاب، وتثور عليها ،وتنفر منها ويمكن إجمال هذه الاتجاهات في خمس نقاط رئيسية هي :ــ

التغير في الأفكار التربوية والمذهبية ،والذي غطى مشكلة طاعة العبغار وامتثالم تغطية كاملة ، وذلك عن طريق الطرق التربوية السليمة التي لا تحبذ الإيذاء البدني أو الإيلام الحسمى أو العكري .

ب ـ انجاه يرى أن تجربة أو ممارسة الشرور لاحقة لتواجعها الجنائية أو العقابية فذلك الذي يواظب على المثول أمام الشرطة ، يتعلم بعض الشرور ،
 كا أن ذلك الذي يدخل السجن لأول مرة ويرى المعاملة غير الكريمة فيه، إنها يتعلم أيضاً شروراً لم يكن يعرفها من قبل ، وهذا ينطبق أكثر على المنحرفين المعدلين أو الساذجين .

س \_ انجاه النظرية التي ترى أن السلوك الأخلاق السيء يعتبر مرضا من الأمراض لابد من معالجته بدون توقيدع أي عقاب على صاحبه .

٤ - اتجاه المذهب الذي يرى أن العقاب هو عبرد إضافة شر إلى شر .

فها دام الشر قد وقع فى الماضى ، فان عقابه سيمنل اضافة شر او ألم إليه قدين
أن ما وقع من الشر مضى وانتهى ولا سبيل الى الرجوع الى الماضى لتحاشى
وقوعه ، ومن ثم عان العقاب فى هذا المذهب لا معنى له وهو متخلف عدن
القاعدة البدائية القائلة بمقابلة المثل بالمثل او قتل النفس با لنفس.

ه \_ إنجاء يدعم الاعتقاد نحواللامسٹولية ، و برئ أن التحسن الاجماعي يتم بالاختيار Selection ومادام هناك لامسئولية فان يكون هناك عقاب .

أما عن الاتجاهين الأول والثانى فان بوزانكيت يقبل كل ما يذهبان اليه ، ولكنه راها غير ذى تأثير في المشكلة والأساسية العقداب: فترية الأطفدال أو العمفار ، وتقويم سلوكهم ، لايدخل حقيقة تحت موضوع العقداب إذ « أن إرادات الصفار غير ناضعة ، ومن ثم فلا تدخل تحت دائرة المستولية الكاملة ، وبالتالى لا تدخل في موضوعنا قيد البحث . كذلك برى بوزانكيت أن الاتجاه الثانى « لا يمس في الأساس مسألة العقاب إذاما الذي يجعل هذا أوذاك يقترب من مراكز الشرطة أو يدخل السكن ? باضافة إلى أن هناك إتجاها حديثا بجعل من مراكز الشرطة أو يدخل السكن ? باضافة إلى أن هناك إتجاها حديثا بجعل

من السجون مآ وى للانضاج والتقويم الاصلاحي الفقلي والبدني والانجاه الخامس يقول بوزانكيت غير مقبول ولا معقول فاللامسئولية نعي شيء لا يمكن قبوله ، وإذا كان كل فرد غير مسئول ، فإن النتيجة ولاشك ستكنون خطيرة للغاية . أما الاتجاء النالث ، والذي يجعل من السلوك الأخلاقي السيء مرضا لابد من معالجته ، فإنه إنجاد ، يتكر ضرورة العقاب كليسة » أو يقبله فقط \_ إذا كان لابد من قبوله \_ باعتباره وسيلة للعلاج . ومن ثم فهو يفترض البراءة في كل الأفراد . أما الانجاء الرابع فهو لا يحل المشكلة بقوله بأن العقاب هو رجوع إلى المبدأ البدائي القائل بالانتقام ، ذلك الأنتفام الذي لا تقبله الحياة الحديثة على الاطلاق . وإذن فهذا الإنجاء غرير كاف في تناول مسألة العقاب .

ويرسى بوزانكيت بعد تناوله لهذه الانجاهات بالبحث والنقد، إن ماهية العقاب تقوم في أنه «يسرى على ألماضي Retrospective أو أنه يعالج الماضي وهذه الماهية المتعلقة بالعقاب تثير الأعتراض التالى وهو : وما هـو المخير في معاقبة فرد بعد أن يكون هذا الفرد قد أحدث شراً 1 ألسنا هنا نضيف شراً جديدا إلى الشر القديم أو نضيف ألما إلى ألم ? .

ويجيب بوزانكيت بالنفى ، أنه برى أن طبيعة العقاب أو أساسه إنما تقوم في الالفاء أو الابطال Annulrent ، الفاء ما أضر بجسد أو فكر الآخرين وطي ذلك فليس الألم أو الابتلاء به هو ماهية العقاب ، وإنما الالفاء أو الفسخ أو الابتلاء به هو ماهية العقاب ، وإذا لم يلغ الفعل الفسار أو الابطال لما يضر بالمصلحة أو الثروة أو الفكر العام . وإذا لم يلغ الفعل الضار أو الشرير ، قانه سيمبيح قاعدة . ويؤثر على سلوكنا في المستقبل ، كا أنه سيؤدى إلى تدهور وإنحفاض مستوانا الاجتماعي والأخلاق . ومن ثم يصبح والعقاب الى تدهور وإنحفاض مستوانا الاجتماعي والأخلاق . ومن ثم يصبح والعقاب هو سلب للرادة السيئة بواسطة رد فعل الارادة الاجتماعية في طلبنا المعفيد ، ، وقيمة العقاب » .

#### الضمير:

كشيرا نما نتساءل حيثًا تعترينا فكرة لأن الانسان جبب أن يطيع ضميره كيف يمكن لهذا الانسان أن يفعل الصواب إذا لم يطيع ضميره ويراتبط هذا السؤال بسؤال آخر وهو: وهل هو يفعل العبواب دائما إذا أطاع ضميره ?

يقول جوز انكيت لحكى نلقى بعض الضوء ملى المسألة بيجب أن انعام أولا ما هو هذا الضمير ? وطادًا تكون بعض عملياته عظيمة أحياناً ونفريبة أحياناً أخيرى زهيدة وتافهة أجياناً وتعسفية وتحكية أحيانا أخرى ؟

إن هناك عبارات عديدة تستخدم في وصف الغدي منها : أنه صوت الحدى القلب ، أى ذلك العبوت البسيط الذي يتضمن فكرة صوت الله موجدًا المعنى كان عنصيلي بخاطب ضميره قا الاح العبوسي الحفير به م ومنها أنه حكم علمل متعلق بأنفستا ، بوافق أولا على سلوكنا الماضي منه والحاضر توابري بور المنكيت أن كلمة تأملي التي ذكر ناها لا نعني إيضاحية تجريدية أو استلباظية أو حق أي تفكير شير متواصل أو عطروه إنها تشير فقط الى معالجة اللا عنيار في ضوره الكل أي في ارتباط الماضي بالمستقبل وبالكل ، كما أن هذه الكلمة تر تبط أسا الماصل وبالملك ، كما أن هذه الكلمة تر تبط أسا المعمل وبالملك الموالد الم

ولكن ما هذا الإختيار في ضوء الكل الذي ذكر ناه الله بوهمة المهيب وزانكيت بأن الضمير محدد إختيارا choice ، وهو للامحد أي اختيار ، إن ما محدد، فقط هو الاختيار الذي يتملق بالخير أو كما يقول بوزانكيت إنه « إختيار الصواب ، ، أي الخير الذي يتجسد في حياة كل منا » .

ولنا أن نتساءل وكيف يكون هذا الاسختيار كليا أبرو الابجابة هي أن هذا الاختيار كليا أن نتساءل وكيف يكون هذا الاختيار كلي لأنه لا يجزى الموقف و إنما ينظر اليه في كليته، كما أنه لا يجزى أو يحلل أو يناقش الضمير الذي يقرر هذا الاختيار أو ذاك بقرار واحد كلي لا تجزى فيه ولا تفصيل . بل يرى بوزانكيت علاوة على هذا أن تحديد

إختيارك يتم من بين أفق ضخم من المتغيرات ، وأن هذا الأفق الضخم يتأثر باختيارك ويؤثر فيه ، ومن ثم فعليك أن ترسم طريقا يتم به تكييف سلوكك مع الكل .

وإمعانا في إسقاط العقل من أمام الضمير نجد بوزانكيت يحذرنا من أن لتناقش مع ضميرنا ، أو أن نتحرش به ، فحيث يكون حكمنا كليا وواحداً لا بوجد نفاش ولا مقدمات ولا نتائج ولا نبريرات أو تعليلات ، فحكم الفيمير هو حكم على فعلنا في ضوء الكل أو هو حكم كلى لا يجتمل نقاشا أو جدالا ، إن الضمير بذلك يدعى السيطرة أو التحكم على العقل أو التعقل لكن يلاحظ بورانكيت أنه بالرغم من كل هذا ، و بالرغم من سيطرة الضمير على العقل ، كانه يكون مشغولا في بعض الأحيان بمناقشات عبودة صغيرة تكون حكم مسبقا كامنا في أعماقه . كيف نوفق بين هذا وذاك و كيف نفسر وجود تلك المناقشات المجردة العمفيرة داخل الضمير الوقت الذي نقول فيه إن الغمير يسقط من أمامه كل فكر تجريدي وكل نقاش وكل تساؤل ؟ الواقع أن هذه النقطة الأخيرة "مثل أحد الاعتراضات على الضمير .

ولكن هل الضمير دينى المجيب بوزانكيت بالإمجاب ويقول إن هذا أمر واضح ، فني المعانى السامية تتشابه أفعال الدين مع أفعال العسمير، على شريطة أن يكون الدين كليا لا دين الأحد أو الوثنية أو للحراهية .

	المحتوبات
المنعة	 المـوضوع
Y	مقدمة الترجة العربية
	أدلا
	الشكلات الأعلاقية
44	عبال علم الأخلاق
44	-تعريف علم الأخلاق
47	القواعد الأخلاقية
٤Y	تطبيق الغواعسد
ĖA	أغاليط وعثرات
••	الماير الأخلاقية
••	المذهب النسي
	ثانيا
	<b>ن</b> مساذج <sub>،</sub> ا <b>غیات</b>
71	الأسلوب الأبيقورى فى الحياة
٧.	تعليقات على المذهب الأبيقوري
₩.	الأسلوب الرواق في الحياة -
<b>Y•</b>	تفسيرات للمذهب الرواقى
YI	أرجه النقض السيكولوجية للنظريات الأخلاقية
YY	أسلوب تحمقق الذات
Y•	تحقيق الذات
**	العش وفق الطبيمة

المنعة	t alla	المسوضوع
	ثالثبا	
	الحمير في طبيعته الأساسية	
AY		مذهب اللذة
1.4		الجـــال
1.4		المعرفــــة
118		الصفات الأخلاقية
	دابعـا	
	مسلهب الأثالة	
141.	کولوجي	مذهب الأنانية السي
141	لاقى	مذهب الأنانية الأخ
127	لذهب الأنانية الأخلاق	وجهات نظر مؤيدة .
10.	أخلاق	تقدمذهب الأنانية /
109	Į.	وجهة النظر الأخلا
\ <del>Y*</del>		المسالح المسام
	خامسا	
	الحسير المسام	
144	, ,	النظرية التمعيسة
¥• <b>4</b>	ت	بالإعتراضات والتعليقا
V• 1.	لفرد بالأفراد الآخرىن	أ _ علاقة ا
<b>∀•∀</b>	•	ب ـ تجاهل ا
	•	ج . ن <i>ه</i> اذ اا
4 • h	رىپ	

المبفحة	الموضوع
Y+&	د ــ المنفعة ليست مبدأ أخلاقيا
Y+•	ه ــ المُنفعة ونشاطات الإنسان
7.4	و ــ المنفعة وحيوية العواطف
4.4	ز ـ علاقة الإنسان بالحيوان
*1.	حــ الفن والأخلاق
*17	طـــ الأخلاق والدين
	سادسا
	أخلاق الواجب
YYA	نظرية كانت في الإلتزام
444	المموميـــة
Y•1	نقد العمومية
YYY	مراجعة ممكنة
44.	القواعد المستحيلة من الوجهة الأحلاقية
	سابعسا
	التواعب والمتوالسج
440	واجبات الوهلة الأولى
441	قاعدة مذهب المنفعة
444	الإعتراض على القاعدة
**	مذهب منفعة الإتجاه

المفيحة	المسوخوع
	ثامنسا
	عدلم الأخدلاق السياسي
44.1	مشكلة السلطة
MoM	هجوم أفلاطون على الديموقراطية
<b>~~</b> •	الرد على أفلاطون
***	الملاقات بين الأمم
7.77	الحقـــوق
448	١ - حق حرية الكلام
***	٧ ـ عناطر إبداء الرأى الحو
444	٣ ــ حقوق أخرى
440	٤ ــ التشريع الأبوى
	تاسمسا
	العبدا
\$•¥	المساواة في التوزيع
41.	العدالة والإستحقاق : الثنواب
113	العدالة والإستحقاق : العقاب
	عاشمرا
	السلولية الأخلاقية والارادة الحرة
£7°£	الليم والعذر
272	أ _ اللوم
<b>£</b> £ <b>£</b>	ب - العدد

المبنحة	المسوضوع
111	النطرية الحتمية والإراده الحرة
<b>£</b> 0A	مذهب المعمية
<b>{0\</b>	الإرادة الحرة
473	اللاحتميــــة
171	فروق وتمييزات أخرى
	حادی عشز
نى	مشكلة البحص أو التحقية
<b>EAY</b>	مذهب النسبية السيكولوجي
3.43	مذهب النسبية الأخلاق



أولا المشكلات الأخلاقية



## أولإ: المشكلات الاخلاقية

هل يمكك أن تضع يدك في النسار المتوهجة لمدة عشر دقائق ، وإذا استطعت من خلال ذلك إنقاذ حياة جارك الذي يعيش أمامك ? فهل تريده أن يفعل ما قمت بنعله كي ينقذ حياتك ? وإذاكان ثمة شخص يجعلك في حالة توتر مستمر حتى أوصلك إلى حافة الجنون ، وكان في استطاعتك أن تضع له سم زعاى غير مؤلم ، بدون وجود أى احتمال يشير إلى أنك القاتل، فهل تقوم بهذا العمل? ولو اقترب منك خيخص يحمل معه مسدساً ، وأمامه فرصة ، ٥ ./ بأن يطلق المار عليك ، فهل تطلق عليه الرصاص أم لا ? نفترض أنك ستتقاضى مليون دولار نقداً ، عجرد ضغطك على زر يؤدى إلى قتل شخص يحمول الهوية لك، مليون دولار نقداً ، عجرد ضغطك على زر يؤدى إلى قتل شخص يحمول الهوية لك، وبحيث لا يوجد أى دليل ضدك، وبحيث أنك لن ترى هذا القتيل أبدا ، فهل تضغط على الزر ؟

أضف إلى ذلك هل يمكنك السير عاربا فى أحد الشوارع نهاراً من أجل الاشتراك فى تحفيف آلام الجوعى والعرابا فى الهند ولو لمدة ساعتين ? وهل تكون لديك الرغبة فى التبرع من أجل قضية ما دون أن تذكر اسمك ?

ومن ناحية أخرى هل تفضل أن تكون غير أمين ولـكن يطر الناس إليك على أنك إليك على أنك غير أمين ?

يبذل البطل السينمائي جهداً جباراً في إنقاذه بطلة الفيـــلم الجميلة الأخاذة من موقف عسير ومحال، ثم يتزوجها فيما بعد. ترى لوكان هذا البطل أنقذ عجوزاً

قبيحة ، فهل كنت ستعجب به بنفس القدر حيثًا أنقذ البطلة الجميلة ? ولوكنت أنت البطل فهل كنت ستنقذ السيدة العجوز ؟

رجل عجوز يدبن متع الشباب، فهمل كان يدبنهما لوكان في سن الشباب وكانت لديه القدرة على ممارسة تلك المتع ? يحتمل أن تجد نفسك في كثير من حذه المؤاقف. وحينها توجه إلى نفسك عدداً من مثل تلك التساؤلات فسوف تكشف عما في داخلك من إستعداد العمل الواجب أو التكف عنه، وخذ على ذلك الأمثلة التالية \_

(۱) أنتطالب ذكى متفوق في دراسة الطبو تعشق هذه الدراسة ،و هدفك سعو أن تصبح طيباً ناجحاً ، ولكن كلية الطب باهظة التكاليف جداً الى حد أنك لو عملت لادة ثمان ساهات بوميدا ، فانك ستجنى فقط عشر المبلغ المطلوب الدراسة ، ويستطيع والداك أن يساعداك فقط على أن تشقى طريقك لوكانا شمير ملتزمين بمعاونة جدتك ، ولكن جدتك مريضة بمرض مزمن يتطلب عناية مستمرة ومعالجة طبية باهظة وقد يستمر هذا العلاج لخمس أو عشر سنوات، فاذا أعلن والداك عجزهما عن تقديم يد المساعدة لها بعد ذلك ، فأنها يمكن أن تدخل مستشفى عجانية ، علماً بأن الرعاية الكاملة لن تكون متوفرة بها ، فهل يجب عليك أن تترك كلية الطب لسنوات ، وربا للا بدحتى يستطيع والداك يجب عليك أن تترك كلية الطب لسنوات ، وربا للا بدحتى يستطيع والداك توفير نوع من الرعاية والاهتام الذي ينفيانه لجدتك ؟

(٣) أنت تجلس بمفردك على صيغرة عالية تشرف على البحر وفجأة تسمع أو تعتقد أنك تسمع صرخة إغاثة من شيخص ما يشرف على الفرق في ميداه ذات دوامات أسفل العميخرة . أنت سباح ماهر بدرجة عالية ، ولكنك تشك بغى قدرتك في أن تصل الى هذا الما، المهاك ، وهاك إحتمال كبير في أنك لو

حاولت إنفاذ هذا الشخص فكلاكما سيفرق. وهذا سون يستغرق دقيتقين على الأقل كى تصل إلى أسفل منحدر الصيخرة حتى تتكمن من الوصول إلى سطح الماء، وهذه هي أقصى سرعة لك، عند ثذ قد يكون وقت الانقاذ متأخر جداً، بالاضافة إلى انك است متأكداً من أنك تسمع صراخ واستفائة هذا المشخص، ولقد إعتقدت أنك سمعت نفس الشي، وانضح أنك مخطى، فهل تنتظر نداه أو صرخة أخرى كى تتأكد أبك سمعت حقاً هذا النداه في المرة الأولى ؟ ولكن قد يعنى ذلك تأخير مميت . فلو ذهبت في الحال وشاهدت فعلا أن شخصا بستنجد بالمساعدة ، فهل يجب عليك أن تخاطر بحياتك، ربا في محاولة لاطائل منها كى تنقذ هذا الشخص . وهل سيكون هناك اختلاف أو فرق إذا علمت أن الشخص المشرف على الغرق هو مجرم قائل إر تكب جرية هرب حديثا من ثغيذ المقوية ؟

(٣) أنت طيب تفحص مريضاً يمانى من ضعف فى الدورة الدهوية واستنتجت أن المريض مصاب بتصلب شديد فى الشرايين ، فهناك إنسداد جرئى فى العنخذ حيث تتفرع الشرابين كى تصل إلى القدمين، و يمكن تصحيح الحالة من خلال توسيع الشريان، و لكن يجب تحديد موضوع إنسداد الشريان أولا و يمكن إجراء ذلك عن طريق حقن صبغة فى عبرى الدم ، وهذا من شأنه أن يتيح لأشعة إكس رؤية الإنسداد . وهاك مخاطر علاجية ولكن يدو أنها يمكن أن تؤخذ فى الاعتبار . ومع ذلك فائك تتردد ، فعندما واجبت تفس الحالة من قبل باستخدام الصبغة فقد حدث شى، خطأ ، إذ أصيب المريض بالشلل فى أسفل الخصر ، ولقد قاضاك انت والمستشنى لسوء العلاج وحكت المحكمة بتعويض ربع مليون دولار للمريض ، وأصبح واضحاً لديك أنه من الحق أن تخاطر وتجازف من أخرى ان أمنك يتنتل فى عدم إخبسار

المريض بهذا التكنيك ، ومع ذلك فهناك ما ترال فرصة ٩٥ ٪ للشفاء إدا تم إستخدام هذا التكنيك نفسه فماذا ستفعل ?

( ٤ ) موسيق المانى شهير سيلعب وصلته الأولى فى أصريكا بعد الحرب العالمية الثانية . وعلى الرغم من أنه قد علم من قبل وأثناء الحرب أن قوات النازى قد عذبت وقتلت الملايين من المسجونين السياسيين فى معسكرات الأعتقال ، فانه لم يمترض أو يحتج ، ذلك أنه لو كان قد مارضهم ، للتى حتفه لاعالة دون أن يوقف شيئا من بطش النازى بالإضافة إلى أنه لم يكن نازياً معطرفا ، وإنما مجرد موسيقى أراد ممارسة فنه بهدو ، دفعه إلى إعلان تحالفه وولائه للنازييين وترك الآخرين يعارضون ويلقون حتفهم . فهل تلومه على فلك لأته لم يعارض مثل بقية الناس، وكثير منهم كانوا فنانين عظاء مثله ?وهل يجرى لومه الآن بعد مرور هذه السنين أم أن علينا أن ندع الماضى الذى مر وانتهى بالطبع? أنت لن تأخذه بين يدين مرحباً بهمثل الرجال الشجمان ولكنك مستقا بله كوسيقى عظيم . إن الموسيقى هى الموسيقى سواء كان صاحبها متعاطفا مع النازية أم غير متعاطف . فهل ستقاطع حفلة هذا الموسيق الم عتجاً بتعاطفه مع النازية ، أم ستحضر الحفلة و تنسى إرتباطاته السياسية ؟

( ه ) يصف ت . اى . لورانس T . E . Lawrence إشتراكه في حملة عسكرية مع العرب ضد الأتراك أثناء الحرب العالمية الأولى ، فيقول أنه حينها عسكرالجيش طوان الليل عند وادى قطان قتل حامد من قبيلة (مور) سالم أحدا فراد قبيلة اجيل. ولقد حاول لورانس أن يمنع وقوع هذه الجريمة رغم أنه كان مريضاً في ذلك الوقت . وعند ما علم أن أقارب « سالم » طلبوا أخذ الثأر (الدم بالدم ) أدرك أن حامد ينبغي أن يموت كي يمنع تبادل عمليات الثأر التي لانهاية لها ،

وحيناً قتل لورانس حامد فعلا . . ترى هل إرتكب لورانس خطا ? لقد شعر أن من واجبه الأول أن محقق الوحدة في جيشه ويصونها ، ومع ذلك فكانت تساوره الشكوك في أن صرخة الأخذ بالنار من أقارب د سالم ، مجرد تهديد ، وبذلك يكون لورانس قد دمر حياة حامد دون حاجة لذلك ، ولكن ماذا إذا أصدر أقارب عامد صرخة الدم ضد لورانس وكان تهديدهم محتمل التنفيذ ? ألم يكن هذا الأمر أكثر سوءاً . بالطبع كان من الممكن أن يبعد لورانس عامد ويقول لأقارب سالم أن عامدا قد مات ، وكان من الممكن أن يبعد تدجح هذه الخطة ، وكان من الممكن أن يفلت عامد بالجريمة ويكون قتل فرد أفضل من قتل إثنين ؟ ومن جهة أخرى كان يمكن أن يحاكم لورانس عامد وون أن يقتله والآن فاذا كنت ستفعل لوكنت في موقف لورانس ؟

# مجال علم الآخلاق

تعد الأمثلة السابقة بمثابة أمثله قليلة جداً من مشاكل أخلاقية لا حصر لها من الممكن أن يواجهها الباس، ودراسة مثل هذه المشكلات يختص بهما و علم الأخلاق». و لكن قبل أن نسهب القول حول هذه الدراسة علينا أن نتخلص من بعض الغموض الذي يتصل بها.

### تعريف علم الأخلاق :

١- ذهب البعض الى أن الأخلاق تدرس العبواب و الحطأ، و الواقع أنهذا التعريف ضيق جداً ، إذ أن الأخلاق تدرس أكثر من هـذا ، إنها لا تختص فقط بصواب الفعل أو خطئه ، و إنما نبحث فى قضايا مثل القضايا التالية : \_\_.

ا ـ ما هي الأشياء الحيرة ? ( أو بمعني آخر، ما هي الأشياء المرغوب فيها?

أو ما مى الأشياء التى لها وزن أو التى لا يستهان بها ؟)، فنلا اذا كان نمو المعرفة الانسانية أمراً مرغرباً فيه أو له وزن أو قيمة ، فمن المعروض أن نسعى إلى إشباع مثل هذا النمو ، لكن إذا لم نكن أء ـ قرغبة فى المعرفة وإعتبرت بأنها عاولات ليست ذات قيمة ، فلا داعى إذن الى طلبها و تنميتها ، فما هو صالب إذن فى الأشياء والأمعال والعمليات والأحوال والأهداف هو خير . وعلى هذا النحو نحن لا نستطيع أن نقرر ما هو صائب أو خاطىء دون أن نضع في إعتبارنا القيمة أو الخير الذي يستحق أن نكافح من أجله .

و بالطبع فهذه ليست العلاقة الوحيدة بين الصواب والخير لكنها وجهة نظر واحدية لتلك العلاقة . ونحن لا نستخدم في حديثنا اليوم كلمتي ( سنير ) و ( صائب ) دائما بهذه الطريقة الحاسمة ، فها بتداخلان دائما ، أما في الأخلاق فيبدو أنه من الضروري أن نقيم تميزاً واضحا بينها ، فكلمة صائب تستخدم درما للامعال Actions أما كلمة و خير » فتستخدم لكل ما هو مرغوب فيه كالأهداف والمفايات ، وسوف لا نقصر استخدام كلمة خير على ما سبق وحده ، بل سنستخدمها للحديث عما يملاً حيانسا اليومية من مصطلحات مثل و إنسان خير » و و شخصية أخلاقية خيرة » و و ملامح شخصية خيرة » و و بواعث خيرة » و « نوايا خيرة » و رغبات خيرة » .

ومن ناحية أخرى يحب أن مسير هما أيضا بين قولما وهدذا الفعل حمائب و بين قولما ويجب عليك أن تفعل ذلك و فلافعل الثاني-أقوى الفعلين، وذلك لأننا حين نقول أن من الصواب أن تفعل هذا ، فنحن عادة لانعنى أكثر من أن نقول أن هذا الفعل مسموح به أو أنه ليسخاطئا. ولكننا عندما نقول أنه يجب عليك أن تقوم بعمل هذا الفعل أو أن نقول عليك واجب أو النزام

فعله ، فنحن هذا نقول شيئًا أكثر ، أى نقرر أنه من الخطأ ألا نفعل هذا الفعل ولأن هذا الحزء الثانى من هذين التصورين هو أشد ،ا يشغل بال رجال الأخلاق فأنهم يطلقون عليه «نظرية الالترام Theory of obligation» . أكثر من أطلاقهم عليه « نطرية الصواب Theory of right » .

ب ـ والقضية الثانية الني نسأل عنها في دراستنا للا خلاق تتصل على يستحق الانسان اللوم والثناء أو العقاب والاثابة ? وهذه القضية تدخلنا في نطاق أخلاقي واسع يتملق بالمسئولية الأخلاقية ومشكلة الحتمية وتصور حرية الارادة وغيرها .

وقد يبدو في البداية أن هذا الموضوع يقع تحت عنوان الفعل الصائب أو الالترام . فعندما نسأل عما إذا كان شخص ما يستحق اللوم على فعل ما قد قام به ، فلسنا نسأل ببساطة هل من الصواب لما أن نلومه ? فأحيانا يتم التعبير عن السؤال بهذه الصورة ، ولكنه قد يعنى شيئًا آخر مثل : أيجب توجيه اللوم اليه ؟ أو «هل يستحق أن نوجه اللوم اليه »? وهذا من شأنه أن يقودنا إلى مشكلات صعبة .

٧ - يميز آخرون مين علم الأخلاق Ethics وبين العادات الأخلاقية Morals . Morals والخير العبواب والخطأ والخير والشر والعقوبة والاثابة وهلم جرا . بالاضافة إلى الأفعال التى تكمل أو تدم هذه الاعتقادات فهى ظواهر انسانية بحب دراستها وستكون هذه الظواهر موجودة حتى وإن لم يهتم أى فرد بدراستها . وعلم الأخلاق Ethics يستخدم هذه الطواهر كمادة للدراسة مثلما يستحدم اليولوجي الأعضاء الحية كمادة للدراسة ، و لكن علم الأخلاق لا يعنى كل دراسة للا خلاق ، ذلك لأن

الانثرو بولوجى بقوم بدراسة الأخلاق أيضا ، مثل الاعتقادات الأخلاقية والعادات والمارسات الماضية والحالية للثقافات والقبائل والحضارات ، ولكنه يقتصر في دراسته على وصف تلك الأخلاقيات ، دون أن بصدر حكما قيميا عليها ، أو يقرر بوجود أخلاقيات أفضل من أخلاقيات أخرى على الرغم من أن هذا في مقدرته وإمكانه ، فعندما تعتبر ثقافة ما أن ممارسة معينة مثل قتل كبار السن ممارسة صائبة بينها تعتبرها ثقسافة أخرى ممارسة غاطئة ، فهل نعد كلا الثقافتين على ثواب وإن لم بكونا كذلك فأيها هو الصائب حقا ؟ وإذا أعتبر شخص ما أو مجموعة من الأشخاص أن اللذة تحقدق السعادة التي يجب أن نناضل من أجلها بينها يعتبر زاهد أن هجران هذه اللذة والانسحاب أو الاعترال من الدنيا محقق السعادة الحقة فأيها صائب وأيها خاطيء ؟ إن علم الأخلاق على وصف السلوك الانساني ، ولا يقتصر على وصف السلوك وحسب كعلوم الايترو بولوجيا والاجتماع وعلم النفس ، عالعلوم الأخيرة وصفية بينها الاخلاق علم معيارى .

س يقدول آخرون أن الاخلاق تدرس ما ينغى أن يكون وليس ماهو كأن ، وهى عارة قد تكون صادقة من ناحية لكنها مضلة من عدة نواح : فأولا فان دراسة ما هـو صائب وما هو خاطى، وليس ما هو كأن ، تتصل بما هو كأن ، فكلمة « يكون » يمكن أن تنطبق على كل ما هو كأن . وثانيا فان كلمة « ينبغى » أو « يجب» كلمة غير واضحة تماما ، فنحن عادة ما نوظف كلمة مثل « يجب » عندما نتحدث عن الافعال الانسانية فنقول يجب عليك أن تعمل هذا وتدع ذاك ، وعادة ما نوظف كلمة « يجب » عندما نتحدث من الافعال الانسانية ، وحينما ما نوظف كلمة « يجب » عندما نتحدث عن الافعال الانسانية ، وحينما ما نوظف كلمة « يجب » عندما نتحدث عن الافعال الانسانية ، وحينما ما نوظف كلمة « يجب » عندما نتحدث عن الافعال الانسانية ، وحينما ما نوظف يجب أن يكرن هذا أو ذاك فاذا نعنى بذلك ? هل نهني أن شيخصا ما

يجب أن يفعل أو يتسبب في فعل شيء معين ? وما المعنى الذي يمكن أن تملكه كلمة (يجب) إذا لم يتم تطبيقها على أفعال يقوم شخص بأدائها? والواقع أن عبارة يجبأن يوجد (×) تماثل قولنا أن شخص ما يجبأن يفعل ويسبب وجود (×) ولدلك هان التعريف ضيق ومحدود جداً لأن علم الاخلاق يختص أيصا بما هو خير وما له وزن وما لا يستهان به .

وعلى أيه حال فان العبارة نعد صحيحة إلى الحد الذي يظهرفيه الإختلاف بين أحكام الواقع وأحكام القيمة . وهناك طرق عديدة جداً توضح هـذا الفرق ، ولكن لعل هذه الطريقة أسهل العلرق ، علم الأخلاق لايختص فحسب بما يعتبره فرد معين أو مجموعة معينة بأنه صائب ولكنه يختص أيضا بما هو خير فهو لا يكتنى فقط بوصف المثل الأخلاقية التي يعتنقها البشر ، ولكنه يبحث أيضاً عن المثال الذي بتميز عن غيره من المثل، وعن المثال الذي يستحق يبحث أيضاً عن المثال الذي بتميز عن غيره ، وبيان سبب التفضيل أو الاستحسان فهنا نرى بوضوح الاختلاف بين علم الأخلاق من ناحية والعلم التجريبي من ناحية أخرى .

غير أن السؤال الآتى قد يعرض على الأدهان وهو : إذا كانت العبارات التي تدور حول الخير والشر والصواب والخطأ لا يمكن التحقق منها تجريبيا ، فكيف يمكن التحقق من صحتها إذن ? ان الإجابة على مثل هذا السؤال محيرة وتفرض معرفة واسعة بكل مصطلح على حدة .

٤ ـ هناك آخرون يقررون (أن عام الأخلاق هو دراسة ماهو أخلاق وماهو غير أخلاق » والواقع أن هذه العبارة هي أكثر العبارات تضليلا ، فصطلح (أخلاقي » مصطلح غامض يقا بله كلمة (غير أخلاقي » و (كلمة

لا أخلاق » . (أ) فن ناحية عندما الهالق على شخص أو على فعل ما بأنه و أخلاق » و النا نقصد بها الثناء أو الحمد في حين نقصد بالمصطلح « غير أخلاقى » الادانة وعدم الاستصواب . وكلمة « غير أخلاقى » عندما نطبقها على الأفعال تعنى عادة و بصورة قريبة جداً كلمة « الخطأ » وعندما يتم تطبيقها على المواقف والناس فائها تماثل كلمة « شر » ولكنها في تلك الحالتين مصطلح للادانة ،

(ب) ومن ناحية أخرى فان مصطلح ﴿ أخلاقى ﴾ يضع بساطة مسألة ما أو قضية معينة فى رتبة علم الأخلاق وذلك فى مقابل تلك القضايا أو المسائل التي لا تدخل فى نطاقه . و بقال حينئذ أن تلك القضايا التي لا تدخل فى نطاق عام الأخلاق هى قضايا لا ـ أخلاقية بمعنى أنها لا تدخل فى إختصاص علم الأخلاق .

والواقع أنه من الصعوبة بمكان كبير أن نرسم خطاً فاصلا بين القضايا الأخلاقية واللاأخلاقية ، هناك إختلافات كبيرة بين المفكرين حول هدذا الموضوع . قد يقال أن القضية تصبح أخلافية إذا تعلقت بسلوك له أثره على تحقيق سعادة الناس ، وقد يقال أنها تصبح كذلك إذا أمكن إستخراج مبادى و أخلاقية يقبلها المجتمع و تطبع سلوك كل الأفراد بطابع قيمى محدد .

وهناك من يفرق بين القضايا الأخلاقية واللاأخلاقية بالقول بأن النوع الأول يحتوى على كامات مثل و صائب » و خير » و يجب » و ينبغى » في حين لا يحتوى النوع الآخر على أى منها . لكن هذا غير دقيق ، فمثل تلك الكلات ممكن أن تستخدم في قضايا لا أخلاقية مثل : ماهي الإجابة الممائبة على تلك المسألة الحسابية ? ومثل ينبغي أن يكون هناك طربق فرعى في هذا

المكان ، كما أنما كثيراً ما نتحدث عن أسلوب خير ، وطريق خير ، وعن يوم يبشر بالخير وهكذا والواقع أن الإحساس الداخلي بالعبارات الأخلاقية يظل أمراً مطلوباً للتفرقة بينها و بين العبارات اللاأخلاقية

(ه) وهماك من يقول بأن علم الأخلاق يختص بتشحيع الماس على عمل ماهو صائب والواقع أن منلهذا القول ليس مضللافقط بل أنه زائف أيضاً، ذلك أن التأثير على الناس اكى يتصرفوا بصورة معينة مثل إقناعهم بقيمة أخلاقية معينة أو التحذير أو الاقتاع أو الوعظ أو الدعاية أو التنويم المغناطيسي أو العلاج الناسي هو أمر ممكن لكن لاعلاقة له بعلم الأخلاق.

ومع ذلك فان علم الأخلاق بهتم باكتشاف ألعبارات الصادقة مثله فى ذلك مثل أى مجال آخر، لكنه يختلف عن تلك المجالات فى أنه يحدد نعسه فى إطار الحديد والصواب فيحدثنا عما يعبغى أن يكون عليه سلوكنا الكى يكون صائبا وخيرا.

(٣) وهناك طائعة أخرى نقرر أن علم الأخلاق يجب أن تكون له القدرة على أن يحرك ددقة أى الأومال هي الصائبة وأى منها هي الخاطئة ، وهذا أيصاً قول عير سليم . فسوف نبحث عن « المبادى الأخلاقية » ، أى قو اعد السلوك التي تتعلق بأمور الصواب والخطأ ، ولكن من العبث محاولة الإجابة على كل مسألة أو قصية أخلاقية تواجه كل كائن بشرى ، لأنه لكى نقوم بهذا العمل ، فيدغي علينا ألا نعرف المبادى والأخلاقية الحقيقية أو الصادقة فحسب بل يتعير علينا أيصا أن نعرف مراتب شاسعة من الحقائق النصر يبية بصدد كل شخص وموقفه وظروف فعله والتأثيرات المحتملة للفعل عده . وإذا لاحظا أن هاك قضايا بكن أن نثيرها عندما يكوز هناك شيء لا نحتاج

إليه ولكن ندعه بمر مؤقتاً وإذا علمنا أن كل موقف يختلف عن كل موقف آخير وأنه ليس هناك فيلسوف أخلاق ما يملك مقدرة الإلمام بهذه المراقف جميعا فسوف ندرك اننا بجب ان نبحث عن المبادى. الأخلاقية وليس في الأفعال المورية المتفاوته المختلفة.

## القواعد الأخلاقية

يقبل الناس عادة القواعد الاخلاقية دون نقد أو "محيص ، فقد تعلموا الا عان بها ، ومن أمثلة تلك القواعد و لا تكذب » و لا تخسدع أفراءك » و لا تسرق » ، بالاضافة إلى قواعد يجدونها ملائنة لهم مثل و إهتم بشئونك » وغيرها . كثيرا ما تتناقض قاعدة أخلاقية مع أخرى ، و بذلك يمكن للفرد أن يلجأ إلى القاعدة التي تناسبه في الظروف المختلفة ، ومن أمثلة تلك القواعد الاخلافية في المجتمع الامريكي ما بلي : -

١ ـ من الخـير أن تعاون جيرانك وأقرانك لكن ليس إلى الحد الذى
 يزعجك و يجعلك غير قادر على شراء جهاز تليفزيون ثان .

٧ ــ ليس من اللائق مناقشة غيرك في أمور الدين لأن مثل هذا النقاش قد يؤذي المشاعر .

س\_ ليس لك أن تسأل غيرك من أين أتى بالمال الذي حصل عليه وكل
 ما يمكنك أن تعطلع اليه .

إبعاد كل المتحدة الأمريكية أعظم دولة في العالم ، وبجب إبعاد كل من بنتقدها .

تطبيق الفواعد

ولكن قد يسأل العرد ﴿ وما حاجق الى علم الأخلاق ؟ ألست أعرف مسبقاً ما هو الخير وما هو الشر ، وما هو الصواب وما هو الخطأ ؟ وإذا كنت أعرف ذلك مسقبا فما حاجتي إذا إلى مناقشتها ؟ لماذا لا ألتزم بالأوامر التقليدية . (أفعل ولا تفعل) التي نشأت عليها مثل ﴿ لا تكذب ﴾ ﴿ لا تسرق ﴾ ﴿ لا تقتل ﴾ ﴿ كن رحيا بو الديك ﴾ كن شريفاً ﴾ ﴿ كن وفياً بعهدك ؟ فما هو الخطأ في هذا ؟

الواقع أن مثل هذا السؤال يثير التساؤلات الآتية : -

٩ ـ هل لنا أن نعتقد أن مثل تلك القواءد الأخلاقية التقليدية لا تتيح مطلقاً أى استثناء ? ألا نوجد مواقف يكون من الحجر أن نكذب فيها ولو كذبة ييضاء ? ألست تحل بالوفاء بالميعاد لو حالت ظروفك دون ذلك? وما القول في قتلك لدكتا توريد يومياً الآلاف من شبه ? هل هذا القتل جريمة أم إنقاذ لشعب ? مما لا شك فيه أن القواعد الأخلاقية التقليدية تسمح بالاستثناءات .

ب\_ما الذي تمنيه القواعد الأخلاقية المقديمة بغمل هذا أوعدم فعل ذاك?
 يدو أن الدائرة الأخلاقية واسعة هنا وغير محددة بالضبط، فعند التطبيق نجد أن و الكذب » و و السرقة » و و القتل » غير محددة معانيها عاما ، ومن ثم تكون غير واضحة ، وسنضرب على ذلك مثالا من القاعدة و لا تسرق » .

و لا تسرق » هـل أنت تسرق إذا أخذت شيئًا نمتقد أنه يخصك ولكنه يظهر فيما بعد أنه لا يخصك ? وهل أنت تسرق إذا دخلت شقة شخص علمت أنه سبق أن سرقك وأخذت منه ما يساوى ما سرقه منك ? هل أنت تسرق إذا أعطاك شخص ورنة ما لية بخسة دولارات معتقداً أنها دولإراً واحداً ، ولا تقل أى شىء بعبدها! هل تسرق من منافسيك إذا إنفست في عمليات إحتكارية وتبيع لهم بثمن أقل وبخسارة حتى يعلن المنافسون إفلاسهم، وبعد ذلك ترفع الأسعار ؟ قد يقول فرد ما إن و العمل عمل » ولكن قد يرد عليه آخر أن كثيراً من الأفعال التى تمت تحت شعار هدا المثل المقدس هي أمثلة فظه للسرقة والغش ، ترى كيف يمكن أن يرسم المره خطاً فاصلا بين ما هو سرقة وما هو غير ذلك ؟

٣ ـ وماذا عن المواقف التى لا نشملها تلك القواء ـ الاخلاقية التقليدية على وجه الاطلاق ? أى ماذا نعمل فى المواقف الجديدة تماما والتى لم تتنبأ بها القواعد السابقة ، خصوصاً وأن مجتمعنا الحالى مجتمع معقد متشابك يموج بتيارات ومواقف متلاطمة لا يسهل إرجاعها الى تلك القواعد وحدها .

٤ - وقد يتساءل الناس ولمساذا النمسك بتلك القواعد الأخلاقية التقليدية
 دون غيرها الواقع أنه يجوز الفرد أن يتبع بجوعة أخرى من القواعد الأخلاقية
 بشرط أن تتوافق هذه المجموعة مع مجتمعه .

## أغاليط وعثرات :

لوكنا سنعبر بذكاه و بصورة مثمرة هذا المجال المعقد . عبل على الأخلاق، فسيكون علينا أن نتحوط ضد أخطاه معينة بمكن أن ختج فيها بسهولة إذا لم نشبر اليها مقدماً ، فهى حجر عثرة تعوقنا في البحث عن الحقيقة أو العمدة بأمانة وبخاصة عندما لا تسكون الحقيقة سارة ، فعظم ألناس لا يريدون أن يصلوا إلى الحقيقة بقدر ما يربدون إيجاد الأسباب التي تؤيد أو تعضه التحيزات المحبة إليهم، وحينا يعثرون على الأسباب فهم ينصرفون عن الفيلسوف الذي لا بعبر عن وجهة نظرهم مثلما يفعلون مع سائق التاكمي عندما يوصلهم الذي لا بعبر عن وجهة نظرهم مثلما يفعلون مع سائق التاكمي عندما يوصلهم

إلى المكان الذي يريدون الوصول إليه ، وهذا الميل ميل شائح الانتشار جداً ومتأصل لا يمكن لكناب واحد في علم الأخلاق أو حتى مجموعة من الكتب اقتلاعه ، وأفضل شيء يمكننا عمله هو أن نحتاط بصفة استمرة ضد هذا الميل و ألا تخدع أنفسنا في الاعتقاد يأننا باحثون عايدون في الوقت الذي لسنا نحن فيه كذلك .

١- لنبدأ أولا بذكر المنهوم أوالتصور الغيق للاخلاق الذي يعتقه ناس كثيرون والذي يذهب إلى مطابقة الأخلاق بالقواعد دالتي تعلمها الناس في طفواتهم مثل « لا تكذب » و لا تسرق » و لا تقتل » ما النخ فواضح أن مثل تلك القواعد أضحت اليوم ضيقة ولا تنطق على كثير من الأفعال، وتشمل هذه القواعد على الرغم من أنها غامضة كما رأينا وأنها من استحداث المجتمع الحديث، علاوة على غموضها وعدم تحددها كاسبق أن ذكرنا على مشكلات قليلة للمجتمع الصناعي المعقد تستطيع أن تقدم له قواعد أخلاقية .

٧ - إننا نقع عادة فريسة لما يسمى بالتبرير العقلى ، فنحن ندعى دالها أن اختيار قراراتنا الأخلاقية يعتمد على أسباب معقولة ، ولكن الواقع هو أننا نسلك أو تفعل أولا ثم نقدم بعد ذلك تبرير أفعالنا ، فعندما نِتأخِر في العمل نبر ذلك بضرورة أخذ قسط من الراحة ، لكن حينا يتأخرغيرنا نقول يجب أن يلتزم الباس بمواعيدهم ، وحينا نذهب إلى فعل تاركين جدتنا المريضة وحدها بالمنزل نبرر ذلك بأننا في حاجة الى الترفيه والتغيير ، أو أن موضها لا يقتضى الجلوس معها في البيت، أو أنها ليست مريضة في حين نتهم الآخرين لو هعلوا نفس فعلتنا بأنهم يفرطون في واجبهم ، ومن هنا لا يجب أن نخدع بأنسنا بمثل هذه التبريرات العقاية التي تقودنا إلى تغطية مواقفنا اللا أخلاقة بأسباب معقولة ،

٣ ـ تقوم الأحكام الأخلاقية غالباً على « الميول العاطفية Emotional من المعدث غالباً أن الطمل لن يفعل ما يؤمر به أن لم تكن كل أدوات ووسائل الإقناع متوفرة عند والديه، وأحيانا تستخدم القوة كى تجعله يفعل ما يريدانه ، فالعقل لا يجذب الطفل الصغير ومع ذلك ينبغى تعليمه منذ العلقولة المبكرة أن يقوم بعمل أشياء ويمتنع عن عمل أشياء أخرى، وهكذا فادراً ما يعترض المرء على فرصة الإقناع التى تداعب مشاعره وعواطفه ، ومع ذلك فين البحث عن مبادى الأخلاق فيجب الإبتعاد تهماً عن الميول العاطفية : فالعاطفة سلاح ذو حدين كما يقولون .

إلى ما تكون القواعد الأخلاقية لغو لاطائل من ورائه ، فغدوضها،
 وتفسيراتها المختلفة المتناقضة من قبل أناس ومفكر بن عديد بن، وعدم تحددها،
 و إنطباقها على أفهال جديدة لم تكن في حسبان واضعيها الأولين، كل ذلك يجعلها مجرد لغو.

# المعايير الأخلافية والمذهب النسبي في الا خلاق

لقد وجهنا فيما سبق بعض الانتقادات للقواعد والأفصال الأخلاقية ، وغامر نا بانتقاء أمثلة معينة للسلوك الانسانى ، وهنا يجدوز لنا أن نتساءل : من خلال أية معها يو أخلاقية قنا بتوجيه هذه الانتقادات ? إن هذا هو ما استوجب تقديم دراستنا تلك عن المعايير الأخلاقية .

العايير الأخلاقية Moral Standards

(١) السلطة الأبوية Parental Authority: هناك أباء مختلفون يفرضون قواعد أخلاقية مختلفة على أطف الهم وغالبا ما تناقض تلك القواعد

بعضها البعض الآخر . فعنسدما نرغب في معرفة أى من القساعدتين المتناقضتين أفضل من الأخرى لا نجد ما يشقى غليلنا ، لأنهما صادرتان معاً عن السلطة الأبوية ، وإن قبل أن تلك القواعد العسسادرة عن الأبوين قد تكون متوافقة وليست متناقضة فان سؤالا يظل يؤدد على أذهاننا وهو لماذا تكون تلك القواعد الأبوية صائبة دائمة ? ذلك أننا نلس في حياتنا العسادية تمرفات وأوامرالوالدين محمم بالخطأ .

(٣) العاده والرأى العام Custom and Public Opinion: يمكن تفسد الاعتراضات هنا . فالعادة تستحسن الآن شيئًا وتستهجن شيئًا آخر ، وهي تتفاوت تفاوناً كبيراً باختلاف الزمان والمكان ، وهرضه التفير دائما . ولدلك يمكننا دائما تحسين والعادة وتقبيرها ، وتطوير الرأى العام ، وهذا لا ينق قيام أفراد بابداعات تنائى عن العادة ، وتبتعد عن الرأى العام ، وتنفر من آرا، الحشد ، وهذه الابداعات من شأن العباقرة ورجال العمل والمعرفة في كل عبال .

(٣) قانون الأرض The Law of the Land : قد يفترض المره أن الفانون أو الشرعية ( Legality ) هو أختبار لصواب وخطأ فعسل ما . فا هوصائب هو ما يسمح به الفانون وماهوخطأ هو ما يحرمه أو يمنعه الفانون أما ما لا يذكره الفانون فهو في منزلة وسطى أي أنه ليس صواباً أو خطأ . وعن نجر الفوانين مدونة في كتب الفانون ولذلك فالمشكلة بسيطة فما علينا إلا أن نبحث عن تلك القوانين في هذه الكتب ، لكن يبدو أن الأصر ليس سهلا على هذا النحو للا سبال التالية : ...

(1) القسانون دائرة مختلفة عن تلك التي تختص بها الأخلاق ، ومن ثم

فالقانون يبحث في أشياء ليس لها علاقة في أغلب الأحيان بالأخلاق . كما أن اللهانون يبحث في أشياء ليس لها علاقة في أغلب الأحيان بالأخلاق . كما أن اللهانون يحتاج إلى أدلة واضحة تثبت صحة ،وضوع ما ، بينما لا نجد مثل اللك الأدلة فيما يتعلق بالاخلاق . فاذا وعدت جارك بعمل ما ثم خالفت وعدك فلا شأن للقانون بهذا من قريب أو بعيد طالما أن هذا الوعد غير مكتوب . أما من الماحية الابخلاقية فيعد هذا تصرفا خاطئا في أي حالة من أحواله .

(ب) تختلف القوانين من أمة إلى أمة بومن دولة إلى دولة ومن مدينة إلى أخرى فنى مدينة نبويورك بجب عليك تانونا ألا تتجاوز سرعة سيارتك أكثر من ، وميلا فى الساعة ، لكنك إذا عبرت إلى مدينة كونتيكت فستجد أن هذه السرعة يجب ألا تنجاوز ع عيلا فى الساعة ، و إلا تعرضت لعقاب القيانون ، ترى هل يمكن أن نقول هنا أن من الخطأ أخلاقيا أن تتجاوز السرعة ولا ميلا فى كونتيكت و ، وميلا فى نيويورك ? وهناك اختلاف بين المدول فى قوانين الطلاق فهناك من تسمح به إذا وقعت جريمة الزنا ، وهناك من تسمح بالطلاق لاى سبب آخر ، فهل نقول أن الطلاق بسبب القوة الفكرية خطأ أحلاق في نيويورك و لكمه ليس كذاك فى نينادا ؟

(ج) فسخ أو نقض القوانين Laws are Repealed إن فسخ القوانين محدث حيمًا نقول أن ما كان خاطئًا بالا مس أصبح صوابا اليوم ، فالعبودية لم تكن محرمة بالا مس ، لكن القانون حرمها اليوم . وعلى هذا النحو حرم القانونية بالا مس ، وعلى هذا وعلى هذا تنسخ القوانين الجديدة دوما القوانين القديمة .

(د) نحن نتحدث عن الفوانين الجيدة والفوانين السيئة والقوانين الا فضل والفوانين الا سوأ، وهذا النوع من الحديث لن يكون مقبولا إذا

تداخلت القوانين مع الا مخلاق . فهل نعتبر أن من الصواب أخلاقيا يسم « الهبروين » إذا تم فسنخ أو الغاء القانون الذي كان يحرمه ?

( ه ) والفانون لا يكون واضحاً في كثير من الا حيان ، كما أن تفسيراته تحتلف من مكان إلى آخر ومن زمان إلى غيره .

( ) العقدل Reason : أنه يبدو كصديق واحد ، لكن معانيه مبهمة مشوشة فحين نقول : ﴿ إِنْهِ عَلَمُ المعلَّلُ عَلَمُ المعلِّلُ عَلَمُ المعلِّلُ المعلِّل

أ\_ إن كامة و المقل » ربما عنيت الاستنباط أو التفكير الاستدلالى الذي نتقدم فيه بعد مقدمات معروفة إلى قضايا يبرهن على صحتها ابتداء من تلك المقدمات ، ولكن ما الذي يضمن لنا صدق هذه المقدمات ؛ أنظر في القياس الآتى: -

كل الافعال التي تم فعلها في ضوء القمر الكامل صائبة هذا الفعل تم في ضوء القمر الكامل هذا العمل صائب

فعملية النفكير هذه صادقة للغاية نظراً لا أن المقدمات اؤدى إلى النتيجة ومع ذلك ليست هناك أدنى سبب لافتراض أن المقدمات ( وبخاصة المقدمة الأولى) صادقة . وإن قيل بجب أن تبرهن على المقدمات فان البرهنة تحتاج بدورها إلى مقدمات أخرى وهكذا .

ب ـ وقد يعنى العقل ، القيام بالا فعال المعقولة ، أو التى يمكن تبريرها لكن مسـ ألة التبرير العقلى تخضع للميول والا هوا، كما سبق أن يينا ، فسا أبرره لنفسى قد لا أبرره لغيرى . (٥) الضمرير Conscience : (إفعل ما يمليه عليك ضميرك ، هذا ما يسمعه المره غالبا ، وأى شيء سيقوله لك ضميرك سيكون صائبا .

ولكن المسألة ليست بمثل هذه السهولة ، فضائر الناس المختلفة تعطيهم أحكاما مختلفة بصورة فاضحة وذلك طبقا لإختلافهم في الخبرة والمزاج ، فالدارسون السطحيون و لهاملت » يعتقدون أحيانا أن ضمير وهاملت » كان يؤنبه حيثًا كان يفكر في قتل عمه وكان هذا هو السبب الذي منعه من قتله ، ولكن الحقيقة هي أن ضميره كان يؤنبه لأنسه فشل في إرتكاب عملية الفتل ولكي يفرغ الشحنة الباطنة في نهسه

وبصفة مامة يعتمد ما يستعبوبه ضمير الشخص على كيفية نشأة هدذا الشخص. وتأثير أسرته ومدرسته وأصدقائه على تلك النشأة واضح لا يحتاج إلى تفسير . والواقع أن هنداك مقداراً متساوياً في التنوع في ضما ثر البالغين بقدر ما هوموجود عندضمائر الأطفال. قد يقال إن ضمائرنا تخبرنا بالصواب بالنسبة إلى أفعال معينة يقرر غيرنا أنها خاطئة بالرجوع إلى ضميرهم أيضاً . قد يكون هذا صحيحاً بالنسبة إلى المجموعتين إذا نظرنا إلى رأيهمامن وجهة نظر النسبية . وعموما يجب أن ننظر الى الضمير الخاص بالإنسان المستنير ، لا ضمير الجهلاء الذي يمكن خداعه . ولكن هل ضمير الإنسان هو صوت الله في الإنسان ، يجب أن نبحث الآن في ثلك النقطة .

(٣) الوحى Revelation : إن أكثر وجهات النظر شيوعاً هى التى تعتبر معيار الصواب والحطأ مرتبطا بالأو امر الآلهية التي يجب علينا أن نطيعها، فالله يتحدث إلينا وحديثه معصوم من الخطأ، وضميرنا يعتمد على الله فاذا إتفق مع الصوت الإلهى كان صادقا أما إذا لم يتفق معه فانه يكون خاطئاً بالضرورة.

لكن هل يمكن لضمير فرد ما أن يختلف مع ضمير فرد آخر دون أن يكون هناك قرار بأن هـذا صائب وذاك كاذب، وذلك بخلاف الوحى أو الإلهام الذي يتحدث بصوت واحد? إن القول الأخرير يمكن توجيه أوجه النقد التالية إليه: \_

أ ـ أن ما يعتقد بوحى ما لا يقبل أى وحى آخر ، فالديانات الساوية مثلا يقبل كل منها وحيه الخاص به وينكر وحى الديانتين الآخريتين .

ب ـ وحتى لو قررنا بأن هذا الوحى حقيقى ، فتبتى مسألة التفسير لماجاء به الوحى من غموض و أسرار ـ مسألة ـ معقدة ومعلقة .

جـ ولنا أن ببحث الآن في مسألة ما إذا كان ما جاه به الوحى هو أساس الأخلاق، أم أن الأخلاق نابعة من المجتمع والواقع المعاش أن هذا الموضوع أثار الكتير من المناقشات خصوصا أن هناك مسائل دينية هي من شأن الله وحده، وتبدو وكأنها تعارض الأخلاق الإنسانية وذلك مثلما أمر الله بافناه عشرة آلاف كنعاني، ومثلما أمر ابراهيم بذبح إبنه اسماعيل إذ يظهر أن هذا الإفناه وذاك الذبح يتعارضان تماما مع أخلاق المجتمع.

# المنعب النسي Relativitism

عند تحليل المذهب النسبي نجد أنه يضم وجهات نظر مختلفة أهمها ما يسمى بالنسبية الاجتماعية التى تقول بأن الجماعات المختلفة والقبائل المتفاوتة والثقاقات المتفايرة والحضارات المتباينة لها معايع أخلاقية مختلفة .

ومصطلح مذهب النسبية السوسيولوجي هو مصطلح غامض ، فاذا كان المصطلح بعني فقط أن هماك معقتدات أخلاقية تعتنقهـا بناعة واحدة ولكن

لا تعتنقها جماعة أخرى فهذه حقيقة فى حد ذانها وهى حقيقة تجريبية، أما إذا كان المصطلح يعنى أن هناك جماعات مختلفة فان تلك العبارة لا تبدو صادقة بل قد تكون زائعة ، وذلك أنه يمكن لجماعات مختلفة أن تقبل نفس المبادى. الأخلاقية الأساسية لصحنها تختلف فى التطبيق فلو تخيلنا قبيلتين كل واحدة منها تسلك بحيث تحفظ بقاء أكبر عدد من أفرادها ، وكانت واحدة منها تعيش فى الصحراء بينما الأخرى تعيش حيث يوجد ماه وفير ، نبعد أن فقدان مقدار ضئيل من الماء عند القبيلة الأولى يعد إساءة أخلافية خطيرة ربها تعمل عقو بتها إلى الإعدام ، أما القبيلة الثانية فيمكن لأفرادها الإسراف فى استخدام الماء فى موضعه وغير موضعه دون أن تكون هنداك قو انين تعاقب على ذلك . هذا مثال على مذهب النسبية السوسيولوجى ، فالقبيلة الأولى عتقد أن فقدان الماء خطأ والقبيلة الثانية لا تعتقد ذلك .

لحكن هناك مسائل أخرى يستهدفها المذهب النسبى ، فالنسبية السوسيولوجية ليست مذهبا أخلاقياً بحتاً ، إذ هى تحاول وصف ماهية المعتقدات الأخلاقية عند الناس وهى لا تقول شيئاً عما إذا كان يمكن تفضيل أحد المعتقدات عن الأخرى بل إن مذهب علم الأخلاق النسبى يبتحث في موضوعات أبعد من تلك التى يتناولها مذهب النسبية السوسيولوجي فهو يملك وجهة نظر عددة بشأن الصواب والخطأ ويرى أن القواعد الأخلاقية المختلفة لمجتمعين أو قبيلتين يمكن أن تكون صادقة رغم التباين بينهما ، فتعدد الزواج مثلا يعتبر صائباً في المجتمعات التى تقر هذا التعدد ولكنه لا يعد كذلك في المجتمعات التى لا تؤمن بتعدد الزواج وهكذا فليس هناك معيار كلى للعمواب والخطأ ، إلا أن المعواب والخطأ ، إن العمواب والخطأ ، إن العمواب والخطأ ، إن العمواب والخطأ .

ا ـ لماذا تكون المهارسة الصائبة في مجتمع ما خاطئة في مجتمع آخر ؟
 ببدو أنه ليس هناك إجابة مقنعة على هذا السؤال .

ب \_ يقال أن ما هو صائب في جماعة ما قد يكون خاطئاً في جماعة أخرى ، ولكن ما هو المقصود بالحماعة بالضبط ? وأى جماعة تلك التي يحتارها المورد ? فكل شخص هو عضو لجماعات كثيرة مثل · أمنه ، ودولته ، ومدرسته ، وناديه - ألخ ، فلنقرض أن أغلب الأفراد في أحد الأندية يعتقدون بخطأ فعل معين وأن معظم الأفراد في أمة معينة يعتقدون بصواب هذا العمل ، فهل تأخذ بهذا الرأى أم ذاك ?

ج ـ هل نأخذ برأى الأقلية أم رأى الأغلبية فى الحكم على الأشياء والأفعال ? إذا أخذنا برأى الأقلية فاننا نهمل رأى الأغلبية وهذا نحير صائب ، أما إذا أخذنا برأى الأغلبية فاننا نكون بذلك قد تغاضينا عن آراء الأقلية التى يمكن أن يكون بعضها صائباً وسليما .

يبقى بعد ذلك موقفين ، الأول هو العدمية الا خلاقية الذي يقرر أن ليس هناك وجود حقيقي للصواب والخطأ ينطبق على كل زمان ومكان ، والناني هو موقف الشك الا خلاقي ويتلخص في أنه مادام ليس هناك صوا با مطلقاً وخطأ مطلقاً فيمكن الشك إذن في الصواب والخطأ تعسيها .



d by THI Combine - (no stamps are applied by registered version)

ثانياً عانج الحياة



# الأسلوب الأبيقورى في الحياة

أجاب الأبيقوريون على السؤال القائل بكيف ينبغى على الفرد أن يسلك حياته ، و بأى طريقة ينبغى أن يعيش وفقها ? بقولهم بأن على الإنسان أن يبحث عن اللذة عن لذته الفردية الأنانية . ولكن يجب أن نميز هنا بين وجهتى نظر مختلفتين فما يتعلق باللذة هما :

أ \_ اللذة الأنانية اللحظية وهي تقرر بأن على أن أفعل دائما ما يحقق أكبر لذة لى في اللحظة الراهنة ، أو في الوقت الحاضر ، فاذا كانت وب استمنعني لدة. أكبر من وأ فعلي أن أتمسك باللذة وب ومقارنو بين مقداري اللذة وأ و و ب هي مقارنة لحظية وفورية أي مقارنة بين لذتين توجدان الآن . إن ذلك المعنى الأول للذة يستهدف تحقيق أكبر قدر من اللذة للمرد في الحاضر الفوري ، وبدفع المره لأن يستمتع باللذة الراهنة في اللحظة الحالية وكانه لاتوجد لحظات مستقبلية تالية

الكن هذا المعنى الأول للذة له جوانبه السلبية ، ذلك أن اللذة الحالية قد تجلب آلاما فى المستقبل ، فالطعام المترف الدسم قد يجعل المره يلتذ فى اللحظة الراهنة لكنه قد يؤدى إلى عسر هضم بعد ذلك . والإسراف فى لذة الشراب يؤدى حتما إلى المرض ، ولهذا ظلئل القائل وكل وأشرب لتكن سعيداً ظالهد فان » هو مثل غير صحيح . ولا يمكن أن يسكون كذلك إلا إذا كانت الحياة قلقة غير مستقرة لامستقبل لها .

ب ــ اللذة الأنانية اللالحظية : وهي تقرر بضرورة تحقيق أكبر قدر

من اللذة لقرد لكتها لا تأخذ بالذة المعظية أو النورية و إنما تضع في حسبانها اللغة على المدى الطويل . لمكن الناس ميالون بطبيعتهم إلى النظر إلى المستقبل القريب أفضل من إعظار لذات في المستقبل البعيد . ف كلها كانت اللذة أبعد كها كان الإحساس بها أقل ع وكها كان الألم بعيدا كها كان التأثر به قليلا . وصماك من يقرر أيضا أن الشيء كها كان بعيدا كها قل إحبال حدوثه ، وقذ لك فلوعد الذي تعلقاء من صديق يود زيارتك غدا أفضل من وعده بزيارتك في العام القادم . والقول بأنك ستنال غدا جائزة بمائة دولار أكثر تأكيدا من القول بأنك ستنال عند شهور .

والواقع أن إحمّال حدوث التي، فيالسعقبل البعيد أمرتكتفه العموبات، فالعالم الحارجي معدد جدا بحيث بصعب علينا إكتشاف نواتج أفعالنا فيه ، كا أن معارفنا خالبا ماتسكون ناقصة بأحرال عذا العالم المعدد المتشابك بحيث يعذر علينا في السكتير من الحالات رؤية المستقبل بوضوح رؤيتنا المعاضر ، ضف إلى ذلك إخلاف الافراد فيا بينهم حول الإنفاق على حدوث دد فعل معين أو نتيجة عددة في المستقبل القريب أو البعد .

وإذا ما إستخدمنا الآن مصطلح الوسائل Means والغايات فسوق نرى أن مذهب اللذة اللحظى لايمباً كثيرا بالمبيز بين الوسيلة والغاية . إن الإنسان يستخدم الوسيلة للمصول على الغاية التي يرغب الوصول إليها فأنت تستذكر دروسك اليوم حتى تنجح في الامتحان فيا جد ، وأنت تأخذ علاجا طبيا (وسيلة) لكى تشفى من صرضك (غاية) والواقع أن الاغلبية العظمى من أفعالنا اليومية هي عبرد وسائل نستهدف منها تحقيق غايات معية لكن صاحب مذهب اللذة النورية لاغايات له ، وذاك لانه لايسعهاف تحقيق

أى غاية فى المستقبل، ومن ثم فهو ليس مضطرا لاستخدام وسدا ئل محدة، وبهذا يصبح مثل هذا الفرد غير مهتم الوسائل والغايات على حد سواء، ومن الغايات ماهو قريب ومنها ماهو بعيد، وقد يبحث الفرد الواحد فى عدد من الغايات أو الأهداف المختلفة من حيث العابيعة والمدى والسمات.

ومذهب اللذة الأناني رجع من الباحية التاريخية إلى المدرسة الأبيقورية الني ترأسها ... أييقور ( ٣٤٧ ـ ٣٧٠ ق . م ) صاحب مذهب اللذة الا ناني المعتدل . ولقد ذهب هؤلاء إلى أن الشيء الوحيد الذي ينبغي على الفرد أن يسمى إليه هو تحقيق اللذة القصوى ، لكنهم كانـــوا يقصدون بتلك اللذة لا اللذة اللحظية الوقتية ولكن اللذة ذات المدى العلويل كاللذات العقلية والجمالية والمعرفية . هم يرون إذن أن على صاحب مذهب اللذة أن ينظر لا في اللذات المسية الوقتية ولكن عليهم أن يتجهوا إلى اللذات الأبدية . لذات الفد القريب والبعيد على حد سواء . . وهذه لا توجد إلا في النوع العقلي التأملي الجمالي هن اللذات . و يرى الأبيقوريون أن أصحاب مذهب اللذة يقعون في خطأين كبيرين:

۱ - أنهم يبحثون عن مصادر لذة تقدم لهم لذات فورية وهذه تجر عليهم
 آلاما عظمى .

٢ - أو أنهم يبحثون عن لذات لن تنحقق إلا فى المستقبل البعيد جدا ،
 أو عن لذات صعبة المنال ، وغير ممكمة التحقيق .

والواقع أن التماريخ ظلم الا يقوربين حين وصف مذهبهم بأنه مذهب يبحث عن اللذة الا تانية الحيوانية ، ويستهدف إرضاء الرغبات والشهوات الجسية والدنيا ، وأنهم قوم مبذرون منحطون فالواقع أن لباب مذهبهم ينحو نحوا مختلفا تماما ، فلقد نبذوا الإنفاس في الملذات الحسية ، ورأوا أن اللذات الحقيقية تكمن في تحرير العقل، ورباطة الجاش، وطها نينة النؤاد، وحربة الفعل، وتأمل الفكر. وأن مثل تلك المذات أكبر دواما وأبعد كثيرا عن دائرة الألم، ويضرب لنا أيقور الأمثلة على ذلك، فلو أقبل إنسان على لذة الطعام، فإن شهيته ستزداد بدرجات كبيرة وسيزداد صاحبها نها، وسياخذ في تنويع الطعام والتنفن في أعداده إلى أن يصل إلى درجة شاذة يشعر بعدها أن اشباع تلك اللذه عنده أصبح عسيرا إن تنوع الطعام وتناول مالذ وطاب منه يؤدى بعدا حيد ألى الافلاس وسدوه المضم واعتلال العبحة. وكان أيقور يرى أن الأطعمة الرخيصة في أكثرها فائدة الصبحة، وأنه شخصيا أيقور يرى أن الأطعمة الرخيصة في أكثرها فائدة الصبحة، وأنه شخصيا

كذلك الأمر بالنسبة إلى الشهوة الجنسية ، فرغم أن تلك الشهوة عنل لذة فورية مباشرة إلا أن الانفاس فيها يؤدى إلى الألم ، و إلى حيانة المروجين ، و إلى كوارث لا توصف . ولذا ينادى أيية ور بضرورة تدخل ارادتنا في بداية الطربق كي نعتمدل في رغاننا وطلباتنا في مثل تلك اللذات و إلى طلب لذات من نوع آخر هي اللذات العقلية والجمالية . إن المعرفة تتطلب تهذيبا وغرسا للمضائل و تغلبا على الاهراه والانفعالات ، و تأمل الجمال يبعث على الطمأ نينه والهدو ، ويشبع أسمى المشاعر ، بالإضافة إلى أن طلب المعسرفة والجمال لن يتماديا بنسا أبدا إلى الألم ، فقر اه عمل فكرى ، والاستاع إلى سيمفونية موسيقية ، والإشتراك في ابداع عمل جمالي ، تشبع لذات معرفية ، وجمالية فينا لكنها لا تنتهى بنا إلى الألم أبدا مثلما يؤدى الاسراف في تناول وجمالية فينا لكنها لا تنتهى بنا إلى الألم أبدا مثلما يؤدى الاسراف في تناول وجمالية فينا لكنها لا الشقاء والؤس و الآلام اللذات الأولى لدات سامية عليا ، واللذات من الوع النات في لذات و دنيا » رغم أنها قد تكون أكثر إغراء ولظهر متعة .

تعليقات على المذهب الأبيقوري :

والموقف الابيقوري يثير عددا من النقاط التي تفتح نقاشا نقديا على النحو التالي: ــ

المناعة المسية شراك خداعية تؤدى إلى الأثم وهدم الذات وليس لها جالب إيجابي وهذا قول غير سليم فلدة الحياة الزوجية قد تكون مفعمة بالخاطر كمقدان الحب أو ضياعه أو تضاؤله، وقد عملاً بواقف فاجعة أو تعجول إلى اتهامات متبادلة، ومع ذلك فهى أفضل من حياة الوحدة والعزلة، فقد يكون الفرد غير سعيد في حياته الزوجية ولكنه يكون أكثر شقاءا بدونها . والاسراف في الطعام والشراب له أضراره التي حذرنا أبيقسور منها لكن التقشف الابيق ورى والاعتاد على وجبة رخيصة زهيدة قد يكون له أضرار أكبر . والواقع أن والاسان أن يغامر ويخاطر مسع ارتكاب بعض الاخطاء من أن يتقشف ويزهد ضانا للابتعاد عن تلك المخاطر .

▼ \_ يقول الاييقوريون أن اللذات الدنيا لحظية ووقتية وأن الانسان بمماب بالملل من تكرار هذه اللذات . لكن الانسان قد يصاب بالملل أيضا من تكرار الاستماع إلى مقطوعة موسيقية حتى لو كانت لبتهومن . إن أغلب الناس وحتى رجال العن أنفسهم لا يستمتعون بتكرار مقطوعتهم الموسيقية المفضلة أكثر من استمتاعهم بطبقهم المفضل .

اللذات العايما (العقلية والحمالية) تعتمد على اللذات الدنيما ، فأ تنا ان نستطيع أن نستمتع بلدة معرفية أو أن نشعر شعورا جماليا بعمل فنى مها كان جدارته إذا كنت جوعانا أو ظمآنا عالاشباع العقلى والوجدانى

والجمالى يجب أن يكون مسبوقا بالاشباع الحسى قدر الإمكان وخصوصا الاشباع من تلك اللذات الاساسية التي بدونها لا يستطيع الانسان أن يبق في الحيساة .

٤ ـ يقول الابيقوربون أن اللذات الدنيا "مثل خطورة عاتية لا"نها لحظية وسريمة ولكن اللذات العليا قد تكون أخطر ، ذلك لا"نها تحتاج إلى زمن كبير وعمل عظيم وطاقة أضخم وقد نصل إلى الاستمتاع بها أو لانصل نظرا لا ننا لا نملك المستقبل "ماما في بدنا .

• - أعتقد أييقور أن الانفاس المستمر في اللذات الدنيا عادة ما يجلب الشقاء والاثلم ؛ لكن لا يستطيع انسان أن ينكر أن تلك اللذات الدنيا تحقق متعة أكبر من تلك الق تحققها اللذات العليا! لقد ذهب ليكي W. E. H, Lecky في كتا به تاريخ الا خلاق الا وربية الذي نشره عام المحركات الجسمية لديها بصفة عامة تأثير على استمتاعنا أكثر من التأثيرات العقلية ، وأن سعادة الا غلبية العظمى من البشر تتأثر بالحالة الصحية والمزاجية المتصلة بالحسم أكثر من أي أسباب عقلية أو أخلاقية .

٣ - والواقع أن اهتمام الابيقوريين كان منصبا على تجنبالاً لم ولم يكن موجها نحو ما يحقق اللذة أو السعادة ، فهم يحذرونها من الإنغماس فى الشهوة والملذات الدنيا حتى لا نتعرض للشقاء والالم لم. لقد دعوا إلى التقشف والرهد والاقتراب من حياة التأمل والحكة وذلك كى يحقق لنا الهدوء والاً مان ، وهم بذلك كانوا أفرب إلى الاتجاه السابى لا إلى الاتجاه الإيجابي .

#### علم حماب الاذات :

أبتكر الفيلسوف الأنحليزي جيرمي بنتام ( ١٧٤٨ - ١٨٣٣ ) والذي جا.

بعد أبيقور بعدة قرون طريقة لحساب اللذات على أساس المعايير الآتية : ـــ

أ \_ معيار الشدة Intesity فاذا كانت هناك لذان متساويتان فان اللائم الائم يكون هو الأفضل .

ب معيار المدة Duration هاللذة التي تدوم لفترة أطول وأكبر تكون أفصل من اللذة التي تدوم أقل . ولسوء الحظ فإن اللذات الأشد عادة ما تكون ذات مدة أقل ، وغالبا ما نكون مضطرين لأن نحتار بين لذة شديدة قصيرة وأخرى طويلة ولكن معتدلة .

٣ ـ معيار اليقين Certainty عاللذة المؤكدة أعضل من اللذة غير المؤكدة ، وحيثًا نتوقع حدوث لدة ، فان مثل عدا التوقع يكون أفضل من اللا توقع حتى لو كان ما تتوقعه لذة أقل في الشدة والمدة ، والمثل السائر « عصفور في اليد أفضل من عشرة على الشجرة » يؤكد ما نقول .

ع \_ معيار القرب Propinquity فاللذة القريبة أفضل من اللذة البعيدة .

ه ـ معيار الخصب Fecundity ويقصد بهذا المعيار أن اللذة التي يصاحبها لذات أخرى تكون أفضل من تلك غير المصحوبة بمثل تلك اللذات. فاللذة الجنسية المصحوبة بالحب المتبادل وتدفق العواطف أفضل من تلك المجردة عن الحب والعاطفة .

٣ ـ معيار العبفاء أو النقاء Purity والمقصود بهذا المعيار أن اللذة متى
 كانت صمية و نقية لا يشو بها أى قدر من الألم كلما كانت أفصل من تلك
 المختلطة بالألم أو الشقاء .

وهناك معيار سابع هو معيار / المدى Extent ويقصد به عد.

الاشخاص المشتركين في لذة معينة ، فكلها كان العدد أكبر كلها كانت اللذة أفضل .

هل يمكن بتلك المعابير قياس اللذات أو حسابها كا تصور بنتام ذلك ! يدو أن الاثمر ليس سهلا إلى هذا الحد . فما يمكن قياسه بدقه هو عنصر المدة أو الوقت أما العناصر الاخرى من شدة واحتمال أو توقع وغير ذلك من عناصر فلا يمكن حسابه بنفس الدقة . ولذلك فان جون استيوارت مل عناصر فلا يمكن حسابه بنفس الدقة . ولذلك فان جون استيوارت مل المدعن عنصرا كيفيا أسماه بالمعمقة المعابد الذي كان من أنصار بنتام أضاف عنصرا كيفيا أسماه بالمعمقة ومن المعروف عماما أن السكيف غير السكم لا يخضع للقياس أو الحساب بأي صورة .

### الأسلوب الرواقى فى الحياة :

أسس زينون النياسوف الاغريقى ( ٣٣٦ - ٢٦٤ ق م ) المذهب الرواقى ، وساد هذا المذهب خلال العصرين اليوتائي والرومائي واستوحق ذيوع المسيحية . بل لقد أثرت تعاليم هذا المذهب على مفكرين مسيحيين كثيرين من أمثال القديس بول وغيره ، وساد القول المعروف « طاليج متاعبك على الطريقة الرواقية ﴾ الفكر الغربي كله • ]

ذهب الرواقيون إلى أن الأخلاق تستهدف تحقيق السعادة ، وأن هذه السعادة تنجم عن الوصول إلى اللذة و إجتناب الائم ، لكن اهتمام الرواقيين الاكبر كان منصبا نحو كيفية الحصول على هذه اللذة ، واللذة أو السعادة عندالرواقيين لا تتمثل في الشهرة أو في الغنى أو في المنصب هذه أمور سرطن ما تنمحى ، وبشبهها الرواقيون بالشهب التي تشتعل متوهجة لبرهة لكنها

سرعان ما تتحول إلى رماد .

يجب إذن ألا نبحث عن اللذة أو السعادة فى أشياء العالم الخارجى حتى لا نصاب بخيبة الامل ومرارة الهزيمة ، ويعلمنا الرواقيون الزهد فى هذه الاشياء، وكبت رغباتنا إزاءها ، ويذهبون ندليلا على موقفهم ذلك إلى أن من يملكون شيئًا يرغون فى امتلاك ما هو أكثر ثم إمتلاك ما هو أكثر فم كثر وهكذا ويكن الحل فى نظرهم فى عدم التطلع لملكية شىء على الاطلاق هذا أفضل .

و إذا كانت الطبيعة قد غرست فينا رغبات قوية نحو الاسراف في الطعام والشراب والجنس، والنطلع إلى الشهرة وحب المجد والسلطة ، والإتجاء نحو امتلاك خيرات و ثروات ، فأنها بذلك تبغى هلاكنا ودمارنا ، والخلاص من هذا الدمار وذاك الهلاك لا يتم إلا بارادة قوية جبارة تدعو الانسان إلى إيقاف تلك الرغبات والتطلعات والاتجاهات الكي ينعم بالسلام ويشعر بالسكينه والهدوه ، شيند وحينئذ وحينئذ فقط لن يتألم الانسان لأنه لن يهتم بفقد شيء أو ضياع ثروة ، أو تبديد أمل ،

أطلق الرواقيون على السكينة والهدوء مصطلح Apatheia وهو مصطلح بعنى رباطة الجأش والتحكم في الانفعالات ربالتالي الابتعاد عن الاثم والقاق ، فالرواقي يقف أمام كوارث الدهر قويا رابط الجأش هادئا وكأنه يقول للعالم « هات أسوأ ماعندك فلن تقلقني أبدا » غير أن مثل هذا القول لا يعني أن الرواقي يقف موقنا سلبيا امن حادثات العالم ، لكنه يعني أنه يمتلك إرادة من حديد تجابه تلك الكوارث بكل قوة وبلا فزع أو قلق أو ضجر .

غير أن هناك صورتين المذهب الرواقي الا ولى متطرفة تنبذ العالم وكل الرغبات المتعلقه به، والثانية صورة معتدلة تخدف من غلواء العبورة الا ولى، وتنادى بمراعاة بعض الأمور مثل الطعام الجيد والصحبة الصالحة والقراءة الواعية بشرط ألا يتعود الإنسان عليها بصورة تجعله تعيساً لو تخلت عنه.

أشهر حاكم رراقى هو الأمبراطور ماركوس أوريليوس ( ١٢١ – ١٨٠ ) الذى حكم بلاده بالعدل وكان كتابه « التأملات » ممتلئا بالمبادى الرواقية . المساواة . و والإغام . و والحرية . . ومقاومة الانفعالات . . رباطة الحاش . ولقد ذهب ماركوس إلى أن العبد أخ للا مبراطور ، وكان ابيكتيتوس العبد لا يقل في المرتبة أو الدرجة عن أى أمبراطور في مثل هذا الموقف الرواق .

#### تضيرات للمذهب الرواقي :

يختلف الموقف الرواقي عن الموقف الابيقوري إختلافا جذريا إذا نظرنا اليها من الحارج . فالأول ببحث عن اللذة بصورة أنانية والثاني يطلب منا نبذ اللذة والإبتعاد عنها ومع ذلك فهناك أوجه شبه بين الموقفين ، فلقد رأينا أن الأبيقوري كان ينظم حياته بحيث يطرح رغباته الوقتية أو اللحظية من أجل رغبات طويلة المدى . وكان عليه أن ينظر في اللذات العليما وأن يترك اللهذات الدنيا . والموقف الأبيقوري يتفق أيضاً مع الموقف الرواق في تجنبها للالم وعدم الإعتاد على أشياء العالم الخارجي ، والشعار الذي يتفق فيه الرواقيون مع الابيقور بين هو : « تعلم أن تعمل بدون الأشياء التي قد يسلبها العالم منك حتى لا تصماب بسهام الحظ العائر » .

والواقع أنه يمكن تفسير الموقف الرواقي بوجهة نظر واحدة مما يلي : ـــ

إن رباطة الجأش والهدوء هي كل ما يجب أن نسعى اليه، وليس
 السعادة أو اللذة .

لا ــ السعادة هي ما يجب أن نسعى اليها ، لكنها محالة في عالمنا هذا الذي يلبس ردا. الدمار والمرارة .

سعدة هي ما يجب أن تسعى اليها ، لكننا نحصل عليها من خلال نبذ الرغبة لا من خلال إشباعها . أى من خلال الهدو . و و باطة الحاش والتحكم في الإنعمالات والأهوا . .

والتمسير التالث هو التفسير الوحيد الممكن ذلك لأن التفسير الأول يعنى أن السعادة لاتتسحق أن يبحث عنها ، والتفسير الثانى يعنى أنك لن تجدالسعادة على أية حال ، والتفسير الثالث المقبول أثار كثيرا من الجدل أفليس إشباع الرغبات يحقق سعادتنا . والواقع أن أهم إنتقادات وجهت إلى الموقف الرواقي هو ذلك الذي وجهه رجال علم النفس بوجه خاص .

#### أوجة النقض السيتكولوجية لننظريات الاخلاةية :

يرى السيكلوجيون أن الرواقي و إن كان يبدو شجاعا قويا غير قلق ، إلا أنه ضعيف من الناحية الإنفعاليه ، لا يستطيع أن يقاوم الجراح ولذلك يبدأ بتأمين تفسه مقدماً ضا. الفشل وذلك بتحفيف حدة رغاته ، و عطلعه إلى حياة واكدة مقيمة لا سعادة فيها ولا سرور . إنهم مرضى تفسانيون شواذ أو إنهزاميون .

لكن موقف علم النفس ليس موقفاً دقيقاً أو صائبا أماماً ، فما زالت بعض المصطلحات النفسية مثل ( عصا يون ) شواذ ( إنهزاميون ) تمتاج إلى مزيد

م الدقة . ومع ذاك فنحن نأخذعلى الموقف الرواقى إنعزالية أفراده وإنسحابهم من العالم الخارجي ، ونظراتهم القائمة للا شياء التيربما ذكرتنا بموقف شو بنهور التشاؤمي من الوجود و الحياة ، وحرَمانهم لأنفسهم ولأفراد الانسان من السعادة التي إستهداو القصد اليها أو توالها .

# أسلوب تحقق الذات:

ننتقل الآن من تلك المذاهب واحدية الجانب إلى تلك التي تعبر عن وجهات نطر يشتمل على كلجوانب الطبيعة البشرية والتي لا تبرز جانباً وتهمل الجوانب الأخرى بل تتحدث بما يتفق مع تكوين إطار كلى يبرز الحاجات والرغبات الاساسية للطبيعة البشرية ويمكن أن نجد منل هذه النظرة عند الفليسوف اليوناني الكبير أرسطو Aristotle .

بحث أرسطو في الخير الاسمى ، ووجد أنهذا الخير الاسمى يتمثل في تحقيق السعادة ، وأن تلك السعادة هي هدف كل فرد من أفسر اد الإنسانية . ويرى أرسطو أن الناس وإن إتفقوا في سعيهم نحو تحقيق سعادتهم إلا أنهم بحتلفون إختلافا كبيرا في الوسائل والاساليب التي يستخدمونها تحقيقا لهذا الهدف :

يتميز الانسان أول ما يتميز بأنه حيوان ناطق أو مفكر ، وكان اليونانيون في عصر أرسطو يعتبرون أن على السادة أن يستخدموا قواهم العقلية في التأمل والتفكير النظري وحسب وذلك إتفاقا مع الصيحة السائدة آنذاك من « أن النظر للسادة والتجربة للعبيدة » كما يتميز الإنسان من بين الكائنات كلها بأنه يمتلك حسا أخلاقيا Moral Sense فالانسان .. على ما يقول تيليش Moral Sense ( واحد من الفلاسفة الوجوديين اللاهوتيين ) يقول تيليش الحائنات كلما الذي يمتلك حسا أخلاقيا ، وأنه الموجود الوحيد الذي

يشعر بالعلق، وهو أيضا الحيوان الصاحك حسب تعريف برجسون ( ١٨٥٢) ما الحيوان الذي يعيش بحرارة كما يقول رينولد فيبور ( ١٨٩٢) وهو الذي يقتل بالعائس، ويضع زجاجات اللبن العارغ مساءاً على الباب الحلني، وهو الذي يختزن الكراهية لسنوات طويلة يخطط ويتآمر فيها للانتقام من عدوه. فيناك خعمائص كثيرة تخص الإنسان منها ماهو خير ومنها ماهو شر.

والعقل الذي يميز الانسان عن بقية الحيوان قد يفتح للانسان آفاقا رحبة من السعادة ، لكنه في المقابل قد يكون سبب شقاء الانسان وتعاسته ، ويرى أرسطو بأنه على الرغم من أن ممارسة الانسان لقواه العقلية قد تكون مصدر سعادته إلا أن هاك مصادر أخرى لازمة لاستمرار سعادته ، كالأمن المالى ، والحيازات المادية ، وحسن المظهر ، وحياة عائلية لطيفة ، وصداقات طيبة ، وقدر معين من الحرية الشخصية . فالانسان لايكون سعيدا في نظر أرسطو إذا كان يعانى من ألم أو مرض أو فقدان للبصر أو نقص في قواه المقلية أو تقييد لحريته ( المرأة والعبد عند أرسطو لا يصلان إلى السعادة لأنها فاقسدان للحرية ) ، كما أن عدم ممارسة الانسان للعضائل يؤدى حتما إلى عدم سعادته .

ويرى أرسطو أن و الإعتدال فى كل الأشياء ، يجلب السعادة ، ويذهب إلى أن والفضيلة وسطى بين طرفين كلاهما رذيلة ، فالشجاعة فضيلة وسطى بين طرفين كلاهما رذيلة ، الجن من جهة ، والتهور من جهة أخرى . والسكرم فضيلة وسطى بين رذيلتين . البخل من جهة ، والإسراف من جهة أخرى .

والوسط الذي يتحدث عنه أرسطو ليس وسطا حسابيا ، و إنما هو وسط إعتبارى ، فالشجاعة أقرب إلى التهور منها إلى الجبن ، والسكرم أقرب إلى التبذير منه إلى التقتير، كما أن هذا الوسط يختلف باختلاف الظروف وباختلاف طبيعة الأفراد ولهذا فان على كلفرد أن يكتشف الوسط العدل عنده من خلال المحاولة والحطأ ، وأن يمارس ذلك حتى يـكون فاضلا و بالتالى تتحقق سعادته وخيره في رأى أرسطو . ولنا على هذه النظرة بعض أوجه النقد :

الست القضيلة دائما هي الوسط القائم بين نقيضين متطرفين، فالجبن هو إفتقار مطلق الشجاعة ولذلك لايجب أن نضعه على نفس المستوى . كا أن الشجاعة ليست أقداما وحسب، بل أنه القدام مقرون بالمعرفة ، يحيث أن الإقدام الغير مقترن بالمعرفة ليس إلا إندفاعا أهوج ، كما أن الدكرم قد لا يكون فضيلة إذا اقترن بالغباء أو بوضع الاشياء في غير موضعها ، فلا يتساوى كونك كريما بصورة غبية غير واعية مع كونك كريما عن معرفة ووعى .

إذا كانت الفضيلة وسط بين رذيلتين فحيف يعرف المرء نقطة الوسط المناسبة لحالته ، وماهو معيار إيجاد هذا الوسط . يبدو أن ذلك ليس أمرا هينا .

٣ ـ ليس من اليسير أن تحدد بدقة وفى كل الحالات المقاط الوسطى التى تعين العضائل وتضمها بين رذائل متناقضة ، فالوسط قد يـكون موجودا فى حالة الكرم . لكمه يصعب وجوده فى حالة المعرفة .

٤ ـ ويبدو أن أرسطو قد قدم نطريته تلك دون أن يبين صحتها بدليل أو برهان ، فهو لم يهتم ببيان أفصلية نظريته على النظريات الا خرى ، ولم يبين كيفيه صحة وجهـة نظن ، بالذات دون وجهات النظر المبـــاينة ، ويبدو أرسطو وكا به يقدم نظرية تبيح لكل الناس تحقيق سعادتهم ولكن بشي.

من الإعتدال، ذلك الإعتدال الذي يتم إذا ما إستخدمنا عقولنا إستخداما سايا يحيث يجعل من ثلك العقول قوة سيطرة على أهوائنا وإنفعا لاتنا

وعلاوة على هذا فاننا نلاحط على نطرية أرسطو فى الأخلاق الملاحظتين التاليتين . ـ

أ\_ إن ما يذكره أرسطو ليس إختلافا في الجوهر و إنما الإختلاف هنا مسألة درجة ، فالإنسان بكون سعيدا إذا كان له أصدقا. وقد يكون كذلك إذا لم يكن له أصدقا. ، وهو يكون سعيدا في حالة الغنى ، لكنه قد يكون أسعد وهو في حالة الفقر ، فالمسألة هذا مسأله درجة ليس إلا .

ب \_ إن السعادة ترنبط بالشخص نفسه وعلى هذا النحو تختلف السعادة منفرد إلى آخر، هما يسعد إنسان ١٠ قد لا يسعد إنسانا آخر. وهناك أفراد يظلون سعدا، حتى لو فقدوا الاصدقاء والإستقرار العائلي والمالي وحتى لو تعرضوا للمرض بينها يكنى عنصر واحد من هذه للقضاء على سعادة أفراد آخرين .

#### تحقيق الذات:

يطالبنا أرسطو بتحقيق ذواتنا، وتحقيق الذات من وجهة النظر الاخلاقية معناها تجديد حقيقتك ، وذلك التجديد يعتمد أساسا على إدراكك لقدراتك الكامنة فيك فكأن تحقيقك لذائك معناه تحقيق قدراتك وطاقاتك وحيمًا تحقق ذاتك ، وتطلق قدراتك وطاقاتك فائك لاشك ستكون أسعد الناس . ولكن يبدو أن الإنسان لايستطيع أن يحقق قدراته كلها ، ولذا فهو يحقق بعضا منها على حساب بعضها الآخر . لكن الدؤال الهـام هنا هو أى تلك القدرات والطاقات يحقق سعادتها ? إذ الواقع أننا لانعرف مقدما أى قدرة منها تجلب والطاقات يحقق سعادتها ? إذ الواقع أننا لانعرف مقدما أى قدرة منها تجلب

لنا أكبر سعادة ، وأيها لايجاب لـا ذلك ها هنــا يمكن أن نفترح القيــام بتنفيذ واحد من النمطين الآتيين :

أ .. تممية نسق واسع من قدراتك وطاقاتك أى تحقيق الذات في نطاق عريض من القدرات، وإستحدام طرق وأساليب محتلة في سيلهذا التحقيق ومعنى هذا ألا تلترم بشى، واحد أو أسلوب محدد، وإنما عليك بالتفتح الكامل على كل صوب وفي كل إتجاه، حاول أن تمارس بعض الرياضات، وأن تنشغل في نشاط عقلي، وإهتم ببعض الأوضاع الاجتماعية، وقسم دراساتك بين الجانبين النظرى والعملى. إبدأ بقايل من هـــذا وقايل من ذاك و ببعض من ها و ببعض من هناك لكن لا تتخصص في عمل واحد أو تتبع طريقا واحدا.

ب ــ التركيز على شى، واحد تركيزا شديدا و بعد دلك شيد ما تريد على هذا الشى، الدى هو مشار إهتامك الوحيد ، إن حياتك يجب أن تدور جول إشباع إهتامك الأساسى أما كل شى، بعد ذلك فليس إلا عرضا زائلا .

والقدرات ليست في طبيعة واحدة ، فهنساك قدرات معوقة ، إذا تم تنمية واحدة منها أعاقت القدرات الأخرى، فادمان الخمر مثلا يموق إستذكار الدروس، وهناك قدرات معاونة ، فتسمية القسدرة اللغوية تعاونها في تنمية قدراتنسا على الملاحظة والوصف وهكذا .

كذا نتحدث عن تحقيق الدات الفردية ، أو تحقيق الذات على المستوى الفردى . وعلينا الآن أن نبحث فى تحقيق الدات على المستوى الإجتماعى . يقول البعض أن تحقيق الذات الكلية غير ممكن إلا من خلال سياق المجتمع الذي يعيش فيه الفرد ، بحيث يصبح تحقيق الذات على المستوى العردى مجرد

دور يلعبه الفردكى يتعاون مع غيره فى تحقيق الذات الكلية لمجتمعه ، وبحيث تكون إنجازات الفرد مجرد عنصر فى النمط الكالى لانج ازات الهجتمع الذى يضمه ويضم غيره . لكن قد يحدث أن يحقق العرد ذاته بصورة لا يتحقق معها ذات المجتمع كأن يعمل ضد الإطار الإجتماعي العام بعاداته وتقاليده وقيمه .

#### العيش وفق الطبيعة :

يكن إنتهسار الإنسان في النموذج الرواق في تكيف إرادته مع مرارة الطبيعة الخارجية . ان العيش وفق الطبيعة وهي صيحة رواقية بعيدة في معناها عن العبارات التي ترددت في القرنين السابقين من أمثال . وكن طبيعيا و إلتحم بالطبيعة » و إجعل الطبيعة مرشدك » . ونطراً لأنذا جزء من الطبيعة وتتاج لعملياتها ، فأن التفكير في مثل تلك العمليات على أنها مرشد صالح للا قعال الإنسانية ، هو تفكير مرغوب فيه . ولكن يبدو أن مثل هذا القول عن الطبيعة غامض للغاية لذا لزم أن تشير إلى بعض النقاط : ...

١ - إن عبارة و العيش وفق الطبيعة » قد يعنى وعليك أن تطبيع قو انين الطبيعة » وهذا المفهوم لا يمثل نصيحة أخلافية لأنه من العبث أن تنصح الناس بأن يفعلوا ما لا في استطاعتهم . فن السخف أن تنصح الناس بالسقوط إلى أسفل وفقا لقانون الجاذبية . والواقع أن أغلب الناس لا يقصدون حينا يتحدثون عن و إطاعة قو انين الطبيعة » هذا المهموم تماما ، ولكنهم يقصدون بها أنك إذا فعلت هذا وذاك فن الطبيعي إما أن تتمتع أو تتألم حسب اتعاق تصرفك مع قو انين الطبيعة أو عدم اتعاقه . (إذا لم تراع قو انين أولية في الصبحة ، فسوف تعانى من سو ، التغذية والمرض) .

٢ – وقد تعنى عبارة « العيش وفق الطبيعة » الرجوع إلى حالة الطبيعة الأولى للانسان ٠٠٠ الحالة البدائية اللانسان ٠٠٠ تلك الحالة التي تغنى بها جان جالت روسو واعتبرها حياة مساواة وحرية و إناه وسعادة . بالإضافة إلى بساطتها إذا ما قورنت بحالة التعقيد في مدننا وقرانا . لكن هل يمكن للانسان أن يعود إلى حال الطبيعة فعلا وأن يترك السيارة والكهرباء والتليفزيون وهل يمكن لإنسان اليوم أن يتشبه بالإنسان الوحشى الأول ?

٣ ـ قد تنطابق عبارة « العيش وفق الطبيعة » مع العبارة: « إفعل ما هو طبيعى » وتجنب ما هو مكاف أو مصطنع » وهذا التفسير يرتبط مثل النفسير السابق بالعودة إلى الطبيعة الأولى للانسان مع بعض التعديل . الكن السؤال الذي يتردد هنا هو: ماذا يقصد بكلمة متكلف? لقد أجاب أندريه جيد بقوله: إن الشيء المتكلف وغير الطبيعى الوحيد في هذا العالم هو العمل الدي لكن يبدو أن هذه الكلمة لها معنى أوسع من هذا فهى قد تعنى الى جوار الأعمال الفنية المدن ومحطات الطاقة الكهربائية والعقاقير وأدوات التحميل الصناعية والمجارى وغير ذلك وإذا كان هذا هو المهنى الدقيق لكلمة «متكلف» فهل علينا إذن الامتناع عن صنع وإبتكار هذه الأشياء كى نعيش وفق الطبيعة ? يبدو أن ذلك غير ممكن في كل الأحوال ،

عليك أن تفعل ما يتطابق مع ميلك أو نزوعك الطبيعة » أن « انبع طبيعتك » أى « عليك أن تفعل ما يتطابق مع ميلك أو نزوعك الطبيعى » . إن العبارة الأخيرة تقرر أن عليك أن تفعل أفضل ما أنت مهيؤ إليه ، أو أن عليك أن تحقق الطاقات التي منحتها لك الطبيعة، فهذا سوف يقودك إلى أعظم الأفعال، وإلى الابتعاد عن عمل أشباء متكلنة أر مصطعة تماما، فاذا كانت لديك قدرة طبيعية في

الهندسة. فانك ستشيد المبانى والأنفاق، وهكذا تقوم ما هو طبيعى وفقا للمفهوم الرابع ، على الرغم من أنه لن يكون كذلك وفقا للمفهوم الثالث .

ه \_ إن عبارة « العيش وفق الطبيعة » قد تعنى أيضا القول « بأن عليك أن تقلد عمليات الطبيعة وتحاكيها » . وطبقا لهذا المعنى عليك أن تفحص عمليات الطبيعة كالرياح والأمواج والطيور والنحل وأن تتبع ما هو ملائم من حركاتها وعملياتها . ولكن لنا أن نسأل هما وهل الطبيعة تستحق أن تحاكى \* نعم إن الطبيعة تمنحنا الحرارة والدن، والثروات الغذائية وغيرها لكنها تسبب أيضا الحرب والنيضا نات و المجاعات و الزلازل والنورات البركانية ، فالطبيعة تهمل كائناتها ولا يهمها وجود هذه الكائنات أو عدم وجودها و إذا إستمرت في الحياة أملا .

وهو العماية التطورية التنظير في الطبيعة و ولك النظر ليس سهدلا النظر في و العماية التطورية التنظير في الطبيعة و ولك النظر ليس سهدلا مباشرا ميسورا بل هو بمثابة و القراءة في مخطوط اله يحتاج إلى عمق وروية وإستاناج و لندلاحظ أن في الطبيعة ما هو استانيد كي ثابت ، وما هو ديناميكي متطور ومن ثم فليس هناك إتجاها واحدا للتطور بل هناك إتجاهات عديدة متشابكة لقد حاول العيلسوف الانجليزي هر برتسبنسر ۱۹۰۳ (۱۹۰۳ مداك التحاولة تلك استنتج نظرية أخلاقية تعتمد على فكرة التطور ذاتها و ولقاء تمسك سبنسر إستنتج نظرية أخلاقية تعتمد على فكرة التطور ذاتها و ولقاء تمسك سبنسر إدياد تعقد البنية أو التركيب و إذ ياد تكامل الوظيفة .

إن الطبيعة التي تمد المحلوقات بوسائل تمكنها مزرد الخطر والعيش في أمان، أنشأت في الكائن البشرى على وجه الخصوص ميولا إجتماعية خلقت مجموعة من القيم الفريدة التي تتعلق بالإنسان على وجه خاص .



ثالثاً الخير في طبيعته الأساسية



# الخير في طبيعته الأساسية

لقد فحصنا حتى الآن عددا من و نماذج الحياة ، و خاطرنا بالتعقيب عليها ، لكنا لم نصل بعد إلى نتيجة حاسمة ، ولم نحدد نموذجا معينا بالذات على أنه الأووذج الأمثل ، كما أننا لم نمرض لأى نظرية أخلاقية عرضا متكاملا . إن النظرية الأخلاقية من وجهة نظرنا هي تلك التي تكون قادرة وتحت أية ظروف على إخبارنا بما نفعله لقد أخبرتنا النظرية الرواقية بما نتخذه في الأوقات العصيبة ، لكنها كانت سطحية إزاء ما يواجهنا من تضعيات جسام ، وكانت كذلك إزاء ما يجب أن نتخذه من مواقف إزاء العالم ككل . ومن ثم فان علينه الآن أن نتجاوز النظرية الرواقية ، وأن ننظر في بعض النظريات الأخلاقية التي تدعى التكاملية في النظر والتطبيق على حد سواه ، وأن نتحدث ، مصطلحات أخلاقية تعيننا على تقديم تعمور واضح للخير في طبيعته الأساسية واضعين في ذهننا الكشف أولا عن الغايلت ، أو الأهداف التي نستهدف تحقيقها بأفعالنا بمعنى آخر أنه بحب علينا تحديد الأهداف قبل أن نستهدف تحقيقها بأفعالنا بمعنى آخر أنه بحب علينا تحديد الأهداف قبل أن

والواقع أنه إذا طلب منا تحديد قائمة بما هو خير ، ومرغوب فيه ، وله قيمته ، فاننا قد نذكر أشيا ، مثل الأمان المالى ، والحوزة على اعجاب الآخرين والوفرة المادية ، والتودد إلى الغير ، والحب ، والمعرفة، والتقدير الجمالى والفنى . لكنا سنقف هنا ونحن نعد مثل تلك القائمة على سؤال غامض محير إهو : ماهى الأشيا ، الخيرة ? فهماك أشيا ، تعد خيرة بسبب اللتا يج الطيبة التى تؤدى إليها ، وهناك أشيا ، تعد خيرة في ذانها أي بغض الظر عن نتائجها ، فنحن نبحث عنها

لأنها تستحق ذلك البحث . النوع الأول نسميه بالخير الذرائعي Good لأنها تستحق ذلك البحث . النوع الاأول نسميه الطيبة ، والنوع الناني نسميه الخير في طبيعته الائساسية أو الخير الائساسي Intrinsic Good وهو ذلك الذي نبحث فيه لذاته وبغض النظر عن نتائجه .

و بجب علينا أن نميز بين ماهو خير كوسيلة و بين ماهو أداة أو وسيلة خيرة ، فاذا كان هناك شيء وليكن وب عضير في طبيعته الاساسية فان شيئاً آخروليكن وأ بسيكون خيرا كوسيلة إذا أدى إلى تحقيق أوالوصول شيئاً آخروليكن وأ بسيكون خيرا كوسيلة إذا أدى إلى تحقيق أوالوصول إلى وب به هي شر أساسا فان وأ بستكون شرا كوسيلة لأنها أدت لما هو شر في طبيعته الأساسية . ومع ذلك يمكن القول أن وأ به وسيلة أو أدلة جيدة في تحقيق وب به . وأنه توجد وسائل جيدة في تحقيق غايتها حتى ولو لم تكن تاك الغابات غير خيرة إطلاقا : فالبندقية وسيلة أفضل في القتل من إستخدام و الدبايس به ، وحينها نقول ذلك فاننا نقصد أنها وسيلة فعالة لتحقيق غاية معينة . لكننا لا نكون هنا بصد حكم عما إذا أنها وسيلة فعالة لتحقيق غاية معينة . لكننا لا نكون هنا بصد حكم عما إذا كانت الغاية (الفتل) خيرة أم لا . وعلى أي حال فحينما نقول أن وأ به خير من جهــة كونه وسيلة فاننا نعني أنهـا (١) تؤدى إلى تحقيق غاية وب به من جهــة كونه وسيلة أفضل ٠ (٢) وأن وب به هي خير في ذاتها أو تؤدى إلى خير أساسي،

والواقع أنك إذا سألت نفسك عن الاُشياء التي وضعتها في قائمتك هل هي خيرة في ذانها أم أنها خيرة كوسيلة وحسب، فانك ستجد أن أغلب ماوضعته في القائمة ينتمى إلى الطائمة الثانية . والمال مثال على ذلك : فكل إنسان تقريبا يرغب الحصول عليه سوا، أدى الحصول عليه إلى الاُمان والراحة ، أم إلى الشقا، والسخط . فالمال إذن ليس خيرا كوسيلة في كل الظروفي ،

لكنه حينها يدكون خيرا ، فان ذلك لابرجع إليه باعتباره في ذاته ، وإنما باعتباره كوسيلة وحسب. أنه خير لأنه يوصلنا إلى مانرغبه، وحينها لايحقق لنا مانطلبه فانه لا يعد شيئا يذكر أو له قيمة .

لكن ألا يمكن القول بأن البخيل يعتبر المال خيرا في ذاته وليس وسيلة للخير? لا . . لأن تقييمه للمال ليس تقييا له في ذاته وإنما لما يمكن أن يجنى أو يحصل عليه من ورائه . إن العارق بيننا وبين البخيل هو أننا نقيم المال بما نشتريه به . . مئزل . . ملابس جديدة . . وثيقة تأمين على الحياة . . النخ . أما البخيل فانه يقيم المال لمتعة النظر إليه أو التمكير فيه . . فالمال ليس عنده إلا وسيلة لتلك المتعة وحسب ، في حين أن المال بالنسبة لنا وسيلة غيرمباشرة للمتعة فبواسطته نستطيع أن نستمتم بشراء ما نريده .

ولكن أتكون تلك الاشياء التي نشتريها بللال خيرة في ذاتها ? أنه كون السيارات الجديدة ، والمنازل ، وو تائق التأمين على الحياة ، خيرة في ذاتها ؟ الواقع أن الإجاب الصحيحة هي و لا » لا ننا نعرف أن في كل حالة من هذه نقول أنها خيرة لا "جل شيء ما ، أي أنها وسائل لتحقيق شيء ما ، ظال مثلا وسيلة خيرة لشراء المنازل والا "راضي ، والمازل والا "راضي وسائل خيرة لتحقيق الا مان . وذلك الا مان وسيلة لتحقيق اللذة أو السعادة (على الرغم من أن ذلك لا يتحقق دا مما ) . و إذا كانت اللذة أو السعادة هي الحيز بالذات فان كل ماسبقها لا يكون إلا وسائل مباشرة أو غير مباشرة ، تؤدى جميعها في النهاية إلى تحقيق هذه اللذة أو تلك السعادة . ولا يكون واحد منها خيرا بالذات . لكن قد يتحدث أن يمتلك الإنسان منزلا جيلا و يختا و أمنا ماليا كبيرا دون أن يحقق له هذا إلا القلق والمسئولية والشك في أصدقائه الذين قد

يتملقو نه للحصول على ماله ، ترى ايتنازل عن هذه الممتلكات ? الواقع أنه لن يتنازل لإعتقاده بأن الأمور قد تتغير لصالحه، أو لإعتقاده بأن أمواله لازالت وسيلة خيرة لفاية ما .

لكن ماذا عن اللذة ذاتها ؟ هل هى خير بالذات ؟ لقد إعتقد الكثير ونومن بينهم فلاسغة الأخلاق في أن اللذة نطلب لذاتها أو أنها خير في ذاتها ، لكن هل اللذة في ذاتها هي الحير الوحيد ؟ وإذا كان الأمر كذلك ألا تصبح كافة الأشياء مجرد وسائل لتحقيقها أو الحصول عليها ؟ وألا يبدو غويبا حينئذ أن نسأل : لماذا تريد اللذة ؟ مثلها نسأل لماذا تويد ملابس جديدة ؟ أولماذا توغب في إمتلاك منزل أو غيره ؟ إذ نحن لانويد إلا اللذة وحسب ، ولكن أيمكن أن نقرر تفس الأمر بالنسبة إلى الصبحة ؟ شيئها يسألنا أحد لماذا توغب في إجراء جراحة فمن العميم أن نجيبه بان الحراحة مرغوب فيها لذاتها ، أنها وسيلة فقط نستعيد بها صبحتنا ، ولكن إفرض أن أحدا سألك وماهو الحير نغب في الصبحة ؟ ولماذا تويد الصبحة ؟ فان هذا السؤال يبدوغريا لأنه من المهتاد أن نرغب في أن نكون أصبحاء ، ومع ذلك يمكن أن نجيب على السؤال السابق بقولنا . لأننا لانستطيع أن نستمتع أو نلتذ بالحياة ونحن مرضى بنفس القدر الذي نستمتع بها ونحن أصحاء ، وعلى هذا النحو نجد أنفسنا أمام اللذة كتخير لذي نمرة أخرى .

وقبل أن تتقدم فى مناقشاتنا خطوات إلى الأمام علينا أن نميز بين الخير كوسيلة والخير فى طبيعته الأساسية ، إن التمييز بينهما يمائل التمييز بين الوسائل والاهداف أو الغايات : قاللذة غاية والامان المادى وسيلة ، واللذة خير أساسى بينها الاشياء الاخرى وسائل طيبة لبلوغ هذا الخير .

قد يقال إن الناس ( تهتم بالتميز بين الوسائل والغايات ولكن هـذا تفكير خاطي، و فالناس يمارسون كل أنواع الوسائل أ ـ ب ـ ج الخ لكي محققوا كل أنواع الفائل أ ـ ب ـ ج الخ لكي محققوا كل أنواع الغايات س ـ ش ـ ص الخ .وكثيراً ما يسأل الناس أنفسهم ماهي الوسائل التي نتخذها لكي نصبح أغنيا، على وجه السرعة ? وما الذي محقق أمننا وطمأ نيتنا ? وما هو نظام الحكم الذي محقق معظم آماليا ? إن على علماء الاقتصاد والاجتماع والسياسة بحث هذه الأمور . لكن الحديث عن الخير بالذات وعن القيمة الأخلاقية وعن الوسائل التي تحقق الخسير الأقصى هـ و حديث مالم الأخلاق أولا وقبل كل شيء .

إذا عدنا الآن إلى حديثا عن الخيرفي طبيعته الأساسية فسوف نجد أنهستا أمام عدد من الموضوعات مثل: هل اللذة أو السعادة أو أي إسم أخر يحمل نفس المعنى خير بالذات ? وهل هناك أشياء أخرى إلى جدانب اللذة والسعادة يمكن أن تكون خيرة بذاتها ? ومن هو ذاك الإنسان الحاصل على تاك الخيرات سنجيب في هذا العصل على بعض من هذه الاسئلة ونجيب على بعضها الآخر في العصل القادم واضعين في إعتبارنا دائها أن ما هدو خير بالذات يجب أن يكون متاحاً بالنسبة إلى جميع الناس .

# مذهب اللذة Hedonism

لانا يعمل الانسان هذا العمل الشاق كل يوم ? ولماذا يعود لأسرته متعباً ومرهقا مساء كل يوم ? قد يجيب هذا الانسان : من أجسل تحسين العمسل وتطويره و إستمراره . لكن من أجل ماذا يريد تحسين عمله و إستمراره ؟ الكل يؤمن أسرته ماديا ، لكن لماذا يطلب الأمن المادى ? ألكي يتجنب نفسه وأسرته العوز والحاجة والخوف من النقر وعدم القدرة على شراء ما تحتاجه

و لكن لماذا يفعل مثل هذا? ألكى يتمتع أكثر بالحياة معتقداً أن ما يملكه من خيرات سيعود عليه وعلى أفراد أسرته بلذة أكير ومتعة أكثر .

إن هذا النمط من التفكير، نستطيع أن نضرب عليه آلاف الأمثلة، وهو يقودنا بلا شك إلى أن اللذة أو السعادة هي غاية في ذاتها يبحث عنها الناس ويستهدفون تحقيقها ، ولا يرغبون غيرها . وسوف تحاول في هدذا الفصال إيضاح القضيتين الآنيتين :

١ \_ هل كل لذة أو كل سعادة خير في ذاته .

لا ــ هل اللذة فقط أو السمادة وحدها هي الخير في ذاته ، بمعنى ألا يوجد شي، هو خير غير اللذة أو السمادة ?

#### ١ - اللذة كخير في ذائه :

صاحب اللذة : إنى أفترض قبل كل شي. أن اللذة خير في ذاته .

أخصم: أننى أعتقد أنه سوا. أكانت اللذة خير أم لا فان هذا الاعتقداد يعتمد على ماهية اللذة . فاللذة التي تحصل عليها من خلال مساعدتك لشخص ما أو من خلال تأملك في عمل فنى جميل هو أمر خير، ولكن اللذة التي يحصل عليها الشخص من خلال إرتكابه لجريمة كاملة أو من خلال حب إنتقامه من عدو، ليست لذة صالحة مطلقا . فهل تنكر أنت ذلك ?

صاحب اللذة: أننى لا أنكر ذلك، ولكنك عندما تقول ﴿ خير ﴾ أو ﴿ شر ﴾ فينبغي أن تحدد بأى معنى يكون ذلك الخير وذال الشر، فهل يكون الخير المقصود هنا خير في ذاته أو وسيلة لادراك خير آخر . وأنا أقول أن اللذة هي خير في ذاته، وأن اللذة التي يحصل عليها المجرم من إرتكابه نجريمة

لدة شريرة كوسيلة لا غاية . فاذا كان الفاتل بستمتع بقتل شخص ما والقانون لم بصل اليه أو لم تصل اليه يد العدالة كى تجلب له بعض التعاسة ، فمن المحتمل جداً أن يقوم يقتل آخرين لكى يحصل على متعة أو لذة أكر. و يعليه الحال فان عمليات الفتل لانسبب أى نهاية للائم والحزن والكرآبة والكرب لكل من الضحيتين ، الضحية الفعلية والضحية المحتملة ، كما أن الشقاء يكون أقوى و أعظم من اللذة المؤقتة للقاتل . ولكننى أرى أن اللذة المأخوذة لذاتها ليست لذة شريرة ولكنها تكون كذلك فحسب بسبب ما تؤدى اليه ، يمنى أنها تكون شريرة فقط كوسيلة ، فعمل القتل شركوسيلة ، ولكن ما تزال اللذة المصاحبة صالحة من ناحية القيمة فى ذاتها ، وتعتبر اللذة خيرة عندمانهم بها بذاتها دون الاشارة إلى نتائجها .

الحصم . إننى متمهم لما تقول ولكننى لا أجدمجالا من عدم الاقتناع بأن القتل شركو سبلة وغاية مماً .

القتل سيئة كوسيلة ولكننى أعارض وأقول أنها لا أنكر أن اللذة فى إرتكاب القتل سيئة كذلك في قيمتها الذاتية أو الجوهرية فموقنى الاساسى هو أنه ليس من الأخلاق في شيء أن نؤيد بأن اللذة هي الشيء الوحيد في الدنيا الصالح في قيمته الذاتية ، هناك أشياء أخرى صالحة في قيمتها الأساسية ، ونحن نرغبها .

صاحب اللذة : ولكننى لا أؤيد أن اللذه هي الشيء الوحيد الذي يحب أن نرغب فيه . فيجب الرغمة في أشياء كثيرة مثل الرحمة التي تقابل القسوة

وتناول الاطعمة الباعثة على الصحة أفضل من تلك الأطعمة الباعثة على المرض وهم جرا . فيجب إرتفال كل هذه الأشياء ، ولكن أليس هذا يعنى أنهاخيرة في قيمتها ذاتها . . . إلك تخلط بين ما همو خبير في قيمته الذاتيمة وما هو مرغوب فيه ، فما هو خير في قيمته الذاتية يحب الرغبة فيه من أجل ذاته و أفضل من أن يكون من أجل شيء آخر يمكن تحقيقه من خلاله كوسيلة » .

الحصم : عندما نقرر أن نفعل ما نقتنع بصوابه ، فهل تؤمن بالفعل إننا يجب أن تفعله لأنه سيقدم اللذة ?

صاحب الللبة: بالطبع لا، فأننى لست أنانياً مثل الأبية. وربين ، وما يسبب لى اللذة ويبعد عنى الألم لن يكون موضع إعتبارى وحده ، وإنما سأنظر أيضا فيا يحقق أكبر لذة ويبعد أكبر الألم عن أكبر عدد من الباس.

بم ما سنيه ، ولكن هناك إعتراضات كثيرة على مذهب اللذة الأخلاق ، فلقد كتب و تايلور Taylor - A - E - Taylor يقول : لا يمكنا إعتبار الانسان أخلاقيا إذا صادف في حياته لحظات موفقة من الحظاء ولا يمكن الاشارة إلى أن حياة الحيوانات الدنيا صالحة أخلاقيا ، لأنها قد تحتوى على عدد ها ثل من اللحظات السارة .

صاحب الللمة : هما يكن مرة أخرى سوه فهم كامل ، فأنت تخلط بين الخير في قيمته الدانية و بين الخير الأخلاق ، فنحن كأصحاب مذهب اللهذة نؤيد القول بأن الخير الأخلاق خير وسيلى ، فهو شى، صمالح من الوجهة الأخلاقية عندما يؤدى خيرا أو يتسبب في خير ، فالله يونلا يقولون بأن الخير الأخلاقي يتوقف على الاستمتاع باللذة .

الخلصم : حتى لو أنك لم تؤمن بأن الخير الاخلاق يتوقف على الاستمتاع

باللذة ، ألا تحد نفسك ماتزماً بالاعتقاد بأز ما هو صالح بصددالأفعال المخيرة هو اللذة التي تصاحب أداء هذه الأفعال ?

صاحب اللذة : إذا صاحبت اللذة الأفعال الخيرة ، فان تلك اللذة مثل كل اللذات تكون صالحة في قيمتها الذاتية ، ولكن الأدا، لا يحتاج إلى أن تصاحبه اللذة لكي يكون صائبا ، وإذا كان ثمة فعل سيسبب لذة كبرى للاخرين ، على الرغم من أنه لن يسبب لهاعله أى لذة فسيكون هناك خير في قيمته الذاتية يكن في أن فاعله سيجد لذة في متعة الآخرين .

الحصم أنى لا أهضمكم أيها اللذيون عندما تقولون أن وكل اللذات بدون إستثناء لذات خيرة . أننى أعلم أنكم أن كل تعنون لذة خيرة في قيمتها الذاتية وأننى أعلم أن كثيرا من اللذات التي تطلق عليها لذات شريرة هي لذات ليست شريرة هي حد ذاتها ولكها تكون كذلك بسبب الأمعال التي تعماحها والتي تؤدى إلى آلام أكبر من اللذة التي تجابها . دعنا نحاول أن نستشهد بتجربة ج. ي مور الشهيرة و دعا نتخيل علم جيل بما يتجاوز كل الحدود ، وبعد ذلك نتخيل أقبح عالم من المكن أن نتصوره ، تخيله ببساطة بأنه تل من القذارة » والآن إفترض أنه لا يوجد شخص بتلتي أي لذة من العالين لأمه ليس هناك كائنات واعية في كلا العالمين ، ومع ذلك إذا كنا علك حدرية الاختيار ألن نختار العالم الأول ؟

صاحب اللذة: إذا لم يتضمن أى من العالمين على ذرة من الله ذة فن ذا الذى يستطيع الاختيار بينها ? إنك تميل إلى القول بأن العالم الأول يحتوى على سخبر صالح فى قيمته الذاتية أكثر من العالم الثانى وحسب بسبب الجال الذى فيه ـ ولكن من خلال إفتراضك لم يسنح لأحد أن يجرب واحداً من هدنين

العالمين، ومادام الأمركذلك، فكلاها يتساويان ما دام لايستمتع واحد منها أحد، وبالتالي لا يحكن تحديد الجنير في أي واحد منها.

هناك تقطة أخرى يجب أن نضعها في إعتبارنا وهي أن مجرد تخيلنا لعالم جيل أو لتل من القذارة ، بجعلنا نستمتع بتخيل العالم الأول ، ونشمئز حبين تتخيل العالم الثاني ، وعلى هذا النحو فمن الصعب أن يكون هناك ما هو خارج خبر تنا ـ ولكنك إذا استبعدت اللذة أو المتعة من شعورك حيمًا تتأمل العالم وسخطك أو اشمئز ازك على عالم آخر ، واذا احتفظت في ذهنك بحقيقة أنه لا يتم تجريب العالم الآن أو في المستقبل ( تبعا لظروف وأحوال هذا المثال ) عند ثد أعتقد أنك لن تجد معيارا تختار وفقه بين واحد منهما .

الحصيم: وطبقا لذلك فان الحقيقة القصوى ستكمن في المتعة واللذة ، وأنه كانت اللذة أدوم وأكبر كلما كانت أعظم، وأنها هي معيارنا في الحكم هلى خيرية الأشياء وأخلاقيتها .

صاحب المانة : ولكن هناك تناقض في هــذا القول ، لأن اللذة الدائمــة الشديدة تجلب كثيرًا من الآلام .

الحصم: كانت هناك نقطة أخرى تضايقنى فانك تتحدث عن اللذة بأنها صالحة فى قيمتها الداتية، وإنك لم تذكر بعد حكمة والسعادة، فلمالم تدكرها? فهل لاتعتقد أن السعادة خير فى قيمته الأساسية ؟

صاحب اللذة : أننى لا أنكر السعادة ، ولكن هذ يقدم لنا عقبة طو بلة فكل شى. يعتمد الآن على كيفية ادراكك لعلاقة اللذة بالسعادة .

#### ٢ - اللذة والسعادة :

يحب قبل أن نميز بين اللذة والسعادة أن نفرق بين معينين للذة :ــ

أ ــ اللذة بمعنى الحالة الممتعة للشعور مثل السباحة المنعشة وقراءة كتاب جيد، والاستمتاع بمناقشة مشكلة فلسفية ، وخلق عمدل فنى ، وتحدثنا مع أشخاص يتميزون باللطافه ــ وكما قال أرسطو ــ ان اللذة بهذا المعنى مصاحبة لنشاط ، هناك من بمارس اللذة من خلال المهرسات الحسابية أو الرياضية مثلا وهناك من يبارسها خلال الدنون المختلفة ، وهناك من يمارسها خلال رحلات او نشاطات ثقافية مختلنة ، واللكدر هو ما يقابل اللذة بهذا المعنى وهو يشتمل على كل الحالات الغير سارة للشعور مثل تلك الخبرات التي تمارسها مثل حدوث الألم الحساني و من جراء سماع الاخبار السيئة ومن المواقف التي تتضمن الكرب والفض والرعب والغيرة ، و بصفة عامة فان الحالات المرغوبة هي تلك الحالات التي نحب أن تكون موجودة بعنفة مستمرة ، والحالات الغير سارة نحب ان ننتهي منها بأسرع ما يمكن ،

ب ـ اللذة التى نشتق من الإحساسات الجسيمـة ، وهي مثل المداعبة والملاطنة ، والملامسة وكل ماله أصل جسمي محدد .

والمضاد للذة الجسميه هو الألم . فالألم إحساس بتم ممارسته في مكان محدد مثل الألم في أسناني ، الألم في جانبي ، وإحساسي بجرح أصبعي السكبير ، ويمكنك أن تسأل دائما بصورة حساسة و أين وفي أي جزء من جسمك » تشمر بالألم ? ويستخدم الناس أحيانا بصورة مضلة مصطلح و الألم » كتابل أومضاد للذة بالمعنى الأول وهذا خطأ .

ولقد فشل كل من بنتام ومل فى التعرف على المعنى المزدوج لكالمة ﴿ اللَّذَةِ ﴾ ومن ثم كانت اللَّذَة عندهم حسية و تفسية فى الوقت نفسه، وكذلك كان الألم عاماً عبث بشمل الكدر النفسي والآلام الجسمية معا ،

ولنا أن نبحث الآن فى التمييز بين اللذة وبين السعادة ولنبدأ بالسؤال الثانى: ماهى السعادة ? إن الإجابة الشائمة هنا هى ﴿ لاأحد بعرف . . فقد تكمن سعادتك فى بناء الجسور والمناجم أو فى دراستك للفلسفة » ولكن هذه العبارة تحتوى على خلط مزدوج :

(١) في المقام الأول لايختص هذا القول بتحديد ماهي السعادة ولكن بكيفية إكتسابها، وبالم يستطيع شخص ماأن يكتسبها بطريقة تختلف عن المثالث التخير المشادة لا تخير المشيئا عماهي السعادة.

(٣) وفى المقدام الثانى إذا لم يستطع أى فرد تقديم تعريف للسعادة ، فيتبع ذلك أننا لن نستطيع أن نعرف ما هيتها. والواقع أننا وإن كنا لانستطيع التعبير بكلمات دقيقة هن السعادة بحيث تصبح تلك الكابات تعريفا محددا للسعادة إلا أننا نشعرفى أنفسنا ، ونخبر فى ذواتنا الأحوال التى تجعانا سعداه . وكلما يدرك تماما متى يكون سعيدا ومتى لايكون كذلك ، وهل هو سعيد الآن مثل سعادته بالأمس أو أكثر ، وما الذى تحقق سعادته . كل ذلك يتم بالخبرة رغم عجزنا عن تعريف السعادة .

والأمر الذي يتفق عليه الناس تقريبا هو أن السعادة تتصف بأنها ذات مدى أطول من اللذة ، فقد تشعر باللذة في لحظة ولاتستطيع الشعور بها في اللحظه التالية . وهذا لا يصدق على اللذة النفسية ( إذ يمكن أن تنال إحساسا ممتعا في لحظة ولاتناله في لحظة أخرى ) . ولكن يصدق أيضا بنفس المدرجة تقريبا على اللدة الحسية ( النت تستطيع أن تحصل على اللذة عند محساعك للعقرة الاولى من قراءة الوصية ، ولكك تشعر بسخيط شديد عندما تستمع

إلى العقرة الثانية ) . إدن فالحالات السارة أو غير السارة من الشعور هي حالات زائلة بصورة متطرفة ، ويمكن للمره أن ينتقل من حالة إلى أخرى ( بدرجات متنوعة لكليها) مئات المرات في اليوم الواحد . ومع ذلك يبدو من المستغرب القول بأن المره يمر بلحطات سعيدة وغير سعيدة مئات المرات في اليوم الواحد حيث يمكن للمره أن يحركم على أن هذا الفرد أو ذاك يمارس اللذة الحسية في لحطة معينة دون أن تكون له القدرة على الحسكم بأنه سعيد ، فعندما يحدد الإنسان حالة السعادة مثلا فانه يحتاج إلى ملاحظات كثيرة ومستمرة قد تمتد طوان الحياة ذاتها ، ولقد قال و داريوس » العارسي - طبقا لما يذكره و هيرودوت » : « لا نقل على أي إنسان أنه سعيد حتى يلتي حتفه ، نظرا لما نتوقعه دائما من وقوع لحظات غير سعيدة . ومن ثم يستطيع المره أن يقول أنه أسعد حالا هدذا العام من العام الماضي ، أو أنه يستشعر السعادة عندما يكون في المدرسة أكثر من العمل فما هي بالضبط العلاقة بين السعادة وحالات يكون في المدرسة أكثر من العمل فما هي بالضبط العلاقة بين السعادة وحالات الشعور السارة ?

ا ـ هناك وجهة نطر تقول أن اللذات الحسية قد تفضى إلى السعادة ولكنها لا "مثل السعادة فى مجموعها ، فقد يجرب الشخص لذات كثيرة ومع ذلك يشعر بالتماسة ، وقد يمارس لذات قليلة ومع ذلك يكون سعيدا سعادة تامة . فقد تجلب الحالات المتعة السعادة حينا تقع وربما لا تجلبها . فنجد مثلا أن بعض المصادر التقليدية للدة الدنيا مثل الطعام والشراب والجنس عند ما تكون بعزل عن المحة والرد والإحترام المتبادل فانها قد تؤدى إلى لذة و لكنها نادراً ما تؤدى إلى لذة و لكنها نادراً ما تؤدى إلى لذة و لكنها نادراً ما تؤدى إلى سعادة ، في حين أن مصادر أخرى للده مثل النشاط المقلى والجمالي غالبا ماتؤدى إلى توليد لذات تستهدى تحقيق السعادة، و بعض اللدات والجمالي غالبا ماتؤدى إلى توليد لذات تستهدى تحقيق السعادة، و بعض اللدات

مثانها مثل العملات النحاسية ثقيلة و لكنها لا تضيف إلا قدراً ضئيلا إلى ثروة المرء، في حين أن هناك لذات أخرى مثل العملات الذهبية الخفيفة والضئيلة إلا أن لها قيمة كبرة .

ب ۔ وهناك وجهة نظر أخرى ثقول بأن اللذات ليست مجرد وسمائل ممكنة للسعادة فحسب ، بل هي مكونات وعناصر للسعادة ، فكلامارس الشخص حالات شعورية ممتعة كلما كان أكثر سعادة ، فالعلاقة بين الحالات السارة والسعادة هي علاقة الأجزاء بالكل ، حيث يتكون الكل من أجزاه ، وتحتوى السعادة على جملة من الحالات السارة. وكما رأينا من قبل يمكن أن تسبب أشياء عديدة مختلفة هذه الحيالات السارة . ويعتمد هذا على أبط الشخص الذي نحن بصدده من خلال الصداقة والمحبة والجنس والتعام وحل المشكلات والنشاط الخلاق. وعلى أية حال فانه كلما إزدادت الحالات السارة عندك على مدار العام أو طوال فترة من فترات حياتك ، كلما ازدادت إحساساتك الممتعة ، وازدادت سعادتك . وهكذا فان اللذات النفسية تنتيج بصفة منتظمة عن اللذات الجسمية ، ومن الإحساسات المعتعة ( على الرغم من أنها تنتج من الإحساسات المؤلمة عند المازوكِين ) . ولكن كما ارتأينا من قبل فان كثيراً من اللدات النفسية تنبع من مصادر غير حسية عماما مثل حفلات الموسيعي السيمفونية والبرقيات ذات الأخبار السارة ، فاللذات النفسيسة لا الحسية مي التي تعد بمثما بة عناصر للسعادة ، على الرغم - بطبيعة الحال -من وجود تأثير تمارسه اللدات الجسمية لإحداث هذه السعادة .

والواقع أن وجهة النظر الثانية في السعادة قد تبدو هي الأمضل نظراً لأن وجهة النظر الأولى مبهمة وتحلط بين الذة والإحساسات الممتعة .

وجما لا شك فيه أن الإحساسات المعتمة لا تعد من عوامل السعادة ، ولكن إدا لم تصدر السعدادة عن الذات النهسية ، فعن أى شى، إذن تعبدر ? فاذا وضعنا نصب أعيننا وفي أذها نندا أن النن والمعرفة والعبادة والحبة الإنسانية قد تولد اللذات النفسية بقدر ما قد يولده (في المدى البعيد وربما أكثر من ذلك) الطعام والشراب والجاه والثروة ، فانه لا يبدو عمة أى اعتراض مقبول إذا قلنا أن السعددة تتكون من اللذات النفسية ، وأنه كلما ازدادت ممارسة المفرد لهده اللذات ، كلما ازدات سعادته . فقد يحصل الفرد على بعض اللذات ومع ذلك يكون تعيساً ، لأن السعادة تتعللب إنحاداً وارتباطاً بين لذات نفسية كثيرة تشكل عناصر السعددة ، ولا يمكن أن يكون الإنسان سعيداً بإذات قليلة أو بدون الماذات النفسية كلها .

### ٣ . العمادة كغير في ذاته:

إذا إفترضنا الآن قبول هذا التحليل عن السعادة ، فحاذا عن الجدل بعدد السعادة كفيمة في ذاتها ، ولو إفترضتا صحة تحليلنا السابق عن السعادة فيستتع ذلك أن السعادة بما أنها تتكون من اللذات النفسية التي يقول عنها اللذيون أنها خيرة في ذاتها ، فان السعادة ذاتها ستكون خيراً في ذاتها لأنها الكل الناجم عن أجزائه . فاذا كان كل جزء من الفطيرة (مثلا) لذيذ العلم ، فن المحتمل أن تكون كل العطيرة لذيذة العلم . ومن خلال هذه النمط من التفكير الواقعي، فان أفراداً كثيرين وخاصة هؤلاء الذين يميلون إلى الإعتراف بوجهة النظر القائلة بأن اللذة خير في ذاته ، سينظرون ربما من خلال الخلط بين الخير في ذاته ، سينظرون ربما من خلال الخلط بين الخير في ذاته ، وربما من خلال الخلط بين الخير في ذاته ، وربما من خلال الخلط بين اللذات النفسية واللذات النهسية ، وربما من خلال الخلط بين اللذات النفسية واللذات

سينظرون إلى وجهة النطر التى تنادى بأن كل أشكال اللذات التى تتكون منها السمادة خير فى ذاتها ، نظرة منحازة أكثر فمثلا قد يقولون أن الحياة السعيدة خير فى ذائه ، على الرغم من عدم إنفاقهم على أن لذة ما ( نفسية ) خير فى ذائه ،

لكن دعنا نعود الآن إلى الجدل بين المعترض أو الخصم وصاحب اللذة فقد فهم صاحب اللذة الآن أن كل اللذات بنوعيها خير في ذاته .

الحصم: إننى أوافق \_ بصغة عامة \_ على أن السعادة خير في ذاته ، ولكن ليس دائما . ذلك لأن السعادة تكون خيرا عندما تستحق ذلك، ولكن ماهو الأمر بالنسبة للسعادة التى لا تستحق النفارض أن شخصا ما إرتكب السرقة بالإكراه أو إرتكب جريمة القتل ولم يقبض عليه على الاطلاق، ولا يوخزه ضميره قط، وينفق أمو اله يبذخ وإسراف بصورة ممتّعة خلال السنوات اللاحقة ألا ننظر إلى هذا الموقف باستهجان شديد ?

ساحب اللذة: إننا يجب أن نتساءل هنا عما إذا كان الإستهجان على حساب سوء الموقف في ذاته أم باعتباره وسيلة . ان الشر في مثل هذا الموقف شر أداني أو وسيلي، عندما يتخلص الناس، نااسرقة والقتل ، فان هذا يعنى أن هناك نتاجج هامة لسعادة كل الناس ، والأكثر من ذلك فان من يتخلص من عقاب جريمة يحتمل أن يقوم بارتكار جريمة أخرى، وهكذا يصيف تعاسة أكثر إلى العالم من السعادة مما يخل بتوازن العالم .

المقدم . إننى أتفق معك على أن المحرم الدى يقلت من العقاب يعد سيئا من الباحية الوسيلية ، ولكنى أو كد أنه بالإضافة إلى ذلك ، فات

هذه الأفعال تعدسيئة أوشريرة فى حد ذاتها، ليس بسبب موقف الإنسان الذى يرتسكب الجريمة ويستمتع بالتطلع إلى رجال الشرطة الذن يبحثون عبثا عن المذنب، فذلك لاينطوى على أية سعادة لرجال الشرطة، ولكنه يجتوى على سعادة بالنسبة للحرم وهى سعادة مرتبطة بالشر، وإن هذا أمر غير سليم .

صاحب اللذة: لقد تم توجيه سؤال إلى و برثراند راسل Russell عمدا إذا كان ينبغى إرسال المجرمين إلى جزر البحر الجنوبى بدلا من معاناة الحبس فى السجن، ذلك لأنهم سوف يطردون من المجتمع بنفس العنف والقوة. وقد أجاب و راسل عليهم بقوله أن هذه العقوبة ستكون على مايرام بشرط ألا يسببوا إزعاجاً لأمن الآخرين (وهم سكان البحر الحنوبى) وبشرط ألا تسرب أنباء ترحيلهم إلى هذه الحزر، فاذا تسربت هذه الأنباء، هن المحتمل أن ينشأ نوع من الجرائم برتكبها اناس قد يأسوا من الحياة المتحضرة ،ولهم الرغبة فى الحصول على تذكرة للذهاب مجانا إلى جزر و تاهيق ع . أو بمعنى آخر كانت وجهة نظر و راسل ، أنه يجب أن يدكون هناك مقدا رأو قدراً من السعادة بقدر المستطاع فى العالم، وإذا كان من المكن أن يكون المجرمون معداء فى وتاهيتى، بدون أن يؤدوا إلى شفاء الشعب الناهيتي و بدون تشجيع سعداء فى وتاهيتى، بدون أن يؤدوا إلى شفاء الشعب الناهيتي و بدون تشجيع أن تتسرب الأخبار و تزيد من موجة الجريسة ، ولهذا السبب لن يكون هذا المشروع عملياً .

الخصيم : ولكننى أعتقد أن و راسل » لايعترف بوجود شى، شرير فى قيمته الذائية بصدد الحريمة فهو يؤمن بأن الشر ، اهو إلا شى، وسيلى .

صاحب اللذة : انه سيء بما فيه الكفابة من الناحية الوسيلية دون محاولة جعله سيئا أو شراً في ذاته . النخصيم: دعنى أحساول إقناعك بطريقة أخرى . ودعنى أستشهد بمثال ذكره و مارك توين ، في كتابه و الغريب الفرامض ، حيث يعد ملاك من الملائكة رجلا عجوز آ محطها بسعادة كاملة بحتة ، فيحول العجوز إلى إنسان مجنون ينعم بصرفات جرة ، وفعل ما يراه دون عائق ولا يعتوره العلق على الاطلاق ، ولا نواجهه أية مشكلات . ومن ثم تتحقق له السعادة على هذا النحو - وأحكن ألا يمكن أن نقرل أن هذ الإنسان كان أفضل حالا حينا كان عاقلا تعيسا أكثر منه وهو مجنون سعيد ? إن سعادة المجنون لا يمكن أبدا أن تكون خيراً في ذاته .

صاحب اللذة : هذا مثال شيق جداً ، ولسكن دعنى أفترض أولا أن سعادة الرجل المجنون خير في ذائه ، فقد يسكون العالم بالنسبة لأعلب الناس على و بالتوترات والاحباطات والمشكلات الى لاجل لها ، تلك المشكلات يستطيع أن جرب منها فقط هؤلاء الذين يعدشون في عالم الحلم والوم والهلوسة ، وهذا ما أقصده جدياً ، أليس ذلك من الأمور المحتملة ? الني أستطيع الآن أخوض في بحث فني تماماً بصدد هذه النقطة عن حالة الرجل العصرى في المجتمع الصناعي المعقد تحيط به التوترات الشخصية والدولية ، ومقدراً له أن يكون تعساً في الجانب الأكبر من حياته وأن تسوقه هذه التوترات إلى الجنون، يكون تعساً في الجانب الأكبر من حياته وأن تسوقه هذه التوترات إلى الجنون، إذا كان شخصاً يتمتع بحساسية دافقة .

و إذا نظرنا إلى حالة الرجل المجنون أو الشيخص غير السوى فى حد ذاته يمعزل عن نواتجها (وهو ما نفعله عندما نسأل عما إذا كان شى. ما خيراً فى ذاته ) فريما تكون هـذه الحالة أفضل، ولكن إذا نظرنا إلى تأثيرات حالته على الأفراد الآخرين، لوجدنا أن هذه الحالة تسبب الحزن الشِديد الأسرته ورفاقه والدمار الذي تلحقه على حياة وسعادة أو المك الذين يعيشون من حوله والذين لا يستطيعون التفاهمه بالأساليب التي إعتادر اعليها في الماضي، أليست تعاسبهم أكبر من سعادتهم ? ونطراً لكونه غير سوى أيضاً فانه لا يسهم في إنتاج العمل وينبغي أن يكون له مع ذلك من نعيب في سلع إستهلاكات الحياة ، فينبغي أن يأكل ويشرب ويلبس وأن يقوم الآخرون برمايته ، فلابد لشخص ما أن يقوم بعمل هذه الأشياء ، شخص ما من الأفضل أن تستعمل طاقاته في أنشطة إجتاعية مثمرة . وأكثر من ذلك، فان سعادته سعادة طفيلية لا يمكن أن يستمتع بهاكل فرد، وعلى المجتمع أن يجعلها باقية مع ذلك. فلو إنساق كل فرد الى الجنون أو أصابه مس منه، فمن سيعول هؤلا، ويرعاهم ويطعمهم ? فسعادة الرجل الغير سوى ترتكز على عمل وعرق وجهد ويرعاهم ويطعمهم ? فسعادة الرجل الغير سوى ترتكز على عمل وعرق وجهد الناس الآخرين الذين بجب التضحية بسعادتهم كي بجعلوا سعادة المجنون ممكنة .

الحصم : هل تعتقد حقا أنه بمعزل عن تأثيرات الرجل المجنون على غيره من الناس ، تكون سعادته خيراً في ذاته أفضل من سعادة الـكماثنات البشرية والسوية » ؟

صاحب اللذة : أنثى لا أستطيع أن أعدث عن تجريق الشخصية بعمد حالة شعور الناس الغير أسويا. لأننى لم أكن مجنونا من قبل و ولعلما من خلال رؤية سلوك الانسان الغيرسوى، نسقط أنفسنا في مكانهم ونعزو إليهم حالات السعادة التي نعتقد أننا سوف نشعر بها إذا تخلصنا من همومنا التي تخلص منها هو ، فمن يدرى أو يعرف ؟

وعلى أية حال وكما حاولت أن أوضح أنه مها كانت حالة شعوره خيراً في ذاته ، ومها كانت حالة مرغوب فيها ، إذا أخذت على انفراد، فهناك سبب كى ناسف عليها عندما ناخذ فى الاعتبار كل الظروف المصاحبة إذا كان لى عالى الاختيار بين عالمين ، أحدهما عالم يحتوى فقط على سعادة الانسان الغير سوى ، والآخر يحتوى على سعادة الانسان السوى ، فلن أعرف أيها أختار لأننى لا أماك القدرة على المفارنة بين الاثنين ، ولكن إذا كان لى الخيار بين علين أحدها يشتمل على سعادة الرجل الغيير سوى وتعاسة أو لئك الذين يعيشون من حوله ، والآخر يشتمل على مقادار ضئيل إلى حد ما من السعادة للرجل السوى ، ولكن لا يعبحبه تعاسة الآخر بن ، فليس هناك أدنى شك في أننى سوف أختار الحالة الثانية. وحنى لو كانت عالة السعادة فى كو نك غيرسوى أفعل من البائة الإلهان المناه ا

الحصم: أنى أتعجب كيف تو بلت الى هدد الاستنتاج . دعنا الآن نعرض لهذين البديلين : \_

(۱) أن أعيش ثلاثين سنة أخرى سعيداً بقدر سعادتى فى أسعد أسبوع أمضيته فى حياتى على شرط أن استمتع فقط بسعادة غير مضطربة وغير مبالية التى يعيشها رجل غير سوى أو خنزير أو على أحط مستوى، أى أعيش حياة رجل الكهف .

(٣) أو أن أمضى عشرين سنة أخرى من السعادة التي يعيشها الكائن البشرى المهذب والمثقف بصورة معقولة رصينة . ولكن أليس من الأفضل أن أختار البديل الثانى على الرغم من أن المقدار الكلى من السعادة قد يكون أقل ، مع فرض أن اختيارى لن يؤثر على سعادة الآخرين ?

صاحب الذاذة : دعني ، أولا ، أسأل عما إذا كانت أحوال أو ظروف

إفتراضك بمكن تحقيقها ، فانتى أشك فى أن يكون شخص له عقلية الخنزير أو رجل الكهف يمكن أن تتوافر له نفس السعادة التى تتوافر لمسا وذلك نظر آلوجود مافنسعادة متعددة تتاح لنا ولا يملكها الحنزير أو رجل الكهف فالسعادة التى تنبع من المعرفة والسيطرة على الطبيعة وحل أسرارها ، ومن تأملنا للمحيط والنجوم ومن الصداقة والاخلاص للكائنات البشرية الأخرى، وغيرها ليست معروفة لدى رجل الكهف فأنت لانستطيع عزف مقطوعة موسيقية على طبقة واحدة من الميزان الموسيقى . ولا شك أن رجل الكهف يمكن أن يكون سعيداً أكثر منا ، لأنه يجهل معظم مصادر التعاسة التى تنتابنا ، فهو ليس مريضاً بالأمراض العصابية ، ومشكلاته بسيطة ، والكون مرسوم له بالنظر مريضاً بالأمراض العصابية ، ومشكلاته بسيطة ، والكون مرسوم له بالنظر إلى الألوان كالأبيض والأسود ولا يعانى من قلق شديد ولا يعوزه الخوف من حدوث ثورات سياسية مثلا أو إنفجار قنا بل نووية ، ولكنه سعيد ? و فاذا حاولت أن تكون مسر ورا من خلال معيشة الخنزير ، فانك بذلك تكون قد حت طاقاتك الكامنة وهو ما سيجعلك تعيسا » .

الخصم : أليس من المكن أن يؤدى غياب مثل هذه العوامل المسببة النماسة إلى سعادة أكر ?

صاحب اللذة: حسنا . يحتمل دلك ، فهو إذن أكثر سعادة ، ولكن على الرغم من ذلك لا يمكن أن تكون حياته ذات خير وسيلى كثير . فالناس المبدعون ، سواء أكانوا سعداء أم غير سعداء فهم عادة ما يعملون الكثير من أجل تحسين العالم أكثر مما يعمله البلهاء والجي الذبن يعيشون ببساطة على ثمار ما قام به الآخرون ، وحتى لو كان هؤلاء المبدعون ليسوا أنفسهم سعداء ، فانهم يزيدون من سعادة الآخرين ، وأيضاً يزيدون من المقدار الكلى للسعادة

في العالم . ولكن هذه العبارة تتناقض مع طرف آخر من افتراضك القائل بأب سعادة الرجل المثقف في هـ ذه الحالة ان تؤثر على سعادة أى فرد آخر على الإطلاق وأننى أجد أن من الصعب تصور وفهم هذا الطرف المتناقض مع الحقيقة التجريبية ، ولكن لو كانت سعادة رجل الكهف كاملة مثل كان سعادتنا ، إذا إستطاع أن يحصل على السعادة من مصادره القليلة مثلما نحصل على سعادتنا من مصادرنا ، ألا يمكن القول بأن السعادة التي يحصل عليها خيراً في ذاته ? وإذا لم تؤدى سعادة الرجل المثقف إلى زيادة سعادة العالم ، فعند ثذ ألا تكون سعادة رجل الكهف على نفس المستوى . وعلى ضوء هذا ، فاذا سيكون باقيا لتفضيل سعادة الرجل المثقف ? فنحن عادة ما نقيمها تقيمًا سامياً لأننا نعتقد :

# (١) أنها أعظم وأغنى وأعمق .

(ع) وهي أيضا أفضل من الناحية الوسيلية رفاهية الآخرين ولكن إذا تم إستبعاد هذين الظرفين ـ وهذا ممكن في بعض الحالات ـ فلن يتبق حيناند أي عنصر تفضيل اسعادة إنسان اليوم على إنسان الكهف.

الحصم: أنى لا أوافقك على ذلك. إن سعادة الانسان المثقف أفغيل في قيمتها الذاتية من سعادة رجل الكهف ، على الرغم من أن سعادة رجل الكهف أكثر نفاءاً لأنها غير مختلطة بشوائب الاضطرابات والقلق والحموم التي تصيب الإنسان المثقف.

صاحب اللذة : ولكن لماذا عندما تقول أن السعادة الغير مثمرة ليست لها قيمة في ذاتها مثل السعادة المثمرة ، فان تأكيدك هذا يحتمل قبوله «ظاهرياً»، لأنك مازلت لم تتخلص بعد في خلفية عقلك من الظرف «المعتاد» و بالتحديد من القول بأن « سعادة الرجل المثقف أكثر إنماراً ، ولكونها أكثر إنهاراً فانك تعتيرها أفضل » وهذا مجرد إستنتاج فحسب .

# ٤ . أنواع أخرى من الحبر في ذاله :

حاولت حتى الآن أن أقول بأن السعادة و اللذة » ليست دائماً أو تحت كل الظروف ، خيراً في قيمتها الذانية ، ولكن هذا ليس الاعتراض الرئيسي يملى مذهب اللذة ، فقطتي الرئيسية هي تلك النقطة التي لم أوردها بعد ، وهي أنه حتى لو كانت السعادة دائماً هي الخير في ذاته ، فهي ليست الخير الوحيد، فهناك مجوعة أخرى من الأشياء الخيرة في فيمتها الذاتية ، وفي هذا يقول و مور » إذا كانت اللذة حقيقية فان ذلك : ويتضمن قولنا أنه لا يوجد في العالم سوى اللذة ، فلا معرفة ، ولا حب ولا استمتاع بالجال ولا صفات أخلاقية » .

وأنت ترى إذن أننا نستطيع الهروب من الإتهام، لأنه من الخطأ القول بعدم وجود أى شيء خير في ذاته سوى اللذة أو السعادة ، فهناك أشياء كثيره جداً جداً لها قيمة عطيمة في العالم يجب إضافتها على أنها من الأشياء الخيرة في ذاتها والتي محب أن تحصل عليها من أجل ذاتها .

صاحب اللذة : بالطبع هناك أشياء خديرة أخرى كثيرة موجودة في هذا العالم بالاضافة إلى السعادة ، فمثلا الحرية خير ، ولكننى أنكر أنها خير في ذانه ، فمقدار معين من الحرية السياسية والاقتصادية والدينية أمر ضرورى لتحقيق قدر من السعادة . فالسعادة التى تنبع من القدرة على التنقل إلى أى مكان تريده، والتفكير الحر ، وتبادل الآراء بدون خوف مع الآخرين، ان تكون ممكنة إذا كنت موجوداً في دولة بوليسية ، ولذلك فانني أقدر الحرية تقديراً عميناً ، فانها تستحق النضال من أجلها، وتستحق أيضاً الموت من أجلها ، ومع ذلك قان قيمتها لير ت في ذاتها ولكن فها تسبه من غايات وأهداف .

وينطبق نفس الشي. على نظام الزواج، فالزواج ليس خيراً فيذاته، ولكنه

يسبب قدراً كبيراً من السعادة ، فهو خير كوسيلة . وإننى لا أعتر الزواج العاشل في الواقع العاشل خيراً على الاطلاق ، فالتعاسة التي يولدها هذا الرواج العاشل في الواقع هي أمر شرير في قيمته الذاتية .وإننى لا أستطيع التفكير في إستثناء أحد يةول أن السعادة وحدها فقط لها قيمة في حقيقتها الأساسية .

# الجـال

الخصم : وماذا عن الأعمال الفنية والأشياء أو الموضوعات الاخرى للحال ? أليس لها قيمة في ذاتها ؟

صاحب للذة : بالقطع لا ، أنها لا تملك ذلك ، نحن نقدر الموضوعات الجمالية فقط ، فاذا استمرت الجبال والانهار وأقول الشمس موجودة ولكن لا يوجد ذلك الانسان الذي براها ، فلن يتولد عن هذه الاشياء أي خير على الاطلاق، إن تقدير الفن غالباً ما يتضمن السخطوعدم الرضا وخاصة في الراحل الاولى وهي الدهشة والصدمة وهلم جرا ، ولكن قد يؤدى السخط والحيرة إلى تقدير إيجابي وأكثر دواما فيا بعد .

الغصم: نفترضأن شخصا ما عارس الهواية إلى حد الإشباع في وجود عمل فني كبير معترف به ، ولنفترض وجود شخص آخر عارس أو بجرب مقداراً متساوياً من الإشباع في وجود عمل زائف أو عمل به تقليد رخيص أو ليس له قيمة جما لية على الاطلاق (محاكاة عمل نتيجة حائط مثلا). أليس التقدير الاول أفضل في قيمته الذاية من التقدير الاالى ، على الرغم من وجود مقدار متساوى من الاستمتاع في الموقفين ?

ص حب الهذة : محتمل ألا يدوم الاشباع بصدد التقليد الرخيص . فان

إحدى خصائص الأعمال الفنية الكبيرة البارزة هي إنهامها تكن صعبة في تقديرها من البداية ، فانها تزودنا باشباع أكثر استمراراً ودواماً على موسنين كثيرة أكثر نما تفعله الأعمال الرخيصه أو النافهة .

المخصم : لكن قد بحقق التقليد الرخيص لعض الماس إشباعاً أكثر كالا وداوماً مما تستطيع أن تقدمه إحدى الأعمال الرائعة فكثير من الناس يمضون حياتهم وهم يتمتعون بأعمال مؤلف تافه في حين أنهم لا يحصلون على أى قدر من المتعة حين قراءتهم لأعمال شكسبير .

صاحب الخالمة : يحتمل ذلك ، ولكن هذه القضية أكثر تعقيداً مما يظنها المره ، فقد يكون الأمر هو أن أعطم الأعمال الفنية لا تؤدى إلى اللذة أوحتى الأشباع الجالى ، أو قد لا تكون أكثر الإشباعات دواماً وربما يكون هناك معايير أخرى مثمرة للعمل الفنى العظم غير لداتها المحتملة . ومما لا شك فيه أن الهن له وظائف أحرى ، مثل تقديم صورة زاهية العياة أو تطوير بصيرة سيكولوجية أو تنمية الشعور الاجهاعى ، وليست وظيفة الفن الوحيدة هي توليد اللذة ، أوحتى توليد لذة جالية حتى يتم حسم القضية، وهي قضية تختص بأصحاب علم الجال ولا تخصا نحن ، فإن اشارتك إلى العمل الذي الكبير إشارة مبهجة ومختلطة إلى حد ما . وسواء كان للهن وظائف أخرى أم لا بالإضافة تأكيد أن العمل الذي الكبير يقدم إشباعا جاليا أكبر على المدى الطويل أكثر ثم كيد أن العمل الذي الكبير يقدم إشباعا جاليا أكبر على المدى الطويل أكثر عما تقدمه نتيجة الحائط أو الأشياء الرخيصة . فقد يستمتم الناس بالخزعبات لبرهة ، حتى لو لبرهة طويلة ، ولكن عندما ينمو ذو قهم لدرجة التمتم بالأعمال الكبيرة ( لشكسبير مثلا) ، فسوف لا يرجعون الى الأعمال الزهيدة مرة أخرى الملك الذي كانوا يستمتعون بها من قبل ،

الخصم: هذا محتمل ، ربما بولد العمل الفنى الكبير متعة أكثر على المدى الطويل ولكن هذا لا ينهى صعوباتها . تأمل عمل فنى ما وليكن إحدى المقطوعات الموسيقية « لباخ » ، ولنفترض أن شخصا ما يقوم بالإستماع إلى هذا العمل وهو متعاطف متفاعل منفعل مع أنغامه ، يعيش أحلامه وآماله مع تلك المقطوعة ، ثم تأمل شخصاً آخر يستمع بعمق إلى نهس العمل الفنى : اللحن ، والإيقاع ، التركيب الهرمونى ، والفواصل الموسيفية ، تداخل النفات ، والمعانى العميقة التى تقف وراء اللحن ، بالتأكيد أن المستمع الشائى يكون له تقدير أعظم رغم أن الشخصين قد يتساويان فى اللذة .

صحب اللذه : أحتقد أنك قت بالفش فى أوراق اللعب ، فن المؤكد أن المشخص الثاتى إستمتع بالمقطوعة الموسيقية أكثر كثيرا من الشخص الثانى ، وحتى لو حصل الشخص الأول على نفس الفدر من الاشباع نتيجة إرتوا، عواطفه وإنفعالاته ، فإن ذلك الاشباع لن ينمو ولن يتزايد ولن يمكون رقيقا بطريقة تستحق التقدير مثل الحالة الأخرى .

## المعــرفة

وماذا عن الصدق ، أليس له قيمة في جوهره ?

صاحب اللذة: هل تقصد فقط الصدق في حد ذاته ، فلنفترض أن هناك كنزا غارقا في قاع البحر ، ولـكن لا يعرف أحد عنه شي ، فما قيمته مادام ليسمع وفا لأحد ? تأمل كيف يمكن لأي شي . أن يكون خيراً في قيمته الذاتية أو شراً دون أن يكون مشعوراً به ? فلقد أرتاً بنا توا أن الجال في حد ذاته ليس خبراً في قيمته الذاتية ولكن إستمتاعنا التقديري به هو الذي يضفي

عليه هذه القيمة الجرهرية ، فالعالم الملى ، بالأشياء ، مهاكان جميلا لن تكون له قيمة إذا لم يستمتع به أحد . فليس لشى ، قيمة إلا إذا عرف أو تم إرساله بواسطة أحد أفراد الإنسانية ، ومن هنا تبدو أهمية المعرفة ، يحيث يمسكننا القول بأن المعرفة هي خير في ذاتها .

الحصر عصن جداً أنى أوافق على تعديلك . فدعا نقول أن المعرفة هى خير فى قيمتها الذائية . وأعتقد أنها كذلك ، فاننى لاأقدر المعرفة لما تجلبه فقط ، بل أقدرها من أجل ذاتها . فالمعرفة العلمية مثلا لها قيمتها ، ليست فحسب عندما نؤدى إلى إختراعات علمية أكثر تبعث على السكينة والراحة ، ولكن لأنها عمل إضافة لما تعرفه بصدد السكون الذى نعيش فيه أيضاً ، فنحن لانكتسب المعرفة دائما فقط كوسيلة، بل نكتسبها أيضاً من أجل المتعة المخالعة الى تحصل على هذه المعرفة سواء كنا تستخدمها أولا نستخدمها .

صاحب اللذة : آه ، من أجل متعة إمتلاك المعرفة ، و لـ كن بالرغم من ذلك فالمعرفة وسيلة نحو السعادة . فدعنا نميز بين شيئين :

أولا: هناك معرفة وسيلية مباشرة تؤدى إلى السعادة توا مثل إجتياز إختيار هندسى لمجرد لذة أداء هذا الإختبار وليس من أجل أى إستخدام منطبقة عليه ، هنل هذه المعرفة وسيلية مباشرة و تؤدى إلى سعادة الشخص الذي يمتلكها .

وثانيا : وهناك معرفة وسيلية بصورة غير مباشرة مثل إكتساب معرفة بناء الجسور لمتسهيل الانتقال عبر بحيرة أو تهر وهدكذا تسهم هذه المعرفة بصورة غير مباشرة في تحقيق السمادة . فالمعرفة كوسيلة إما أن تكون مباشرة وإما أن تكون غير مباشرة .

الخصم: إننى أعترف إننى عندما أكتسب المعرفة من أجل المتعة الخالصة في إمتلاكها ، فانها تظل وسيلة بالنسبة لهذه المتعة . ولكننى أضيف أن العرفة تطلب لذاتها سواء أدت إلى السعادة أم لا ، لأنها خير في ذاته ، فمعرفتى بعلم الفلك ليس لها فائدة عملية لى ولن إستخدمها في الناحية المهنية . فما يحدث هو أننى أستمتع بامتلاك المعرفة، وأشعر أننى قد فتحت بعضا من أبواب طبيعتى، وأننى أحرف أكثر بعدد السكون الذي أعيش فيه ، وأننى أكثر سعادة فيا يتعلق بهذه المعرفة . ولكن تفترض أن المعرفة الفلكية لم تجعلنى أكثر سعادة ، يتعلق بهذه المعرفة أن نبتلكها ? وافرض أن معرفة علم الفلك تجعلنى أشعر بأ نبي ضبئيل وتافه بالمقارنة بالركون الواسع ، مما يفضى إلى تعاسق ، ألا تزال ثلك المعرفة تستحق البحث والإدراك ?

صاحب اللذة : يبدو أن المعرفة خير من الباحية الوسيلية فقط ، أى من حيث أنها تؤدى إلى تحقيق السعادة للبشرية ، ويلوح لى أن التطورات الهائلة في المعرفة الطبية خيرة لأنها أتاحت لكثير من الباس الاستمناع بالسعادة حتى في حالة الشيخوخة التي بدونها لما تمتع هؤلاه الباس بهذا العمر العلويل. ويلوك لى أن المعرفة التي أدت إلى اكتشاف القذلة الهيدروجينية كانت شيء شربراً لا نها من المحتمل أن تؤدى إلى تدهير وافناه الجنس البشرى عاجلا أم آجلا ، أو على الا قل تدمى جزءاً كبيراً منه . فاذا تم توجيه سؤال لى عما إذا كان قطاع ممين من المعرفة صالحا أو يستحق أن يعطى له وزن ، فينبغي أن قطاع ممين من المعرفة صالحا أو يستحق أن يعطى له وزن ، فينبغي أن اكتشف أولا عما إذا كان هذا القطاع من المعرفة في مجرعه يؤدى إلى زيادة السعادة أم لا ، وأنا لاأستطيع أن أخبرك عما إذا كانت هذه المعرفة صالحة أم لا ، وأنا لاأستطيع أن أخبرك عما إذا كانت هذه المعرفة مؤدية إلى السعادة .

الحصم: إننى لا أوافقك على هذا، فهناك أمثلة يكون للمعرفة فيها قيمة حتى لو لم نؤدى إلى سعادة أكبر، فإذا استثمرت مالا فى السوق الما لية وأنخفض سعر أسهم هذه السوق ، فاننى سأكون سعيداً أكثر فى استمرار اعتقادى بأن هذه الأسهم قد أرتفعت ولكننى ما زلت أفضل أن أعرف الحقيقة المريرة ، أليس كذلك ?

صاحب اللذة : بالطبع ، لأننى سأكتشف ذلك فيها بعد بأى حال ، فاننى أفضل أن أعرف الحقيقة عاجلا أم آجلاحتى بتثنى لى أن أتخذ قراراً بالبيع عبل أن تهبط أسعار الارصدة أو الأسهم .

الحصيم: ومن ناحية أخرى ، إذا كنت على فراش المرض بسبب مرض عضال ، أليس من الأفضل أن تقال لك الحقيقة كاملة علانية عاما قبل أن يكذب عليك الأطباء ويخبرونك أن كل شيء على ما يرام ? ومع ذلك فمرفة الحقيقة هذه لن تكون من هذا النوع الذي يزيد من سعادتك ،

صاحب اللذ؛ إننى أعتقد أيضا أنه بجب أن يتم اخبارى، ومع ذلك فما زلت لا أعتقد أن هذه المه رفة ذات قيمة جوهرية . فاننى أفضل أن يقال لى كر شىء حتى أستطيع عمل استعدادات معينة وترتيبات للموت بطريقتى الحاصة . كما إننى أفضل أن يقال لى كل شىء حتى لا أخدع أو أننى أفضل أن تقال لى كل شىء حتى لا أخدع أو أننى أفضل أن تقال لي كل الحقيقة لأنه فيا بعد عاجلا أم آجلا، إذا لم تتحسن صحتى فانبي سأشك بطريقة أو بأخرى أن الأطباء كانوا يكذبون على وسيسبب هذا الكذب ألما كبيراً لى ويؤدى إلى قاتى وترقبي الحذر .

الخصم . ولكنك إذا لم تعلم أنهم كذبوا عليك ولم نشك حتى في هذا

الكذب، فعندئذ لا يمكن أن تكون تعيساً بسبب هذا الشك. فهل لو أخبرك أحد بتاريخ موتك بالضبط فهل ستكون سعيداً أم تعيساً ?

صاحب اللذة: أعتقد أننى لا أريد أن أعرف بسبب حقيقة سيكولوجية فريدة ، فحتى لو عرفت من خلال تنبؤك المعصوم من الخطأ تاريخ موتى ، وعيث أن عرى لن يطول لخمس وسبعين سنة أخرى ، وأن هذه المعرفة قد تكون راحة لى، إذا ساور تنى الشكوك بأننى لن أعيش طويلا ، فعذلك ربما أظل أعد الأيام الباقية لى . وكلما أقترب وقت الموت ، فسوف أشعر بقلق أكبر بكثير وفزع أحد عن التاريخ بكثير وفزع أحد عن التاريخ المضبوط لموتى ، وهذا ما سيكون عليه رد فعلى على الرغم من على بيمنة مامة بأننى سأموت قبل مرور ه ما عاما أخرى . الواقع أن التاريخ المنبوط لموت المره هو أحد الأشياء القليلة نسبياً التى أعتقد أنها من الأفضل المنبوط لموت المره هو أحد الأشياء القليلة نسبياً التى أعتقد أنها من الأفضل على المكس نانها تقدم توضيحاً له ، لأنبي طوال مجادلتي أفول أن المعرفة على المكس نانها تقدم توضيحاً له ، لأنبي طوال مجادلتي أفول أن المعرفة على أى شي، حيالها بأى شي، ومن خلال ازدياد الرعب والمزع والقلق لن عمل هذه المعرفة شيئا سوى أنها ستناف كثيرا من استمتاعي بالحياة .

المائم الذي يملك فيه الناس كلامن المعرفة والسعادة سيكون عالماً أفضل من ذلك الذي يملك فيه الناس كلامن المعرفة والسعادة سيكون عالماً أفضل من ذلك الذي يملكون فيه السعادة فقط دون المعرفة .

صاحب اللذة نهم ، ولكن هذا ليس أفضل في قيمته الذاتية ، هذا لأن المعرفه عادة ما تؤدى الى سعادة أكبر على المدى الطويل الى حد أنفى أعتقد

أننا يجب جيما أن نسعى إلى تماكمها فالمشال الذي تراه أمامك ، مثال مضلل ، فنحن يطلب منا الاختيار بين السعادة بمفردها من ناحية والسعادة بالاضافه الى المعرفة من ناحية أخرى ، ومن الطبيعي فنحن نفضل البديل الناني و لكن ينبغي أن تذكر أن المعرفة في حد ذاتها يتولد عنها عادة سعادة أكثر ، ولذلك فالعالم الثاني الذي يصوره لنا « مور » سيئشمل على سعادة عظمى وهي السعادة التي تنبع من المعرفة .

الحصم: إنه يبدو لى أن المعرفه لا تؤدى الى سعادة كثيرة كما تعتقد، وما زلت أقول أنها صالحة وتستحق الامتلاك، وغالبا ما يطعن الرومانسيون في قيمة المعرفة، فلقد اعتقدوا أنها لا تجلب لنا شيئا سوى الشقاء والاكتئاب وفشجرة المعرفة ليست هي الحياة ، وهذا ما قاله « بيرون » ولعله كان على صواب في رأيه ، تأمل مثلا مدى العبعوبة الكبيرة التي يلقاها طالب الفلسفة في فهمه العميق لمسائل الوجود والعالم ، لكن سعادته تفوق أى سعادة وهو يخترق مجال المعرفة هذا بكل اقتدار و تمكن .

صاحب اللذة: حسنا، أعتقد أنك غطى، قليلافى حقائقك ، أولا: حتى أولئك الذين لا يبرعون أو يتفوقون فى هذا الجال ، غالبا ما يكتسبون منه شعورا بالخوف والرجفة فى انهم « يقرضون أصابعهم على حافة الجهول » وكما قال « موبهام » وهدذا الشعور هو نوع من السعادة ، ثانها : قد تمثل دراسة الفلسفة لمشدل هؤلاء الناس إذلالا معينا وقد تهذب عجرفتهم الطبيعية ، وقد تحقق لهم لذة معرفية وسعادة تفسية .

والجدير بالذكر أن الفلسفة قد تحقق السعادة لكنها تظل محصورة في

اطار أو لئك الذين هم فى دائرة ثقافية اعظم ، والذين يتمتعون بقــــدرة وذكا. خارق .

الخصم : لكن السعادة التي يحصل عليها العلاسفة من حياة الحكة هذه أدوم وأعظم وأقل ألما من السعادة التي يحصل عليها الخنازير من الناس . وهي فوق ذلك سعادة مقامة على المعرفة .

#### • - المفات الاخلاقية :

صاحب اللذة . إن المعرفة في نظرى ليست إلا وسيلة تؤدى إلى تحقيق هدف نسعى اليه كالسعادة مثلا ، ولقد كان أرسطو على حق حيبًا ذكر أن السعادة هي وحدها هدف المسعى الإنساني ، أو هي بلغتنا هندًا الخير في ذاته . وليست المعرفة رحدها وسيلة من الوسائل بر هناك أيضا كيفيات أخد لاقية أخرى مثل الرحمة والأمانة والعدل و الواز، والشجاعة والحكرم والضمير تعد من وجهة نظرنا مجرد وسائل ولا تعد خيرات في ذاتها .

المخصم: أنفق معك فى أن هذه الكيفيات يمكن إعتبارها وسائل الكنى أريد أن أناقش ما إذا كان من المحكن أن تكون تلك الكيفيات خيرات فى ذاتها أم لا . وسأستعين على ذلك بذكر مثال نحن نعجب بالشخص الذى يتميز بالإخلاص أو بالولا . فى كل ظرف حتى لو ضحى بطموحاته أو بحياته نقسها ، ألا يحكون هذا الإعجاب إعجابا فى ذاته وليس إعجابا وسيلياً أي إعجابا بسبب تأثيراته ?

صاحب اللذة : هل تعتقد أن ولاء أو إخلاص النازيين لهنلركان خيرا في ذاته ? وهما أرجو أن تتذكر أنه لولا مثل هـذا الولاء أو الإخـلاص لهتلر والنازية لما قدل ملايين الناس في المعارك، وقتل الآخرين من خـ لال التعذيب البطى، في مصكرات القتال.

المخصم: الواقع أن الولاء خير في ذاته ، ولكن الشر الذي قد ينجم عنه كما في المثال السابق ليس إلا شراً وسيلها ، وهو يتم بسبب آخر غير السبب الذي نعتقد فيه أن الولاء خير في ذاته ، كالالتفاف حول مبدأ خاطىء ، أو ممارسة الدكتا تورية التي تمنع حرية الرأى أو لأى سبب آخر غير ذلك ، أما الولاء نفسه فهو صفة أخلاقية يجب أن يمارسها الأفراد ، وقد ينجم عنها الخير وفي أحيان قليلة ولأسباب معينة قد ينجم عنها الشر لكن الشر الساجم هنا ليس إلا شمراً وسيلها .

صاحب اللذة : وما هو الحير الذي يكون إذن متضمنا في صفة الولاء أو الإخلاص ? إن الإخلاص مفهوم خلقه الساسة الديكتا توربون ورجال الحكم الطفاء لحلق الرعب في رمايام ، فهم يشوهون الحقائق ، ويقمعون الرأى الحر ويحاولون جعل كل فرد يدين بالولاء العاطني لهم. إني أصرحهنا بأ نني أخفقت في فهم أي شيء على أنه خير في ذاته والولاء من وجهة نظرى ليس إلا وسيلة: وسيلة خيرة إذا كان يؤدي إلى الخير، ووسيلة شريرة إذا كان يؤدي إلى الشر.

العنصيم . تقول أن الولاء ليس إلا وسيلة ، حسنا ، ولكن ما رأيك فيما ذكره توماس كارلايل ( ١٧٩٥ – ١٨٨١ ) حسين قال ? ﴿ إِنْ كُلْ عُمسل حتى غرل القطن ، عمل نبيل في حد ذاته » ?

صاحب اللدة : العمل ضرورى جداً ، فنتجات عمل المرء قد نبقي طــوال حياته ، والأيادي الجاملة ليست إلا أيادي الشيطان، ولكن ألا يجب أن بكون

العمل من أجل شيء ما ? أعنى ألا يكون مجرد وسيلة من أجـل تحقيق غاية معينة ?

المخصم: أننى إعتقدت إلى حد ما إنك ستقول ذلك ، اعتقد أن موقف كارلابل يكون أفضل لو قال إن صفة والنس التي يستقيها الإنسان من العمل هي صفة تطلب لذاتها وليس العمل نفسه . ويذهب كارلابل إلى أن اللذيون أنانيون ذاتيون ، يقتصرون على الملسذات اللحظية ، ويكدون ويسهرون من أجل الوصول إلى تلك اللذات التي تقودهم في ظنهم إلى السعادة مع أن الإنسان ليس خنزيراً مترة فقد يضحى بنفسه من أجل مبدأ أو وطن أو قضية .

صاحب الللة : أعتقد أن كارلايل قد خالفه الصواب من عدة نواح :

أرلا. أنه يتحدث عن أو لئك الذين يحثون عن سعادتهم الفردية الأنانية ويهمل الحديث عن أو لئك الذين يبحثون عن سعادة الآخرين أيضا ، وفي هذا تجن على مذهب اللذة الذي تؤمن به .

ثانيا: ليس هناك من بين انصار مذهب اللذة من يقول بأن السعادة هي في تحقيق اللذات الفردية الحسية ، فاللذيون يقررون انهم يبحثون ايضا عن اللذات النفسية كالمعرفة والعضيلة والجمال ويقولون انها تحقق لهم سعادة اطول وأنقى .

ثالثا: إن صاحب مذهب الذة لايسهر ليلا ونهارا طوافا وراء اللهذة و بحثا عنها، فهم يعتقدون انك لكى تحصل على اللذة يجب أن تنساها .وهذا يذكرنا بطائر و ما رلنك ، الأزرق الذي يتحول إلى اللون الأسود بمجرد

لمسه. فاذا لم تفكر فى نفسك أو فى سعادتك فسوف تستيقظ يومها و تدرك الك سعيد عاماً ، وربما تكون سعادتك أكبر من هؤلاء الذين يسحثون ليل نهار عما يحقق سعادتهم .

رابعا: لاشك أن كارلايل كان على صواب حين نادى بالفضائل البطولية التى تنجم عن العمل، وعن الزود عن الوطن، أو الدفاع عن قصية أو مبدأ، وقد يقتضى هذا التضحية بالذات وتحمل الألم والبؤس، فاللذيون يؤمنون بذلك وينادون بضرورة أن تكون هناك ملذات نفسية . لـكن الصفات الأخيرة ليست في رأيي خيرا في ذاتها وإنما هي مجرد وسائل لتحقيق غايات معينة، فأنت تضحى بنفسك من أجل هدنى ، وتتحمل الألم من أجل غاية أسمى . وهكذا .



رابعا مذهب الأنانية



# مذهب الأنانية السيكولوجى

خصصا العصل السابق لفحص النظريات المختلفة التي تناولت موضوع الخير في ذاته أو الخير في قيمته الذاتية، ويجبعلينا أن نبحث الآن إرتباط ذلك بسلوكنا: فاذا علمنا ماهو الخير في طبيعته الأساسية فكيف لنا أن نطبق ماعلمناه على البشرية أو على مجتمعنا أو على نادينا أو على أنفسنا كأفراد? . إن وجهة النظر القائلة بأننا يجب أن نطبق الخير على أنفسنا كأفراد و نتجاهل كل فرد آخر هو ما نسميه بمذهب الأنانية العير على أنفسنا كأوراد و نتجاهل المذهب علينا أو لا أن نبحث فيا يسمى بمذهب الأنانية السيكولوجي المذهب علينا أولا أن نبحث فيا يسمى بمذهبا أخلاقيا . وإنه يرتبط بالنواحي النفسية وبالدوافع الإنسانية، وهذه النظرية لاتخبرنا علاوة علىذلك شيئا عما هو خير وعما هو شر . ولانقول لنا شيئا عن العبواب والخطأ . .

- ۱ کل فرد آبائی فی جوهره ۰
- ٧ \_ الناس يتطلمون دائما إلى العدد رقم وأحد .
  - ٣ \_ كل فرد يفعل دائما مايحلو له .
  - ع \_ كل الناس بفعلون دائما ما يريدون .
- \_ ان الشيء الوحيد الذي يريده الناس هو إشباع رغباتهم .
  - ب کل فرد یفعل دائما ماهو فی صالحه .

وغالب مايذهب الأنانيون السيسكولوجيون إلى أبعد من هـذا ، أنهم لايقولون فقط أن الناس تفعل دائما ما يريدونه وما يسعدهم بل أنهم يقردون أن من المستحيل سيكولوجيا على الناس أن يفعلوا غير دُلك . أنهم يفعلون ما يريدون وما يسعدهم وذلك وفقا لقانونهم الخاص الذي يوافق طبيعتهم .

لكن ماهى العلاقة بين مذهب الا نانية السيكولوجى وبين علم الا خلاق ، أى ما العلاقة بين هذه العبارات الوصفية و بين عبارات الا خسلاق التى هى معيارية ? يمكن القول بأن كلمة من الواجب تعنى كلمة يستطيع can ، إذ لا يمسكن للشخص أن يقول من الواجب عليك أن تفعل كذا في حين أنك لا تستطيع ذلك ، فلو كان صحيحا أن الناس بتصرفون وفق قدراتهم و إهتماماتهم فسيكون من العبث أن تساهم أو تطلب منهم أن يتصرفوا بما لا يستطيعونه و بما هو مناقض لا هنماماتهم .

من السخف أن نقول بأن كل شحص يتصرف بصورة أنانية ، بمعنى ، أن يتصرف من أجل ذاته فقط فهناك بعض الا نخاص أمدال القديسون ، يكرسون حياتهم السلوكية لخدمة أخوائهم في الانسانية . إن أغلب الناس يميلون إلى مساعدة أنفسهم أغلب الوقت والكنهم يساعدون الآخرين أحياناً حتى في الأوقات العصيبة فانهم يتدخلون ويعرضون حياتهم للخطر دفاها عن قضية أو مدأ أو وطن وبالطبع لا يمكنك الفول أن مثل هذا السلوك سلوك أنانى ، وإذا قلت ذلك ، فانك قد تمد و توسع من استخدام كلمة و أنانى » إلى حد أنها لا تعود صالحة لتمييز شيء عن شيء آخر وبامكاننا دائماً أن نميز في الحياساة العادية بين السلوك الأباني وبين السلوك غير الأنانى ، والأنانى ، والأنانية فى الأعم الأغلب من الحالات، فهم ، بتصرفون بصورة ، المادورة ، المادورة ، المادورة ، الأنانى ، و الأنانى

تبدو لما أنها غير أنانية في حين أنهم يستهدفون منها الحصول على نتائج أنانية على كل ، هماك تأويلات أو ترجمات متنوعة لمذهب الأنانية السيكولوجيهي:

١ \_ دعنــا نطلق على الترجمة الأولى كلمة السخرية وفالساحر يقول :

و كل شخص يفعل ما يريد لأنه يريد أن يحصل على شيء ما من فعله هذا. وعادة ماتعني ﴿ شيء ما ﴾ هنا الثواب الذي قد يــكون مشاهداً أو ملموساً ـ محسم سأ أو كلاهما معا مثل الشهرة والثروة والسلطة والمحدي. ويستمر الساخر فيقول وراء كل عمل غير أناني في ظاهره رغية أكبدة في الحصول على هذا الثراب، فالفرد يتلقى الإهانات من رئيسه ومع ذلك يتلقاها بصدر رحب كى محصل على مال كثير وعلى ترقية. ويتظاهر الرجل السباسي محبة للشعب لكي يحصل منهم على أصوات إنتخابية ، حتى إذا تم إنتخابه ، يستطيع أن يمارس قو ته وسلطانه عليهم . ورجل آخر يساعد جاره لكي يساعده جاره في مقابل ذلك فلا يهم مقدار عدم الأنانية الموجودة في هذا الفعل ، ذلك أننا إذا تأملناه ، فسنجد من ورائه رغبة أنانية . لايقول الساخر أن كل الناس تدفعهم واحدة من هذه الرغبات بصورة مطلقة ، لأنه بذلك يمسكن دحض وجهه نظره بسهولة . فاذا قال أن كلشخص متأهبالحصول على أكبر مقدار من المال بقدر المستطاع ، فيمكن عدم إستحسان جدله من خلال الإشارة إلى آلاف الأمثلة التي بكون فيها الناس غير مكترثين وغير عابئين إلا بالقليل منه . وإذا قال أن كل ورد تنشطه مجـــرد الرغبة في السلطة، فسيتم رفع جدله من خلال تلك الأمثلة التي تخلى فيها عن السلطة أناس كان في إمكانهم ذلك لكي يعيشوا مرتاحين البال حتى أنهم يمكن أن يضحوا بأنفسهم بسهولة .

وهناك أمثلة كثيرة عن أولئك الدين ابتعدوا عن الشهرة والمجد والسلطة ( وعن أى اشيداء أخرى يذكرها الساخر ، وهنداك من يقضى حياته في مساعدة المحتاج ، وهناك من يضحى بعمله ووظيفته لكى يعمل فى قضية يؤمن بها حتى وإن كان ميثوساً منها أو لن نظهر نتائجها طوال حياته ، وهناك من يمضى حياته يحقف من آلام المرضى ، ويعرض نفسه للموت حين يحقن نفسه بجراثيم مرض جديديريد إكتشاف دواء له . قد يطلق الساخر على هؤلاء الناس أنهم حمق ، وا-كن من خلال قيدامهم بهذا العمل فهو يعترف بوجردهم . أو ربما سيقول ، أنهم يتصرفون كما لو كانوا يعملون لارتفاع وزيادة صيتهم . ولكن ماذا لو كانوا مجهولين منسيين ولا يظهرون أى رغبة عاصة لكى يعرفهم الغير ? يقول الساخر أنهم ربما يفعلون الخير لكى يحصدون نواه أخرويا فى الجنة ولكن ماذا عن الناس الذين يقدمون الخير الجزيل على الرغم من أنهم لا يؤمنون بوجود الجنة ؟

قد يرد الساخر بأن دافع المال أو دافع السلطة ما يزال يسكن متربصاً في دخيلة نفسه ، منتظرا أو متمنيا الفرصة التي تظهر له ، واكن ماذا إذا كانت هناك فرص كثيرة لم يغتهزها أى فرد ، ويقضى الفرد حياته كلها في هذه النشاطات بدون إظهار أى إستعداد لإكتساب الثروة أو السلطة أو أى من الأشياء الأخرى التي يذكرها الساخر كا هداف إنسانية عامة ? قبل أن نرجع إلى وجهات نظر معقولة أكثر ، دعنا نلاحظ إبن العم الأول للساخر ذلك الرجل الدى يقول بأف كل فرد له ثمن ، فنظراً لأن كل فرد يرغب في المال والشهرة والسلطة فكل فرد تابل الفساد أو الرشوة بما توعده هذه الأشياء به ، وسيتخلى عن المثل مها كان نوعها لكى يحصل على هذه الاشياء قد يرتفع ثمن بعض الأفراد وقد ينخفض ، ولكن هناك ثمن يمكن شراء

أى فرد به سيشمر أناس كثيرون بصدق وجهة النظر هذه ، و لـكن دعنا نحترس ونحذر « فكل فرد له ثمن » تثير النقاش التالى :

لاشك أن النمن يختلف من شخص لآخر ولكن ماذا عن أولئك الذين يصرفون البطر عن الثمن المعروض و يبعدون عن إغراءات الشهرة أوالسلطة، ويظهرون إحتقاراً للثواب، ولا ينتظرون المقابل، فمن المؤكد أنهم يدحضون هذه النظرية ? قد يحيب الساخر أن رفض ثمن البيع، يظهر عنه فقط أن النمن المعروض لم يكن من تفعاً بما فيه الكفاية وليس لأن النمن منفوض. ولكن إذا رفض الفرد كل الإغراءات فهل يظهر من رفضه هذا أنه لم يكن هناك إغراء كبر بما فيه الكفاية ?

من المؤكد أن الأمر سيبدو كذلك فبعض الناس يظهرون أنه يمكن شراءهم ولكن آخرون لا يظهرون ذلك ، وذلك الذي يظهر على أنه لا يريد أن يشتريه أحد يحمل في داخله أمراً وهوأن الثمن لم يرتفع بعد بما فيه الكفاية ولكن ماذا يعنى بعبارة « مرتفع بما فيه الكفاية » ? إن عبارة « مرتفع بما فيه الكفاية » تعنى حتى « يقبل » وعندئذ فان زعمه الشجاع يظهر هنا على أنه لفوومزايدة، فمبارة فاذا عرضت عليه مالا كثيراً فان سيستسلم تصبح إذا عرضت عليه مالا كثيراً فان سيستسلم تصبح

حانا نرجع إلى ترجمات مقبولة أكثر لمذهب الأنانية السيكولوجى
 مثل « مذهب اللذة السيكولوجى » إذ يعترف صاحب هـذا المذهب أن
 كل فردلا تنشطه الرغبة في الشهرة والثروة والسلطة والكرامة مطلقاً ، فهناك استشاءات ، ولكن كل ورد يعمل لكي يحصل لنفسه على أعظم « إشباع » شخصى ممكن (أو لدة أو سعادة) ، فقد لا يكسب مالا أوسلطة من تكريس

حياته لقضية غير عبوبة ولكنه يصل إلى إشباع شخصى من خلال الدى و لهذا السبب يقوم بعملها. والرجل الذى يقضى حياته فى مستعمرة للمجانين يستمتع باشباع عمل وظيفة ذات حاس وعبهود، ذلك الاشباع الذى ينتج من اتمام فعل يظن أنه واجه. والرجل الذى يقتصد ويدخر حتى تمتلك عائلته مالا كافياً تعيش عليه بعد وفاته لا يسعى كما هو واضح لفعه الشخصى وإنما من أجل حياة سعيدة لأسرته والرجل الذى يتخلى عن الشهرة من أجل أن يشترك فى عمل فنى قد لا تقدره إلا الأجيال المقبلة يفعل ذلك لكى عصل على نوع من الاشباع العنى لا المادى . والرجل الذى يقدم مالا لمتسول قد لا يكسب أى شى، من كرمه ( ولاحتى سمعته إن لم يره أحد وهو يقوم بهذا العمل . انه لا يكسب سوى الاشباع الشخصى من خلال مديد العون لكائن بشرى أو بعد قيامه بواجبه ) .

والترجمة الثانية لمذهب اللذة السيكولوجى يصعب علينا انتقادها ، وهذا لا غبار عليه لأنه ليس من المعقول أن ندحض وجهة نظر لا يمكن الاعتراض عليها لمجرد الدحض أو الاعتراض . والواقم أن هذا المذهب في قوله أن على المره ان يبحث على سعادة الآخرين لا عن سعادته الفردية فقط ، إنما هو قول لا نجد سبيلا إلى الاعتراض عليه . ويجوز أن نتساءل هنا هل يمكن إقامة علم اخلاق لا أناني على اساس مذهب اللهذة السيكولوجي ، وهل يمكن أن يوحى هذا العلم بأن على الانسان أن يؤدى أعمالا لا أنانية وأن يسلك سلوكا لا أنانيا يؤدى في النهاية إلى تحقيق رغبة الاشباع الشخصي ? لقد أيد بنتام وجهة النظر هذه ، فهو يعد مناصراً قوياً لمذهب اللذة السيكولوجي الذي يؤمن بأن تكوين كل فرد يحتم عليه أن يتصرف ليحصل على أقصى قدر من يؤمن بأن تكوين كل فرد يحتم عليه أن يتصرف ليحصل على أقصى قدر من الاشاع لنفسه ويرى بنتام « Bentham : أنه من العبث أن نتوقع أن

يتصرف الناس بأسلوب مختلف عما عهدناهم عليه ، فلكى تجعلهم يقومون بعمل ما ، فعليك أولا أن تجعلهم يتأكدون أنهم سيكسبون شيئًا من وراء هذا العمل مثل المال أوالمكانة أوالكرامة أوالنفوذ أو أن يكسبوا اشباعاً شخصياً لأنفسهم وفى الوقت نفسه كان بنتــام بطلا من أبطــال علم الاخلاق اللا أنانى فلقــد آمن بأن على النــاس أن يبحثوا في تحقيق سعادة الآخرين وليس في سعادتهــم وحسب فكيف له ان بوفق بين مذهب الأنانيــة والسيكولوجي وبين علم الاخـلاق اللا أماني ? قد يجيب أن الناس يمكن تدريبهم وتعليمهم باسلوب يجعلهم يستقون اشباعهم الشخصي الاقصى من خلال القيام بأعمال للاخرين . فاذا دربت الاطمال تدريبا لائقاً ، فستؤنبهم ضمائرهم في مجرد التفكير في القتل والسرقة وسيجدون الاشباع في كونهم يبحثون عما يحقـق سعادة الأخربن فالضمير هو عقاب داخلي internal sunction عندما يـتم تنميته سيجعل الناس يتصرفون بغير أنانية ، ولو أنها مصاحبة لدوافـم الاشباع الشيخصي و إذا ابتعدنا عن الضمير ، فهناك دائما عقاب خارجي « للرأى العام والقانون » فادا كان ضمير المجرم لا يؤنبه ، فقوانين الارض عندما يستم إدارتها بحكمه ، ويتم فرضها بفاعليه ستجمله يواجه أ ،اطا ضاعله قوية في الساوك الاجتماعي ، عندئذ سيمتنع عن إرتكاب الجرائم . هل هذا الحل يكني ? لقد أعتقد أتاس أذكيا. كثيرون ذلك . ولكن هناك تحنظ على ذلك..نعم سوف تسير الامور على ما يرام إذا كان الضمير يقظا لقا نون الرأى العام حاسما و لكن ماذا إذا لم يكن الامر كذلك ? كيف تحصل على الاشباع من خلال مساعدتك لجارك إذا لم تستفد من تلك المساعدة ? يمكن أن تمتنع عن الجريمة مادام القا نون والشرطة مجعلان النشاط الاجرامي غير ممكن على الاطلاقِ و الـكن ماذا لو كان القانوِنِ منتحـ لا به يُنوراتِ أو كانِ فاسداً

غير صااح ? انك ستر تكب جرائم فى هذه الاحوال معتقدا انك يمكن أن تحصل على اعظم إشباع من وراء عملك هذا ومع ذلك فهنا تكن النقطه العامة تلك التى نضعها على هيئة التساؤل التالى :

ألا يجب أن تفعدل الفعل غير الاناني بأي حدال ، على الرغم من انك لا تشعر بميل اليه وعلى الرغم من انك لن تحصل على أدنى إشباع من خلال قيامك به ? و ألا تمتنع عن النشاط الجنائي على الرغم من أن القو انين متساهلة ولن يقبض عليك أحد ? بالتأكيد ، ليس هناك علم أخلاق غير أناني سيقول لك انك بجب أن تساعد الآخربن إذا كان في إمكانك فقط أن تحصل على إشباع شخصي من خلال قيامك بهذا العمل أو يجب أن تمتنع عن إرتكاب الجريمة إذا عرفت أنه سيتم القبض عليك . على العكس ، سيقول علم الاخلاق اللا أناني انك يجب أن تساعد الآخرين سواه شعرت سيل لها أم لا وسواء حصلت على اشباع منها أو لا وأنك سوف تمتنع عن القتل على الرغم من أنك تمرف أنه في إمكانك الانتهاء من هذا العمل وأنك ستحصل على إشباع كبير من خلال صب نقمتك على اعدائك دون عقاب . يقول مذهب اللذة السيكولوجي أننا نقوم دائما بعمل ما نحن بصدد عمله كي نحصل على أقصى إشباع شخصى منه · ولذلك كيف لذ أن نساعد جارنا ، عندما لا تقدم لنا الساءدة إشباعاً شخصياً ? فالصعوبة الاصلية في ملائمة مذهب اللذة السيكولوجي مع النظريات الاخلاقية غير الانانية ما زالت موجودة . فلم يتم تسهيل المشكلة على الاطلاق .

إذا لم تستطع التوفيق ترجمسة مذهب الانانيسة السيكولوجي المذهب عسدم الانانية الإخسلاق وإذا أردت أن يكون السلوك

بما يتفق وعلم الاخلاق اللا أنانى عليك أن تنظر ببساطة عن كثب أكثر في مذهب الأنانية السيكولوجي كى ترى عما إذا كان يمكن مهاجته أم لا . لحسن الحظ ليس من الصعب أن نقوم بهذه المهمة . في الواقع تبدو المجادلات ضد مذهب الأنانية السيكولوحي لمعظم النلاسفة بجادلات حاسمة إلى حد أنه يصعب على الكثير منا قبول هذا المذهب والقليل هو الذي يرضى بذلك ، دعنا نرى ما سبب ذلك : لاحظ أن هؤلاء الذين يؤيدون ترجة مذهب اللدة السيكولوجي عذهب اللانائية السيكولوجي لا يجادلون دائما في نفس الشي، فيجب أن نميز بين نوعين من مذهب اللذة السيكولوجي : النصوع الأول فيجب أن نميز بين نوعين من مذهب اللذة السيكولوجي : النصوع الأول يقول إن كل من يرغب فيه الناس هو الرغبة . والنوع الناني يقول إن بمعنى آخر أن اللذة هي الموضوع الوحيد للرغبة . والنوع الناني يقول إن اللس يرغبون في أشياء كثيرة ولكن رغبتهم في هذه الأشياء فقط من أجل اللذه أو الاشباع الذي تجلبه هذه الأشياء لناعلها . النوع الأول الذي يقول بأن الشيء الوحيد الذي يرغب فيه الناس هو اللدذه أو الاشباع يعكن إن الشيء الوحيد الذي يرغب فيه الناس هو اللدذه أو الاشباع يعكن إن التقاده بسهولة .

(١) إنها حقيفة تجريبية في أنني لا أرغب في اللذة فقط . عندما أعطش فا نني أرغب في الشرب وعندما أكون جومانا أرغب في الطعام، وقد لا أف كرحتى في الله في السمد عبها من هدد، الأشياء . فقد يكون الطعام الوحيد الموجود غير لذيذ وأظل أتناوله لأنه يملا معدتى . وعندما أفرضك مالا يساعدك في تسيير أمورك حتى يصلك الشيك ، فانني ببساطه لا أرغب في لذتى ، فما أرغب فيه هو مساعدتك في النهوض من أزمت ك حتى لا تفلس أو تفتقر إلى الدعم انما أرغبه أن أوفر عليك الاحراج المادي وهذا لا يمثل لذة لى . حقيقة قد أحصل على هذه اللذة من الاحراج المادي وهذا لا يمثل لذة لى . حقيقة قد أحصل على هذه اللذة من

القرض ، ولكنى قد لا أحصل عليها ، فربا ساشهر فقط بتوتر أو رئاه للذات ، ولكن حتى لو حصلت على اللذة من خلال مساعدتك ، فليست اللذة هي مما أرغب فيه في هذا الحين الذي أقرضك فيه المال . في الحقيقة قد لا أفكر في اللذة على الاطلاق ، فقد أرغب في أي شيء بدرن التفكير في عما إذا كان سيجلب لى اللذة أم لا ، فالقول بأ ننى أرغب في اللذة فقط ليس أمراً حقيقياً .

( ۲ ) احيانا أرغب فى اللذة ، ولكن على الرغم من ذلك أشعر عا هو
 أكثر منها فعندما أجوع أرغب فى تناول الطعام وليس اللذة ولكن قد أشعر
 أثناء تناولى الطعام باللذة المصاحبة لتناول الطعام .

و إنى اسلم بأنه عندما أرغب في تناول زجاجة من الخمر ، تكون لدى فكرة أيضا عن اللذة المتوقعة منها »

و بديهي لا يمكن أن تكون اللذه هي الشيء الوحيد لرغبتي ، إذ لا بد أن يشتمل الموقف أيضا على زجاجة الحمر والا لتناولت « الشبيح » بدلا منها .

فاذا كانت الرغبة موجهة ببطء نحو اللذة فلا يمكن أن تقودنى إلى تناول الحر ، وإذا كانت ستأخذ أنجاها محدداً فانه من الضرورى للغاية أن تكون فكرة الشيء أو الموضوع الذي يتوقع منه شرب الحمر موجودة أيضا ويجب أن تتحكم في نشاطى ، وهناك نظرية تقول بأن ما هو مرغوب فيه يوجد دا مما أما اللذة فسرهان ما تنهار .

ب ـ لا تمس هـذه الاعتراضات الندوع الشانى من مذهب اللهذة المسيكولوجي الذي يقول بأنا نرغب في الاشياء من أجل اللذة التي تجلبها هذه

الأشياء أو التى نأمل أن تجلبها . وما يرال يبدو هذا التفسير مقبولا بما فيه الكفاية حتى لو كان المال والشهرة والثواب الخارجي لا ينبع من أفعالنا فن ذأ الذي ينكر أننا نكسب اشباعا داخليا شخصيا من خلال أفعالنا التى تؤدى إلى سعادة الآخرين .

وعلى كل ينبغى تقديم بعض الملاحظات بصدد هذه النظرية . حتى لو كانت في هذا الشكل .

ر حاك أشياء بتم عملها لكسب اشباع فورى وهناك أشياء اخرى يتم عملها لكسب الأشباع على المدى الطويل . والحكى تكون النظرية مقبولة تماما ، فيجب وضع النظرية لحكى تشتمل على اجتماع الانسين فنحن نرغب في كل الاشياء التي نرغب فيها من أجل الإشباع الفورى أو الاشباع على المدى الطويل .

(٧) ينبغى أن تحذر من الخلط بين العبارتين و شخص ما تلق الاشباع من عمل شيء ما » لقد فعل الشخص هذا الفعل لكي يحصل على الاشباع . قديجوز أن يكون حقيقياً أن الشخص الذي يساعد آخر في كسب إشباع معين من خلال قيامه بهذا العمل ، هو الاشباع الغريد من جانب المره الذي يقوم بعمل واجبه ، ولكن هذا الظرف حتى لو كان صادقا ، ليس دليلا على مذهب اللذة السيكولوجي أن يبين أنه تم القيام بالعمل فقط لمجرد الحصول على الاشباع . هل الشخص الذي يقضى حياته في مستعمرة مجانين ويهتم بأحوال المرضي يناقي الاشباع منخلال قيامه بهذا العمل ، أو هل يقوم بهذا العمل من أجل مساعدة المجانين ( مع الإشباع كيما حيء من الإسامي ) في ويالها من الجسول إلى قوالها من المحروب عرض الفرضه الإسامي ) في ويالها من الجسول إلى قوالها كيما حيء من الإسامي إلى المحروب عرض الفرضه الإسامي ) في ويالها من الجسوب جداً الوصول إلى قوالها

بعدد هذا السؤال ، نظرا لأن الناس معرضون لإخفاء أفعالهم الأنانيـة تحت ستار الايثارية ،

(٣) أحيانا ما لا يحدث يجب الفعدل الذي أن يسعى الفود التحقيقه للحصول على إشباع في المستقبل إلا إذا كان الشخص واغبا من قبل في القيام بعمل شيء آخر غير العمل الأصلى فأحياناما يَفعل الإنسان شيئا غير سار ومزعج على الرغم من أنه يستطيع عمل شيء ها أكثر سرورا ولكنه يفعل هذا الشيء لأن الناس سيكنون له الاحترام بعدد ممانه . ولحدا السبب يقوم بعمل هذا الشيء . ولكن تأتى الملاحظة التالية : إذا لم يرغب من قبل أن ينظر اليه نظرة إحترام بعد موته ، فطموحه نحو أن يكون محترما بعد ممانه . لن يجلب له الاشباع في حياته .

يضع صاحب مذهب اللدة السيكولوجي العربة قبل الجواد فهو يؤكد أنه لكى يحترم رغبة المره بعد ثماته ذلك بعد نتيجة الإشباع الذي يعتقد أنه سيحقق ذلك ، في حين أن الحقيقة هي أن الرغبة من أجل الاسترام بعد الموت ، هي سبب الاشباع . وهو لا يستطيع الشعور بالاشباع عند التفكير في الحصول على هذه الرغبة .

( ؛ ) كيف يعرف صاحب اللذة السيكو لوجى أن الشخصقد قام بعمل الفعل لنكى يحتمل على اللذة أو الاشباع ؟ أحيانا يمكن له أن يعتر على سبب و لكنه لا يستطيع ذلك داءًا .

و إدا لم يكن التنسير الذي قدمه ﴿ الساخر ﴾ ﴿ ماحب مذهب اللسذة السيكولوجي ) صحيحا ، فانا أن نطر في التفسير الله ، ث الذي يقول إن كل

فعل يتم عمله ليس فقط اكمى يحقق إشباعا ولكن لكى يتجنب عدم الإشباع ( الألم الذنب و آلام الضمير ) التي ستحدث إذا لم ينفذ هذا الفعل .

هذا التفسيرشام ، أكثر، فربما لايتلق المر. في مستعمرة المجانين إشباعاً كبيرا من عمله ، على الأقل بعد شهور قليلة ، ولكنه لربما يستمر في عمله هذا ، لكي يتجنب آلام الشعور بالذنب التي كان سيقع فيها إذا لم يقم بهذا العمل. وربما لايظل الزوج مع زوجته لكي يحصل على السعادة من خلال معيشتهما معاً ، لأنه يعلم تمام العلم أنه لن يحصل على أى شي. مطلقا ولكنه يظل معها ( لأنه يعتقد أنه سيتجنب من وراء ذلك أن يكون وحيداً وأنه سينقد من يقوم له بالتنظيف والطبخ. وعلى الرغم من النحسن الذي يطرأ على مذهب الأنانية السيكولوجي بالإستناد إلى التفسير النالث فان هذا المذهب لم يصل بعد إلى حد الإكبال ، فهناك أمثلة لو تم حكمنا فيها من خلال أفضل دليل لدين ستصبح النظرية زائفة من الناحية التجريبية والأسلوب الوحيـ لدكى نحـ اول الإحتفاظ مها مرة أخرى ، هو إستخدام الحقيقة بعينها ذان الشخص يقوم بعيل شيء ما كدليل على أن لديه دافيعا أنانيا يوجهه . ومن خلال المناورة يقوم الأناني السيكولوجي مرة أخرى بالالحاح على موقفه، تأمل الحالة التالية عنديها يلقى طيار بنفسه وطائرته فيسفينة الييدو فانه يدمر السفينة ويدمرطا ثرته ونفسه ، وربما كان في إعتقاده أن الثواب سيجزل له بدخول الجنـــة من خلال عمله هذا .

B ـ أنه لم يهمل ذلك من أجل تلك الفاية أننى أعرفه جيدا لم يؤمن بحياة بعد الموت .

A ـ عندئذ فقد قام بهذا العمل لكي تفيخر به أسرته وتخلد ذكراه وهذا التفكير يقدم له الإشباع .

B ـ لا لم تكن له أسرة على الإطلاق وعلى كل حال لم يذهب إلى ميدان الممركة مطلقا من أجل الشرف والمجد والتفاخر ومثل هذه الأشياء الثقيلة . إنه لم يفكر على الاطلاق في مثل هذه الاعمال البطولية .

A - حسنا ، ربما لم یکن لدیه شی. یعیش من أجله ، فالحیاة لم تقدم له
 الکثیر وسرمان ما کان سیموت فی أی لحظة .

B - على العكس: لقد قدمت له الحياة الكثير ولم يكن مضطربا من الناحية النفسية ، لم تكن له رغبة في الموت ولم تكن لديه أوهام إنتحارية ، فلم يخضع للمزاجات والاكتئابات. فلقد وعد ببعثة جميلة جدا عندما يعود إلى الحياة المدنية يدفعون له فيها كل مصاريفه طوال السنوات الاربعة ولقد كان يتطلع إلى الجامعة كثيرا جدا. كان أمله أن يصبح جراحا وكان من الممكن أن يكون جراحا عظها أيضا

A ـ عند ثذ فالتفكير في عدم التضحية بحياته قد أو عز فيه مشاعر مثل الشعور بالذنب إلى حد أنه لم يكن يستطيع أن يحيا بمفرده فيا بعد ، إذ لم يقم بهذا العمل ، فالتضحية بالذات كانت هي الأسلوب الوحيد الذي يمكنه من تحاشي آلام الضدير للا بد فيا بعد .

B ـ ولكن الأمرليس هكذا ، فلم يكن ينظر إليه احد نظرة خزى لعدم قيامه با لعمل البطولى ولقد كان ذلك العمل بكل دقة « وراء نداء الواجب » لم يتوقع أحد حدوث هذا منه ولم يقمأحد بالنظر بخزى إلى باقى الرفاق لانهم لم يفعلوا مثله ولم يضحوا بحياتهم. بالإضافة إلى أنه لم يكن دلك الشخص الذى

تؤرقه كثيرا مشاعر الذنب. هل نستطيع حقا أن نقول إن مشاعر الذنب كان من الممكن أن تطول وأن تكون كثيفة جدا ، كي تفوق وزناكل الاشباعات المتى مكن أن تقدمها له الحياة بعد ذلك ؟

A \_ حسنا ، لقد ضحى بنفسه أليس كذلك ? والحقيقة هي أنه قام بهذا المصل مبرهنا على أنه قام به كى يتجنب عدم إشباع ما . وإلا ما كان له أن يقدم على مثل هذا العمل . وهنا إنكشف تكتيك الأنائىالسيكولوجى، ونظرا لعدم وجود دليل آخر بدل على أن الشخص فعل هذه التضحية السامية الكي يحصل على الاشباع أو يتحاشى الشعور بالذنب أو يضع حدا لكل إشباماته للا بد فالأنانى يحول جدله التجربي إلى إفتراض بديهي أو أولى .

هناك مثال آخر يوضح ما نقول: إمرأة ذهبت لرعاية أطفال إبنة عملها الى مانت هي وزوجها من جراء مرض معدى . ونتيجة لرحمتها وعطفها مانت المرأة بنفس المرض ، فهل ذهبت إلى الأطفال كي ترعاهم من أجل نفع مادي? لا ، فالأسرة كانت فقيرة بالاضافة إلى أنها تملك الكثير من المال . وهل ذهبت ترعى الأطفال لأنها تتمتع بمساعدة الآخرين ? لاحتى لو كانت تتمتع بصورة عادية بمساعدة الآخرين إلا أنها لم تستمع بهذه المفامرة لأنها عرفت المخاطرة معرفة تامة و كانت المهمة غير سارة للفاية ، فلقد ذهبت ببساطة لأنها شعرت أن من واجبها أن تذهب ولكها لم تذهب اكى تحصل على الإشباع الذي كانت ستشعر به بعد أن قامت بعمل واجبها ? . فهذا الإشباع (لوكان هناك إشباع) كان صغيرا بالمقارنة بما خاضته مع الأطفال حتى قبل أن يصيبها المرض و تموت ، حقيقة أنها من الممكن أن تكون قد إكتسبت إشباعا أخلاقيا بسيطا من جراء عملها فهذا أوضح وأسلم في القول بأنها قامت بهذا

الفعل لكى تحصل على هذا الإشباع الأخلاق فهو قول غير مقبول تماماً وربما يقال لأنها عاشت حياة منزلية تعسة وأرادت أن تهرب منها ? لا في الواقع، لقد كانت زوجة وأم مخلصة وكانت سعيدة في زواجها عندئذ وربما أرادت تجنب تأنيب الضمير التي كانت ستعانى منه ، إذا لم تذهب لرعاية الأطفسال وليس هناك سببا يدعوها من بين كل الناس أن تؤدى هذه الوظيفة ، وعلى أى حال ، فان تأنيب الضمير ، لو كان موجودا ليس أفضل من السعادة التي كان من الممكن أن تعيشها من خلال وجودها في بيتها ومع عائلتها لماذا إذن فلت ذلك ? كسألة مبدأ ، فانها قامت بهذا العمل ليس من أجل الحمول على المتعة أو حتى الحصول على إشباع أخلاقي لأنها قامت بعمل يدفعها الواجب اليه ، ولو سألها أحدلكان ردها هو :ومن منكم يستطيع أن يقول إنني كنت على خطأ ؟ وهناك الكثير من الحالات التي يقوم أصحامها بأومال لا من أجل الواجب ولا من أجدل تحقيق إشباع لهم ، هؤلاه في حاجة إلى مساعدة وإلى علاج نفسي لكنهم موجودون على أية حال .

رجل يسرق وبقام, ويقتل وهلى الرغم من عدم حصوله على أى شى، سوى الإضطراب والتعاسة والصراع الداخلى من مثل هذا الافعال، فهو يستمر في القيام به دائما. والمرأة المطلقه للمرة الثالثة ، تتزوج مرة أخرى، مع أنها تعرف تمام المعرفة أنها لن تجد أى إشباع في الزواج ، قد يصعب إدراك هذه الحالات وفهمها إذا لم تكن تعرف هؤلاء الناس شخصيا ولكن أى طبيب تفساني لديه المعديد من أمثال تلك الحالات وقد تعتقد أن ذلك غريبا . . إن الناس يجب أن يتصرفوا على هذه العبورة وفي حين أننا لا نفعل ذلك فهم يفعلونه .

٤ - هذاك نفسير رابع لمذهب الأنانية السيكولوجى ، وهو أن الشخص الدى يقوم بالعمل قد لا يقوم بالعمل من أجل الحصول على إشباع واع من عمله ولكن الحى يحصل على إشباع غير واع لنفسه دعما نراجع وجهة نظرنا ونقول و إن الشخص دائما ما يفعل ما يفعله لأنه يتوقع أن يحصل على إشباع واع أو غير واع من فعله ، وهكذا فمثلا المرأة التى طلقت للمرة الله قد لاتمارس إشاعا عن وعى ولكنها تستمر في الزواج الكي تجنى تواب اللذة الماسوخية غير الواعبة .

ينبغى طرح التفسير أو الترجمة الرابعة لمذهب الأنانية السيكولوجي على الأطاء النفسيين ليقولوا كلمتهم. وقبل قيامنا بهذا العمل، نقدم ملاحظة مبدئية فعندما يقول الأنانيون السيكولوجيون أن الناس دائما ما يتصرفون أو يعملون من أجل الحصول على الإشباع لأنفسهم ، فالأنانيون لا يقصدون دائما الاشباع غير الواع والذي لا يمارسه، الناس بصورة واعية ، فالأنانيون يقصدون الاشباع الواعي العادئ الذي إذا لم يمارسه الناس بصورة واعية ، كا أطلقوا عليه لفظ و إشباع » على الاطلاق . مادام المذهب القائل أن وكل شخص يتصرف في عدث أقصى إشباع له » ، قد إمتد ليشمل الاشباع غير الواعي، فلفد تشوه المذهب الأصلى تقريبا ولا يمكن الإعتراف به فحق لر كانت المرأة التي ساعدت في رعاية أطفال إبة همتها المريضة التي واعتها المنية تحصل على إشباع غير واع من نوع ما من خلال قيامها بهذا العمل ، فهي لم نكن أحسن حبالا من خلال عملها هذا الأنها لم تمارس بصورة واعية هذا الإشباع .

إن مذهب الأنانية السيكو لوجى مذهب صادق حقى من خلال التفسير الرابع له فاذا قال المرء أن الدمل الدى لانتوقع حصولنا على إشباع واع منه دائما

ما يقدم اشباعا غير واع فهو أحمق ومتهور .

• - يقول الأناني في التفسير الخامس لمذهب الأنانية بأن «كل فرديحاول دائمًا عمل ما يريد أن يفعله بالفعل » ﴿ وَهَنَا لَا تُوجِدُ إِشَارَةُ مَعَيْنَةً لَلَّذَةِ أُو إشباع لأنه الفرديفعلما يريده فمثلاء إذا لم يرد الطيار تدمير سفينة العدو لما ضحى بحياته في عمليته الانتحارية تلك. وإذا لم ترغبالمرأة بالفعل فيرعاية أطفال إبنة عمها المتوفاء لما تضايقت أن تقوم بهذا العمل . وحتى في حالات التضحية بالذات المتطرفة دائما ما يقول الناس ما يريدون أن يفعلوه • ( ما نريد أن تفعله قد لايكون أنانيا ، وقد يكون فعلا إيثاريا جداً و لكن مع ذلك نقوم بغمله لأننا نريد ذلك و لكن ) هناك غموض في عبارة « عمل ما نريد » فهي تعنى بالمني المستخدم المعتداد أن المذهب الأناني الذي يقوم عليها زائف تجريبيا ، لأننا غالبا ما تفعل مالا نريد أن تفعله ، فالطيار لم يكن يريدالانتحار لكنه تام به والمرأة لم تكن تريد أن تذهب لرعاية أبناء إبنة عمتها لكمها ذهبت . ولو أنكر الأناني السيكولوجي ذلك لقلما أنه بهاجم حقيقة تجريبية واضحة بذاتها فحواها ( اننا نفعل مالا تريد أن نفعله ) علما بأن المضطرين للقيام بعمل غير سار من أجل لقمة العيش يفعلون دائما مالا يرغبون فعله . إن الشخص الذي يفعل نقط ما نريده، عادة ما يكون شخصا أنانيا بأوسم مهنى للكلمة وهو لايأخذ بعين الاعتبار رغبات الناس الآخربن و لكن يتبع طربقته بصورة ثابتة . والطفل الصغير أفضل مثال على هذا الإتجاء فهو يفعل مايريد أن يفعله إذا كان محبطا ويركل بقدميه ويصرخ أو يبكى . ولكن عندما يستمر الطفلفي التصرفعلي هذا النحوعندما يصل إلىمر حلةالبلوغ ،فانما نعتبره طفلاغير طبيعيمن الناحية السيكو لوجية ، فتدريب الأطفال يتكون في مجملهمن جعلهم يأخذون في الاعتبار رغبات الناس الآخرين، يفعلون أشيا. أخرى غير الأشياء التي يرغبون في عملها . فحينتذ عندما يقول ، إن كل فرد يغمل دائمًا ما يريد أن يفعله فإن قوله هذا يبدوا أمرا سخيفًا للغاية .

عادة ما يتاجر الأناني السيكولوجي دون أن يعـلم ذلك، والتـلاعب مصطلح كي يجعل مذهبه مقبولا فسوف يقول ﴿ حسنا لقد فعل الفعل أليس كذلك ? إن هذا يبين أنه لابد أنه كان يريد أن يفعله ، فلو أن الطيار لم يرد التضجية بنعسه لما فعل ، ولو لم ترد المرأة أن تضحى بصحتها وحتى بحيــاتهــا ما نسلت ، لكن كيف عرف الأناني أن هـ ذا قد أراد ذاك وأن هذه أرادت تلك ? أنه يكتني بالقول . إن الشخص طالما أنه أدى النمل، فان هذا يعرهن على أنه أراد أن يؤديه وهو لايهتم بالرغبات غير الأنانية التي تظهرها لهويقول عنها ﴿ أَنظُرُ بِحَدَةً أَكُثرُ، فَسَتَجَدُ رَغِبَةً أَنَانِيَةً مَثَّرُ بِصَةً وَرَاءُهَا ﴾ لوسمح الأناني السيكولوجي أن يجادل بهذه الصورة ، فيمكن لخصمه أن يجادل كالآتي : وكل الرغبات في الواقع غير أنانية . أحياناً لا تبدو بهــذه الصورة وأحياناً أخرى تبـــدو واضحة ، ولكن أنظر أعمق بكثير إن وراه كل رغبة أَنَانِية رَغْبَة غير أَنَانِية . فحقيق إنك قد لا تعثر عليها بالنعل و لكنهذا يظهر فقط إنك لم تدقق النظر بما فيه الكفاية ، وربما لابقبل أي فرد هذا الجدل، ومـعذلك،من الوجهة المنطقية فانهذا الجدل متوازى بالضبط مع جدل الأنانى السيكو لوجيعالما بأن الأنائي لم يقدم لنا أي دليل مهاكان نوعه يؤيد زعمه. فهو يعتمد ببساطة على إفتراض بديهي وأولى بأنه زعمه لابد أن يكون صادقا . وهذا هو التكبيك المفضل للا ُ ناني السيكو لوجي . ومادام أشار اليه ، فانه لم يعدهناك أي عذرفيأن ينخدع به و إذا فهمناه مرةفلا يحتمل أن يكون لديناميل آخر في أن نؤمن بذهب الأنانيه السيكولوجي وما زال أمامنا متسع كي

نناقش تفسيرات أخرى لمذهب الانانية السيكرلوجي .

فمثلا يتصرف كل فردكى يطور صالحا (وقائدته) من خلال الحذف الفورى أو الحذف الطويل المدى لأى فرد آخر سوى نفسه ولكن إذا طبقنا نفس الإعتبارات الأخرى على هدذه التفسيرات فان مذهب الأنانية السيكولوجى سينهار تماماً.

وختاما يجب أن نذكر نظريتين أخريتين إختلطتا بسهولة مع مذهب الأنانية السيكولوجي ، فمذهب الأنانية السيكولوجي كا ناقشاه يمكن أن نطلق عليه و هذهب الأنانية المستقبلي ، وهو يقول بأن الباس دائما ما يعملون كي يحصلوا على اللذة والإشباع والسعادة و تحقيق الرغبة ولكي يتجنبوا ماهو ضد كل هذه الأشياء . وهناك نظرية أخرى لاتحتص بما يحاول الشخص أن يحصبل عليه في المستقبل ولكن تختص بما يمارسه في الحاضر . وما زالت هناك نظرية أخرى تختص بما مارسه في الحاضر . وما زالت هناك نظرية أخرى تختص بما مارسه في الماضي .

والنظرية التى تختص يالحاضر ( مذهب الأنانية السيكولوجى للحظة الحالية) تقول بأن الناس يحاولون إحداث تأثيرات معينة في المستقبل، عن طريق التفكير السار في الوقت الحاضر، ربما تكون هذة النظرية غيرصادقة مثل تلك النظريات للتي قمنا بمناقشتها أو يمكن الدفاع عنها لآخر رمق من خلال جعام ا نظرية أولمية بديمة apriori مثل النظريات الأخريات، ولكن ليس من الضرؤرى أن نتعمق فيها هنا نظراً لأنها لانشكل أى تهديد لعلم الأخلاق بالطريقة التي يشكلها مذهب الأنانية السيكولوجي، فهي لا تحاول أن تظهر أن الناس دا ما يتصرفون بالطريقة التي هم عليها لكي تحدث فائدة ما لصالحهم، ومن ثم، يتصرفون بالطريقة التي هم عليها لكي تحدث فائدة ما لصالحهم، ومن ثم،

أما النظرية التى تختص الماضى و نظرية مذهب الأنانية السيكوجى الماضى و فتقول يتحدد الاهتمام الحاضر للمرء فى قيامه بعمل A أكثر من B من خلال الخيرات الماضية ، و تبدو هذه النظرية زائفة أيضا ولا يؤيدها ، أغلب السيكولوحيين على الأفل فى الشكل القائل بأن الإشباعات الماضية فقط هى التى تحدد الرغبات الحاضرة ، ولكن سواه أكان ذلك صوابا أم خطاً ، فان هذا لا يشكل تهديداً لعلم الأخلاق أيضا .

### مدهب الأنانية الاخلاقي :

معظم النياس ، سوا. أكانوا أنانيين سيكولوجيين أم لا ، هم أنانيون أحلافيون ، ذلك أنهم يتصرفون على أسياس القول : « أننى أكدون حازما دوما لصدالح نفسي » أو القول : « سأكرون أجمقا لو ساعدت أقراني خصوصا لو نجم عن مساعدتي لهم أن يكونوا أعلى مرتبة منى » أو القول : « لا تكن غبيا إنفعاليا ، بل أنطر إلى نفسك وأهم بها وستكون على مايرام » .

والأنانيدون الأحلاقيون لا يصفون أنفسهم بمثل هذه الصدورة ، أو يعلنون عن مبادئهم علانية ، فهذه لبادىء تعارض تماما مع تلك المبادىء التي يمترف بها المجتمع الفربي علانية . فذهب الأنانية الأخلاق قد أثار السخط العام لأولياء أمور لا يمكن عده ، ولمدرسين وواعظين ومؤلني السكتب الأخلاقية ورجدال السياسة ، على الرغم من أنهم قد يتصرفون في حيداتهم الحاصة على أساس هذا المذهب . دعنا إذن نسأل أنفسنا : هل بمكن انتقداد هذا المذهب ، أو هل نحن محكوم علينا بالإنغاس في ثورات إنفعالية ضدد ، أو هل مكن أن يكون هذا المذهب محتمل الصدق ?

## أ وجهات نظر مؤيدة المهب الانانية الاخلاقي:

بادى، ذى بد، علينا أن نحذر أولا من الخلط بين و أفعال مؤدية إلى صالحك ، مع و أفعال تساعدك أنت لسكنها لا تساعد الآخرين ، فهناك أفعال غير أنانية عليك أو من صالحك أن تؤديها . فاذا قمت بعمل ما لصالح شخص ما ، فقد بفعدل شيئا لصالحك يوما ما عندما نكون في حاجة ماسة إليه ، وإذا تحكمت في نفسك وفي دوافعك وأطعت الفانون وعاملت الزملا، يرفق ، حتى عندما لا تشعر بميل نحو هذا العمل ، فأنك ستكسب إحترام وتقدير مجتمعك وحبهم . باختصار فأنه من صالحك غالبا أن تنصرف على فترات طويلة إن لم يكن على فترات قصيرة ، بأسلوب إيشارى غير أناني ، فترات طويلة إن لم يكن على فترات قصيرة ، بأسلوب إيشارى غير أناني ، يساعدك هذا العمل مستقبلا في تحقيق ما هو صالح لك ، وهذا يعني أن هذا المذهب ينكر فقط أنك بجب أن تساعد الآخرين عندما لا تحصل على شي، المذهب ينكر فقط أنك بجب أن تساعد الآخرين عندما لا تحصل على شي، من وراه ذلك مثل الشهرة والثروة وحتى الإشباع الشخصي أو السعادة . ونظرا لأنه يجب أن تفعدل دائما ما رقي باهتماماتك ، و نظرا لأن العصل و ونظرا لأنه يجب أن تفعدل دائما ما رقي باهتماماتك ، و نظرا لأن العصل الإيثارى في هذه الحالات لايرقي إهتماماتك فليس هنداك ما يدعوك إلى القيام بهذا العمل تبعا لمذهب الأنانية الأخلاق .

لذى أولا ما إذا كان يمكن إستخدام بعض الحجج للدفاع عن مذهب الأنانية الأخلاقي ، فمعظم الأنانيدون الأخلاقيون يتصرفون بصورة أنانية بدون محاولة تقرير أى الفضايا في صالح مذهبهم وأيها ليس في صالحهم ، وهم لا يهتمون بصدد الدفاعات والتفنيدات التي مع أو ضد رأيهم ، وعل كل ، إذا أرادوا الدفاع عن وجهة نظرهم ، ثما الدى يمكن أن يقولوه ?

ينبغى التمييز أولا بين الأنانى الأخلاق الشخصى ، والأنانى الأخلا غير الشيخصى . فالأمانى الأخ للق الشخصى هو ذلك العرد الذى يقول أنه يجب أن يتبع إهتماماته بصورة مطلقة ، دون إهتمام بما ينبغى أن يقعله الآخرون ، أما الأمانى الأخلاق غير الشبخصى فانه على العكس من ذلك يقول بأن الناس جميعا يجب عليهم أولا الإهتمام الشديد بما يفعلونه ، فاذا قال : «سوف أتب إهماماتى » ، فهو يقرر فقط ما سيفعله دون إلتفات للظرية الأخلاقية على الإطلاق ، ومن ثم ، فلا توجد بعد نظرية أخلاقية يمكن الدفاع عنها ، فهو يقوم فقط بالتكهن بصدد الأسلوب الذي سيسلكه ، وأفضل دفاع عن التكهن هو أن يصبح حقيقيا ،

ولكن إذا قال : « من الواجب على أن أسهى ورا، مصالحى وإهتهاماتى » فما التعليل الذي يقدمه لهذا القول ، ولنفترض أنه مجيب على السؤال التالى « لماذا هذا خطاً » بقوله : « لأنه يؤدى إلى معاناة غير ضرورية » فان مثل هذا التعليل يعد إجابة عامة ، لا تغطى هذا الفعل وحده وإنما تغطى أبضا كافة الأوهال المشابهة له ، فاذا كان هذا الفعل خاطيء ، عند ثذ ستكون كل الأومال المشابهة له في هذا الجانب المحدد أنعال خاطئة أيضا ، بغض النظر عما إذا كانت هذه الأفعال أفعالك أو أفعالى أو أفعال أى شخص آخر . ولكمك عندما تقدم سببا أو تعايلا عاما فهذا في الواقع يناقض قضية أو جدل الأناني الأخلاقي الشخصية ، فلا يمكن عمل بيان أو تأمة بصدد كافة الأفعال دات النوعية المعينة ، ولأنه يهتم بالأفعال المخاصة به فقط ، فهو لا يقدم أى شيء عن أفعال الآخرين . ونظرا لأنه أناني أخلاقي شخصى ، فلا يمكنه ذكر أية أسباب عامة أو النطق بمبادى و أخلاقية عامة ، وذلك تمسكا منة بموقفه وحتي لوقال ; « لأن كل الأفراد يجب أن

يتبعوا إمتاماتهم أو مصالحهم , فانه سيعد من النوع الأنانى الأخسلاقى اللا شيخصى . والأنانى الأحلاقى الشخصى يعلن جهارا أن سعادته فقط من بين سعادة كل الماس فى الدنيا هى وحدها التى تستحق الكفاح والنقبال ، لكنه لا يذكر سبب تميزه هذا ، لذا كان حديثه فى الواقع صادقا ، فيستطيع كل فرد وليس هو فقط ، أن يبذل قصارى جهده للسمو أو الإرتقاع بسعادته وخيره الذاتى ، لكن ما يريده الأنانى الشخصى هو أنه يجب أن نهمل سعادتنا وخير نا من أجل سعادته وخيره .

ولنا أن نسأل الآن عن المررات التي من المحتمل أن يقدمها لتعضيد هذا الزعم الغريب ?

أ ـ قد يقول أننى وحدى الذي يجب أن يكون موضوع الاهتمام دون كل الناس ، فربما يكون هو أكثر الناس نبوغا وذكاءاً في العالم أو أكثرهم قوة أو إخلاصا . ولكن في المقام الأول ، يمكن للمره أن يتساهل عن السبب الذي يدعو لتملكه كل هذه الخصائص الذي تجعله موضع كل هذا الإهتمام . وفي المقام النائي ، يمكن للمره أن يشير إلى أنه حتى لو أمتلك تلك الخصائص الآن ، فقد يمتلكها فرد آخر فيا بعد ، فقد يطهر من هو أكثر ذكاها أو نبوغا منه . ومن خلال هذا المعيار أو المقياس سيحوز هذا الشخص الجديد الإهتمام المطلق . ( بمعنى آخر فانه سيرضى ويوافق على المبدأ العام) وهو أن « أى فرد يحصل على خواص أكثر من أى فرد المجر ، يجب أن يحصل على الإهتمام والرعاية المطلقة » . وهكذا ستكون وجهة نظره مردودة ضده .

ب - ولكن قسد يقول الأماني الأخلاقي الشخصي ﴿ هناك مخرج لهذه

المضالة . فيمكنى أن أدافع عن هذا الموقف بصورة أخرى ، إننى لن أقول بأن وضعى في مركز الإهتهام بسبب إمتلكى لخاصية قلد بملكها غيرى بصورة أكبر ، ولحنى سأقول فقط أننى أستحق الإهمام المطلق لأننى و أنا هو أنا » . وبالطبع لن يفلح هذا النوع من التفكير أيضاً . حقا أن جون جونس ، حق ولو حقا أن جون جونس ، حق ولو لم يعد جون جونس ، حق ولو لم يعد جون جونس أكثر أشخاص الدنيا نبوغا ، فهو ما يزال جون جونس ، ولكن يمكن أن يقال نفس الكلام بالضبط عن أى فرد آخر . فكونك سام سميث هو شى ، تنطبق حقيقته وصدقه على سام سميث . فحجة فكونك سام سميث هو شى ، تنطبق حقيقته وصدقه على سام سميث . فحجة لو كانت حجة صادقة ، وعند ما يكون ثمة شى ، ما صالحاً فى قيمته الذاتية ، فانه لا يكون صالحاً فى قيمته الذاتية ، فانه لا يكون صالحاً فى قيمته الذاتية ، قيمته الذاتية أينا محدث و بالنسبة لأى شخص ، ومن ثم لا يمكن استخدام قياس جونس بصدد الخير فى قيمته الذاتية كى يقوى إستنتاجه فى أن مصالحه الحاصة بحب أن تكون موضع كل الإهتام .

وعلى كل قد يقول و الأنانى الأخلاق الشخصى » إننى لم أعنى سعادتى فقط من بين كل السعادات النعلية والمحتملة في الدنيا ، لأنها خيرة في قيمتها الذاتية ولعبالحي» الذاتية . إننى كنت أقصد فقط أن سعادتى خيرة في قيمتها الذاتية ولعبالحي»، وسعادتك خيرة في ذاتها لعبالحك ، وينطبق هذا على كل فرد آخر. و بالطبع ما دام قد قال ذلك ، قانه لم يعد أنانيا شخصياً ، بل سيتحول إلى أنانى لا شخصى ، نظراً لأنه عمم وجهة نظره لتشمل كافة الناس الآخرين بنا فيهم هو نفسه أيضاً ,

دعنا نرى الآن ما قد يقوله الأنانى الأخلاق اللاشخصى عند ما يقوم بالدناع عن وجهة نظره .

٧ ـ من المؤكد أن الأناني الأخلاق اللاشخصي يبدو أكثر معقولية من الأناني الأخلاق الشخصي . ولكن دعنا تقحص بدقة ما يعنيه الأناني الأخلاق اللاشخصي من أقواله . فاذا كان يؤمن بأن السعادة (أو أي شي الأخلاق اللاشخصي من أقواله . فاذا كان يؤمن بأن السعادة (أو أي شي آخر) خير في قيمته الذابية ، في هي الإضافة التي أضافها عندئذ بكامتي ولك و و لي و و لي و و لي به أو إذا كانت السعادة خبراً ، أليس خبيرها لا يهم تستخدمان عن قعمد في سياق القيم و الوسيلية و . فمثلا و الانسولين صالح لك لأنك مريض بالسكر ، لكنه غير صالح في لأنني لست مريضاً بهذا لك لأنك مريض بالسكر ، لكنه غير صالح في لأنني لست مريضاً بهذا للحقيق غابة معينة في حالتك و ليس في حالتي وعبارة و صالح الانسولين هو وسيلة لتحقيق غابة معينة في حالتك و ليس في حالتي وعبارة و صالح العبارة عند ما لتحقيق غابة معينة في حالت كوسيلة نحو ، و لكن ما الذي تعنيه العبارة عند ما يكون ما نناقشه ليس وسيلة نحو أي شي و ؟ أي عند ما تكون السعادة وهي خير في ذاته مرغوبة أو مطلوبة فيا مهني أن تقول إنها صالحة لفرد ما و ليست خيراً في ذاته .

ولكن قد يعترض الأنانى الأخلاق اللاشخصي قائلا « ما زلت لا أعنى ذلك » فدا أعنيه هو أن عبدارة « سعادتى في صالحى » تصدق على و لكنها لا تصدق على غيرى .

فسا الذي يعنيه الأناني الأخلاق اللاشحصي في هذه المرة ? كيف تكون

نفس العبارة صادقة وزائفة في وقت واحد ? حقاً إن ثمة منضدة في الحجرة ، وأن القول بأن هذه القضية صادقة مرة وكاذبة مرة أخرى هو قول لا يمكن قبوله ، ومن الهراء القول بأن العبارة صادقة لي وزائفة لك ، ( وقد يقصد بذلك شيء مختلف عماما وهو بالتحديد ، أنس أرى منفدة في الحجرة ولكنك لا تراها . فبالطبع قد تكون هذه العبارة صادقة ولكن إذا كانت صادقة إلى حد أنه يمكنني رؤيتها ولكك لا تستطبع ذلك ، فانه أيضاً من الزيف أنسى أراها وأنت لا تراها ) . وينطبق نفس الشيء على العبادات المختصة بي وبك . فاذا كان يعمدق أن اللبن صالح لك ( أي يحفط صحتك ) فقد يعمدق أنه غير صالح في لأنه يؤلمني ،

دعنا نوضح الأمر على هيئة القضيتين التا ليتين : ـــ

١ - اللبن يساعد على بناء الصحة.

٧ \_ اللبن لا يساعد على بناء المبحة .

قاذا كانت العبارتان صادقتان ( لأنهها قد يكونا كذلك إذا كانت لدى حساسية من شرب اللبن و لكن ليس لديك أنت هذه الحساسية ) عند ثذ تكون ( واحدة ) صادقة بالسبة لى و ( الأخرى ) . صادئة بالنسبة لك وينطبق نقس الشيء إذا كانت إحداها أو كلاها زائفتان وعند ما تميل إلى القول بأن العبارة صادقة لك وزائفة لى فما تملكه بين يديدك عبارتان لم تقم بالخميز بينها . وهكذا قد تميل إلى القول بأن و مذاق الحار لذيذ ، عبارة صادقة لك ( نظراً لأنك تحب الحدارات ) وزائفة لى ( نظراً لأنى لا أحب المحارات ) قالحقيقة هى أن هناك عبارتين إحداها تحب أنت فيها المحارات ( وهذه عبارة صادقة ) والعبارة الأخرى لا أحب أنا فيها المحارات

(وهذه عبدارة زائفة). واكن العبارة الصادقة ايست صدادقة بالنسبة الك فقط، وليست العبارة زائفة بالنسبة لى فقط، فالعبارة الأولى صادقة ببساطة، والعبارة الثانية عبارة زائفة ببساطة. فواحدة صادقة والأخرى زائفة (كافى المثال) عند ما تكون العبارتان بصددى أو بصددك لكن يمكن أن يشارك فى الحكم بصدقها أو كذمها الآخرون.

ومع ذلك قد يبرأ الأنانى الأخلاق اللاشخصى نفسه مرة أخرى عن التهم التي وجهنداها إليه . فقد يقول و إننى لا أعنى الحديث عن و الخير لك » و الخير لى » ، كا لو كنت أتحدث عن أشيداه صالحة فى قيمتها الذاتية ، كا أننى لا أقصد أن تكون العبارة الواحدة صادقة وكاذبة ، إن ما أقصده هو أنها تكون صدادقة لمود وزائنة أو كاذبة بالنسبة إلى فرد آخر ، وأننى أرتب على هذا النتيجة القائلة « لتبحث عن سعدادتك المطلقة ولأبحث أنا عن سعادتى المطلقة و الأبحث أنا عن سعادتى المطلقة » ، إن ما أعنيه هنا هو : ...

أن أفضل سياسة لكل فرد هي أن يبحث عن صالحه المطلق فكل فرد سيكون سعيداً بهذه العدورة ، عالمالم سيكون أفضل لو استطعنا أن نهيش فيه درن أن يتدخل النساس في شئون بعضهم البعض. ونحن إذا نظر نا إلى الأمر من كل الزوايا لوجدنا أن العالم سيكون مكانا أكثر سعادة ، وإذا أطلق لكل فرد حرية البحث وراه مصالحه الخاصة وتجاهل مصالح كل فرد آخر ، وطبقاً لذلك ، فمثل هذه الحسالة السائدة هي مما أوحى بها في النظرية الأمانية .

ولنا أن نبحث الآن في القول الذي يقرر بأن سعمادة العالم ستكون

أكثر لو سعى الناس وراء مصالحهم دون التدخل في شئون أو مصالح الغير . الواقع أن هـذا القول في صالح « مذهب الفردية البيحتة » ولكن هل حقيقي أن كل فرد منــا يسعن وراء سيــاسة ﴿ العزلةُ الرائعة ﴾ فما يتعلق بمصا اح الآخرين ، وهل سيكون بذلك سعيداً كلية ? نعم سوف نجني مزايا معينة ( من حرية عدم التدخل) والـكن هل ستستحق هذه المزايا هذا النمن ? كان يمكن أن يكون ذلك مقبولًا تمامــا في مرحــلة الصيد والقنص عندما أستوطن الناس في مناطق شامعة وكنت أملك منطقة شماسعة وتملك أنت منطقة شاسمة أخرى . هنا يمكن أن تكون سياسة عدم التدخل هي أكبر شيء يبعث على السعادة ، على الأقل كان بامكان هذه السياسة أن تمنع الأحتكاك على الرغم من أنها بالتأكيد كانت تسبب الوحدة ، ولكن حتى لو تجلعلنــا الحاجة إلى الإجتماع بالآخرين والحيــاة الأسرية ، فمثـ ل هذ. السياسة ، تكون سياسة مدمرة في مجتمع معقدٍ مثل مجتمعا الذي تتداخل فيه كل وحدة مع الوحدات الأخرى، فمصائر الناس اليوم ترتبط ببعضها البعض، لأننا فتراحم معا، ونظرا لأننا نريد إنجاز أشياء فقط من خلال التعاون مثل الصناعة والنب والانتخال السريع والامداد بالملعمام، فإن مثل هذه السياسة ذات الاستقلال الـكامل ( على كل شخص أن يصنع بنفسه ملابسه وطعـامه ومسكنه وسائر متطلباته ) سينتج عنها نوضي كلية . فعدد الناس الـكاثنون على هذا المكوكب اليوم ، لا يمكن لهم الاستمرار في الوجود، إذا كان كل فرد منهم منعزلا تماما عن الآخرين . فعبارة جون دون John Donne ﴿ لَيْسَ الْإِنْسَانَ جَزِيرَةَ مَنْفُصَلَةً ﴾ أصدق بكثير اليوم عن الوقت الذي كتبها فيه . ويمكن أن نقول عن عالم اليوم بصـورة أصطلاحية أكثر ﴿ إِذَا لَمْ نشنق معا سنشنق كل على حدة ، •

إن أى شي. يمكن أن يقال بصدد القيمة الجوهرية للاستقلال الكامل ، لكن ماهو السبب أو المبرر الذى يقدمه الأنانى الاخلاق اللا شخصى لهذا الموقف ? فهل هو سبب أنانى ? لا ليس ذلك على الأطلاق . فهو لا يكتنى بالقول بأن و العالم سيحتوى على سعادة أكبر إذا عمل الباس كذا وكذا ، ولكن يقول و بأن السعادة شي، صالح ، ليست سعادته بل سعادة العالم كله »

إن هذا النقاش لا يعبر عن وجهة نظر الانانى . لكنه يعبر عن المذهب النفعى كما سنعرضه فيما بعد ، أنه يتفق مع النفعيين فى أن السعادة العامة خير ، لكنه يختلف عنهم فى قوله أن الوسيلة التى تؤدى إلى هذه السعادة وسيلة أنانية تستهدف تحقيق صالحه بصورة مطلقة ، فهو أنانى بالنسبة للوسيلة شمولى بالنسبة إلى الغاية .

## تقد مذهب الإنالية الإخلاقي

دعنا نعود إلى الجزء الباقى من مناقشتنا لمذهب الانانية الاخلاق . وإذا لم نستطع تقديم دناع جيد عن هذا المذهب ، فهل نستطيع القيام بهجوم فعال عليه ? لننظر الآن فى أوجه النقد الموجهه إلى هذا المذهب : \_

واجبى) أن أنمى اهتماي أو صالحي فقط . ولـكن ينبغى أن نميز بين واجبى) أن أنمى اهتماي أو صالحي فقط . ولـكن ينبغى أن نميز بين الواجبات Duties و بين الاهتمامات أو المصالح intrests فمندما أسعى من أجل رفاهيتى الانانية قد يكون ذلك من صالحي ولكمه قد لا يكون من واجبى . وقد يكون من صالحي إنقاذ حياتي حتى لو هلك مئات الأفراد نتيجة لذلك ، ولـكن هذا لا يعنى أن من واجبي أن أقوم بهذا العمل .

فخطاً الانائى هو المحلط بين الواجب والمصلحة وهو حين يقدول أن من واجي تطوير مصلحتى فان ما يقصده بالفعل هو أن من صالحى أن أقوم بهذا العمل .

من الطبيعى أن يتحدث أغلب الناس عن أدا. الواجبات نحو الآخرين لكن الانانى لا يفعل ذلك ، فهو يتحدث فقط عن مصالح ومراعاة المصلحة . وحين يتحدث كثير من الأنانيين عن الواجب فهرم يتحدثون فقط بصدد المسالح ( ما يتفق ومصلحتى ) . ولا يكاد الحديث عن الواجب ينتمى إلى رأيهم أو موقفهم ، أنهم يترجمون فقط كلمة المصلحة أو الاهتمام إلى كلمة الواجب للتضليل بها وحسب .

قد يسلم الا ناتى ظاهريا بهذا الجدل . وقد يقول و إننى لا أتحدث عن الواجب ولكننى أتحدث فقط عن مصالحى ، فما الاختلاف الذي يحدث من جراه ذلك ، إننى أسير على ما يرام بهذا الأسلوب فلماذا يجب أن أتحدث عن الواجب ? لماذا ينبغى على أن ألعب مباراة اللغة من خلال تمييز شيئين وها الواجب تلماذا ينبغى على أن ألعب مباراة اللغة من خلال تمييز شيئين وها الواجبات والمصالح ، يمكن أن نصف الأنانى بأنه أعمى أخلاقيا إلى حد أنه لا يمكن أن يفهم الاستلاف بين المصلحة ربين الواجب . ويمكن أن نطلب منه مرة أن يبحث في أعماق ضميره عن شي ما قد فقده ? لكمه لن يرى مع ذلك إلا معبالحه .

٧ - ويمكن أن نوجه النقد التاني إلى مذهب الأنانية الاخلاق من خلال عصاولة تفنيده بأسلوب مختلف أفرض أن (أ) و (ب) مرشحا لرئاسة إحدى الدول فان مصلحة (أ) تكون غير مصلحة (ب) قطعا والمكس صحيح . ويكون من واجب (أ) أن يتخلص من (ب) وإن لم ينعل ذلك

لقلنا أنه لم يقم بواجبه ، وعلى (ب) أن يعمل على إحباط خطط (أ) و إلا لقلنا أنه لم يقم بواجبه أيضا . ومع ذلك يمكن إعتبار تخلص (أ) من (ب) و إحباط (ب) لعمل وخطط (أ) عملان خاطئان . ومن ثم يكون الفعل الواحد خطأ من الناحية الأخلاقية وليس خطأ فى تفس الوقت ، وهذا ما لم مكن قبوله منطقيا .

وهذا شيء سخيف في الواقع نظر الأن الأخلاق مخمص لها أن تطبق في مثل هذه الاحسوال بالتحديد تلك الحالات التي يحدث عليها تصارع في المعسالح . ولكن إذا كانت الأخلاق الأنانية تهتم بصراعات المعلجة فانها تكون عرضة لهذا اللقد . ونظرا لأن مذهب الانانية الاخلاق لا يطرح حلا لصراعات المعم الح فبناء على ذلك لا يمكن عده مذهبا أخلاقيا سديدا ، فهو لا يعقل في كثير من جوانبه ، وهو متهم بانه حاصل على تناقض داخلى ، ولا ينظر في هذا الأمر : \_

ا سليس هناك ما هو أخطر من أتهام نظرية بانها متناقضة تناقضا داخليا . وعلى كل ، إذا أمعنا النظر فيها ، لوجدنا أن المثال الحالى يبدو أنه لم يعدد مشالا لمثل هذا التناقض . فعندما نقول بأن فعدلا واحدا ونفس العمل صادق وكاذب في وقت واحد ، فكأ تنا نقول أن القمل صائب وليس صائب . وهذا هو ما نطلق عليه التناقض . فشلا عندما نقول بأن يوليوس قيصر كان خاطئا وصائبا في نفس الوقت ، فهذا في منضمونه تناقض ولكن المشال الموجود هنا ليس المذ ال المنشود الذي يتحدث عن فعل واحد ونفس العمل ، فهناك فعلان أحدهما أداه « ب » والآخر قام بأدائه ( أ ) هما فعلان من نوع واحد و بالتحديد من نوع القتل المتعمد أو إذا فعملنا القول ،

أحدهما ومل لقتل متعمد والآحر محاولة لمنع هـذا الفعل ، وا-كر فى تاك الحالتين ليس هناك ثناقض متضمن فى مثل هذين العملين المتعمدين ، ولا يهم إذا كان العملان صائبان أو لا إن ما يهمنا هما هو وجود فعلين ، ولهذا السبب نقول أنها اسنا أمام حالة بها فعلو أن نعس الفعل يتصف بالصواب والحطأفى الوقت نفسه .

٧ - دعنا نفحص اعتراض باير Baier وهو أن مذهب الانانية الاخلاق لا يملك القدرة على حل صراعات الممالح ، في حين أننا نتوقع من النظرية الأخلاقية أن تحل هذه الصراعات . فشلا إذا كان السيد (أ) النظرية الأخلاقية أن تحل هذه الصراعات . فشلا إذا كان السيد (أ) والسيد (ج) يرغبان شيئا واحدا ، فنحن نتوقع من النظرية الأخلاقية أن تخبرنا (بالطبع من خلال الارتباط مع قضايا أو مقدمات تجريبية ) أيها بجب أن يحمل على هذا الشيء مثلما نتوقع هذا القرار من أي قاض . فالقاضي لا يحتمل أن يستخدم مذهب الأنانية الأخلاقي كأسلوب في تسوية مثل هذه الحالة ، لأنه إذا أراد كل من أ ، ح نفس الشيء ولا يستعليعان مع ذلك امتلاكه فعلى القاضي أن يقسرر لمن يكون هذا الشيء وذلك ضد مصلحة واحد منها ، ومذهب الأنانية الذي يقول على كل فرد أن يتبع السعى وراء صالحه الخاص لا يمكن أن يقدم أي أساس لتسوية النزاع . وهنا يبدو أن هذا الاعتراض نقد جاد .

كيف سيكون رد فعــل الانانى على هذا الاعتراض ? هذا ما سوف نبحثه الآن : ــ

١ ـ أن الاناني الأخلاق الشخصي لن يـكون مضطربا على الاطلاق

الواقع أن هذه النصيحة إن لم تؤد إلى صالح ما للا الى ، فانه لن يضايق نفسه و لن يسدى النصيحة لاى من الجانبين ، أو أن يحاول مساندة قضية أحدهما . وإذا سأل عن نصيحة بصدد هذه المسألة ثمن المحتمل أن يقول : و اغر بوا عنى إنكم تسببون الضيق لى » .

٧ .. كيف سيتعامل الانانى الاخلاقى اللا شتخصى مع هذا الاعتراض ٩ ه فوجهة نظره كما تتذكر هي أنه يجب أن يسعى وراء مصلحته وحدها ، كما يجب أن يسعى كل فرد وراء مصلحته . وماذا سيفعل بعبدد مثال : ﴿ أَ ﴾ و ﴿ بِ ﴾ ؟ إنه سيحاول توجيه النصح لـ ﴿ بِ ﴾ كى يحاول الهوز على ﴿ أَ ﴾ بأى وسيلة مها كان نوعها ، وينصح ﴿ أَ » بصورة تلقائية كى يعوز على ﴿ بِ » بأى وسيلة مها كان نوعها . يمنى آخر سينصحها بتسوية الامر من خلال قوة الدهاء وقد يفوز الإنسان الاقوى والامهر ، فهل نصيحته لـ « أ » تماقض نصيحته لـ « ب » ? لا ليس مطلقا ، فهو يحث كل واحد أن يحاول إحراز النصر على الآخو ، ونصيحته لا تختلف كثيرا عن ذلك الشيخص الذي يقول لعربقين متنافسين أن يفوزوا بالمباراة ، فهو لايشرع في نسوية حالة من صراع المصالح ، ولكن يخبر كل متسابق ببساطة أن محاول تحقيق النصر على الرغم من أن واحدا فقط منها هو الذي سيفوز .

وحتى الآن يبدو أن ليس هناك صعوبة تواجه الاماني الاخلاقي الشخصي ، ولكن كأناني أخلاق لا شخصي فهو بواجه صعوبة في الاقناع برأيه ، لانه يقول عن الآخرين ، وليس عن نفسه فقط ، أنهم يجب أن يتبعوا مصلحتهم بصورة مطلقة ، فاذا رأى ﴿ أَ > سيحاول أَنْ محته على کسب «ب» ، وإذا رأى «ب» سيحثه على کسب «أ» ، كارأينـا من قبل . إذا كان الاناني الأخلاقي اللا شخصي ينصح الآخرين بالسعى وراء مصالحهم الخاصة فان نصبيحته لاتندخل في ترقية اهتمامه ، ومع ذلك فهو ليس ملتزم من خلال مذهبه أن يسعى وراه مصلحته كلية ، ذذا كان يتصح « أ » أو «ب» ولم يهدد أحدها مصالحه الخاصة ، فان هذا ليس المشكلة . ولمكنني إذا أسديت النصح إلى منافسي التجماري نقد يتمأدي هذا في إلى المعروح من عملي التجاري ? فمن أجـل مصلحتي الخاصة ، يجب أن أحتفظ بمذهبي الأناني لنفسي خشية أن يستخدمه الآخرون ضدى . فلهذا السبب فان الأناني الأخلاقي اللا شخصي قد يفضل ببساطة الإحتفاظ بمشورته ولا يقوم بالنصيح للاخرين مطلقا . وفي هذه الحاله فائه يهرب من الصعو بات مثلما فعل الأناني الاخــلاقي الشخصي ، وسوف يسعى ورا. مصلحته بغض النظر عمن يقـوم بمارضته ، وفي الوقت الدي يسدي فيه النصح للاخرين كأناني

أخلاق لا شخصى فا نه مع ذلك ، سيوجه لهم النصح من أجل مصدالحهم فقط عندما لا يجد خطورة منهم عليه .

وهكذا فاذا كنت تواجه الخطركا تانى أخلاق لا شخصى ، عندما تقوم باسداء النصح للاخرين ، فعند ثد وعند ثد فقط ، سوف تشعر بالصراع بين تسمية مدهبك الأنانى وبين تسمية مصالحك الخاصة ، التى ستضيع إذا قام الآخرون بالسعى وراء مصالحهم على حساب مصلحتك .

٣ ـ وعلى كل ما يزال هناك وجه نقد الشهدا المذهب : إفترض الله أتك أنانى أخلاق لا شخصى تقترح على أقرائك سلسلة من الأفعدال ، فالصديق يسألك عما يفعدله ، فتجيبه أنت : ﴿ أَن تنمى مصالحك الخاصة بمبورة مطلقة ، فأذا أراد ﴿ بِ ﴾ التغلب عليك مزقه إرباً ، وحتى لو إستطعت إنقاذ حياة ﴿ بِ » من خلال إشارة من إصبعك ، فليس هناك سبب يدعوك للقيام بهذا العمل ما دام لا يحقق مصلحتك » . وإذا سألك الصديق رب » ماذا تعتقد أنه سيفعل ، فأنك تقول له : ﴿ نمى مصلحتك بعمورة مطلقة ، وإذا حاول ﴿ أَ ﴾ التغلب عليك مزقه إرباً حتى لو إستطعت إنقداذ حياة ﴿ أَ ﴾ باشارة من إصبعك ، فليس هناك سبب يدعوك للقيام بهذا العمل ما دام لن بحقق مصاحتك الخاصة . إنك تقدم فهس النصيحة لمعارفك ما دام لن بحقق مصاحتك الخاصة . إنك تقدم فهس النصيحة لمعارفك

إفترض الآن أن هناك فردا سمك تقول كل هذه الأشياء ، فقد يتعجب ( لسبب وجيه ) لأنك حين نصحت ﴿ أَ » بأن يعمل ما يريد تجاهلت مصلحة ﴿ بِ » بحيث إعتقد من يراك بأنك صديق لــ ﴿ أَ » وعدو لــ ﴿ بِ » ،

وحينها نصحت ﴿ ب ﴾ بعد ذلك أن يفعل ما يريد ويتجاهل ﴿ أَ ﴾ فيستنتج المشاهد لك أنك صديق لـ ﴿ ب ﴾ وعدو لـ ﴿ أَ ﴾ . ولكن من أنت على أية حال ؟ إنك تبدو للفرد المشاهد كما لو كنت مريضا ، أو كما لو كنت لا تهتم إلا بمن هو أمامك ، غير واضع فى إعتبارك ما هو غير موجود أمامك منهم فى النو واللحظة ، وهذا ما قد يفسر تغيرك المفاجى، فى إتجاها تك .

إن الشيء الفريب بصدد تغييك ، هو إنك تبعاً لمذهب الأنانية السيكولوجى ، لا تعد شخصاه غير الإتجاهات ، فهذا يعتبر تعبيرا متسقا لإتجاه واحد طبقا لمذهب الأنانية السيكولوجى . فعندما يكون ﴿ أَ ﴾ موجودا فأن ﴿ أَ ﴾ هذا هو الذي يهدك في هذه اللحظة ، ولكن في لحظة أخرى عندما يكون ﴿ ب متواجدا ، يصبح هو موضع الأهمية ، أفليس هذا موقفاً غريباً ؟ لتأمل هذا الحوار . -

نائى الأخلاقى اللاشخصى يقدم لـ ﴿ أَ ﴾ و ﴿ ب ﴾ توجيهات غير متسقة مع بعضها البعض .

Y : إنه يحاول دفع (أ) لقهر (ب) ويقول ال (ب) بأن يحاول قهر (أ) . وكما رأينا من قبل فتلك النصيحة غير متسقة ، فكلاهما يمكنه أن يحاول قهر الآخر .

x : إذن أبن نقطة إعتراضك ٢

Y : النقطة مى أننا لدينا حالة من الإنجاهات غير المتسقة مع بعضها البهض.
 فالأنانى الأخلاقي اللا شيخصى له إنجاه واحد نحو (أ) عندما لا يكون (ب) موجوداً ، وأتجاه واحد نحو (ب) عندما لا يكون (أ) موجوداً ،

فنى الاتجاه الأول يؤيد (أ) وفى الثانى ضد (أ) ، وأنا أسمى ذلك سلوك غير متسق .

X: أننى لا أرى هذا السلوك غير متسق على الأطلاق ، أنظر، لنفرض أنه جمع (أ) و (ب) و (ج) و (د) الخ مما فى وقت و احد ، عندئذ ينصح صاحبنا الأنانى كل هؤلاء ببساطة كى يتبعوا مصالحهم الخاصة ، أنه هنا لا يخنى عن أى و احد منهم نصيحته بل هو يطلب من كل منهم أن يندى مصلحته ضد مصلحة الآخر من جميعا .

Y: ولكن تفسيرك لا يغير الموقف . فاذا كان الأناني الأخلاقي اللاشخصي برى كل فرد على حدة ، فهو يقول ا و أ ، أنه وحده هو الذي يهمه ، ويقول ا « ب » تفس الكلام وهلم جرا ، فهذه النصيحة غير متسقة . وإذا كان يراهم كلهم معاً ، فما يقوله لهم هو أن كل واحد منهم فقط هو المهم ، فعدم الإنساق هنا أكثر عجاجا . لا يمكك أن يكون لديك أربعة أفراد كل منهم هو الوحيد الذي يهم ، أكثر من أن يكون لديك أربعة مقاعد كل منها هو المقعد الوحيد في الحجرة .

X: حقیقی أنه لا یمکن أن بر یمون لدیك أربعة أفراد كل منهم الوحید الذی یهم ، ولكن ما ذا یقصد بكلمة «یهم » ? فاذا كانت تعنی أن كل فرد له أهمیـة مطلقة فاعتراضی یمکرن صادقا هنا ولكن ربما یقصد بكلمة «یهم » أن كل شخص له أهمیة مطلقة فی ذانه أو إذا كنت تعترض علی هذا المصطلح فكل شخص یجب أن یتصرف كما لو كانت له أهمیة منفردة بذاتها ، هسوف تعترف من خلال هذا التفسیر بعدم وجود تناقض .

Y : ولكن بالتسأكيد هذا ما لا يقوله الأناني الأخلاقي اللاشخصي ،

فسيقول ا ﴿ أَ ﴾ إننى آمل أن تتغلب أنت ، وسيقول ا ﴿ بِ ﴾ إننى آمل أن تتغلب أنت على الآمخر أ

X: إذا كان صاحبا الأناني قال ذلك ، فسيكون رأيه غير متسق ، ولكن ربما لم يقل شيئاً من هذا القبيل على الإطلاق . فهو لا يقول بأنه يأمل بأن يتغلب « ب » على « بأ » بأن يتغلب « ب » على « بأ » في لحطة أخرى ، فهناك فرق بين القول « إنني آمل أن تتغلب » وبين القول « إنني آمل أن تتغلب » وبين القول « حاول أن تكسب » ، فهو لا يمكن أن يأمل بصورة تلقائية أن يكسب العريفان في وقت واحد ، ولكن يمكن أن يحث الفريقين على العوز . يكسب العريفان في أن تأمل بأن كلا منهما لن يرفع إصبعه لينقذ حياة الآخر? فريما كان هذا هو نوع العالم الذي يريده صاحبنا الأناني . فقد لا تكون رغبته فريما كان هذا هو نوع العالم الذي يريده صاحبنا الأناني . فقد لا تكون رغبته رغبة سارة ، ولكنها على الأفل لا تتسم بعدم الإنساق .

Y: حسناً سوا. تصمنت عدم الإنساق أو لم تنضمنه فهذا هو موقفه: فهو يأمل بأن كلاهما سيكسب، أو أن كل فرد من الأفراد هو الوحيد الذي يهم، وهـذا ما تم تعنيد، على أنه غير متسق. ولكن وجهة النظر الأضعف والأقل تشويقا، وهي تلك الفائلة بأن كلاهما يجب أن يحاول، ما زالت وجة نظر مقبولة، فهي على الأقل تبدو متسقة.

## The Moral Point of View الأخلاقية

إدا كان مذهب الأنانية الأخلاقي لم يتلق الضربة القاضية من ثلك الإنتقادات ، فقد تلقى بعص الضربات الساحقة التي لا بدركها الأنانيون الأخلاقيون عادة عند ما يفترضون المذهب بصورة ساذجة سريعة . وعموما

فانه يبدو من خلال مناقشاتنا السائقة أن مذهب الأنانية الأخلاق لا يتفق مع وجهة النظر الانخلاقية ، ووجهة النظر الاخبيرة لحا أهميتها ويذبني أن نقوم الآن بتوضيحها .

إن رجمة النظر الا خلاقية ليست منزهة تماما عن الغرض كما يظن عادة ، كما أنها ليست وجهة نظر محايدة مائة في المائة ، حقاً إنها وجهة نظر شاملة، ترى القضايامن كافة جوانبها ولا تلتزم بالإهتمام بمصلحة فرد بعينه بالذات ، في أي مجموعة ، فكل قاض من المعروض أن تتوافر فيه القددرة على الحكم في الفضية بصورة محايدة ، يعنى أن لا يكون متحيزاً أو منحازاً في أى نزاع ، و إذا لم يكن كذلك فانه لا يصلح أن يكون تاضياً ، فتأمل مثالنا في محكمة الطلاق، ةالزوج ينظر إلى المسألة من وجهة نظره، فهو يريد حضانة الأطفال، والزوجة تنظر إلى المسألة من وجبة نظرها ، فهي تريد أيضاً حضاتة الأطفال ، وأصدقاه الزوج سيميلون إلى تأييد الزوج ، وأصدقاه الزوجة سيؤ بدونها ، أما القاض فانه بجب أن ينظر إلى القضية بحياد، وبصورة تسموعلى وجهة نظر الزوج والزوجة ، ولكن حقيقة الطبيعة البشريه هي أنه لا يوجد فرد مكن أن يكون محمايداً تماماً ، ومن هنا فالقماضي سيكون منحازاً إلى حالب ما رنما عنه ، قدد ينحماز إلى جانب الزوجة لأنهما جيملة ، أو إلى جانب الزوج لأن قعمة طفولته مشايهة في بعض الأحوال لحياته هو شخصياً. ليس هناك شخص محصن ضد هذه التأثيرات، ولكن بمكن أن يكون على الأقل مدركا لها ويحاول تصحيح موقفه . وفي الواقع قد يحسماول القاضي التراجع كم، يكون محايداً وحتى يقوم بتصحيح متطرف لهذه التأثيرات، وقد يجعل القــاضي القضية أكثر ســوءاً بالنسبة للزوجة لأنه يؤمن بأنه يجب ألا يكون حكمه لصالحها ، نظراً لجمالها وجاذبيتها . وبجب أن نضيف إلى ذلك أن الجياد لا يعنى أن على الغاضى أن يحكم على العارفين بالخطأ أو بالمصواب، كالا يعنى الحياد كذلك الحلول الوسط ( فاذا قال شخص بأن ٢٠٠٠ = ٤ و ٢٠٠٠ ٢= ٥ أمر خاطى ه ) فلا بد أن بكون واحد من الجانبين صائباً والآخر غاطئاً ، ولا وسعط .

و لكن على أى حال سيحاول القاضى الفصل في الدعاوى، ليس من وجهة نظر المجتصين به ا أو من وجهة نظر المجايد الذكى ذو الضمير الحي . و بالطبع ليس من السهل عمل هذا ، خاصة بدون مرس أخلاق كبير وخيرة طويلة .

دعنا نأخذ مثالا آخر: هناك سكان مختلفون في مدينة نيو يورك لهم آداه مختلفة بخصوص تشييد جسر بروكلين مع جزيرة مستيتن . وأصيحاب المناذل الذين يجب أن يجدوا أماكن ليعيشوا فيها ، كانوا يعارضون بشدة بناه هذه الكارى ، والسكان الذين يعيشون في جزيرة مستيتن ، وأولئك الذين أرادوا أن يعيشوا ولكن لم ستطيعوا بسبب بط ، خدمات الجسر ومعهم أصحاب السيارات بصفة عامة ، كانوا يؤيدون شدة بناه هذا الكويرى ، ودافعوا الضرائب الذين لم يكن هاك إحتال أن يذهبوا إلى جزيرة مستين ، ولكن كان عليهم أن يدفعوا ضرائب زائدة لبناه الجسر كانوا ضد هذه الفكرة ، فاذا كان عليهم أن يدفعوا ضرائب زائدة لبناه الجسر كانوا ضد هذه الفكرة ، فاذا كان مذهب الفاسفة الأناني هو العلسفة الأخلاقيه الوحيدة ، فلن يستكون فاذا كان مذهب الفاسفة الأناني هو العلسفة الأخلاقيه الوحيدة ، فلن يستكون هناك أي أسلوب لتسوية الزاع سوى أسلوب استخدام القوة . فقد كان من المكن أن نقول لأصحاب السيارات . (أيد بناه الجسر بقدر ما تستطيع ) و الكي تحرم أصحاب المازل من هذه الإمتيازات أخبرهم ( عارض الهذا و الكي تحرم أصحاب المازل من هذه الإمتيازات أخبرهم ( عارض الهذا و

وإنما سياسات علية أو شخصية متصارعة المصالح ، ونجد ضغطاً من إحدى الجاعات على الجاعات الأخرى ءولا دخل للاخلاق هنا . ومن الصعب للغاية الإحتفاظ بوجمة الظر الأخلاقية ، إذا كان هذا العمل يناقض مصالحنا الشخصية الخاصة ، فالإختبار الجيد للتهياد هو : هل تستطيع الإستمرار في الشخصية الخاصة ، فالإختبار الجيد للتهياد هو : هل تستطيع الإستمرار في نفس مسار الفعل حق لو انقلبت القواعد? فأنت تنفعل من الكلام معالشحص الذي يتلعثم في كلامه والذي لا يتكلم بنفس السرعة التي تحب أن يتكلم بها ، فهل تعتبر أنه يتم تبزير هذا الإنفعال إذا كنت تتلعثم أنت نفسك في الحديث ، عاولا عمل أقصى ما تستطيع كي تتحدث بأوضح و بأسرع ما يمكن ? عاولا عمل أقوى ما تستطيع كي تتحدث بأوضح و بأسرع ما يمكن ? ولنفترض أنك سئلت كي تحكم النزاع بين (أ) و (ب) ، فبعد أن كنت في موقع (أ) أو (ب) ، فبعد أن كنت في موقع (أ) أو (ب) ، فبعد أن كنت في معد أن علمت وعرفت ما لم نكن تعرفه من قبل ؟

إن الأنانى الأخلاق لا يمكن أن يقبل وجهة النظر هذه ، لأنه كأنانى يقبل وجهة النظر هذه ، لأنه كأنانى يقبل فقط وجهة نظره هو ، فهو يغفل مافى صالح غيره كلية وعند ما تتصادم مصلحته مع مصلحة الآخرين ، فليس هناك مشكلة ، فعادة ما يحدث هذا التصادم . وينتصر بالطع لصالحه .

وقد يقول الشخص الذي بؤيد وجهه النظر الأخلافية «وماذا بعد ذلك»؟ إننى أعرف ما هي وجه. ة النظر الأخلاقية ، ولكنني لا أرى سبباً وجيهاً لاعتمافها إذ لماذا يجب أن أعتنق الأخلاق أكثر من اعتناقي لمذهب الأنانية ? فلماذا يجب على أن أعتنق الأخلاق خاصة عدد ما يكون مسار الفعل مؤديا إلى التضعية الشخصية من جانبي ، ولمادا يجب أن أهتم بالآخرين ولا أهتم بنفسي

فقط ? ولماذا يجب على أن أهاك ننسى من أجل الآخرين ? ونظراً لأن الأخلاق تتضمن دائبا عمل ما هو صائب ، حتى عند ما يتعارض ذلك مع مصلحة المره الخاصة ، فيصبح السؤال « لماذا يجب على أن أتصرف تصرفا أخلاقيا ? ولماذا يجب أن أكون أخسلاقياً عند ما لا تكون هناك ميزة لى حتى لوكانت هذه الميزة ستتحقق على المدى الطويل » ؟

عليها أن نبعث الآن عن إجابة ثانية للسؤال ·

« لماذا يحب علينا القيام بأفعال صائبة ؟ » .

إن السائل هما لا يمكر صواب أفعال معينة قد لا تكون في صالحه الخاص، واكنه يسأل عن ماهية العلاقة الموجودة بين صواب هذه الأفعال و إلتزامه بأدائها . فلننترض أن شخصاً ما عرفته من سنين وقام بعمل أشياء كثيرة لك ، يسألك أن تعمل معروفا سوف يستنفذ مك وقتا طويلا ومشقة ، في حين أن وقتك مشغول ومشحون ، ليس هناك شك في أن مساعدة شخص هو ما يجب عمله ، ولكنك تسأل نفسك : لماذا يجب عليك القيام بهذه المساعدة ؟

أ\_ الإهتمام بالذات A - Seif - interest : إن أكر الإجابات إعتيادا وشيوعا للسؤال الآنى : « لماذا مجب علينا القيام بأفعال صائبة 1 ، هى : و لأنها تستحق أن تفعل ، أو لأن من صالحنا القيام بهذا العمل ، وأن من الشرف أن نقوم به » .

يقال أحيانا أن الشرف أفضل سياسة ، ولا شك أن أفضل سياسة هي تلك التي تميدنا على المدى الطويل ، كن في عون الداس عندما تموزهم مساعدتك

## لأنهم سيعاو نوك عندما تعوزك معاونتهم ا ا

المكن هذه العبارة لا كن في عون الناس » هي عبارة لا أنانية في أسلوب صريح تماما ولمكنها مع ذلك عبارة أنانية ، فاذا كنت تعاون الآخرين لأن ذلك سيمنحك سكينة العقل فيضمونها مايزال يعنى ، انك إذا لم تساعد أو تعاون الآخرين فلن تحصل على السكينة ولن يكون هناك أى المتزام للقيام بهذا العمل . إذا كان هؤلاء الذين ينطقون بهذه الفتاوى لا يعونها من الوجهة الأنانية ، فانهم يغللون سامعيهم نظراً لأن الانطباع العام لدى الناس هو أن كل فرد يعمل لعبالحه الخاص .

بالطبع يحتمل أن تقدم العدالة الكثير وقد يكون الأس كذلك عندما تفعل أفعالا صالحة ، فأنت تفسك ستكون دائما السنكاسب بناء على ذلك .

اكن هل الفعل العبائب دائما ما يكون في صالح فاعله ? ولا »، فكنير ما نسمع عن أن الخير يموت صغيراً وأن اللصوص الكبار يتخلصون منه، ومع ذلك فهناك أناس كثير ون عظام و فلاسفة أخلاقيون و آخر ون قد أجابوا على سؤالنا و بنهم » فلقد رأوا أنه عندما يتم دراسة كل الموامل على المدى الطويل، فالفضيلة تجزل المعلاء وأن الجريمة لا تجزل هذا العطاء ، ودائما ما تجلب الأفعال الصائبة الفائدة إلى الهاعل وأول من اعتنق وجهة النظر هذه كان أفلاطون الذي قام بتكريس أطول حوار لديه و هـو الحمورية Pepuble لحـاولة إثبات و برهنة النظرة .

دعا نرى باختصار أسلوبه في الدفاع عن موقفه :

بادى، ذي بدء ، أنه لم الأفصل لك وفقا لرأى أفلاطون أن تحييا حياة

عادلة الحي تنال من خلال هذا الأسلوب إحترام جيرانك وأصداة ال و لانستطيع أن يكون لك أصدقاه إلا من خلالهذا الأسلوب ، فان لم تكن من النبيع الذي يستحق الثقة فيه وبدف عديونه ويلتزم بوعوده ، فان يثق فيك الناس الآخرون وستتوقف معاملتهم معك أما إذا كنت تستحق الثقة ستنال إحترام وتقايير أولئك الذين يعيشون من حوالك ولهذا المسبب ، إذا كنت تتوقع معاملة لطيفه من الآخرين فن الحكة لك أن تسلك سلوكا طيبا نحوهم . فانك لن تأخذ للا إذا أعطيت ، وبالتأكيد يكن هنا المسبب في اتسامك بالأخلاقية ، وهذا السبب سيجذب أغلب الناس إليك .

في الحقيقة ، يحتمل أن يكون هذا هو السبب الرئيسي في انجاه الناس نحبو الأخلاق تاركين مصالحهم الخاصة . ومع ذلك لا يحمل أفلاطون البكتير من خلال جدله لصالح الأخلاق ، قالرأى العام والتقدير العام لا يمكن الثقة فيها وها طائشان ، فقد يحترمك جيرانك لأشياء لا يجب عليهم إحترامك من أجلها مثل حصولك على مليون دولار منوواء عملية قمار غير قانونية أو قد يحتقرونك لعدم تكوينك لروة كرة بأى وسيلة كانت أو قد يكتون لك الحب لفضائل يعتقدون حطأ أنك تمتاكها أو قد يمقتونك لسيئات لم ترتكبها على الإطلاق.

وعلى كل فاذا كانوا يعتبونك اليوم فقد لا يعتبونك نحدا على الرغم مِن أنك نمسك لم تتغير . ويقول أفلاطون أن سعادتك ينبغي أن تقوم على مميزاتك المقيقية وليس على أساس التغير المدائم.

بؤمن أفلاطون بان سعادة الإنسان في أن يكون أخلاقيا بغض النظر عما إذا كان أصدقاؤه ومواطنوه يضعونه في منزلة عالية أم لا. فالمرجل الصالح بمحق لمن يكون أقدل سعلدة بسبب توجيه الشتائم له لمظالم لم يرنكها . وفي

الواقع يجعل أفلاطون مهمته في غاية الصموبة عندما يرفض الاعتراف بادنى مكافاة من العالم الحارجي كاسأس لسعادة الرجل العادل.

فهو يسألنا أن تتجيل من ناحية ، رجلا عادلا يعتقد الناس فيه أنه ليس كذلك ومن ثم فهم يكردونه وينبذونه بسبب مظالم وهمية لم يرتكبها . ونتخيل من ناحية أخرى رجلا ظالما بل وعوذج للشر لكنه ماهر جدا في خططه إلى حد أنه يعتقد بصفة عامة أنه أكثر الرجال عدلا ويعتدونه لذلك ويقومون بتملقه ويتبعونه في حله وترحاله بسبب صلاحه الوهمي .

إذا كانت اثابات العدالة موجودة في إحترام المرء لاخوانه فالرجل الهادل الذي يعتقد خطأ أنه غير عادل سيكون تعيسا للغاية والرجل الظالم الذي يعتقد خطأ أنه عادل سيكون أسعد البشر.

لا يستنتج أفلاطون أن السعادة التي يتمتع بها الرجل العادل ليست نتيجة شيء ما لا يمكن الوثوق به وخاضعة للخطأ مثل آراء رفقائه ، فالسعادة التي يمتلكها الرجل العادل هي نتيجة لشيء في داخله و ليست نتيجة لشيء ما خارج ذاته مثل الشهرة والسمعة والاحترام، فلا تتوقف سعادته على ما إذا كان الناس يحبونه أو يكرهونه ، يبجلونه أو يضطهدونه ، ولا تتوقف سعادته عما إذا يجبونه أو فقيرا ، ملكا أو عبدا حتى لو كان في صحة جيدة أو مريضا . خسعادته تتوقف فقط على حالته الداخلية وهي حالة روحية بعته .

فا هذه الحالة الداخلية ?

لقد قسم أفلاطون النفس الأنسانية إلى ثلاثة أجزاء:

العنصر العاقل Rational element الذي يتحكم في الأجزاء أو

العناصر الأخرى . والعنصر الروحي The spiritual element والذي تم تفسيره بصور متنوعة و لكن يحتمل النظر اليه بأنه نوع من الحث أو قوة الإرادة أو الضمير ، ذلك العرع التنفيذي الذي يحول الفرارات التي تصل إلى العقل إلى أفعال

والعنصر النالث هو العنصر الشهواني The appetitive element (الشهوات الجسانية) التي ينبغي كبحها على الرغم من أن العقل لا يقمعها كلية. وهناك الكثير ليقال عن هذا التقسيم للنفس أكثر من الوصف المختصر، ولكنه تقسيم مألوف وليس من الضروري ذكر التفعيلات هنا عنه فالكائن البشري كما يعيفة لنا أعلاطون هو ذلك الكائن الذي تلعب فيه العناصر الثلاثة دورها السليم في كل متكامل، فاذا تم ذلك كان سعيدا، ولقد وضع أفلاطون أحوالا العبحة النفسية مثلما يضع الطبيب شروطا الصحة الجسانية

فالفرد الذي لا يمتلك داخل نفسه شروطا لسمادته النفسية هو فرد تعيس، ولا يهم مقدار الناس الذين يبجلونه أما ذلك الذي يمتلك بداخله تكاملا نفسيا فهو الانسان السميد مهاكانت نظرة قومه إليه أو ما قد يقعلونه له .

من الواضح جماما ان علم النفس عند افلاطون قديم إلى حد ما . فالنفس لاتنقسم في علم النفس الآن إلى ثلاثة اجزاء وعلاوة على ذلك يمكن اثسارة نساؤلات لاتحصى بصدد تطبيق علم النفس عند افلاطون على مواقف معينة . ولكن دعنا نتجاهل ثلك الاعتراضات و نعلق باختصار على موقف افلاطون حتى الآن .

أ \_ هالهُ حقيقة معينة لا يمكن انكارها في الموقف العام ، فبعض الناس

بيت معدا، نسبيا بغض النظر عن نوعية هسده السعادة ، فيمكنهم فهم سعدا، نسبيا بغض النظر عن نوعية هسده السعادة ، فيمكنهم التغلب على أسوأ المحاكمات والحن التي تأتي بها الحياة ويخرجون منها تقريب بدون ضرر، في حين ان هناك اناساً آخرون لم ينعم الله عليهم بهذه المختصال أو هذه الطباع ، تطبح بهم تقلبات الزمن إلى الحضيض ، يصابون بالضربة المقاضية في المختص بالسعادة من أشياء لانسبباي حدمن المضا يقة للشخص المتصف بالطبع السعيد .

ب و الكنتا عندما نقول بأن سفادة كل فرد مستقلة تماما عن الغوامل الخارجية قهذا يعتبر مبالفة فظيعة فى القول، وعلى الأقل فيا يختص بأغلب الناس فى أغلب الأوكات ، فقد يكون الفرد سعيداً فى وجود أسرته وأصدقائة وقد يكون تعيسا فى غيابهم وفى موتهم . وقد يكون الفرد سعيدا عندما لا يحرف لديه هموم ما لية و يتمتع بصحة جيدة ، وبالتأكيد يعيبه الشقاء عندما لا يعرف مصدر وجبته الفادمة أو عندما يعانى من ألم مستمر أو ضيق فهل يمكن أن يكون الفرد سعيدا عندما يقومون بتعذيبه على آلة العذيب ?

إن مقدار توافق تـكوينه الجيد، ومقدار السعادة التي يـكون عليها من خلال حالته المزاجية، يرتبطان بلا شك بالمواقف الخارجية.

ج - وعلى أية حال لم يتم الإجابة حتى الآن على سؤالنا الأساسي فقتى لو سَلْمُنسا مؤقَّتا بأن السعاد، تعتمد على حالة روح الفرد ولا تعتمد على مالمه الخارجي، فينبغي أن نسأل ﴿ مَا عَلَاقَةَ كُلُ هَذَا بِالْأَخْلَاقِ ﴾ ؟

أن ما يتبغى أن نبرهن عليه هو أن الرجل الأخـ لاني هو رجل سميد .

غتى لوكان علم النفس عند اقلاطون صنحيحا وحتى لوكان زحمه بصدد السعادة مسألة ترجع كلية للانسان الداخلى أو الروح، ثما زال عليه أن يبين لنا أن الانسان الاخلاقي هو ذلك الإنسان السعيد والإنسان اللاأخلاقي هو الإنسان التعيس. ويستمر افلاطون في عرض موقفه فيقول: أن هناك عدداً من الظالمين: هناك اللصوص المحطربن، والأزواج القساة على زوجاتهم، والنصابون الرخيصون، والمنافقون المتدينون والديكتاتور الطاغية القاسي.

والديكتاتور الطاعية هو في نظر أه الاطون ذلك الإنسان المسكون بازغية في نيسل سلطة وقوة مطلقة معتقداً انه إذا ننال القدوة أو السلطة على حياة مصائر الكائنات البشرية ، فسوف يكون أسعد البشر ، إلا أن افلاطون يعتبره أكثر البشر تعاسة ، فني المقام الأول فان رغياته من ذلك الموع الذي لا يمكن إشباعه على الاطلاق فعندما ينال هذه السلطة ، يريد سلطات أكبر وعندما تحول له سلطات أكبر ما يزال يريدالأكثر فشهوة السلطة هي شهوة تطعم نفسها و تنمو على نفسها و لا يمكن إشباعها كلية وينطبق نفرانشي على الاشباع الجنسي، والطمع في الذهب، والرغبة في الشهرة والفرد الذي يستسلم لهذه الرغبات في عاولة لاشباعها علية الشهرة كن يصب الماء في وعاء تتسرب منه المياه ، فكلما إزداد صبك الماء كما الإدامت كن يصب الماء في وعاء تتسرب منه المياه ، فكلما إزداد صبك الماء كما الإدامت فنتحة التسرب في الوعاء المتقوب وكلما اضطروت الموالاحتياج الما أكثركي تصبه يموض العاقد من التسرب و هكذا بلا نهاية . ومن الواضح أن الإضعان المائني يموض يمن أن يكون إنسانا سعيداً ، وفي الوائع يقول عنه افلاطون انه أتعس رجل من بين كل رجال الدنيا فهو يعتقد بأن السلطة ستشبع رغباته في حين انها وحياته في حين انها وحياته في حين انها

تزيد فقط من شهواته كثيراً جداً . ويستمر العلاطون في القول بأن الشيخص الكف هو ذلك الذي يبحث عن أفضل اسلوب يعيشه الفرد في الحياة .

قالشخص الكف، الذي يفعل ذلك هو ذلك الشخص الذي مارس كل مصادر السعادة ، أما الطاغية أو العبد فها ليسافي موقع يخولها الحكم عن أفضل مصادر السعادة .

قالطاغية لا يعرف أى شى، عن مصادر السعادة المتاحة للرجل المفكر أو للرجل الذي يعيش أو يحيا حياة اخلاقية بدون التعدى على حقوق رفقائه ، الما يظهر بالنسبة الطاغية مؤقتاً على أنه يقدم له أو جسعادته وهى الحياة اللا اخلاقية، هو في الواقع أحط درجات السعادة .

ماذا سنقول بصد هذا الجدل ? الواقع أنسا قد لا نقبل اطلاقا وصف أفلاطون للطاغية على جميع الطفاة فهنساك فروق فردية ومع ذلك فمن أجل الاختصار سوف نسلم بكل ماقاله اعلاطون بصدد حياة الطاغية وحالة سمادته.

ولكن عن ماذا يظهرهذا الجدل ? أن الجدل يظهر شيئاً واحدا ففطوهو عط الإسان اللااخلاقي الذي يتحول إلى عط غير سعيد لأنه لا يعرف المصادر المقعة للسعادة وهي المصادر الروحية والمثالية ويلجأ إلى إشباعات مادية لا تنتهى ولا تشبع أبداً وفي هذا تمكن تعاسته ولنا الآن أن ننظر في هدذا الموقف الأفلاطوني :

( ) ليس ضروريا أن يكون أغلب ما نطلق عليهم بالاخلاقيين هم أسعد الناس فهناك حجرات عثرة معينة تقف أمام هــذه السعادة ليست موجودة في

طبيعتهم و لكن ارالة الشرط عيرالمفضل لايضمن وجود الشرط المفضل بصورة إيجابية أكثر ممسا بضمنه ازاله الصيخور من الميدان أن يجعد ل التربة خصبة وأن أفلاطون لم يطلما ولم يؤكد على أن الإنسان الاخلاقى دائما سعيد بمعنى ان الاخلاق صالحة للسعادة.

( ٧ ) تعتبر قضية افلاطون الثانية مقبولة أكثر ، أو على كل أكثر إثارة للجدل هل الأخلاق بمفرورى للسعادة ? حتى لو لم تكن الأخلاق بمفردها كامية بضان السعادة فر بما انها شرط أو حالة سلبية بمعنى انه ربما لا يمكن نيل السعادة بدونها .

فيا يتعلق بمثال أفلاطون عن الطاغية و تطلعه إلى السلطة المطلقة فان علم النفس الحديث دعم كثيراً من جدل أفلاطون و المجرمون والقتلة واللصوص المحترفون والديكتاتور والطاغية الذي لا يسعى إلى شيء سوى إشباع شهوته للسلطة والقوة فهؤلاء كما يتقق علماء الطب والنفس أفراد تعساء تعاسه عميقة تسير في عقولهم اللاواعية شبكات معقد دة للصراعات الداخلية ولا سيا الدياعات الشبيهة بالعدوانية ضهد دوافع التمرد في الطفولة المبكرة المخضبة بالصبغة الماسوخية . فاذا أراد المسرء العثور على الناس السعداء فلا يحتمل أن يجدهم بين أعضاء و المافيا » فمثل هؤلاء الافراد لا يعرفون السكينة الحقيقية للعقل فكل ما يكنهم عمله هو التآمى والتخطيط الشيطاني والقتدل والمجازفة بصورة مستمرة .

وهم لا يتذوقون على الاطلاق الأمان فى الحيداة ولا يثقون فى أن أحداً لن يقتلهم مثلما قتلوا الآخرين وهم غرباء ممزقون داخليدا يكبتون فى أنفسهم عقداً وصراعات لا تنهى ويشعرون دائما بالحوف ويشعررن الدنب. فعلى العرد أن يقرأ فقط تواريخ حالات هؤلاء الأفراد في كتب الطب النفسى ليقتنع من جديد بوجهة نظر أفلاطون ، بدليل أوضح بكثير مما أورده أفلاطون وليعلم أن الرجل الأنخلاق و إن كان غير سعيد دائما فان الرجل اللا أخلاق شي باستمرار .

إن هناك كثيرا من الناس اللا أخلاقيين تحولمت حياتهم إلى شقاء بسبب ما يحملونه من مخاوف وأوهام ومشاعر الذنب التي يحملونها في أنفسهم مذذ سنوات طفولتهم المبكرة ويعاقبون أتفسهم على أفعال الطفولة يوما بعد يوم وربما يشعر الأخلاق أكثر من اللا أخلاق بالعاسه بشكل أكبر جسبب أفعال زهيدة أو هنات بسيطة .

إن ما تظهره هذه الملاحظة هو فقط أن الطب النفسي لا يكترث بالفئات الأخلاقية عران كان هذا لا يعنى أن الشخص غير الأخلاقي سعيد على الدو ام.

فهى تبين لنا فقط مرة أخرى ما لاحظناه من قبل من أن الشخص الأخلاق ليس سعيد دائما وأن الأخلاق ليست شرطا كافيا للسعادة رغم أنها شرط ضرورى . دعنا نستشهد بأمثلة قليلة لتوضيح هذه النقطة :

(١٠) غالبا ما تخبرنا انروايات أن الأخلاقيين من الناس والذين يقومون .

بعدل أفعال صالحة لا ينالون عنها ولو « مؤقتا » اثابات أو مكافآت فيساعد الفرد كثيراً من الفقراء والمعوزين بالمال والنصيحة والوقت، ويبدو أن الذين ينالون تلك المساعدات لا يقدرون ذلك عندئذ بعد سنوات فيما بعد عندما يكون المتصدق أقل توقعا لرد الخدمة له وأكثر إحتياجا لها، يظهر واحدمن هؤلاء الأشخاص المكثير بن الذين قام بمساعدتهم فجأة و يمسد يد المساعدة له ( تذكر

مثلا كتاب تشارلز ديك نز الآمال العظيمة ) فمسل هذه القصص تبعث على الدن. حقا وتبعث على العزاء ولـ كن ماذا عن آلاف من هذه الحالات التي لا يحد ويها المتصدق واحداً من الذين تلقوا المساعدة منه وهو في أزمة حرجة أوفى أى موقف آخر؟ وربما يموت المتصدق بسرعة جداً دون أن يتلقى أى أثا به أو قد يتأخر قطاره للغاية جدا حتى يفوت الأوان.

فهذه المواقف تمضى بدون تسجيل إلى درجة كبيرة لأنها لا تشد إحساسنا المرومانتيكي في الرغبة الشديدة في أن تتحول الأشياء بما تتفق ورغباتنا .

(۲) هناك شقيقان احدها عامل كادح والآخر متواكل . الشقيق الأكبر لم يستطع أن يتعلم وهو يعمل ليل نهار من أجل أخيه الصغير للمعاد أن يذهب إلى المدرسة . والأخ الأصغر على أية حال لا يستفيد من تعليمه ه وهو دائما ما يقحم تنهسه فى مشكلات ،والأخ الأكبر معتاد على تخليمه من السجن ودفع كفالته ، فهذا الأخ الأصغر يعتمد على عون أخيه الأكبر له ولدلك يدخل فى مشكلات ومآزق ويحيا القلق باستمرار وهو يقول «دائما ما يساعدنى جورج فى المآزق ، فالدخل الأكبر للاخ الأكبر ينفقه لكى يعول أخيه الأصغر، والذى ان تعوله الدولة مادام له أخ أكبر تادرعلى ذلك . وكرم الأخ الاكبر يعنى تضيعية طوال الحياة ولا يجنى منها شيئا حتى الاشباع ومع ذلك فهو يشعر أنه ما دامت له القدرة على المساعدة فانه يجب عليه أن ومع ذلك فهو يشعر أنه ما دامت له القدرة على المساعدة فانه يجب عليه أن يعتنى بدمه ولحمه حتى لو كان احسانه يعنى أنه نفسه لن تكون له مدخرات ليوفرها في شيخوخته . والاخ الاكبر كان يعيش لسوء الحظ فى قصة حب ليوفرها في شيخوخته . والاخ الاكبر كان يعيش لسوء الحظ فى قصة حب

الباعم ولند استمتع بكثير من وقتمه على الرغم من كسله واحتياله وتواكله المستمر على طيبة أخيد الاكبر، فالأمر هنا هو أن احدهما أخلاق أكثر والآخر سعيد أكثر م

(٣) هناك كاتب صغير يقرر أنه لا بد من أن يختلس ، ه الف دولار لتدبير أموره. افرض أن أحدا لن يتعرف على هو يته فهل بقبل على فعلنه تملت علما بأنه يقم تعت ضغوط كثيرة فتخطيسته لن تغروج منه إلا إذا كانت له القدرة على أن يعولها بالاسلوب الذي إعتادت أن تعيش به ، وهو بريد أن يستقر معها في منزل فخم، ويحيط نهسه بكتب وجهاز تسجيل وأشياء متنوعة في العن ويعيش حياة سارة تجمع مين النقافة والتآلف الاجتماعي، وهو يريد ألا يكرر هذا العمل مرة أخرى على الاطلاق ، إن ما يربده هو انهاء هذا الفعل بعد أن يتمه أي أنه سيفعل ذلك لمرة واحدة وإلى الابد

ثم يشترى منزلا ويستثمر بقية ماله بحكمة لمكى يستدع دخل مستمر منه ويتزوج العتاة ويحيا حياة سعيدة بعد ذلك وهو لا يشعر بالفلق إزاء الآخرين خوها من أن يكتشف أمر و لانه قد نظم الاشياء حتى لا يقع اللوم عليه وعلى كل فهدو ليس صاحب مزاج متقلب وليس من الوع الدى يعيش على ذكريات الماصى المؤلمة . فلقد وهب طابعا سعيداً ما دام يعتنى براحته يوميا ولم تكن السعادة ممكنه إن لم ير تكب هذا الفعل اللاأخلاق . وعلى ما يبدو فالجريمة أحيانا ما تجزل العطاء فى الواقع ، فهى أحيانا كثيرة تعطى بصورة جميلة، ولا يعانى هؤلاء الدين ير تكبون جرائم دائما وخز الضمير أو بصورة جميلة، ولا يعانى هؤلاء الدين ير تكبون جرائم دائما وخز الضمير أو الحوف من ان يكتشف أمرهم ، فهم غائبا ما تكون معا ناتهم ذات حدة اقل من العصابيين والمدرصى النفسانيين الذين يمائون مستشفيات الامراض العقلية

والدين لم يرتـكبوا أى جريمة على الإطلاق و لـكنهم ضحايا أبرياء لمواقف ضغطت عليهم بشدة في الماضي البعيد جداً .

(ع) هناك شخص يتصف بالحساسية الكبيرة وبالمشاعر الانسانية الفياضة وبالضمير الحى عندما يقوم بتحقيق ما يؤمن بأنه من واجباته نحسو الاخاء الإنسانى وهو يدرك إدراكا حاداً أن الجنس البشرى حالته متأزمة وليس به سبيل لتفيير تلك الحالة بواسطة شيخص واحد ومن ثم يتتقد السعادة. وهناك إنسان بتبلد الشعور لا يحس بهذا الموقف وبذلك يكون سعيداً رغم أنه أقل شاعرية وذكاء وضميراً.

( o ) هناك فى قاعة المحكمة إنسان محتال ماهر للغاية فى اختلاق حكايات و أكاذيب بامكانه البكاء والكذب بصورة غريبة ، لكن بانفعال يؤثر على مشاعر المحلفين حتى يحكموا عليه بالبراءة رغم ان انهامه حقيهي .

وهناك أيضا رجل متهم عن زيف وهو برى، فعلا ولكنه ليس ماهراً فى اختلاق دور أمام المحلفين رغم أن كل كلمة فى حديثه صادقة ولكنه يخفق فى التأثير على المحلفين.

ويتم توجيه الادانه له على الرغم من انه برى، ، ظلمُل القائل بأن العدالة تنتصر دائما هو مثال سخيف و لـ كن قانون الطبيعة الإنسانية يقول أن لكل مثل مثال يقا بله مثال ماتض له. ونحن نستخدم ببساطة المثل الذي يلاثم المناسبة.

ولا يكاد يسكون هناك حاجة إلى أمثلة أخرى فليس هناك شيء أوضح من أن يفسكر الفرد في حالة العالم والشعوب التي تعيش فيه مع أنه ليس هناك تتناسب تمساما يسير المسيزة الإنسانية الأخلاقيسة والسعادة الإنسانيسة . إن السبب الرئيسي الذي يمتعنا نحن الأمريكان بصفة خاصة من إقرار هذا الظلم هو ذاك الأمن الذي يجعلنا نؤمن بأن كل شيء سيصبح على ما يرام على الرغم من أن الخبرة اليومية تناقض هذا الإفتراض، ولقد شاهدنا " ثيرا من القصص السيفائية والتليفز يونية إلى حد أننا قلبنا الأشياء رأسا على عقب ، فنحن نحكم على الحياة بأنها شبيهة بالخيال بدلا من الحكم على الخيال بأنه مثل الحياة .

إنه من الصعب في ضوء هذه الأمثلة أن نتجنب المـــوافقة على ملحوظة هيري فيلدنج Henry Filding

هناك مجوعة من الكناب الأخلاقيين أو الدينيين الذين يعلمون أن الفضيلة هي الطريق الأكيد نحو السعادة والرذيلة تؤدى إلى البؤس فى هذا العمالم فهذا مذهب صحى ومريح وليسلدينا بصدده سوى إعتراض واحد وهو بالتحديد إنه ليس حقيقى .

وطي كل هناك إعتبار آخر يجب تقديمه قبل أن نطرق هـذا للموضوع وهو أن الأخلاق تتبدى في الأفعال الأخلاقية المفوية مثل الوقاء بالدين وتنفيذ الوعود والإلتزام بالعهود فهذه الأمور تكسب العرد إحترام الآخرين وتعلى من ممعه في مجتمعه وتعمل على رفاهية المجتمع ككل وليس رفاهية العرد فحسب.

وهذا لاياً تى من وجهة نظر الأخلاق إلا إذا شاركت الآخربن أفراحهم وأحزائهم وشاركوك هم أفراحك وأحزانك أيضا ،

## الأمر الألهى Divine Command

دعنا الآن نعود للاجابة على السؤال التمالى لماذا يجب أن أكون أخلاقيا بالتحديد الآر الله سيثيبني إذا كنت أخلاقيا وسيعاقبني إن لم أكن كذلك 19 عد يقول فرد ما ودعنا نسلم بأن الرجل العادل في هذه الدنيا غالبا ما يكون غير سعيد والرجل الظالم دائما ما يكون سعيداً ». ولكن لا تنطبق هذه المقيقة على العالم الآخر عندما تتساوى كل هذه الرصائد .

وفي الواقع فالحقيقة هي أن وجود اجحافات ومظالم فظيعة في هذه الدنيا هو إحدى الأسباب التي دعت أناس كثيرون يجادلون بأنه يبغى أن يسكون هاك مالم آخر يمكن التغلب فيه على هذه المظالم . وبالطبع فان حقيقة أن هذه الدنيا غير عادلة لانبرهن على وجود عالم آخر طادل كما أن حقيقة ان ألنساس جوعي لانبرهن على وجود دائم للطعام . وعلى كل فالقول بحيساة أخرى ستحسم فيها التناقضات بن العضيلة والسعادة يبدو أنه يحل مشكلة أو أللك الذين يفعلون خيراً في هذه الدنيا ومع ذلك لا يحصلون على السعادة . فأو لئك الأشرار الذين يعملون رغم لا أخلاقية أفعالهم إلى تحقيق سعادتهم كأنهم يقررون أنك إذا نظرت إلى هذه الحياة فلا يبدو الها تعطلب أن تكون أخلاقيا لكن الدعوة لأن تكون أخلاقيا لسعوده المجمود عليك بربح مركب .

وأول شيء يمكن أن نلاحظه هنا هو أن هذا القول سيجدنب، فقط أو لئك الذبن يقبلون مذهب أو عقيدة الحيساة الأخسري الذي يوزع فيها الله العادل الاثا بات والعقو بات تبعا لميزة كل فرد، أما أو لئك الذين ينكرون هذا المذهب قليس من المؤكد أن يتأثروا به كسبب يدعو إلى الأخلاق، و فظراً لأن الجدل يعتمد على صدى هذا المذهب فن الأفضل للمرء أن يتأكد تماما أنه مذهب صادق أو لا حتى لا يخاطر بنفسه من أجدل الحصول على سعددة أخروية تم لا يجد شيئا من ذلك و يتضح له أنه قد تم خداعه .

. وعلاوة على ذلك إذا كان السبب الوحيد الذى لديك أن تكون أخلافيا هر ان الله سيماقبك إذا لم تكن اخلافيا أو سيثيبك إذا كنت أخلاقيا عند ثذ والمعطلة التى تشك فيهما في وجمعود الله ستمتنع فيها أيضا عن أن تكون أخلاقيا .

وحتى بالنسبة لارائسك الذين هم معتقدون أساسا بوجود حيساة أخرو بة يحددها لهم دينهم ، هناك نقطة يتبعى عليهم مواجهتها بانصاف .

٧ - عندما يقول إنسان بجب على أن أكون أخلاقيدا لأنثى إذا لمأكن كذلك فسوف أعاقب فهو ينجذب بقسدر كبير إلى الدوافع الأنانية حين يهتم بالعالم الآخر بدلا من العالم الحاضر ،والشخص الذى ينبع تصرفه بارادته من هذا الدافع فانه يلعب فقط مباراة ذات خطورة أكبر فهو يعلن بارادته تأجيل هذه الانابة أطول قليلا لكى يجمع معدلا أكبر من الأرباح في العالم الآخر ومن هنا تكون أنانيته أنه مثل من يعمل ساعات أطول لكى تكون ساعاته الإضافية أكبر ومكافأته أعظم في نهايات الأسبوع أو الشهر .

وهناك جاذبية للمقوبات والاثابات الإلهية ولكن قد يقول إنسان ولكن الإهتام بالذات ليست السبب الوحيد الذي يدعو الناس إلى إتباع علم الأخلاق الديني على الرغم من أنه قد يكون السبب الذي نواجهه بصورة متكررة فقد يقدم الإنسان أفعالا صالحة ليس لأنه يخشى العقوبات الإلهية أو يتوقع إثابة في الحياة الأخروبة ولكن ببساطة لأنه يحب ويعبد الله الذي يصلى من أجله فل الحياة الأخروبة ولكن ببساطة لأنه يحب ويعبد الله الذي يصلى من أجله فالمدر عكن أن يتصرف تصرفا نابعا من الحب والإخلاص وليس نابعا من عجرد الخوف من العقاب أو الامل في نيل الثواب .

لكن هـل حبنا لله حب عاطني نسلم به ونقبــــله قبولا دون تفكير أو

"محيص ? أم انه حب لله باعتبار أنه حاصل على كل السكالات وأنه خمير بذانه ؟ الواقع أن الأجابة الصحيحة هناهى أننا نحب الله ومن ثم نطيع أو امره الأخلاقية لان الله خير وان ذاتة خير .

وأنه يرغب في نشر الخير في العالم، وهو يأمرنا بعمل ما يراه خيراً حتى لو كانت هذه الإجابة ستطبق فقط على أولئك الذين يؤمنون مسبقا بوجود الله وأن الله خير فاذا تم التسليم بهاتين القضيتين فسيكون من الطبيعي الإعتقاد بأن الله سيحاول زيادة الخير في الدنيا من خيلال أمره لنا بأن نؤدي الخير ولكن إذا كان هنداك خير ألا يجب أن نؤديه سواه بوجود الله أو بعدم وجوده ?

٣ ـ ما يزال هناك تفسير آخر ينبغى تقديمه وهو يتعلق بما يقوله بعض الناس من أنه يجب أن تكون أخلاقيا ليس طمعا فى تواب أو خوفا مث عقاب وليس لانك تحب الله و تفعل ما يأمرك به من وازع الحب ، ولكن لان الله هو الذى خلقك وخلق العالم كله ، ومن ثم فله الحق أنْ تطبعه .

### The Common Interest الصالق العام

دعنا نصود إلى إجابة ثانية السؤال لماذا يجب أن نكون أخلاقيين قد تكون الإجابة الصحيحة لنكل أحافظ على نظهام المجتمع وتحقيق سعادته ورفاهيته الكلية ومن ثم يجدر بنا البحث عن تنظيم نستطيع من خلاله العيش معا بأسلوب يجعلنا نحقق كثيراً من مصالحا بقدرالمستطاع ، ومع ذلك لانمنع الآخرين من تحقيق مصالحهم أيضا ولكى نعيش على هذا النملط فنحن مضطرون إلى الإلترام بقواعد معينة وأنواع معينة من القواعد التي تطلب منا أن نهتم بأمان ورفاهية الآخرين .

تأمل جماعتين من النياس في أي حجم تحب ، يعيش الناس في المجموعة الأولى بقواعد معينة ثم ببتعدون عن القد لل والسرقة و إرتكاب أفعال أخرى عدوانية ضد بعضهم البعض وفي المجموعة الثانية لا يرغب النياس أن تقيدهم أي قواعد فهم يرتكبون أعمال الإعتداء ضد يعضهم البعض حافزهم الإنتقام ورائدهم الفوضى . لاشك أنك تسلم معي بأن المجموعة الثانية سيعيش أفرادها في خطر مستمر فيمكن أن يكونوا ضعية للناس الآخرين بدون اللجوء إلى المقانون، وأن أعضاه المجموعة الأولى أحسن حالا من اعضاه المجموعة الثانية فأعضاه المجموعة الثانية يعيشون في الحقيقة حالة العلبيعة كما يصفها هو بز فأعضاه المجموعة الثانية عرب الجميع ضد الجميع الهم لا يتصرفون طبقا لقواعد معينة عند ثذ سيكون هذا في غير صالح كل عضو في المجموعة .

وعنى الاقلى فان التصرف تبعا للقواعد سيكون في صالح كل عضو في المجموعة في أغلب الأحوال - قمتلا من صالحى أن أكون شريفا لأننى عندما أكون أمينا أنال إحسة الآخرين وسيثقون بى فى العسلالات الشخصية والمشروعات التجارية ومن صالحى الإمتناع عن الاعتداء على الآخرين لأننى إذا كنت أسبب خسارة للاخرين فمن المحتمل أن يتم القبض على و يسجنو ننى بالإضافة إلى أنه سيكون لدى أصدة، قليلون إن وجد الأصدة، الحقيقيون

مع ذلك قد لا يكون من صالحى الشخصى أن أعيش بالقواعد فى كل المناسبات فلنفترض مثلا أن تطبيق القانون متراح أو اننى يمكن أن أقدم رشوة للموظنين المسئولين وأستطيع من خلال ذلك أن أسلب منك مسالا يخصنى وأكون متأكدا جداً أنه لن تمتم محاكتي على إرتكابي لهذه الافعال عندئذ فلما لا أسرق ولا أرشى الآخرين اللا ينبغى على عدم إرتكاب مثل هذه

الحرائم ليس لأنها لا تحقق مصلحتى الشخصية ولكن لأنها تعمل ضد مصالح الحام ?

إن الإجابة على السؤال لماذا يجب أن أكون أخلاقيا ?

أصبح الآن واضحا وذلك رغم أنني أعتقد أن هناك من الناس من يطلب ميررات أكثر ولنسمع ولنقرأ معا هذا الحوار .

- \_ لماذا يجب على أن أساءد شخصا آخر عندما لا يكون من مصلحق القيام بهذا العمل ?
  - \_ لأنه من مصلحتنا المتبادلة أن نساعد الآخرين .
- \_ أعرف ذلك ولكن ما يهمنى فى ذلك إذا لم يكن من مصلحتى تغديم الساعدة .
- \_ ولكن ألا تريد أن أعيش تبدا للقواعد التي وضعها المجتمع من أجل الممالح المتبادلة لأعضائه ?
  - \_ ليس عندما تكون هذه القواعد ضد مصلحي .
- ــ لقــد ماش الناس الآخرون القواعد وضحوا من أجلك حتى عندما لم يكن من مصلحتهم القيام بهذا العمل.
  - التعرف ذلك .
- \_ إذا لم يفعلوا ذلك لـكان من المحتمل لك أن لا أجدك هناكى أخبرك عاحدث.
  - ـ أنا أعرف ذلك أبضا.

- عند تذاليس من العدل أن تقدم المساعدة للاخرين حتى لو كان ذلك ضد مصلحتك أحيانا.
- ربحاً يكون ذلك معقولاً والمكنني لا أرى السبب الذي يدعوني إلى القيام يهذا الفعل لذا فليس ذلك معقولاً .
- وأحكن إذا ضحوا من أجلك عندما احتجت مساعدة والآن تنظر حواك و تتخلى عنهم عندما تموزهم مساعدتك .
  - إن ما تقوم بسله ما هو إلا تطفل.
  - نعم اننی متطفل و لکننی لن أعمل ما هو ضد مصلحتی .
- اننى لا أقـول إنك ستفعل ذلك ولا أقـول لك انك يجب أن تعمل ذلك .
- \_ ولكتك مازلت لم تقدم لى حتى الآن سببا معقولًا لماذا يجب على ذلك ؟
- لأنه من الصواب هل هناك إجابة أخرى يمكن أن نقدمها لهذا الموقف الجنوني ?
- سيقول بعض الناس عن هذه النقطة أنظر ليسهناك مبرراً آخر يمكن أن تقدمه لهذا الغرض .

لماذا يجب عليه أوعلى اى فرد آخر أن يتصرف تصرفا أخلاقيا فسكل ما نستطيع عمله هو توضيح القضية التى تدعو النساس أن يتصرفوا تصرفا اخلاقيا وهذا كل ما يمكن ان نعمله له .

دعنا نحاول ان نسأل ما الذي يثير النساس بالغمل إلى ادا، افعال المنازقية ? إن الإجابة بسيطة نقريبا وهي أن الناس يفعلون افعالا صائبة من بين تنزع واسع من الدوافع، واحيانا يؤدونها من نايع الاهتام بالذات مثل الأهلى المعمول على الاثابه او جعل شخص ما يرد الفضل كى يصبح مقبولا إجتاعيا ، واحيانا ما تؤدى هذه الأعمال من دافع او رغبة صادقة غير انانية لمساعدة شخص ما يدون انتظار اي اثابة او مساعدة مقابل ذلك ومن خلال الرغبة في القيام بالعمل الصالح لأن هذا فقط سيزيد من الخير في العالم وليس لأي سبب آخر ،



onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

خامسا الخدير العام



# الحير العسام

إذا لم نهتم بدراسة الخير لعبالح فاعله ، فخير من ذلك الذي سنهتم به ? فألرد الطبيعي جداً هو : خير كل فرد . و فاذا لم يسكن خير شخص هن الآخر ، عند ثذ فلماذا لا يكون خير جماعة عن جماعة أخرى ? و إذا لم تسكن خير جماعة عن جماعة أخرى ، وإذا لم تسكن خير جماعة عن جماعة أخرى ، فلماذا لا يكون خير الجماعة كلها التي تكون الجنس البشرى? ومادام المرء قد اعترف بأن الخير المحاص الفرد ليس هو الإعتبار الوحيد ، فهناك الخير العام : خير جميع الأفراد . ذلك النوع من الخير الذي تبنته النظرية الأخلاقية المعروفة باسم و مذهب المناعة Utiliterianism .

يقول مذهب المنفعة كما هو الحال عند و بنتام ، مثلا و أننا يجب أن نسعى إلى تحقيق أكبر قدر من اللذة لأكبر عدد من الناس ، فهذا هو ما يحقق سعادة أو سغير الأغلبية . لكن يبدو أن مثل هذة العبارة مضللة للفاية ، لأنها تبدو كائنها تلتمس العدر للا غلبية في فرض آرائها على الأقاية . والواقع أن هذا لم يقصده و بنتام ، ذلك أن ماكان يقصده ببساطة هو أنه كلما كانت هنداك كية خير أكثر في العالم ، كلما كان ذلك أفضل .

وعلى أيه حال إذا كان إلمر، يعتقد بأن هناك أشياء أخرى غيرالسعادة لها قيمة في ذاتها مثل المعرفة والجمال والصقات الأخلاقية ، فلن يحصرالمر، معادلته على السعادة فقط وسيبحث عما يحفق أقصى قدر من الخير من أى منبع . ولقد أطلق «مور» على هذا النفسير مذهب والمنفعة المتالى «Tideal Utiliterianism» وأحيانا يطلق عليه بعمورة أكثر دقة « مذهب المنفعة الجماعية Utiliterianism » فالإختلاف بين المذهبين أقل بما قد يعتقد به المر، ويتم

تجاهل هذا الفرق في أغلب السياقات العملية، فما يعتبر خيراً هنا يعد حنيراً هناك. ومن هنا سوف نبعث مذهب المنفعة كما كتبه وطوره «جون ستيوارت مل» وأضعين في إعتبارنا أن مذهب المنفعة العامة يرادن مذهب المنفعة الجماعية ، كما يرادن الخير في ذاته الوحيد و هو السعادة .

#### The utiliterian theory النظرية النفعية.

ا مستحدت النفعيون بعدد الأفعال العبائية والخاطئة وهم يقصدون بذلك الأفعال الطوعية أو الإرادية وليست الأفعال اللاأرادية كامتزاز الركبة مثلا نظرا لأننا لانستطيع التحكم في مثل هذه الأفعال . ويمكن تعريف الفعل الإرادي بأنه فعل صادر عن إرادتنا الحرة نتيجة لإختيارنا ، فهو يتم عن تعمد سابق ، أو يسكون نتاج هذا المتعمد فعل إرادي ، فيذغي أن تتم عملية تعمد سابق أو أنه ينبغي أن يكون هناك نانج التعمد. فاذا رأيت ضحية حادث سيارة ملى على الأرضى ، فقد تندفع إلى نجدته في الحال دون أن تستغرق في حماية تأمل أو تعمد، ومع ذلك يكون فعلك إرادي إذا إخترت أن تتجاهله ، فانك بم تتمعن فيه بعداك تمكون قد تصرفت جمورة مختلفة ، فعلى الرغم من أنك لم تتمعن فيه مسبقاً إلا أن العمل كان داخل إطار تحكك فيه .

٧- ليس هناك أفضلية للسعادة القريبة على السعادة البعيدة ، فاذا كان الفعل (A) سيولد الفعل (A) سيولد مقداراً معينا من السعادة الآن وكان الفعل (B) سيولد مقداراً مضاعفاً من السعادة في العام القادم، فاننى يجب أن أقدم على الفعل (B) على الرغم من أن آثاره مازالت بعيدة ، ذلك لأن منظ ور البعد لا يؤثر على السعادة معللقا ، فهى تظل صالحة في قيمها الذاتية غداً أو للعام القادم كما هي عليه اليوم، ويجب على المره أن يتغاضى عن مقدار ضئيل من الخير في قيمته عليه اليوم، ويجب على المره أن يتغاضى عن مقدار ضئيل من الخير في قيمته

الذاتية الآن من أجل الحصول على مقدار أكبر فى المستقبل ( بالطبع غالباً ما تكون السعادة البعيدة أقل تأكيداً في حدوثها وحينئذ يجب أن تحتار في هذه الحالة ( A ) ليس لأنها فورية أكثر، ولكن لأننا نتوقع حدوثها جمورة أكبر).

س عب الأخذ بعين الإعتبارالتهاسة جنبا إلى جنب مع السعادة، فلنفترض أن الفعل (A) سيولد في وحدات من السعادة و بدون تعاسة تماما ، وسيولد الفعل (B) عشر وحدات من السعادة وعشر وحدات مثلها من التعاسة ، فسوف يتم تفضيل (A) نظراً لأن السعادة الصافية التي لا تشويها شائبة أى الناتج الكلى بعد طرح التعاسة أكبر في (A) من (B) ، فهي حسة في (A) وصغر في (B) . وهكذا بالمعادلة أو العميغة القائلة وينبغي أن تعمل ماسيولد أكبر مقدار من السعادة » ليست معادلة دقيقة تماماً ، يجب أن تعمل ماسيولد أقصى قدر من السعادة العدافية . وهذا التعديل هو ما سنقصده فيها بعد عندما نتحدث عن و توليد أعظم مقدار من السعادة » ، وسنفترض أن التعاسة قد أدخات في الحساب الكلى .

٤ - وليس من الدقة في شيء أن تقول أنك يجب أن تعمله اثماً ما يؤدى إلى أعظم توازن في السعادة مع التعاسة لأنه قد لا يكون هناك مثل هذا التوازن في أي بديل موجود لفاعله ؛ فقد يضطر إلى إختيد ار أخف الشرين ، فاذا كان الفعل ( A ) تنتج عنه حمس وحدات من السعادة وعشر وحدات من عدم السعادة والفعل ( B ) ينتج عنه حمس وحدات من السعادة وحسة عشر من السعادة والفعل ( B ) ينتج عنه حمس وحدات من السعادة وحسة عشر من التعاسة ، فيجب عليك إختيار ( A ) ليس لأنه يولد أقصى مقدار من السعادة ( فكلاهما يولد مقداراً متساوياً من السعادة ) وليس لأن هناك توازنا أكبر بين السعادة والتعاسة في ( A ) ولكن لأنه على الرغم من أن كلا من ( A )

و (B) يولد مقداراً أكر من التعاسة على السعدادة ، فينتج أن (A) أفضل من (B) لأنها ذات وحدات إماسة أقل . وهكذا يحب أن تقول و إفعل هذا الفعل الذي يولد أعظم قدر من السعادة وأقل قدر من التعاسة » .

٥ - لا يجب على المره الإفتراض بعبواب فعل تبعاً لرأى مذهب المنفصة لأنه يولد سعادة أكبر من التعاسة في نواتجه المكلية ، فاذا خرج المره بهذا الإفتراض فسيسكون من الصواب أن يعذب عشر رجال محتمعين بشرط أن يؤدى هذا إلى تلذ عدد أكبر من الرحال . وأفرض أن هذا التعذيب سينتج عنه مواهم حينتذ تكون الكارثة أكبر .

عندما یکون لدیك إختیار بین السعادة لنفسك علىحساب الآخرین او تحقیق سعادة الآخرین علىحساب سعادتك، فأیها تختار ? فأنت تحتار تبعاً للمعادلة النفعیة أى بدیل ینتیج المقدار السكلی الأكبر للسعادة المسافیة ، كا وصفناها بالضبط. فاذا كانت السعادة العمافیة أكبر فی البدیل المفضل لدیك فانك تتبنی هذا البدیل والعکس صحییح . و بقول و مل »: ان السعادة الق تشكل المعارالنفعی لما هوصواب فی السلوك لیست سعادة العاعل وحده و لكنها سعادة كل المعنیين بذلك . فذهب النفعة یتطلب من الإنسان أن یكون محایداً جداً وخالی الفرض ، نزیها ، و مشاهداً حیادیا . و إذا قلنا و ذكر نا هذا الكلام باسلوب مختلف كان نقول : یحب ألا تشجاهل سعادتك من حسانك و لكن باشعیرها أكثر أهمیة من سعادة أى فرد آخر ، فأنت تمتیر و احد ، و و احد لا نعتیرها أى فرد آخر و هكذا إذا كان الفعل ( A ) بولد مقداراً كلیا صافیا من السعادة لمائة و العمل ( B ) بولد حسا و سمین ، فان ( A ) بعد فعلا صافیا من السعادة لمائة و العمل ( B ) بولد حسا و سمین ، فان ( A ) بعد فعلا صافیا من السعادة لمائة و العمل شخصیا الفعل ( B )

إختيارك محايداً وألا تتحامل من أجل سعادتك على هذا الفعل الذى هو ضد سعادتك ، ويجب أن يكون إختيارك منزها عن الغرض تماماً وأن تعلبق مبدأ أعظم مقدار كلى نلسعادة لأكبر عدد من ألناس ، لا أن تعلبق ميداً سعادتى حتى ولولم يشاركنى فيها إلا القليل البادر من الناس.

وكارأينا في علم الأخلاق الأناني، فان واجبك الوحيد هوتنمية مصلحتك بقدر المستطاع ، ويجب أن تدكون متأكداً تماماً ، بأن ما تقوم بعمله سيوفر لك سعادة حقيقية (أوأى شي. آخر تشمله في مصلحتك) فأنت لاتختار فقط ما تعتقد أنه سيسعدك في هذا اللحظة ، ومن ناحية أخرى فانك تضحي باهتمامك كلية من أجل إهتمامات الآخرين ، طبقا لما يقرره علم الأخلاق الايثاري . ولكن علم الأخلاق النفسي ليس أنانياً أو إيثارياً ، فهو علم أخلاق شمولي و لكن علم الأخلاق النفسي ليس أنانياً أو إيثارياً ، فهو علم أخلاق شمولي و Universalistic ) لأنه يهتم بمصالحك بالتساوي مع مصالح أي فرد آخر ، فأنت لست عبدا للاخرين والآخرون ليسوا عبيدك أيضاً.

وفى الواقع هناك أمثلة لا يمكن حصرها يكون فيها الفعل الذى يطالبك به مذهب الأسية الأسائلة ومن الفعل الذى يتطلبه منك مذهب المنفعة لأنه غالباً ما يكون الفعل الذى يحقق سعادتك ، يحقق سعادة الآخرين أيضاً ومن خلال تنمية رفاهيتك أنت ستتم تنمية رفاهية الآخرين أيضاً ان مذهب المفعة لا يوصى بالتضحية بالذات إلا عندما يتعذر تحقيق مصالحك ، فحينئذ عليك بالتضحية لأجل تحقيق سعادة الآخرين . وعندما تتعارض المعالح فعليك أن تزيد مصلحتك مقابل المصلحة العامة ، فاذا كنت من ناحية تستهلك كل وقت دراستك ( وهكذا تضحى بدرجاتك وربما بالدرجة الجامعية ) في زيارة عمتك المريضة لأنها تريد منك زيارتها، فانه من المحتمل أن يكون من الأفضل لك أن

تقضى وقتك في الإستذكار . و لسكن من ناحية أخرى إذا كان سينبع خير أكبر لا يمكن إنكاره من خلال تفيحيتك، إذا كان مثلا ، والدتك تحت وطأة الرض بوليس هنلك شخص آخر موجود العناية بهدا ، فقد تضطر إلى ترك الدراسة لمدة نصف عام كي تعتني بهدا . وقد تضبحي في مناسبة ما بواجبك الفعي المرتبط بحياتك نفسها من أجل قضية ما عندما تستحق هذه القضية أن يضحى الناس من أجلها . ولكن ينبغي أن تتأكد أولا تمام التأكيد بأن تضحيتك ستولد في الواقع الخير السكبير المقصود و إلا فانك تلتي بحيداتك في المدلك عبثاً ، فينبغي عليك أن تتصرف بعين مفتوحة وليس تحت تأثير سحر أو جاذبية الإستشهاد أو الإنتحار .

وبما لاشك فيه أن الأخلاق النفعية تقرر بأن فى المبشر قوة التضعية بأعظم خير ذاتى لديهم فى سيبل وصالح الآخرين ، ولسكن الأخلاق النفعية ترفض الإعتراف بأن التضعية صالحة بذاتها ، فالتضعية التي لاتؤدى إلى سعسادة الآخرين تعتبر تضعية مابئة ، ذلك لأن النوع الوحيد المقبول من إنكار الذات هو تحقيق السعادة أو الإغداد لبعض وسائل السعادة للاخرين ، سوا، للبشرية جما، أو للاقراد الداخلين في إطار المسالح الجاعية للانسانية .

ومن ثم يكون من النبل أن تسكون لديك القدرة على التنازل عن نصيبك من السعادة أو فرصتك في الحصول عليها ، إلا أن هذا اللتنازل ينبغي أن يوجه من أجل غاية ما السعادة أو الفضيلة أو الخبر بصورة أعظم للاخرين ، وإلا لأصبح ذلك التنازل و تلك التضحية هرا. لاجدوى منه .

٧- يمكن رؤية المطاح العام لعدلم الأخلاق النفعي في أفضل صورة من خلال إتجاهه تمو القواعد الأخلاقية ، حيث يزيد علم الأخلاق النفعي القواعد

الأخلاقية التقليدية. ( لا تقتل ) ، لا تكذب ) ، ( لا نسرق ) . . الخ و يتمسك الفياس التالي : \_

الغمل الذي ينشر أقصى قدر من السعادة صائب هـذا الفعل ينشر أقصى قدر من السعادة مـذا الفعل صائب

وعلى ذلك فتبعا لمذهب المنفعة فإن القواعد الأخلافية التقلدية يتم تبربرها في الجانب الأكبر منهالأن إنباعها سينتج عنه أفضل النواتج أكثر بكثير جداً من خرقها .

٨ ـ نظر لأنه يصعب علينا قياس نواتج أفعالنا وبخاصة عندما تتضمن أناساً كثيرين ، و تمتد الى المستقبل البعيد ، قان النفعى المتمرس غالباً ما يواجه بأصعب قضية ، و بطبيعة الحال فصدر هذه الصعوبة ليسعيا فى النظرية ذاتها نظراً لتعقد العالم و تداخل أحداثه ، و تشابك نتائجه .

وسرة أخرى نؤكد بأن المبدأ النفعى مبدأ سهل جداً ، وما هو صعب هو تطبيق هذا المبسدأ على موانف محددة ، وإكتشاف أى مسار الفعل سيولد أقصى خير في قيمته الذاتية . فتطبيق المبدأ صعب بصفة خاصة في مواقف مثل المواقف التالية :

(أ) عندما يكون تقدير الاحتالات صعباً أو مستحيلا : شحص غرق رغم وجـود كائن بشرى في المنطقة لا يجيد السباحة. فالفشل في إجادة السباحة لا يعد جرعة ، ومع ذلك فقد تكون لديه نواتج مهلكه أكبر من الكذب أو السرقة . فهل يكون من واجب كل فرد أن يجيد السباحة إجادة تامة لـكي

يتمكن من إنقاذ حياة فرد يغرق، إن ذلك سوف يستغرق أوقات عديدة دون عمل أى شى. آخر ، وبالمثل يجب على المرء تعلم الهنهدسة الكهربائية لـكى تكون هناك فرصة في يوم ما إلى انقاذ فرد يعمل في محطة طاقة كهربائية .

(ب) فى روايـة و نيقولا مرنسر » البحـر القاسى тhe critel sea كان عليه فيه إنقاذ تعرض قائد سفينة بريطانية فى الحرب العالمية الثانية لموقف كان عليه فيه إنقاذ العديد من الأحياء البريطانيين العائمين فى البحر و لكن شبكة الرادار أشارت إلى وجود مادة أو شىء ما تحت الماء (ريما تكون غواصة) وأسفل البقعة ذاتها التى كان الرجال يلهثون فيها فى الماء ، أنه يرغب التضحية ببعض الرجال للكي ينقذ الآخرين ، فحاذا يفعل ? وما هو تقييم فعله ? .

(ح) عندما صادفت رحلة سكوت Scott الشهيرة إلى المحيط المتجمد كارثة ، كانت الفرصة الوحيدة للنجاة هي الوصول إلى الساحل على الفور . ولكن حدث أن أصيب أحدهم واضطروا إلى حمله على نقالة على الرغم من أن هذا التأخير عرقل بي بصورة خطيرة بي كل فرص البقاء ، وقد قرر قائد السغينه ألا يتخلى عن الرجل حتى لا يموت . وكانت النتيجة أن مات الرجال كلم متجمدون .

(د) عندما تكون الوسيلة الوحدة لتحقيق خيرعظيم وسيلة شريرة، فهل نطق المثل الميكيافيالي المعروف (الغاية تبرر الوسيلة ) قد يقال أن ذلك لابد من تقييمه أولا، لكني أعتقد أن الوسيلة إذا كانت شرا في ذاته ، فينبغي أن نترك هذا الأمر. ولكن أنظر في هذا المثال: تنفجر ثورة في إحدى الدول التي قهرها النقر ويحكها طاغية ، أهداف الثورة هي السلام والخسير للجميع وحكومة د ، قراطهة و إعطاء كل ذي حق حقه ، ولسكن لسكي تتحقق هذه

الغاية بضطر آلاف من النــاس إلى التضحية بحيا تهم من خلال تورتهم ضد جيوش الطاغية . وعلى الرغم من ذلك تستحق الغيابة التحقيق مهذه الوسائل وهذا ما يتفق عليه الثوريون ، و لكن ذا ظهر عدم كفاية هذه الوسيلة ، فعلى آلاف من الناس الآخرين أن يضحوا بحياتهم لجمل هذه الغاية بمكنة ، فجيوش الملك أقوى ممساكان متوقعا لها وتحدث المقاومة للثورة في أنحسا. وزوايا غسير متوقعة . ولحكن ما يزال النمن مستحق الأداء ، نظراً لأن هناك آخرين قد فقدوا حياتهم في هذه القضية ، ولذلك يتم دفع الثمن واسكن ما تزال الأشياء لا تحدث كما هو مخطط لها ، فتكثر حالات القتل الجلمة ، وإذا نجحت الثورة ، فقد بتم إعــدام المعارضين بكل قوة ، وقد تتحول الدولة بعد ذلك إلى دولة بوليسية . والواقع أن تلك القسوة لم تتبلور في بداية الأمر و لكن تم التضحية بحياة كثير من الأفراد . إلا أنه عند هذا الوقت يمكن القول بأن الوسائل التي إستخدمها رجال الثورة لم تمكن سليمة بحيث تحقق الغاية المنشودة ، فأولئك الذين تعهدوا على أنفسهم باعدام الآلاف دن اخوانهم في الإنسانية من مواطينهم أصبحوا معتادين على القدل ، وتشربوا بالسلطة التي إكتسبوها جــديداً وتعـودوا على طلب أي ثمن كي يحتفظوا بأنفسهم في السلطة إلى حــد أنهم لم يعودوا قادرين على تسبيب (أو حتى يرغبون أكثر) الفياية التي ضحي من أجلهاهذا العددمن الأرواح، وإذا تخلوا عنالسلطة الآن وارتكنوا إلىالدولة البوليسية، فسوف يتم إعدامهم أتفسهم على أيدى خصومهم ، فالثوريون قد تغيروا والوسيلة التي إستخدموها لتحقيق هذه الغاية هيالشي. نفسه الذي غيرهم والنتيجة هي فقـدان كثير من الأرواح وقيام السكثير بالأعمال البطو لية من التضحيات، ولكن الغاية التي كانت كل هذه الأشياء وسائل لها لم تظهر على وجــه الإطلاق وطالما تكررت هذه التضحيه العابثة بصورة مستمرة في التاريخ الإسائى إلى حد أن النعيين سيةولون أنه ينبغى على المرء أن يتوقف لحطة وخاصة ذلك المرء الذي يعتقد أن الغاية تستوسب الإستحقاق وهمى تبرر الوسيلة المأخوذة لتحقيقها . ومع ذلك لازلنا نجدمن يقول بأن و الغاية تبرو الوسيلة » مبدأ ينبغى عدم إنباعه في المجال الأخلاق .

- ( ه ) عندما تكون جزء آ من نظام تحيطه الشرور ، فهل يمكنك بمفردك إتخاذ موقف ضد النظام بحيث يؤدى هذا الموقف إلى ما فيه صالحك ؟
- (۱) تقاعدت عن العمل ولم تعد قادراً عليه ، ولكك تتقاضى دخلا معقولا من أرباحك من هيئة معينة ، وتكتشف أن هذه الهيئة تحصل على أغلب دخلها من دماء سكان الأحياء الفقيرة، ويتقاضون منهم إيحادات تعمل إلى ه٨٠/ من جلة الدخل ولا يقدمون لهم أى تحسينات في المقابل .

لاشك أن هذا الإكتشاف يصدمك وحين تحتج فقد يسخرون منك و إذا بعت رصائدك في هذه الهيئة التي تدفع جيداً ، فانك بذلك تقضى على مصدر دخلك الوحيد . ومن ناحية أخرى فأنت تتمحب نظراً لأنك لا تستطيع عمل شيء أو تغيير سياسات الهيئة ، فلماذا لا تتفاصى عن هذه الإساءات أفضل من التضحية بنفسك دون طائل ? ومن ناحية ثانية فقد يطرأ على ذهنك أنه أن يتم علاج أي فساد إذا لم تواجه تلك العوائد هجوما عنيفاً .

(٧) لقد تم تدريبك تدربات مكثفة فى وظيفة حكومية ، وتستهدف جهة عملك أن تفعل أقصى جهد وطاقة لديك فى هذه الوطيفة ، ولكك تعدم إذ تجد الرشوة والفساد منتشران عطريقة مرعبة ، فهدل تحاول إصلاح هذا الوضع ، لو حاولت ستطرد من عملك ويحل غيرك محلك ، فماذا تفعل ? هدل تبعى وسط هذا الفساد وتجر اليه جرآ ، أم ماذا تفعل بالضبط ? (٣) في رواية ( ايروين شو Irwin Show الاسود الصغيرة The young lions تدرب الجندى الألماني و أصبح ماهراً ، لدكنه فزع حينا صدر الأمر اليه بقتل الأحياء في الجيش البريطاني في صحراء المعركة ، وذلك بدلا من أسرهم كما تنص عليه معاهدات ( جنيف ) ، وينتابه الفزع أكثر عندما يرى حجرات الغاز والوسائل الأخرى للانتاء الجماعي، والأحياء الشاهبون في مصكرات الإعتقال ، إنه يريد أن يبتعد عن تلك الوحشية البهيمية ، فيقرر طلب الإنتقال لمرع آخر في الخدمة العسكرية ، ل. كن هذا الإنتقال لن يحقق القضاء على هذا النظام ، فريها يحل محله المتلذذ بالقسوة في هذه الوظيفة وربها يواجه محاكة عسكرية وموت محتمل ، وهناك تشابه كبير في المشاكل التي تواجهنا عند تطبيق المبدأ النفعي على التفصيلات التجريبية المعقدة بعبورة محيرة .

وعلى أية حال يمكن أن نقيم تمييزات قليلة قبل إكتهال عرضنا لمذهب المنقعة ، فان التراميا هو أداه الفعيل الذي سيولد أقصى مقدار من الخير في قيمته الذاتية . ولقد رأينا من قبل مقدار الصعوبة غالباً في معرفة هذا الفعل . ولكن تنشأ الآن مشكلة أخرى ، اليست كثيراً من نواتيج أفعالنا خارجة عن نطاق التحكم فيها تهاما ، ولو كان الأم كذلك ، فكيف يمكن أن يقال عنا أننا نتصرف خطأ في حين أن هذه النواتيج تظهر بصورة مختلفة عما نتوقعه تماماً ? فانني أقود سيارتي ، مثلا، وأرى عمتي الكبرى تسير عني الرصيف ، فأعرض عليها أن أوصلها إلى المكان الذي تريد الذهاب إليه نظراً لأنه من العسير عليها السير ، وفي أثناء الطريق إلى مغرلها تصطدم سيارته سائق سكير بسيارتي و تصاب عمتي السكيرى نتيجة لذلك . فهل كان خطأ سائق سكير بسيارتي و تصاب عمتي السكيرى نتيجة لذلك . فهل كان خطأ

مئى أننى قمت بتوصيلها وكيف أتهم بأننى تصرفت تصرفاً خاطئاً مع أن الحسادث لم يكن من صنمى ومع اننى لم أكن أنوقه أو أتنب به ولم يقم إهالا مئى ?

ومن ثم يجب أن نهـرق الآن بين ﴿ الواجب الموضوعي ﴾ و ﴿ الواجب الذاتي » ، فواجبنا الموضوعي Odjective هو توليد أقصى قدر من الخدير يقدر المستطاع ، والـكن غالباً ما يتطلب واجبنا الموضوعي معرفة تفصياية عن الظروف والنتائج أكثر مما هو متاح لنا وقت حدوث الفعل ، ولذلك نان أَفْضَل ما يمكننا القيام به هو واجبتا الذاتي Subjective بالتحديد ، ذلك الفعل الذي كاف من المحتمل حدوثه في مثل هذه الظروف بأكبر قسدر من الاحتمال لتوليد أقصى قدر من الخدير ، فمثلا الفعل الذي عرضت فيه أن أوصل عمق المسكبري قد تم من الناحية الذاتية في ظروف فيها إحتمال أكتر لتوليد نتائيج صالحة ويظل مثل هذا الاحتمال صادقاً على انرغم مما يظهر فها بعد ، كأن ركوبها معي كان أبعد ما يكون عن تحقيق الخير لها . ورفض قائد السفينة في رواية نيقولا مونسارت ﴿ البحر القاسي ﴾ أن يأمر بايقــاف السفينة لالتقاط الأحياء كان يحتمل أن يكون فعلا صائباً من الناحيــة الذاتية في مثل هذه الظروف ، على الرغم من ظهور حقيقة عدم وجود غواصة للعدو فيما بعد تدمر السفينة إذا توقفت . و بنفس الأسلوب إذا قلت في منتصف شــهر مايو أنهـــا لا تمتمل أن تمطر الثابج غداً ، فالحكم الصادر يعد صادقًا على الرغم من أنها قد تمطر في اليوم التالي . ونظراً لأنني لست عليما بكل شيء ، فلا أستطيع عمل شيء سوى أن أقدم أفضل دليل عندي في هذا الموقف من إحصاءات الأرصاد الجوية. ومن جهة أخرى إذا أوصى الجراح باجراء عملية القلب منذ عشرون ماما ، لكانت توصيته مساوية لفتل المريض ، ولكنه إذا أمر باجراء جراحة في القلب اليوم ، فانه بذلك الأمر قد أوصى بأفصل مسار محتمل للفعل مع الإهتراض بأن أهضل دليل متاح يشير إلى أن إجراء العملية في حالات مماثلة كانت أفضل أسلوب لعلاج وإراحة الحالة لدى المريض ومن هنا كانت توصيته صادرة عن جهل واضح أو عن إهمال خاصة وأن هذه الحالة كانت مستجيب بصورة أفضل للا نواع الأخرى من العلاج ، إن هذا الجراح قد أدى واجبه الذاتي على الرغم من وفاة المريض ، ولكنه لم يكن يؤدى واجبه الموضوعي ( وفي مصطلح أقل إعتباراً ومع ذلك أرضح و ليرانرند راسل ، لقد أدى الطبيب أكثر الأفعال حكمة ولكن ليس أكثرها خطأ ) . إن فاحراجية عن معرفتنا أو تحكمنا .

ومن ثم فان الحديث عن الواجب الموضوعي مادة ما يحدث في المواقف الرسمية بعد أداء الله لل و بعد معرفة أغلب نواتجه ، والحديث عن الواجب الذاتي يحدث عادة قبل أن يحدث الععل على ضوء الدليل المتاح في ذلك الوقت.

هل نحن نحكم على فعل ما على أساس موضوعية الواجب؟ الواقع أندا أحيانا نفعل ذلك ، فقد نقول مثلا ، بعد قيادتك للسيارة فى مهمة عاجهة أنه كان العبواب لك المرور من تلك السيارة التي كانت تصعد التل ، لأنه كاظهر لم تكن هناك سيارة قادمة على أى حال ، ولذلك نحن قد وصلنا إلى مكاننا أسرع بكثير وكما حدث ، كان الفعل صائبا من الناحية الموضوعية لأنه أعضل النتائج ولمسكن ما يزال الععل غير ذلك من الوجهة الذائية لأنه لم يكن هناك أسلوب لمعرفة ما إذا كانت عناك سيارة قادمة من الاتجاه المضاد ، وإذا كانت ثمة سيارة

قادمة ، فانه من الممكن وقوع حادث خطير . ومن المحتمل أن يقول المراقبون حتى في المناقشة الرسمية أنه لا يحق للسائق أن يمر من على التل ، لأنه بقيامه بهذا العمل فانه يحلق كارثة محتملة ويغامر بحياة الآخرين وأيضا حياته .

وهناك واجب من نوع ثالث وهو ما يطلق عليه و الواجب المفروض و وهو لا يعنى فرض الواجب على الإنسان . ولكن الواجب المفروض وبالتحديد ليس هو واجبك ولكن ما تعتقد أنه واجبك وبالطبع ما تعتقده قد يكون خطأ . فإذا ما كنت ، مثلا ، تعتقد أن من واجبك إرسال طفلك إلى ملجاً لأنك تربد القيام برعايته بعد ذلك ، أو أنك كنت تعتقد أنه من الواجب عليك التصويت من أجل المرشح (×) لأنه يؤكد على المنتخبين أن كل شى عليك التصويت من أجل المرشح (×) لأنه يؤكد على المنتخبين أن كل شى على ما يرام ، وهذا ما تحب أن تعتقده على أية حال ، أو إذا إتخذت قرارك على أساس جهل وقساوة يمكن تجنبها وهلم جرا . وقد تعتقد أن هذا هو الفعل المعنى من واجبك ، ولكن إعتقادك هذا قد يكون خطأ و يمكن توجيه اللوم اليك بسبب قيامك به كما يبنا .

والآن ينبغى أن تذكر فرقا أو تميزاً آخر لكى نستكل به وصف مذهب المنفعة ، فنحن لم نتحدث بعد إلا عن مذهب المنفعة وعن الأفعال النفعية ، ولكنا لم نقل شيئا عن الدوافع التى تؤدى إلى هذه الأفعال ا ومتى يكون الدافع خيراً ومتى يكون شراً ? إن أفضل الدوافع طبقا لوجهة نظر النفعى هى تلك الدوافع التى ينتج عنها بصورة أكثر أفعالا صائبة، فاذا قدمت مساعدة ما لية للفقير نا بعة من المظهر والتفاخر فقط لبدت أقل مما كنتساً فعله بدافع الاهتام الصادق من أجل رفاهيته وحسب. لماذا ? لأننى إذا ساعدته فقط من أجل السبب الأول، فسوف أفعل ذلك عندما يرانى الآخرون فقط، ولكن إذا ساعدت للسبب

النانى وانسى سأقوم بأداه العمل من نابع الإحسان والشفقة حتى فى حالة غياب الآخرين. وهذا يجعل تعشى الغش والحداع أمراً أكثر إحتبالا. فالنفعى يمكم على ممات الشخصية بنفس القدر الذى يحكم به على الدوافع. وتعتمد متات الشخصية المرغوب فيها (الفاضلة) والغير مرغوب فيها (الشريرة) على سوع الأفعال العبائبة والغير كذلك. هذا من جهة ومن جهة أخرى كلما أدث الأمعال إلى رفاهية الآخرين كلما كان صاحبها خيراً بالمعنى الأخلاق.

#### الاعتراضات والتعليقات

هنالك الكثير بالنسبة للمعتقدات الأساسية لعلم الأخلاق الفعى ، ولسكن لم تسلم النظرية دون توجيه نقد اليها . وسوف ندرس الآن بعض الإعتراضات على النظرية النفعية التي قام النفعيون بالرد عليها بأ تفسهم ، و بعد ذلك سنقوم بتناول بعض التطبيقات لعلم الأخلاق النفعى فى المواقف العملية ، كا سندرس فى المصول اللاحقة بعض النظريات الأخلاقية التي تعدارض مذهب المنفعة وأسس إعتراضاتهم .

### أ \_ علاقة الفرد بالأفراد الآخرين:

الاعتراض الأول: ألم يتحول المذهب النفعي إلى عبث من خلال حقيقة إستخدام كل فرد له لـكى يقدم إستثناءات لصالحه ? ألن يحسب كل فرد في النتائج المحتملة لسكل أفعاله حتى تؤثر في صالحه ? وما دمت قد تركت مجال القواعد الأخلاقية العمارمة ﴿ يجب ألا تفعل هذا على الإطلاق ﴾ و ﴿ يجب أن تفعل هذا على الإطلاق ﴾ و ﴿ يجب أن تفعل هذا دائما ﴾ فانك بذلك تـكون قد منحت للناس حربة مم عاجزون عن الإستفادة منها . ولمكن في داخل إطار سلطتهم في حساب النتائج ، سيميلون إلى فعل ما هو صالح لهم كأفراد .

الاجابة: حقيق أن الناس غالبا ما يتصرفون تبعا لهذا الوصف، ولكن كيف تكون حقيقة خرق الناس للقو اعدالأخلاقية إعتر السعلى النظرية? إن أغاب الناس ير تكبون أفعالا مناقضة للديانة المسيحية كل يوم، ومع ذلك يؤمنون بالمسيحية، يقول براوننج: «ينبغى أن يتجاوز أمل المر، طموحه، وإلا بالذا خلقت الساء، فيقدم مذهب المنفعة للناس مثالا أخلاقيا يجب أن يرتقوا اليه قدر الإمكان، فما يحدث فيه أكثر مما نتوقعه ومع ذلك فينبغى أن يعرف الناس على الأقل ما هو المنال

## ب - تجاهل البدأ النفعي :

قد يذهب المرء أبعد من ذلك ، أنه لشى، متسق تماماً للنفعى تشجيع الآخرين فى ألا يقوموا بوزن التائج المحتملة لكل فعل فردى، لدرجة أنه يود لو أن الناس جهلوا المبدأ النعمى نفسه وهذا يماثل ما حدث عند أنصار مذهب اللذة حينا قلوا بأننا لكى نحصل على السعادة بجب أن ننساها . لكن هذا غير حفيق ، فالتساس بتسمون بالتحيز لعبالح أنفسهم طوال الوقت إلى حد أنهم غير قادرين على وزن النتسائج المحتملة الأفعالهم بصورة عما يدة عند ما تتضمن معبالهم الأنانية .

الاجابة: بالطبع، ليس من الضرورى أن يكون كل فرد قــد سمع عن مذهب المنفعة ، فالمطلوب هو النظر فى أفعــالهم ، هل هى تناسب المبدأ المنفعى أم لا ?

أما الجزء الثاني من الإعتراض: قد نسلم بأن أغلب الناس لا يؤدون أفعالا صالحة لكي يعملوا على تنمية السعادة العامة للبشر، ولكن هذا الدافع

ليس مطلوبا ، ما دام الفعل يميل إلى زيادة السعادة فلا يهم ذلك ( فيما يختص بالصواب ) وسوا. نتيج عن الفعل تنمية أكبر مقدار من السعادة لأكر عدد محكن أم لا ، فهذا لا يهم المبدأ النفعى ، إذ أنه لا يهتم بأن يكون أدا، الفعل مؤديا إلى سعادة كل الناس ، فهو ليس عادة كذلك .

#### ح \_ نفاذ الوقت :

مع كل الحسابات المحتملة لتأثيرات الأمعال ، سيبدوا أن النفعى المتسق مع نفسه ، عليه قضاء ثلاث أرباع حياته يحسب أى البدائل الموجودة أمامه كى يسعى وراءها ، ولو قضى حياته على هذه الصورة ، فانه سيستهلك أغلبية وقته دون عمل .

الاجابة: حقيق أنه تبعاً لمذهب المنفعة يجب عليك تقدير النتائج المحتملة لأومالك ويجب تقدير هذه النتائج إلى حد كبير أكثر بما يفعله أغلب الناس، فأغلب الناس ينفعسون في العمل الصائب بصورة عمياه وباندفاع دون التفكير في العمل المائب، وخاصة النتائج، وخاصة النتائج ذات المدى العلويل، ولحكن لا يستتبع ذلك أنك بجب أن تقضى أغلب حياتك تحسب النتائج، ولنفترض أنه تم مواجهتك باختيار بين فعلين ( A ) و ( B ) وأنت لا تعرف أيهما يحب أن تقوم بعمله، فاذا ظللت لساعات طويلة تحسب النتائج، فانك لن تفعل ( A ) أو ( B ) وسيضيع وقتك في هذا الحساب.

الواقع أن الإنسان قد اكتسب على من العصور خبرة تجعله يميل نحو أنعال معينة ولا يميل نحو الأخرى ، كما أن أخلاق الحياة تحدد بسرعة اختيارنا لهذا الفعل أو ذاك . وهذا بجعلنا نقتصد فى الوقت ولا نضيع ثلاثة أرباعه كما ظن المعترضون ذلك .

#### د .. النفعة ليست مبدأ أخلاقها:

يذهب المعرّضون بأن مذهب المنقعة ليس عقيدة أخلاقية ، وأن النقعى يتصرف من منطلق الليساقة وليس من أجل التصرف لمبدأ أخلاق أو اتجاه أو عقيدة أخلاقية .

الاجابة : سـواء كان مذهب المنفعـة غير أخلاقي أم لا فهذا يتوقف بالطبع علىما تقصده بكلمة واللياقة، ، غالباً ما تم وصم المنفعة باختصار بأنها مذهب غير أخلاق من خلال إعطاءها كابة ﴿ اللِّيــاقة ﴾ وانتهاز فرصة الاستخدام الشمام لذلك المصطلح الذي يتناقض مع مصطلح البدأ ، ولكن كلمة ﴿ مَلَاثُم ﴾ أو ﴿ لَا ثُق ﴾ بالمنى المقدا بل لكلمة الصواب ، تعني بصفة هامة ، ذلك الشيء اللائق لمصلحة معينة لفاعاء مثليا يضحي وزير بمصالح بلده ليحتفظ بمكانه في الحسكم . وعند ما تعنى الكلمة أي شيء أفضل من ذلك ، لأنها تعنى الشيء الملائم مادة لصالح ما . فما هو ملائم أو لائق (عادة ) هو ما يكون في صالحك الخاص (مادة ما يكون على المدى الطويل ونيس لمجرد اللحظة الحالية) وبهذا المعنى يناقض ما هو ملائم وما هو صائب لحبقا للمعيار النفعي. فليس من الملائم أن تضعمي بعماك لتساعد أخيك، وليس من الملائم لإمرأة رعاية الأطفال اليتامي المرضى لأختها المتوفاة بحديثا لأنها قد تلتقط العدوى ، لأن في الحالتين لا تكون هذه الأدمال في صالح الشخص، ولكن إذا كانت مثل هذه الأفعال تزيد من مجموع العادة الإنسانية، فأنها مع ذلك تكون صائبة من خلال المعيار النفعي . وهكذا فهناك فنجوة كبيرة بين ما هو لائق وما هو صائب ، وآخر شيء يمكن أن نوجه الإهتمام به للنفصي هو الخلط بين الإثنين . إن كامة ﴿ العطنة ﴾ أو ﴿ الحصافة ﴾ غالباً ما تستخدم فى وقتا الراهن مقابل كامة ﴿ اللياقة ﴾ أو ﴿ الملائمة ﴾ ، فالفعل الحصيف هو ذلك الفعل الذي يحقق مصلحتك على المدى الطويل ، ولكن لأن الفطنة أو الحصافة مفلقة بالأنانية ، فعناها بعيد جداً عن معنى الصواب والتي تتضمن تبعاً لذهب المنفعة زيادة الخير في قيمته الذاتية إلى الذروة وليس صالحك فقط .

#### ه \_ النامة و نشاطات الأنسان :

إذا مارس كل فرد مذهب المنفعة ، ألا تكون في مجتمع مروجى البضائع? وماهو الأمر بالنسبة إلى كل النشاطات الأخرى التي تجعل للحياة معنى ? فاذا أخذنا مذهب المنفعة على أنه يهتم بالحبر ، ألا يجب علينا أن بهرع إلى العمل الإجتماعي والطب النفسي والأشياء الأخرى التي تساعد إخواننا في الإنسانية?

الاجابة: هناك وفرة من المهن الضرورية اللازمة، وذات منفعة كبيرة وعظيمة، فمثلا لابد لنا أن نأكل ولابد لشخص ماغسل الأطباق، قالأبدى المؤجرة في ررعة أوغاسل الأطباق في مطعم وغير هاقد لا يشعرون، إدا أطاعنا على مذهب المنعقة أنهم ينعاون و اجبهم النفعي، ومع ذلك فهم يؤدون مهاماً لا يستطيع المجتمع أن يعمل بدو نها. فتخيل ماسيكون عليه العالم إذا لم يجنى أحد المحصول أو لم يفسل أحد الأطباق، فالناس الذين يقومون بشغلهذه الوظائف و بخاصه إذا كانوا لا يملسكون القسدرة أو النبوغ للقيام بعمل أكثر تعقيداً ، والذي يستطيع أناس قليلون الإضطلاع به . من المحتمل أنهم يؤدون و اجبهم النفعي من خلال إستمر ارهم في أداء عملهم و يمثلون فراغا يسير رويدا في البناه الإجتماعي الكلي .

وفيا يتعلق بالأشياء التي نجمل الحياة شيقة مثل الإستمتاع بالفنون وزبارة المنتزهات الأهلية ، مادامت لانؤذى مشاعر أفراد آخرين ، فحكلها تقضى إلى الخير ، ذلك أننا إذا تخيلنا العالم بدون أدب أو موسيق كلية فسوف نرى في الحال مقدار تضاؤل السعادة الإنسانية بدونها نظراً لعدم وجود أناس كثيرين في أى جيل يملكون العبقريات الخلاقة ، فينبغى العمل على تشجيعهم بكل طريقة محتملة حتى لو كانوا بعيدين عن مجالات أخرى من حياتهم عن القدوة الحسنة و فواجنر ، شخصاً نانى و إنتهازى لا يبتحث إلا عنذاته ولكنه ترك لنا موسيقاه التي يستطيع كثيراً منا الإستمتاع بها على أيه حسال والتي إستمتعت بها الأجيال اللاحقة ، إنه منبع متدفق للسعادة الإنسانية أما التعاسة التي سبها للاخرين فهي محصورة في اناس قليلون كانوا موجودين حوله أثنا، حيانه .

## و - المنتمة وحبوية العواطف

يبدر أن النفعى هو من نوع الآله الحسساسبة الصاء البسكاء التى لاتتأثر بالعواطف والميول والإتجاهات. قد يكون حاسباً ممتازاً ولكنه يتسم بالبرود والجمود وعدم التعاطف مع الآخرين.

الاجابة: لقد توقع ﴿ على ﴾ سابقا حدوث هـذا النوع من الإعتراض. فلقد كان يؤكد دائماً على أن مذهب المنفعة بجعل الأفراد يتسمون بالبرود وعدم النعاطف إلى حد جمود مشاعرهم الأخلاقية، ووجهم نحو الحساب الجاف لنتائج أفعالهم، لكن الحقيقة هي أنننا لا يكن أن نقول أن هذا العمل أخلاقي وذاك لا أخلاقي لأن صاحب الفعل الأول شيخص حار العواطف متدفقها و لأن صاحب الفعل الأول شيخص حار العواطف متدفقها و لأن صاحب الفعل الأول شيخص حار العواطف متدفقها و لأن

مذهب، ومع ذلك فمذهب المنفعة لا يمنع أحد من أن يتصف بحرارة العواطف وتدفق الوجدان .

## ر \_ علاقة الإنان بالحيوان :

الا ، برض : إن مذهب المنفعة يكرس لزيادة مقدار السعادة الإنسانية ولكن ماذا عن الكائنات اللابشرية و بالتحديد ماذا عن الحيوانات والدنيا، أو بالتأكيد لابجب أن نتجاهل هذه الرفاهية أيضاً .

الاجابة: الرجل النفعى ملتزم بزيادة مقدار السعادة أينا وجدت هذه السعادة سواء فى الحيو نات أو فى الإنسان، بالطبع إن السكائنات البشرية هى المخلوقات الوحيدة المعروف أنها تتمتع بالسعادة أو قادرة على إيجاد السعادة فسوا، كانت الكلاب أو الأسماك أو و المخنافس » قادرة على إيجاد السعادة فبذ، قصية ليست سهلة، ويجوز للنعمى الأختلاف بعدد ذلك دون الإختلاف على المبدأ، وأن السعادة صالحة في قيمتها الذائية مها كان. مكانها و نظراً لعدم وحود معيار تعمى بصدد هذه النقطة فيمكن أن يتضح هذا الحلاف منخلال أسلوب الحواد:

فقد لاتكون القطط والكلاب تادرة على تحقيق السعادة ، بالمعنى المكامل الذي يمكن للكائمات النشرية تحقيقه ، فهى تعقد مصادر عديدة من السعادة مثل الفراءة والخبرة الدينية والأثر الفنى . ولكن عندما نقول بأن هذه الحيوانات غير تادرة على تحقيق السعادة بأى درجة من الدرجات ، فاننا بذلك نكون قد جاوزنا الحدود فبالتأكيد يبدو الكلب سعيداً عندما يصاحب سيده ولا يكون سعيداً عندما لا يكون في مبادين سعيداً عندما يكون في مبادين

مفتوحة بلهو فيهما ويصيبه الحزن والكا بة عندما يتم حيسه ، لـكن هل تقول إذن بأن الناس لديهم واجبات نحو الحيوانات وكذلك المكائنات البشرية الأخرى !

A: من المؤكد أنه إذا كنت تقود السيارة على الطريق العام ورأيت كلباً ستدهمه السيارة إذا لم تحاول تفاديه ، فبالنا كيد فان من واجبك تجنب إيذاء الكلب ، حتى عندما لاتكون الحياة البشرية في خطر ، وإذا أصيب فن واجبك أن تسعفه باستدماء الطبيب البيطرى .

والواقع أن الأخلاق ستكون ناقصة إذا إشتدلت فقط على تتحقيق رياهية الكائنات البشرية وليس المخلوقات الأخرى .

B: إلى أى حد يمكن للا خلاق أن تذهب هذا الإتجاء? وهل سعادة الكلب تنسارى مع سعادة الكائن البشرى ?

A: لا أننى أفول أنها تتساوى لأن الكاب غير قادر على تحقيق درجة الحير فى قيمته الذاتية التى يستطيع السكائن البشرى تحقيقها ،فاذا كان أمامك عبال الإختيار فى أن تدهم كلباً ، وتدهم إنسانا بالسيارة فستختار دهم الكاب، لأن معنى أنك تدهم كائن بشرى إنما هو تدمير خير في قيمته الذاتية . واننى لاأعتقد أننى أقول ذلك لأننى بشر ولست كلباً ،حتى لوكان الكلب المقصودهو كلبى ، والكائن البشرى غريب تماماً عنى ، فاننى أشعر بالإلتزام بالواجب فى تفادى إيذا، الكائن البشرى ، لأن السكائن البشرى حاصل على طاقة لتحقيق السعادة أعظم بكثير من ثلك التي لدى الكلب .

B : وهناك الكثير لصالح الكلاب أيضاً . هناك نزعة أنانية منافى الأبقاء

على حياة الكلاب، فهم يساهمون في تسليتنا ومرافقتنا، وإلى حد ما بطرق مختلفة ، ينطبق تفس الشيء على القطط والجياد والأبقار والخنازير فهي مفيدة لانا كدخل و كمصادر للحم البقرى ولحم الحفزير، ولذلك فمن الطبيعي أن فعيمونها. ولكن هل نطق هذا الكرم النفعي على الفتران أيضاً ? تذكر أن النبئر ان أكثر ذكاء من أي من الحيوانات التي ذكر ناها سالفا، ولذلك فلدينا إحتمال أكبر نحو هذا الإنجاء على الأقل، والقردة وأنواع الشمبانزي لديها طاقة أكبر، فمثل هذه الحيوانات تقدم حالات إختبار أفضل كثيرا لإيثارنا النعي، ومع ذلك هنداك أناس قليلون بل نادرون هم الذين يسعفون فأراً.

A : حقيق أن الثما بين السامة لا تسلينا و تر افقنا مثلما تفعل الكلاب ، ولهذا السبب الأنانى فا ننا لا نشعر بالميل نحو الحفاظ عليها ، ولسكن حاولنا الحفاظ على الكلاب و ليس الثما بين ، فيجب علينا القيام بهذا العمل ليس لأننا نحب السكلاب ولكن لأنها تستحق الحفاظ عليها أكثر ، ولكن لا يمكن أن نفول بأنه حتى لو كانت العثران والثما بين قادرة على تحقيق السعادة بنفس المدرجه التي تحققها السكلاب ، فهناك اختلاف لأن الفئران والشاماين أكثر تدميراً ؟

B. وهكذا الأمر في الحيداة ، فكل حياة تعيش على حيداة أخرى ، با في ذلك للانسان الذي يقتل أغلب الكل ليس من أجل الطعمام كما تفعمل الحيوانات الأخرى ولسكن من أجل الرياضة . فهل رأيت كلبا يغترس أرتبا أو فأرا ? تعم الفتران والثعابين حيوانات مدمرة ، ولكن الذي يحدث هو أن النمابين تسبب الضرر لنا والحشرات بمكن أن تعلف محاصيلنا ، وهكذا لأسباب أنانية نرغب في إبادة هذه الأشياء وليس الكلاب ، A. واكن الدكوبرا التي تقتل انسانا تدور خيرا في قيمته الذاتية أكثر مما تقتل قطة فأراً ولهذا السبد فاتنى أشعر أنه يلتمس في العدار في قولى بأنا نكره الثمبان بأسلام مساماً ، ليس لأنها يشكلان تهديداً أكبر للكائنات البشرية (على . غم م أنه تعل ذلك) ولكن بسبب أن الانسان متفوق على كل أنواع الحيوان بل أنه هر الدكائن الوحيد الذي يمتدلك ويتعمف بأنه يبحث عن الحير في ذاته .

## ج - الفن والاعلاق:

الاعتراض : أليس على النفعى أن يدين الفن على الأقل الفن الرفيم بأنه فن ليس له قيمة نظراً لعدم تحقيقه لأى منفعة ·

الجراب: بالطبع لا بسبب شى، واحد وهو أن النن له قيمة فى ذاته ، ولحن الأثر الهنى نفسه ليس له قيمه فى حد ذاته ، فقيمته متغمنة فى الكائنات البشرية التى تحسه و تستحيب له ، لذلك فالفن يستحق الحلق حتى لو لم تكن له قيمه فى ذانه مها كان نوعها . وعلى ذلك هناك قيم وسيلية فى الهن ، وسوف نقوم بالمحص فى الأدب أولا :

۱ - أحيانا يعلم الأدب الدروس الأخلاقية ذات القيمة للبشرية ، و تكن هذه القيمه في الأدب التهذيبي أو التعليمي مثل كتاب و بنيان القدوم إلى الماج Pilgrims Progress ، ولكن لا تكن هذه القيمة في كل أنواع الأدب ، فلم يكتب و شكسبير ، عطيل كي يهاجم التمييز العنصري ولم يتختب ماكبث لكي يبرهن على أن الجريمة لا تفيد .

٣ - الأدب يعلم ( في عبـارة جون ديوي ) أكـثر بكثير من عجرد

العبارات السطحية مثلما يعلم الاصدقاء وتعلم الحياة من خلال الكينونة وليس من خلال نية أو قصد التعبير ، والمراقف المختلفة المقدمة وتحليلات الشخصيات الانسانية والازمات الاخلافية التى تعمر الشيخصيات من خلالها ، هذه فقط ، عندما يتم وضعها أمامنا في عمل أدبى يمكن أن تولد تأثيراً أخلاقيماً بدون وجود مواعط أخلاقية صريحة .

فكيف يحقق الأدب هذا التأثير الأخلاق ? أنه يقدم لنا الشخصيات والمواقف (عادة ما يقدم المواقف التي تحتاج إلى اتحاذ قرار أخلاقي صعب) والتي يمكننا من خلالها تعميق منظوراتنا واتجاهاتنا الأخلاقية من خلال المتمن في صراعات ومشاكل الباس الآخرين والتي عادة ما تكون معقدة ولا تعملها مواقفنا اليومية ، فنحن يمكن أن نتعلم منها دون أن نمر نحن أنفسنا بنفس الصراعات الأخلاقية أو نضع نمس القرارت الأخلاقية . ونحن يمكن أن نرى مواقفهم بدون تدخل نادراً ما نحققه في حياتها اليومية عندما يغمرنا تيار الفعل . ومن خلال مشاهدتنا للمواقف ﴿ عن بعد ﴾ ومن خلال التعميد فيهم نكون تادرين على صنع قراراتنا الاخلاقية بصورة حكيمة أكثر عندما تستدعى الحياة أن نصنع هذه القرارات ، ومن هنا يمكن أن يكون الأدب مثيراً للتأمل الاخلاقي ولا يناظره شي، تقريبا ، لأنه يمكن أن يكون الأدب مثيراً للتأمل الاخلاق ولا يناظره شي، تقريبا ، لأنه يقدم اختيارا أخلاقياً في سياقه ﴿ السكاى ﴾ دون حذف أى شي، له ضرورته وأهبته .

٣ - ربما تكن القوة الرئيسية الاخلاقية في الادب في قوتها العريدة لاثارة وتطوير ملكة « الخيال » ، وكما قال « شيلي » : « أن الخيال هو الوسيلة الكبرى لليخير الاخلاق » . فمن خلال الادب نطير خلف حواجز

العالم الغيق الذي يسكن فيه معظمنا في عالم من الفكر والمشاعر الأكثر عمقاً والأكثر ثنوها بهن عالمنا ، ذلك الصالم الذي يمكن أن نشارك فيه بغيرات الكائنات البشرية ( سواد أكانت حقيقية أم خيالية ) والمتجاوزه لحنود الزمان والمكان وفي الاتجاه وفي أسلوب الحياة ، ظلا دب يمكننا من الدخول مباشرة في العمليات العمالة الكائمات البشرية الاخرى ، وبعد أن يتم الأدب عمله هذا فليس هناك قارى، واع يستطيع بعد ذلك تقديم اتهام أو رفض بالحلة لجزء كبير من الانسانية لأنها و أجنبية » أو روسية أو لأنها كتله معادية لأنها العواطف وتواجه نفس الصراعات وتجرب في نفس البوتقة من الحية المربرة ، وبميل الأدب من خلال ممارسة الحيال المتعاطف إلى رسم كل الناس مما بدلا من وضعهم كل على حدة من واحد لآخر في مجوعات أو في الانماط ذات العناوين الملائمة المرتبطة بعضها البعض ، ويعيل الأدب أن يبعد تماماً دات العياوين الملائمة المرتبطة بعضها البعض ، ويعيل الأدب أن يبعد تماماً عن الوعظ أو المتهذيب الأخلاق ، ويحلل النفس البشرية بالاستعانة بالدراسات السيكورلوجية .

والواقع أنه ليس من الضرورى أن يقدم لنا العدل الأدبى نظاما أخلاقيا حتى يتسنى لنا أن يُكُون لدينا آثار أخلاقية ، فتكون قوته الأخلاقية في أوجها عندمًا لا يقدم لنا نظاما ، ولسكن يقدم لنا كائنات بشرية متفاعلة ، ولذلك نستطيع رواية عاداتها وفاسفاتنا كما نرى عاداتهم وفاسفاتهم من خلال تدريب الحيالي .

ومن ثم فالأعمال الأدبية تطور أكثر من أى شي. آخر ملكة للخيال ،

ويقول « شيلى Shelley »: « ان الخيدال أعظم أداة منفردة للخير الأخلاق » ، وربما يبدو هذا مثل المبالغة السبخيفة في القول ، ولكن تأمل ما تكون عليه الأخلاق و بذون » الخيال . تأمل معدل الأخلاق في مجتمع صفير معزول نبيا عن مراكز النقسافة ، وغير مل بأى تقليد فنى ، تجد أخلاقهم صارمة ومتحجرة ، فتفصيلات الحياة الشخصية لمكل عضو معرضة لمضايقات مستمرة ، وحياة كل فرد معرضة للاعين المفترسة من الآخر بن الذين يحكون حكما سريعاً فاشلا ، بدليل أو بدون دليل . ويجه النظر إلى الفرياء بعين الشك ، فالناس ذات الدين والعنصر والثقافة المحتلفة ، ينظر إليهم بشك وعدم ثقة وأى فرد لا يشترك في أى قانون أخلاقي سائمد في المجتمع يتهم أو يتم نبذه من هذا المجتمع . مما لاشك فيه أن هؤلا ، الناس مخلصون ، وهم مخلصون بعمورة من يعة و بعمورة من يعقور بعرورة من يعة و بعمورة من يعقور بعرورة من يعقور بعرورة من يعقور بعرو

ولكن الإخلاص دون تنوير أو إستثاره يمكن أن يكون ضاراً في تحقيق الحير مثل الذكاء بدون حكه عندما متلك هذا الذكاء قافة سياسيون يتلاعبون بالقنا بل الهيدروجينية . والماس ذات المجتمعات العبغيرة لم يعرفوا التأثير الساى للا يعب فأ خلاقهم صلامة ومتقوقة وخاصلة بمفلو كان يعولاه الناس بادروا في شبابهم المبكر بالإطلاع بالأسلوب الصحيح ، على الروائع العظيمة للا دب لتعلموا من خلالها تقدير التنوع الهائل للاعراف الإنسانية والمعتقدات البشرية التي يعنقها جماعات أخل في بنفس الدرجة من الإخلاقي الذي علكونه ، فهناك إحتمال أقل في أن يكونوا على ما كانوا عليه من قبل من صراحة وعدم تسلمه.

عادة ما يميل النماس إلى فصل الفن و الأخلاق في جزئين محسكمين ، فهم يتحدثون عن الأخلاق كما لو كانت موجودة مسبقاً بصورة كاملة ومكتفيسة بذائها دون الهن ، وأن الهن .. إذا كان مكن إحتاله على الإطسلاق .. مكن السهاح به بصورة بها حقد بشرط أن يطابق العادات الاجتاعية في الزمان و المكان لأولئك الذين بحكمون عليه . ولكن هذه النظرة تدرك بالتأكيد العسلاقة بين الغن والأخلاق من جانب واحد وحسب . فاذا كان ينبغي على الغن أن يعترف **بالأخلاق ، فبالمثل ينبغي على الأخلاق أن تعترف بالفن ، فكل شي. تقريباً حي** وخيالى بصدد الأخلاق ، فهمو ينبع من المستوى السامي لتأثير الفت و إذا ضربنا أمثلة من اليونان وحدها ، فماذا ستكون عليه الأخلاقاليوم بدون تأثير سوفو كليس وبدون سقراط كما هو موصوني في محاورات أفلاطون وحتى بدون المؤرخان هيرودوت وثيوسيديدس ودمابتها الهادئة، ومذهب الشكر اللطيف وتسامحها مع العادات ووجهات النظر الأخرى ? فنحن تستقي أكثر التعبورات صفاء للاساليب المختلفة في الحياة من خلال الأعمال الفنية الكبرى. وماذا عن الأرمنة والأماكن الأخرى التي تتذكر ها تماما? فيذه الأحداث معروفة بصفة عامة للعلمانيين الأذكياء وللمؤرخين ، ولكن حتى هذه الأحداث لا تنزك أثاراً عميقة على حيساتنا الشخصية بقسدر ما ينزك الفن على حياتنا الشخصية . والعن في اليونان القديمـــة هو فن النحت والشعر وملحمتها الملا محدودة، وهناك حضارات وثقالمات أخرى قد تكون مصادر للحقائق والنظريات التي تنير فهمنا ، ولكن الذي يمكننا مباشرة من مشاركة مشاعرهم و إتجاهاتهم نحو الحياة ليست أمورهم السياسية أو يحق دينهم ولكن فنهم .

ولنا أن نبحث الآن في موضوع ، هل هناك تأثيرات أخلاقية للفن ? هذا

التساؤل يقتضي منا النظر فيما يلي :-

A: إن أشهر نظرية من الناحية التاريخية بصدد التأثير الأخلاقي للفن على مشاهديه هي نظرية أرسطو في النطهير ، فلقد طبق أرسطو هـذه النظرية على النزاجيديا فقط ، ولكن هناك الكثيرين الدين طبة وها منذ أيامه على العن بصفة عامة و بموجب هذه النظرية ﴿ يعمل الفن كمطهر من الشحنة الإنفعالية ويحقق علمه ير الإنفعالات »

B: أيس حقب أن تكريس خبرتنا لمادة جمالية له تأثير أخلاق ؟ فاذا حكنا حقيقة نركز على التفعيلات في العمل الفنى وليس مجردأن نتركه يؤثر بعمورة سلبية على حواسنا ، فهذا التأثير في السمو بقدرتنما الحساسة وتهذيب قدراتنا على المتريز الحسى أو الإدراكي ، سيجعلنا أكثر إستجمابة للعالم من حولنا ، فهذا التأثير سينير نمط حياتنا اليومية ويجمل خريراتنا أكثر عتاه مما كانت عليه .

## طــ الاعلاق والحلن :

الإعتراض لدى النفعيين كثير وافر فلسهم الكثير الذي يقولونه عن إلنتائج الكلية لأفعال المره ، ولكن فيا يظهر فهم لايقولون شيئًا بصدد تتائج أفعال المره في الحياة السمالة الآخرة . أى الدين .

لكن هل علم الأخلاق النفعي ضد الدين وينكر وجود حياة بعدية يعاقب أو يثاب فيها المره على أفعاله في هذه الحياة ؟

الاجابة: إن مذهب المنفمة كنظرية أخلاقية لا يؤكد على أو ينكرو بجود حياة بعدية ، فلا يمكن للمره أن يؤكد أو ينكر هذه الحقيقة ، فهذا يتناقض مع حقيقته كانسان منضم إلى مذهب المنفعة . فاذا كان الإعتقاد بوجورد حياة بعدية إعتقاد صادق ، فالإعتقاد يقوم فقط بتوسيع مجال النتائج ، وبسيقول مذهب المنفعة : ضع فى إعتبارك كل النتائج ، فاذا كانت هذه الند المنج تشتمل على حياة بعدية ، فيجب أخذها فى الإعتبار (لقد أطلق على هذه النظرية في مض الأحيان و مذهب المنفعة اللاهوتى » ) ولهذا السبب يتناسب مذهب بعض الأحيان و مذهب المنفعة اللاهوتى » ) ولهذا السبب يتناسب مذهب المنفعة تماما مع الاعتقاد بالقول التالى : إذا كانت الأهمال المره نتائج

في الحياة النعدية ، أو بعديات متنالية ، فبالطبع يحب إدخال هـذه الننائـ ج في المجموع الكلى ، وهذا كل ما في الأمر ، .

إعتراض: ولكن لأن مذهب المنفعة لا يأتى بذكر من الله أو من الأوامر الإلهية أوالعقو بات والاثا بات الإلهية فلا يمكن إذن أن تعترض بأن هذا المذهب ملحد، أى أنه مدهب أخلاقي الحادى ?

الجواب: حقيق أن مذهب المنفعة لم يذكر الله أو الأوامر الإلهيه ولكن هذا يتوافق و بتناسب مع طبيعته . فأذا كان المره يعتقد بأن الله يرغب في تحقيق سعادة مخلوقاته ، فبالتأكيد يمكن للموه أن يعتقد أن الله يريدهم أن يتصرفوا بأسلوب يزيد سعادتهم المعبادلة ، و إذا كان الإنسان بؤمن بأنه يجب أن يسعى وراه زيادة أقصى مقسدار من السعادة له ، و إذا كان يؤمن أيضا بأن سعادة الإنسان هي الهدف الذي يجب السعى وراه ها ، فلماذا لا يؤمن المسره بأن الله سيرشد مخلوقاته و يجعلهم يتصرفون بأسلوب يحقق هذا الهدف ؟

« نحن نسمع بعمورة غريبة أن عقيدة المتفعة ندبن تلك العقيدة الملحدة . فاذا كان من الضرورى أن تقول شيئا ما على الأطلاق وهو مجرد إفتراض ، فقد نقول إن هذه القضية تتوقف على نوع الفكرة التي نصوغها عن الشخصية الأخلاقية لله ، و إذا كان الاعتقاد بأن الله يرغب في إيجاد السعادة لكل غلوتاته فوق كل إعتبار آخر ، هو إعتقاد حقيتي ، وأن هذا كان هدفه من خلق هذه المخلوقات ، فعند ثد تكون المنفعة ليست عقيدة ملحدة فقط و لكها تكون عقيدة أخرى .



سادسا أخـلاق الواجب



## أخــــــلاق للواجب

إن التصور الأساسي لمذعب المنفعة هو الحديد في قبينته الذائية ، ويتحدد مبواب فعل من مخلال ما إذا كان يزيد من هذا الخدير في قبينته الذائية أم لا . وللهذا السبب ، قان مذهب المنفعة غائل Teleological ، بعني أنه يؤكد بأن صواب فعل يتوقف كله على نواتجه .

إن التصور أو المفهوم الأسامي في علم الأخلاق عند إمانويل كانت (Duty - 1974) في السماعة في علم الأخلاق عند إمانويل كانت (Duty - 1974) أو اللالمزام Obligation وطبقا لرأى كانت ، فان صواب فعل لا يتوقف على المتنامج التي تمنتج عنه ، بل يتوقف على طبيعته الفعلوية ولهذا السبب فان علم الأخلاق التي تمنك كانت علم شكلي على المنافق المنافق الشكلي حو الذي يكون عند كانت علم شكلي الأقل لا يتوقف (على الأقل ليس كلية ، وفي تغلسر كانت ايس مطلقا) على أو اتجه الفعلية أو المحتملة أو المقصودة .

لظرية كانت في الحير الأخلاقي : قبل فحضنا لنظرية كانت عن الالترام ، فن المعقول أن نقوم بقحص وجهة نظره عن الخير باختصار الا يقوم كانت باستخدام المصطلحات و الخير في قيمته الذائية ، و والخير في قيمته الوسيلية ، ولكنه يتحدث عماهو خير بدون توصيف Good Without qualification ولكنه يتحدث عماهو خير بدون توصيف بالسعادة كما أعلن أرسطو و تبعا لسكانت فالسعادة ليست خيراً بدون صفة ، فالسعادة كما أعلن أرسطو عنها وكما أفلاطون تعتمد إلى حدد كبير على الظروف الخارجية عن نظاق تحكم للر عيها مثل المزاج أو الطبع اللطيف ، ومثل للذكاء ، والبيئة القوية البناء ومقددار عني الحفظ السعيد ، فقد يكون الشخص سعيداً والدكنه

لا يستحق هذه السعادة، وقد يستحق السعادة ولا يملكها. يقول كانت بأن الذي الوحيد المنفر للمرء بحيث لا يفكر فيه هو ذلك الشخص الذي يستمتع بالسعادة التي لا يستحقها و السعادة خير التي لا يستحقها و السعادة خير عدما تكون فقط إثابة عن الفضيلة . و درجة سعادة كل شخص في العالم المثالي تتناسب تماما مع فضيلته . و نظراً لأن السعادة التي لا تصاحب الفضيلة ليست صالحة فالسعادة لا يمكن أن تكون صالحة دون وصف لها .

ما هي الأشياء الأخسري الصالحة ? يذكر كانت منها و الاعتدال في الإنعالات والعواطف والتحكم في النفس والنمكن أو التأمل الهادي، ي فهي من العنات الانسانية التي تحوز الإعجاب ، ومع ذلك فان هذه الصفات ليست صالحة بدون صفة . وقد تسكون هذه الصفات مرة من المرات سيئة كلية . فيرود المجرم وتحكه المكامل في نفسه في التخطيط و إرتكاب جريمته يجمله أكثر شناعة بما أذا لم تمكن فيه هذه الصفات . وقد تكون لدى كل السبات الأخرى في الشخصية تأثير مائل ، فالشجاعة صفة لطيفة لكن العالم كان يمكن أن يمكون أفضل حالا في حالة وجود شجمان قليلون من النازين والولاه صفة جديرة بالاعجاب ولكن الولاه لقضية سيئة شيء سيه . والإحسان صفة جديرة بالاعجاب ولكن اليس في شكل العطيات أو الهبات .

والشيء الوحيد للذي يطلق عليه كانت بأنه خدير هو ( الارادة الخديرة الشيء الوحيد للذي يطلق عليه كانت بأنه خدير هو ( الارادة الخديم Good Will أو ليس بسبب كفائتها في نيل غاية مفروضة ما ، ولكن ببساطة بسبب فضيلة الارادة أو المشيئة بمغني أنها صالحة في حدد ذاتها ولها إعتبار في ذائم و تملك إحتزاما و تقديراً أعظم مما ينتج عنها ، ولكن إذا كانت إرادة الخير

أو الارادة الصالحة بمعزل تماما عن نواتجها فانها خـير بذانها ، ولـكن من الضروري جسداً معرفة ما هي الإرادة العباغة بالضبط. فعندما إستخدم كانتهذا المعطلح، كان لا يقصد به ما نقصده عن غالباقي أسلوب حياتنا اليومية. وبالتحديد ما نقول عنه و النوايا الصالحة أو الطيبة «Good intentions» فالطريق إلى جهنم معبد بالنوايا الطيبة. ويتفق كانت على هذا المثل، فالناس الذين ينوون دائما القيام بواجبهم ولا يفعلونه مطلقا والمنعمين بنوع منالمشاعر السكرية واكن لا يحولون نواياهم النبيلة إلى حد مهارسة عملية ، أو لئك الناس بعيدون جــداً عما يدور في ذهن كانت . ولا تشمل الارادة الصالحة أيضًا ببساطة التصميم أو العزم القوى أو تحتوى على إتجاء أكثر قدسية من اتجاهك. فتبعا لكانت، فإن الإرادة الصالحة و ليست عبرد رغبة ، ولكنها تستدعى كل الوسائل التي في طاقتنا ﴿ كَي ﴾ ننجز العمل الذي هومن و اجبنا، والنو اتجالفعلية للقعل لا تهم أيضا لأن هذه النواتج خارجة عن نطاق تحكمنا فيها إلى حد كبير، والارادة الصالحة فقط (كما عرفها كانت) هي التي تؤدي إلى عمل مثل هذه القيمة غيرالمعدلة أو اللزكيفية Unqualified value وحتى لو حدث بسبب كارثة مؤلمة معينة أو بسبب طبيعة شحيحة أن أفتقدت هذه الارادة كلية قوة تحقيق أو إنجاز غرضها ، وحتى على الرغم من الجبودات العظمي التي تبذلها فانها مع ذلك لا تحقق شيئًا . وهنا ينبغي أن تدوم فقط الارادةالصالحة (الطبية) فانها ستلمع مثل الجوهرة من خـ لال ضوئها مثل الشي الذي يملك كل قيمته في ذاته ، ففائدتها أو عبثها لايمكن أن يضيف أو يسلب أي ثبيء من قيمتها ».

يحتم علينا الآن أن نسكون أكثر دقة . وسوف نناقش أولا الارادة الصالحة وعلاقتها بدوافع الواجب لأنه هنسا بكمن مذهب كانت في الخسير

الأخلاقيء وبعد ذلك سنفحص الإرادة الصالحة وعلاقتها بفكرة للمقل وهنا يكبين مذهب كانت في الالزام . يقيول كانت إن العامل صالح أحلاقيا فها يختص بفعل معين إذا كمان هذا الدهيل غابع كلية من درافع الواجب. ولكن يتبغي عمل تمييز هنا على الغور ، فا نك عندما تقوم بعمل شيء ما و نا بع من الواجب ﴾ فهذا ثبي. ، وعندما تفعله فقط ﴿ بِهَا يَتَفَقُّ أُو يَتَلاَّمُ مِعِ الواجِبِ مِ فهذا شيء آخر ، لنفترض أنك تلعب لعبة الشطر نبج مع شخص ما و بينيا أنت مستغرق في التفكير في النقلة التالية في اللعبة يأتي طفيل صغير ويمسك إحدى قطع الشطرنج وينقلها في مكان آخر علي لوحة الشطرنيج . ولنفترض أيضاً أن النقلة التي حركها الطمل تتفق وقواعد اللعبة ، فهي نقلة مسموح بها على الرغم من أنها ليست نقدلة ذكية . ومع ذلك فهذه النقلة على الرغم من أنها تتناسب مع قو اعد الشطرنج إلا أنها ثم نقلها من غير حمر فة بقو اعد الشطرنج فالطفل ليست لديه أي فكرة عن النقلات المسموح بها في الشطر نيج نظراً لعدم وجود تصور لديه بصدر قواعد اللعبة . فدعنا نطبق هذا المثال على المجال أو الخــير الأخلاق . فلنفترض أنه من المفروض عليك أن تــكون كريبا مع الآخرين وتمد لهم يد العون عندما يعـــوزهم ذلك . و لفترض أيضا أنك بطبيعتك كائن بشرى عطوف وكريم يحسزنه دائبارؤية هؤلاء اللذين من حولك في تعاسة أو في حاجــة . ولهذا السبب فائك تمد يد العون لهم . فاتك لا يمكن أن تحون سعيداً إلا إذا كانوا سعدا. وأنت عندما ترضيهم فانك ترضى تمسك أيضا . فآنت لا تعين الآخرين لأن من واجبك عمـــل ذلك في الوقت الذي لا تمكر في الواجب ، وانك تساعد فقط لانك تريد ذلك لأن هذا العمل يشعرك بارتياح نفسي .

و إذا لم بجعلك هذا العسل تشعر بارتباح نمسي ، فلن تقدم بد العون . وقد

يستمر كانت في القول بأن مثل هذه الأوه ـــال قد المكون صائبة (وسوف ناقش هذا باختصار) ولكنها ليست أفعالا صالحة أخلاقيا ، وإدا توخينا الدقة أكدر ، فإنك لست صالحا أخلاقيا في مختص بهذا العمل ، وليست ميزة أو جدارة منحك الجدارة الأخلاقية لقيامك بمثل هذا العمل ، وليست ميزة أو جدارة من لدنك أنك ميال بصورة كريمة لمساعدة جيرانك من خلال هذا الطبع ، فإنك تفعل فقط ما يأتى بصورة تلقائية وطبيعية . وإذا ظهر لك شيء آخر مختلف كلية بصورة طبيعية ، فإنك ستقوم بأداءه بدلا من الفعل الأول . فأنت تعين الآخرين لمجرد أن هذا يعود عليك بالسرور والرضا فقط ، وإذا فرغب في ذلك ، فلن يثيرك أي شيء نحو القيمام بعون الآخرين من خلال فاتتبارات الواجب ، فقد يكون السلوك الكريم سلوكا صائبا ولكن في مثل اعتبارات الواجب ، فقد يكون السلوك الكريم سلوكا صائبا ولكن في مثل (الفضيلة ) لأنك تسلك هذا السلوك ، فما تقوم بعمله يتفق ويتناسب مع الواجب ولكنه ليس نابعا من الواجب نفسه ، عمدى أنه لم يتم أداء هذا الفعل لأنه من واجبك أدائه ولكن لسبب آخر فأنت في الواقع تتصرف من ناحية الميل وليس من ناحية الواجب النابع منك .

أحيانا ما يتصادف أن يكون واجبك يتفق مع ميلك نحو عمله . فمثلا يقول كانت أنه من واجبا الحفاظ على حيداتنا ومن الحطأ أن نستحرك تتحاشى الألم أو لأننا سأمنا هذه الحياة . ولكن أغلب الناس يحافظون على الحياة ، بأية حال ، لذلك ليس هناك ميزة خاصة فى أفعالهم بالحفاظ على الدات فني مثل هذا الموقف يدفعنا كل من الواجب والميل فى نفس الاتجاه ولا يعوزنا الاحساس بالواجب كى مجعلها نفعل الشيء الصواب . ولكن هناك مواقف أخرى ومتكررة دون شك يتمارض فيها كلا من الواجب والميل ،

دعنا نقول أن من واجبك الالتزام . وعد معين أو وعد معين ، ولكنك لا نرغب فى الالتزام بهذا الموعد ومياك هو أن تنسى هذا الموعد وبخاصة لأن الالتزام به سيسبب لك قلق شديد · وهنا يكون الاختيار عما إذا كنت تتصرف على الاساس البابع من الواجب أم النابع من الميل ، فاذا التزمت . وعدك على أية حال ، على الرغم من ميلك إلى عمل العكس و ببساطه لأنه من واجبك القيام بهذا العمل ، عندئذ فان تصرفك يكون نا بعا من الواجب وتصرفك هذا يملك الجدارة والميزة الاخلاقية .

ولكنك إذا نسيت الموعد فانك بالطبع تتصرف من نابع الميل . ومعظم المواقف الأخلاقية بصفة خاصة شبيهة بذلك . فلواجب يجذبك من ناحية ، والميل يجذبك من الناحية الأخرى ، ومقياس شخصيتك الأخلاقية هو ما إذا كنت قو ا جدا في اتباع الواجب على الرغم من ميلك الشديد ألا تفعل ذلك.

وتبدو العبورة التي يقدمها لنا كانت واضحة جدا عندما يدفعنا كلا من الواجب الواجب والميل في اتجاهات متعارضة ، ولكن عندما يدفعنا كلا من الواجب والميل في نفس الاتجاء ، فهل ينغى علينا أن نقول أنما نتصرف من نابع الميل وليس من نابع الواجب ? لا يبدو أن هماك حاجة في تأبيد هذه النظرية ، فيحتمل لنا أحيانا أن نتصرف من تلقاء الواجب على الرغم من ميلما المسبق نحو أداء هذا الفعل . فمثلا من واجبنا ألا نسرق من الأصدقاء ولكن لا يعيل أغلبنا إلى القيام بهذا العمل بأية حال ، وعلى أية حال قد نميل إلى السرقة من الغرباء .

ونحن لا يعوزنا عادة الاحساس بالواجب لكى يعضد ميولنا فى مثل هذه المواقف ، على الرغم من أننا قد نتصرف من وازع الواجب بالمثل ، إلا أنه

في مثل هذه المواقف من الصعب الغاية معرفة ما إذا كنا تتصرف من وازع الواجب أم لا والأختيار كالآتى : -

إذا كان ميلك في الجانب الآخر ، أى تفعل هذا القمل لأنه من واجبكأن تفعل . وبالطبع ، ظلشكلة هي أنه لا يمكنك تنفيذ الاختيار لأن القروض المسبقة في هذا الموقف يجملان الواجب والميل ينجذبان في تفس الاتجاه . وكل ما يمكن لك عمله في هذا الموقف هو أن تسأل تفسك ، إذا تحولت ميولى في هذه اللحظة إلى الجهة المقابلة ، فهل سأظل ممتنعا عن السرقة لأنه من واجبي أن أمتنع عن القيام بهذا العمل ? وعندئذ تكون أمينا مع تفسك بقدر المستطاع في اجامتك على هذا السؤال ، وسيظهر الاسلوب العقلائي بدرجة ما بصورة لا مناص منها تقريبا .

ويمكنك أن تقنع نفسك تقريدا أنك تتصرف من الواجب بأية حال ، سواه أكنت في الواقع ، ستفعل ذلك أو لا تفعله . فمثل هذه الاختبارات الاستبطانية دائما تكون خطيرة وغير مقنعة . ومن السهل لك أن تقول أنك تقوم بعمل ما لأنه من واجبك عمله ، عندما تميل إليه بالفعل وتموه وتغطى ميو لك بصدورة واعية وغير واعية من خلال تحدثك عن الواجب كى تجمل الفعل أكثر أحتراما ، وعلى كل ليس هناك تناقضا في قو لك أنك تتصرف من نابع الواجب عندما تدفعك ميو لك الطبيعية في تنس الاتجاه مثل الواجب والكن هناك بالطبع عبارات كثيرة لا يوجد تناقض فيها وقد تكون والكة تماما .

حتى بعد فض هــذه المشكلة ، اعترض الكثيرون مُن قراء كتب كانت على وصف كانت للخير الأخــلاقي . فهم يقولون إذا ﴿ ليست هنــاك ميزة أخلاقية مرتبطة بفعل ، إذا كان هذا الفعل تم عمله من نابع الميل » ? هل تقصد أنك تعيل إلى عمل شيء ما لا تستحق أي فضل أخدلاقي لقيامك به ولكن إذا لم يكن هناك ميل للقيام بهذا العمل ومضطر إلى محاربة ميولك في كل خطوة فهل بعد فعلك هذا فعلا صالحا من الوجهة الأخلاقية ? فهذا الاعتراض لا ببدو دقيقا بالضبط كا يتبين ، لأننا كا رأينا توآ ، مجرد حقيقة أنك تميل إلى عمل شيء ما ، ليس دليلا على أنك تؤديه من نا بع الواجب .

أنه من الغريب أن ترتبط الميزة الأخلاقية بتلك الأفعال التي يتم أداؤها من نابع الواجب ولا يجب أخذ هدده الميول الصالحة في الحسبات على الأطلاق .

فلنفترض أنك في البداية لا تريد أن تسرق ولكن من خلال التنظيم الذاتي التدريجي لديك ، فانك تنمي عادات الحبح والتحكم في النفس حتى يأتي في النهاية مافعلته أساساً من وازع أو ناج الواجب من و طبيعة ثانوية ، فأنك لن تسرق بعد ذلك ولن يتنبني لك ميل للقيسام بمثل هسذا العمل ، وبالتأكيد ، فهذا التغيير في الدافع لا يمكن أن يعني أن فعلك (في الإمتساع) ليس صالحا من الوجهة الأخلاقية ، بل على المكس تماما ، أفليس أفضل من الناحية الأخلاقية ألا تعداني من شدة الإغراء والشك والصراع كل مرة قبل أن تشرع في السرقة ؟ وهل يصح أن يحكون الإمتناع عن السرقة صالح من الوجهة الأخلاقية عندما يكون لديك ميل قوى في السرقة ؟ ولا يكون من الوجهة الأخلاقية أن لا يكون لديك مثل هذا الأغراء ؟

لقمد شعر الكناب الأخلاقيون بهمذا الإعتراض مدرذ أرسطوحتي

جون ديوى. فلفد أيدرا الرأى القائل بأننا إذا أضطررنا إلى عمل شيء ما فقط من تلقاء الإحساس الواجب، فأننا لم نصل بعد إلى النضج الأخلاقي، وأن أفضل نضج أخلاق لما لايظهر إلاعندما لايتم إغرائنا للقيام بعمل فعل ممنوع وعندما يكون فعل العمواب قد أصبح إلى حد كبيرجانب من طبيعتنا إلى حد أما لانصطرحتي إلى التفكير في الواجب، فقيام المرء بعمل واجبه قد أصبح وعملا ما يأني بصورة طبيعيه، وإذا إستطعت إنجاز هذه الحالة في كل جانب من جوانب حيانا الأخلاقية ، فعندئذ بمكن إسقاط المصطلح والفعل النا بع من جلما الأخلاقية ،

وسيفيد النفعى من هــذه النقطة كلية . فتبعا لرأيه ، فتحن نتذكر أن الدوافع العبالحة أخلاقيا هى تلك الدوافع التى ينتج عنها أفعال صائبة . وهو يجادل و إذا قمنا بعمل الأفعال العبائبة من نابـع الميل ، وإذا كان أداؤهم هو أصبح و أداه ما يأتى بصورة طبيعية » عندئذ فأننا سنقوم بأداه ماهو صواب بصورة منتظمة وثابتة أكثر من عملنا له من نابع الواجب .

(۱) يعمل الإحساس بالواجب عند أغب الناس على الأقل ، من خلال فترات متقطعة ، و أغلب الناس الذين يتصرفون من نابع الواجب يفعلون ذلك فقط من وقت لآخر و تعارضهم ميولهم عن القيام بالعمل بقية الوقت . فالإحساس بالواجب ، ينبغى دفعه وحثه بصورة مستمرة بالمقارنة بتأثير الواجب .

يعمل الميل الطبيعى داخل الإنسان بصورة مستمرة وهو موجود في ذهنه على الدوام ويخلط نفسه ويدمجها مع كل وجهة نظر وكل تأمل . . فانه

من المؤكد من خلال الحبرة أن أدنى محصول من الأمانة والكرم الطبيعيين لها تأثير أكبر على سلوك الناس أكثر من تأثير أغلب وجهة النطر المتعالية التي تفترضها النظريات والأنظمة اللاهوتية .

(۲) وعلاوة على ذلك فن السهل للغاية أن نعقل أمور الواجب و انه من واجبي أن أرى أنك معاقب ﴾ و ﴿ ان من واجبي أن أحصى عددها حتى لاتكون قذرة مع الآخرين ﴾ . فالناس الذين يتحدثون عن واجبهم بصورة مستمرة من داخلهم هم إلى حد ما متشككون :

فاذا كانوا أفرادا ناضجين من الناحية الأخلاقية حقيقة ، لكانوا قد فعلوا ما يتطلبه الواجب منهم من خلال الميل ( ذلك الميل الذى بلورته و ثمته العدادة وتنظيم الذات فى فترة مبكرة من الحياة ) فى القيام بهذا العملولن يقدموا قرار (حكمة الواجب) فى كل مرة يضطرون إلى القيام بالعمل.

من يحتمل أن تخاف منه أكثر ، ذلك الجار الذي ليس لديه ميل لاحراق منزلك ولم يهمه مطلقا مثل هذه الأشياء ، أو ذلك الجار الذي يرغب بصورة شديدة في سرقتك أو أن يحرق منزلك عندما تركون أنت غائبا عنه ، ولكن الذي منعه فقط إحساس أقوى بالواجب ؟ من الواضح أنك ستخاف من الناني، لأنك ستشك فيا بعد عاجلا أم آجسلا في ميول الشخص الثاني وأنه سيفعل ما يريد أن يفعله وسيموه على فعسله ربما بأفضل الأساليب العقلية إحكاماً وتفصيلا في حين أن الشخص الأول ليس لديه ميل ضار في المقام الأول.

وسيميل هذا الإحبال إلى إظهــار أن الميل ، كحقيقة تجريبية هو منبح

أهضل النعل من الإحساس بالواجب، قالناس الذبن يميلون إلى عمل الانعال المعائبة سيظلون على هـذا النحو ( فميل الإنسان الطبيعي يؤثر عليه بعمورة غبر متقطعة ) أكثر من هؤلاء الناس الذين لا يميلون تجاه الأفعال المعائبة ولكن يفعلونها فقط من منابع الإحساس بالواجب، وعلى كل ، فالإحساس بالواجب سيظهر كملحق ثانوى قيم في تلك الأمثلة التي تكون فيها ميول العرد متجهة نحو عمل الفعل الحاطيء و نظراً لأن الميل يثنيه عن القيام بعمل الفعل الخاطيء ، فعلى الإحساس بالواجب عنده أن يكبحه بأقصى ما يستطاع .

وعلى كل ، فان الكانطيين لا يقفون بدون دفاع عن هذه المسألة (أ) فبادى، ذى بدى، و سيقول الكانتي ، إن الفعل الذى يقوم به المر، من منبع الميل ليس بالمضرورة فعلا خاطئاً ، فالمصواب والخطأ لا يتأثران بما إذا ما كان الفعل نابعا من الميل أم لا ، فها يتوقفان فقط على صفة الفعل الذى علينا أن نقوم بفحصه (ب) وعلاوة على ذلك فان ما يفعله المسرأ هو مسألة من النوع الذى يرجع أساساً إلى الطبع أو المزاج الأصلى عنده وعما إذا كنت دافئا و بسيطا في حياتك بصورة طبيعية أو عما إذا كنت فاترا وغير متعاطف مع الآخرين بطبيعتك ، وفي المقابل ، فإن الطبع يتوقف إلى حد كبير على نوعية الطفولة التي مررت بها فما هي علاقتك بو الديك وأى نوع من التأثيرات كنت خاضعا لها . ومن الواضح أنك لم تستطع التحكم في هسذه الظروف ، وليس لك دخل في طبعك ؟ ولا يضيرك أو يتخذ دليلا ضدك أن بكون لك طبع وشخصية لا تسمحان بعمل الأشياء الصالحة بسهولة ، ولذلك عليك أن تقهر الإغراءات بصفة مستمرة لكى تفعل الصواب . و نفس الشيء بنطبق على أنه ليس من في صالحك إن قضيت طهرلة مشرقة و يمكنك الشعور بالسعادة والأمان في سن صالحك إن قضيت طهرلة مشرقة و يمكنك الشعور بالسعادة والأمان في سن

البلوغ . ومن ثم ، تصبح شخصا بسيطا فى تصرفاتك ويمكنك أن تعين الناس بدون أن تحمد عليهم سعادتهم .

ويمكن أن يردخصوم علم الأخلاق الكانق ، و دعتا نسلم أنك لايمكن أن تأخذ فغيلا ليس لك ، ولنسلم أن هناك هذا الشي الذي هو الطبيع الأصل الذي شكلته قوى وطاقات الطفولة والجزء الأكبر من شخصيتنا البالغة ، وذلك الجزء الذي تنبع منه الأفعال يتأثر أيضا بتطورنا البعدي أثناء حياتنافي سنوات و الفطئة لدينا » فهو يتأثر بما كنا عليه وما تطورنا إليه و بما بذلناه من مجهود في تنشئة أنماط من العادات العمالحة ، ومثل هدد الأشياء هي إلى حد كبير في نطاق تحكنا فيها .

ألم يكن كأنت يتجاهل هذا التطور عند ما قال بأن طبيعة ميولنسا تتشكل إلى حد كبير بالطبع الذي فينا و بناه على ذلك لا نستحق أي فضل أو جحود لوجود مثل هذا الطبع داخلنا 7

لا يمكن إنهاء هذه المسألة كلية إلا بعد أن نكون قد اكتشفنا مفساهيم الإرادة الحرة والهجرات والمسئولية الأخلاقية فى الفصل العاشر . ويمكن فحص قضيتين نهائيتين فى سياق محدد فى علم الأخلاق عند كانت :

ا - أفليس هذا الفهوم الكلى بطبيعتنا الإنسانية كما هو مرسوم بين الواجب من ناحية والميسل من الناحية الأخرى فى غاية البساطة ليس متبلوراً وربما يكون خطأ واضحاً ? هذا ما قد يطرحه خصم آخر . أليس التصرف من نابع ميل آخر بالتحديد هو الميل للتسام المره بعمل واجبه ? فهناك ناس كثيرون لديهم مثل هذا الميل تحق أداه

الواجب بشدة . أفلا يمكن تنمية هذا الميل ? فلهاذا نصور الموقف بأنه مربع مثل الأوقات القديمة . وبأنه واجب من ناحية وميل من ناحية أخرى ؟ ولماذ الا نصور الواجب بأنه ميل بين ميول كثيرة ، ذلك الميل الذي نكافح من أجل تقويته .

ولكن سيرد الكانتيون على هذا الإعتراض أيضاً (١). فهم يمكن أن يقولوا ﴿ فِي المقام الأول إن هذا التفسير ما هو إلا صورة أخرى لقول نفس الشيء ، و نفس الحبرة الأخلاقية التي تشير إليها و نفس الصراع الأخـلاقي سوا. أردنا ( مع كانت ) أن تطلق عليه الصراع بين الواجب والرغبة ( أو مع خصمنا ) نطلق عليه الصراع بين الرغبة للقيام بواجبنا والرغبات الأخرى. فني كلا الحــالتين سيقول كانت ، أنه "هضو السابق في الزوجين ــ إذا تم **له** الإنتصار سيحقق العمل الأخلاق\_ وليس العضو اللاحق، ومعذلك لايزال التميغ موجودا (٧) . وفي المقام الثاني ، أليس المصطلح الكانق أفضل، بمعنى واجبنا و نخاصة عند ما يكون ذلك صعب جداً فألا يستجيب فعلنا إلى ودفعة » أخرى ( دفعة أعلى ) ضد الإتجاه الرئيس لرغباتنا وميولنا ?عندما تطلق على دافع الواجب بأنه ميسل آخر فانسا نضمه في الرتبة مع باقيهم ، مع أنه مختلف وهذا ظاهر للعيسان (٣) في المقام الشاك سيضيف الكانتيون ﴿ أُلِّيس حقيقيا أن دافع الواجب يفوز حتى عند ما لا تكون رغبة المر. في القيام بالواجب غــير خاطئة تماماً ? بالطبع ، قــد يرد المر. إذا كان الواجب هو الدائز ، فإن انتصاره يبرهن أوتومانيكيا على أن رغبة الفرد في القيام بعمل الواجب كانت أقوى رغبة و إلا لم نكن لتفوز .

وهذا الإنتاج صادق بصورة ما ، بمعنى التحديد الدقيق لأقوى رغبة مثل اللى التي تفوز ( تذكر مناقشتنا بصدد مذهب الله ذة السيكولوجي ) ولكن إذا عرفت الرغبة بهذا الشكل ، فان كل شيء بصبح غائباً إذا كنت لا تسرى الأمر مقدما من خلال التعريف أو التحديد فسيكون عليك أن معترف بوجود أمثلة للتعارض الأخلاق التي يفوز فيها الواجب ، على الرغم من أن رغبتك في أداء واجبك لم تكن شديدة بصفة خاصة . ومن المعضل إذا أن تقول أن الواجب ينتصر على الميل . لكن هذه العبارة ليست أكثر صدقاً لمقائق الخيرة الأخلاقية ? ألا يوجد داخلنا حرب بين الرغبة والميل والواجب ، تلك الحرب التي ينتصر فيها الواجب على الرغم من رغباتنا ? إذا والواجب ، تلك الحرب التي ينتصر فيها الواجب على الرغم من رغباتنا ? إذا كان الأمر كذلك ، فبداهة يمكن أن نقول لأن الواجب فقط حقق الفوز فهو أقوى رغبة .

٧ - إن الفاعل أو العامل الذي يؤدى الفعل العبالح من الوجهة الأخلاقية عندما يتم أداء الفعل بدافع الواجب و تبعاً لوجهة نظر كانت ، فإن الفعل الذي يتم أداؤه بما يتفق والواجب لا يجعل الفعل له قيمة من الناحية الأخلاقية، أنه يجعل الفعل صائبا فقط . ولكن يطرح الخصم السؤال الثاني « لـكى يتم عمل الواجب بدافع الواجب هل من الواجب على الفعل أن يتفق والواجب مطلقاً ؟ ما دام يتم أداء الفعل من دافع الواجب ( تم عمله بمعنى أو بسبب إقتناع المرء أنه واجبه ) أنه لمن الضرورى أيضا أنه يجبأن يكون الفعل من واجب المرء عمله .

هـذا السؤال يـكشفعن قضية أخلاقيـة يحتمل أن تتشتت :صددها في إنجاهينا: عضو في جـاعة دينيـة رفض ان يسمــح لطفله بنقــل الدم

المطلوب لإنقاذ حياته ، أو تأمل الوالدين في العصور القديمة الذين ضحوا بولودهم الأول بدموع الحسرة من أجل الإله فولوخ و الدين أرادوا أن يهدأوا من ثورة غضبه عليهم » وقد نشعر بالرعب الشديد بسبب ما فعلاه ، فنحن متأكدون تماما بخطأ هذا الفعل ، والحن ألا يحتمل أيضا أن نعجب بها لأنهما كانامن ذوات الشخصية القوية كي يتمسكا باقتناعهما في أداء الواجب ، حتى عندما يؤدى بهما كل دافع إنساني إلى إنهاء حياة طفلهما ? نحن في موقف يجعلنا نرغب في إدانتهما ومع ذلك تعجب بهما لالتزامهما بما يعتقدانه باخلاص على أنه واجبهما ولا يعبئان بالمدى المدمر لهذا الواجب من ناحية رفاهيتهما الشخصية .

ماذا سيقول النفعى بصدد هـذا الموقف ? يمكننا أن نقول أن النفعى سوفيفكركالآتي ·

(١) إن الفعل لم يكن مع كل الاحتمال - صائبا من الناحية الموضوعية ، لأنه لم تكن له أفضل النواتج بالنسبة لكل الاحتمالات في الواقع ، أنه يحتوى ناتج مدمر بالنسبة لعقدان حياة الطفل و تسبب الوالدين في فقد إبنهما طوال العمر ، علاوة على ذلك .

(٣) حتى قبل أداء الفعل ، يمكن للمرء أن يقول أنه لم يكن فعل صائب و بصورة ذاتية » نظراً الأحتمال عدم وجود أفضل النواتيج ، وكان يمكن التحقق منه مقده الله في إذا كان هناك سبب تجريبي يجعلنا نؤمن بأن الفضب الالهي، مثل فعل بعض المتدنين، سينزل على المجتمع بأسره بسبب الفشل في القيام عثل هذا العمل ، عند ثذ لم يكن العمل خاطي ومن الناحية الذاتية أو الموضوعية

ولكه صائب فكان لدى المعل نائج سى. يسبب فقدان حياة الطنلو تسبب الحزن للوالدين ، ولكن كان يفوق هذا منع نزول الكارثة على المجتمع بأسره).

(٣) فيا يحتص بالدافع، لفترض أنه تم أداه الفعل من نابـع الواجب بعبورة صادقة، و بفهوم كانت، لكن الدافع أقل إحتمالا إلى حد ما لتوليد الأفعال الصائبة من الميول الصالحة.

ماذا سيقول كانت بصدد دافع الوالدين . يقول كانت كا رأينا أن المدافع الصالح فقط هو الواجب أي عمل شيء ما لانه من واجب المرء ، عمى آخر ، ما أطلق عليه الحكتاب الاخلاقيون بالوجدان أو الشمور Conscientiousnes . وقد يكون الفعل خاطىء من الناحية الذاتية والموضوعية ولكنه كان ما يرال صالحا من الوجهة الاخلاقية أو له مديزة لانه تم عمله من نابع الواجب، نأتى الآن إلى لب السؤال : ماذا يجبعلينا أن بفعله. ذلك الفعل الذي تم أداءه من نابع الميل أو الفعل الخاطىء النابع من الواجب ?

ومن البين أن كانت واضح تماما فيا يختص بهـ أن يكون موجوداً يحكى أن نشير أن القضية ليست من النوع الذي يمكن أن يكون موجوداً للفاعل في وقت التصرف . فلا يمكنك أن تسأل نفسك وأيجب على أداء واجبي أو ما أعتقد أنه واجبي ? » يسكنك أن تتمين بعاية فيما هو واجبك ويمكن توجيه الاتهام إليك حين تتصرف بتسرع إذا لم تتمين في هذا السؤال ولكك ما دمت قررت ، فيمكنك أداء ما تعرف وتعتقد أنه واجبك . فلا يمكن ما دمت قررت ، فيمكنك أداء ما تعرف وتعتقد أنه واجبك . فلا يمكن أن تقول ﴿ بأن الفعل A صائب لان من واجبي أداءه ، ولمكن المعمل B صالح أخلاقيا لانني أعتقد أنه من واجبي أداؤه . وفي اللحظة التي تقول فيها بأن الفعل A من واجبك أداؤه فأنت تعنى في هذه اللحظة ذاتها أنك

تعتقد بأن الفعل A من و اجبك أداؤه ، فاذا لم تعتقد في ذلك ، لما أستطعت أن تقول باخلاص أنه كان من و اجبك أداؤه ، و إذا كنت تعتقد بأن من و اجبك أداؤه ، و إذا كنت تعتقد بأن من و اجبك أداء الفعل A ، فلا يمكنك أن تلتف حول نفسك و تقول أن هناك شيء ما من فالفعل هو ما تعتقد أنه و اجبك . عندما تقول باخلاص أن شيء ما من و اجبك أداؤه و اجبك أداؤه و اجبك أداؤه و فانك تلزم نفسك مسبقا بأنك تعتقد أن من و اجبك أداؤه و لهذا النبب ، لا يمكن أن ينشأ هذا التعارض في وقت حدوث الفعل ، أنه يمكن أن ينشأ فقط في سياق مختلف ، لانه عندما يحكم شخص ما على فعلك ، أو تحكم على نفسك حينا بعد ذلك ، عندئذ فقط ، يمكنك فقط أن تعار للسؤال و أننى فعلت ما فعلته من خلال اقتناعي أنه كان من و اجبي و لكن أكان هذا و احجبي ؟ ماذا ستعنى لو قلت : أننى أقوم بعمل هذا الفعل من أتناعى بأن من و اجبي أداؤه ، ومع ذلك است مقتنعا بأنه و اجبي » •

وتبعا على الاقل لإحدى الكتاب المعاصرين ، ينشأ هذا التعارض من الفشل في النميز بين القضايا المختلفة من واحدة لأخرى ، فالسؤال ﴿ يَجِب على الشخص القيام بأدا، واجبه ، أو ما يعتقد باخلاص أنه واجبه ، هو سؤال يمكن أن محيرتا لاننا ليس لدينا أكثر من فهم مختلط لمعناه ،

و بمجرد أن نجمل الاشياء المختلفة لانفسنا واضحة ، فان المشكلة تختلى ، فاذا كنا نعنى ( ٩ ) هـل الاعتقاد بأن شى. ما هو واجب المسرء أداؤه ، يجمله كذلك ? فمن الواضح أن الإجابة بلا . وإذا كنا نعنى ( ٧ ) هل يفعل الرجل الاخلاق بعد التفكير المتمجص ، ما يجب عليه أن يفعله ? فالإجابة تكون بالطبع « بنهم» وإذا كنا نعنى ( ٣ ) أجب على الشخص الذى أظهر ما ينبى عمله بعمورة حريصة و بضمير حى كا يتوقع فيه ينهرونه بسبب

تصرفه على أساس نتا به ? فالإجابة بوضوع ولا» . و إذا كنا نعنى (٤) هل يؤدى الانسان في عمله ماكان يعتقد أنه يجب أن يفعله ? و بالطبع فالإجابة ولا» و « نعم » أحيانا لأنه قدد يكون قد فشل في مهمته النظرية . ( من خدلال الحساب بعناية و محياد والتحرر من اسلوبه العقلي حيث بكن و اجبه ) .

## نظرية كائت فى الالتزام

لقد قال كأنت بأن الرجل الفاضل يتصرف من وارع الواجب ولكن ما هى الأفعال التي يستنها الواجب ? لـكى نجيب على هذا السؤال يتبغى علينا أن نعمف نظرية كانت عن الالتزام .

يقول كانت بأن الإرادة الصالحة هي الارادة العاقلة تاك الارادة التي تنصر ف بما يتفق والعقل ، فالانسان ليس مشل كل الحيوانات الأخرى . . إنه كائن عاقل ، والقانون الاخلاق ، مهاكان به ، سيكون قانونا يمكن تطبيقه على كل الكائنات الحية على السواء ، فغاية الانسان الصحيحة هي تطوير طبيعته العاقلة وليس لفرس سعادته أو تلذذ حواسه فاذا كان هدف في الحياة هو تحقيق سعادتنا عندئذ يقول كانت وأن الطبيعة ركزت على تنظيم سيء جداً في إختيار عقل المخلوق كي ينفذ هدفه ، نظرا لتعقلية الأفعال التي على الانسان أن يؤدبها بالنظر إلى هذا العرض ، وكل قاعدة سلوكية فانه سيتم سنها له من خلال الغريزة ، وما كان من المكن تحقيق هذه الغاية بنساء على ذلك، أكثر خلال الغريزة ، وما كان من المكن تحقيق هذه الغاية بنساء على ذلك، أكثر الإنسان ، فادا كانت هدف ، لما كان من الضروري للانسان أن يوهبه الله الإنسان ، فادا كانت هدف ، لما كان من الضروري للانسان أن يوهبه الله ملكه العقل .

قالانسان الصالح يتصرف بما يتفق والعقل ، ولكن ما الذي نقمده بالضبط عندما نقول « يتصرف الانسان بما يتفق والعقل » فمعطلح «العقل » معطلح مضلل ويعوزه أن يكون أكثر دقة . وكانت كما سنرى فيما بعد أسته فدمه بمعنى ضيق أكثر وكذلك أرسطو الذي كان لديه الكثير ليقوله ، كما قد نتذكر ، عن تطور الملكات العاقلة عند الانسان.

هاك شطحات كثيرة فى مفهوم كانت عن العقل ولمكن دعنا نبدأ بهذا المهوم، ذلك المفهوم الذى عارض فيه كانت بوجهة نظره كثير من نظريات القرن ١٨ فالعقل ليس مثل كل المشاعر الأخرى يذبغى أن يكون شيئا ما عام Uuiversal فقد عيل مشاعر شخص ما فى إحدى الإنجاهات ومشاعر أخرى فى إنجاهات أخرى وهذا هو لب الموضوع ولكن متطلبات العقل تتساوى عند كل الكائنات العاقلة . فاذا إنبعنا العقل بصورة صحيحة ، فيجب أن نصل إلى نفس النتائج . هناك شىء ما بصدد العقل يعثبر شيئا عاما، والعموم هو ما بطلبه كانت من النظرية الأخلاقية .

## Universality الممومية

كيف يتم تطبيق هذا الوصف على الأفعال الأخلاقية ? فكل مرة تنصرف فيها من تلقاء مشيئتك فانت تعمل تحت ما يطلق عليه كانت القاعدة الماً نورة التوجيه Directive ، عندما تقوم بالفعل به A فى ظروف A ، فانك تقوم بالفعل على أساس القاعدة أو المبدأ القائل إذا كنت فى ظروف C فقم بعدل A . و تبعا لرأى كانت فان قاعدة القواعد لكل الأخلاق والتي يحب أن تنصرف بموجها هى أعمل بحيث يصبح مبدأ فعلك قانونا

عاما للسلوك الإنساني ويطلق كانت على هـذه القاعـدة الضرورة الحتميـة المقولية Acategorical imperatives وإننا سنناقش هذه القاعدة الآن.

دعنا نراعي في حسباننا أن هـذه القاعــدة حتمية وليست فرضيـة Not Hypothetical فالضرورة الحتمية لهاصبغة ﴿ أَفْعَلُ هَذَا ﴾ أو ﴿ لا تَفْعَلَ هذا ﴾ بدون أي صفات وبدون وجود ﴿ إِذَا ﴾ وبدون ﴿ ولكن ﴾ وفي الوجهة المقابلة دائمًا ما تكون الضرورة الفرضية موصوفه . ﴿ إِذَا كُنْتُ تُرْبُدُ تحاشى سوء الهضم و لاتأكل أطعمة مشوية ﴾ أو ﴿ إِذَا كُنْتُ تُرْيِدُ أَنْ تُكُونُ سعيداً كن رحياً بالآخرين، فالضرورة العرضية دائها ما توافق على تحقيق حالة ما ، مها كان الحال المحدد عبارة ﴿ إِذَا أُو لُو ﴾ أحيا نا ما يكون الحال حادث خارجي ما . فمثلا (إذا أراد أن يأتي إلى المتزل لا تدعه يدخله ). ولكن الضرورات الفرضية عند كانت هي أنه دائمًا ما يهتم بعبارات ﴿ لُو ﴾ إذا كان لما علامة بالرغبات الإنسانية ، مثل ، إذا أردت أن تصبح قويا ، وكل فواكه وخضروات طازجة . فالشخص حر دائبا في رفض هذه الضرورة ، حتى لو كانت الحقائق التي تقررها العبارة صادقة : فمثلا قد لا يريد الشخص المقصود أن يصبح قوياكي يتحاشي سو. الهضم فعلي كل، في علم الأخلاق، يقول كَانَت يَخْتَلْفُ المُوقِفُ ، فَالْأُوامِرُ الْأَخْسِلَاقِيةُ أُوامِرُ حَتَّمْبِيةً وَلَا نَتْفُقَ مع إرادة المر. في تحقيق الغـــاية المقصودة . ﴿ فَاذَا كُنْتُ تُرْيِدُ أَنْ تُكُونُ محترما ، كن أمينا ، فهذه العبارة السابقة ضرورة فرضية وليست قاعدة أخلاقية مطلقاً . في الواقع ، يعنى المضمون أنك إذا كنت لا تعبأ بأن تكون محترما ، فلا يعوزك أن تكون أمينا . و الكن على عكس ذلك فان القاعدة الأخلاقية دائها ما تكون قاعدة حتمية أو أمرا مطلقا . ﴿ كُنَّ أُمِّينَا ﴾ . فاهم حانب فى الضرورة الحتمية عند كانت ، هو تأكيدها على فكرة العمومية ، فقبل قيامك بعمل شىء ما إسأل تفسك و هدل أربد لمبدأ وملى أن يكون معما أوهل أستطيع أن أرغب فى أن يفعل كل فرد مثلما أفعل أنا ? بحفالوالدين ينجذبان نحوالعمومية عندما يقولان لأطفالهم ولاتكن وضيعا مع جوتى الصغير ، فأنت لا تريده وضيعا نحوك أليس كذلك ؟ ، فهذا التدريب المبكر فى العمومية وعاولة جعل الطفل يضع نفسه فى محل طفل آخر وتعليمه بأنها سيحدث له على غرار ما يفعله نحو الآخرين ربهاهذا جانب يعد أم فى كل التدريبات الأخلاقية ، وربها يمثل هدذا أيضا القاعدة عند علم الأخلاق المسيحى كما هو ملخص فى القاعدة الذهبية «كن بجانب الآخرين كما تريدهم أن يكونو ا بجانبك ، وكذلك بعمدد مذهب كنفوشيوس كما هو مقرر فى قاعدة كريفوشيوس كما هو يقفو ا بجانبك ،

هناك عدد لا محدود نقر يباً من المواقف التى يمكن تطبيق هذا المبدأ عندها فللفترض أناء تريد غش شخص ما في مبلخ من المال تدين له به فاتك تسأل نفسك بامانة عما إذا كان كل فرد يتمنى أن تتصرف كا هو مخطط لك أن تتصرف ، فمثلا عما إذا كن تريد الآخرين أن يغشونك مثلما أنت على وشك غش شخص آخر . فاذا كانت الإجابة بلا (وربها هي بلا) فالفعد ل الذي تتأمل فيه ليس في الواقع فعسلا يمكن تعميمه ، أو لنفترض أنك على وشك تتأمل فيه ليس في الواقع فعسلا يمكن تعميمه ، أو لنفترض أنك على وشك ترغب أن يصبح فعلك هذا ممارسة عامسة ? ولنفترض أنك كنتيجة لعملك ترغب أن يصبح فعلك هذا ممارسة عامسة ? ولنفترض أنك كنتيجة لعملك القادم ستسبب لسكل عضو من الحنس البشرى أن يتصرف عكس ذلك ( ربها

من خلال تأثير مفناطيس مفاجى، ) فان تفكر مرتين قبل قيامك بعمل أى شيء لشخص ما آخر لا تريد أن يحدث لك في مقابل ذلك .

فاذا كنت تخل بالوعد لأنك تجد من العبواب القيام بهذا العمل فانك بذلك تنصرف على أساس المبدأ القائل و خل بالوعد عندما يريحك ذلك ولكن إذا تم تعميم هذا المبدأ فسيكون حقا غولا للاخرين الإخلال بوعودهم معك كا تخل بوعدك معهم، وهذا الموقف قد يحتمل أن تراه شيئا أقل من الاستصواب وهؤلاء النساس اللذين لايهمهم توجيه أى إهانة لأحد عادة ما يشعرون بالإشمئراز والامتهان عندما يتم توجيه إهانة لهم من أحد، فعادة ما يريدالشخص أن يتصرف الآخرون بصورة أخلاقية نحوه ، على الرغم من أنه لايتصرف تصرفا أخلاقيا نحوه .

وأحيانا ما يعرر لنفسه الإعتقاد بأن إخلاله بالوعد صائب تهاما ، حتى عندما يكون حانقا على الآخرين تهاما إذا فعه لموا ذلك نحوه ، ولسكن هذا الأسلوب العقلاني ، تبعا لمرأى كانت هو مالا يسمح به بدقة القانون الأخلاق، فلا يسمح الفرد بأن يكون استثناء ، إذا ، كان ذلك على ما يرام منك أن تعلم ، فانه على ما يرام للاخرين أن يفعلوا ذلك أيضا، وإذا كان من الخطأ القيام بهذا العمل فانه من الخطأ عليك أيضا ، بالطبع قد يعترض المره على نقد شو بأنه لا يأخذ بالروح المقصودة من القاعدة الذهبية . فعبارة قف بجانب الآخرين مثلما تود أن يقفوا بجانبك تضع في إعتباها إختلاف الأذواق ، وسيكون أفضل تطبيق لهذه القاعدة على هذا النحو : وأحب أن اتلق الهدايا الميدة والسارة في، ولهذا السبب سأقدم للاخرين الهدايا السارة والمفيدة لهم ، وربها ما يزال المره يود معرفة كيف فهم كانتو تصور وجاء عذهب العمومية كي نستبعد كافة التفسيرات غير المتعقة مع رأيه ،

لقد كان لدى كانت معياران للحكم على ما إذا كان العقل صائب أمناطى. أو بصورة أكثر دقة للحكم وإستبعاد خطأ أفعال معنية ، والمعياران هما : در الاتساق Cosistsncy - التناقض أو العكسية reversbility .

وأول معيار وهو الإتساق، يعيدنا إلى مفهـوم العقل، مها كان النساس يعتقدون في مضمون ما يحتويه العقل، يمكننا أن نقضى وقتاً طويلا نناقش ما يعنيه، فليس هناك شك في أنه مضاد بصورة ثابتة لشيءو احدهو عدم الاتساق inconsistency . فالشخص الذي يصل إلى إستنتاجات تدخله في عملية عمدم الإنساق، هو شخص لم يستخدم العقل بصورة صحيحة . فأى نتيجة تتضمن عدم إنساق ينبغي غض النظر عنها على القور .

وتبعا لكانت هناك قواعد أخلاقية كثيرة مفترضة يظهر عدم إتساقهـــا ، والتالي فسادها عند قيامنا بفحصها .

A ـ هنالشدمبادى، أو قواعدغير متسقة مع نفسها by themselves افادا قات : ، إفعل هذا ولا تفعل هذا » أو ﴿ إحفظ حيانك دائماً ولكن دمر حياتك دائما » فلا يمكن إطاعة مثل هذا المبدأ لأنه محتوى على تناقض فمثل هذه الأمثلة واضحة وجلية بدرجة لاتستثير الإمتام الجاد.

B ـ هناك قواعد تعبيح غير متسقة عندما يتم تعبيمها ـ B مناك قواعد تعبيم معناك مبادى. وقواعد تشكل توجيهات السلوك الانتسق عندما يطبقها شيخص واحد أو بعض الأشخاص، ولكنها تعبيح كذلك عندما تكون هناك محاولة للعل تطبيقها ماما على كل فرد . أولا دهنا

نتأمل قاعدة ليست لها علاقة بالأخلاق: ولانشترى أية جريدة عند دخولك النفق، وأجلس بجانب أى فرد آخر و إقرأ الجريدة منورا، كنفه فهذا ما يفعر كل فرد آخر ، ومن المحتمل أن تتبع هذه القاعدة ، كما يحتمل أن يتبعها إناس آخرون كثيرون، ولكن من المحال منطقيا أن يتبعها كل فرد، لأنه إذا حاول كل الناس ذلك فسينتج أن هناك فرد واحد عتلك جريدة يمكن للاخربن قراء كنفيه .

وبالمثل فالقاعدة الأخلاقية القائلة: ولا تعين الآخرين، ولكن أجعلهم دائما يعينوك ، الايمكن لكل فرد أن يمارسها ، فهناك قليل من الناس الذين في مقدورهم التصرف بموجب هذه القاعدة ، ولكن لا يمكن لكل فرد القيام يهذا العمل ، لأنهم إذا حاولوا ذلك لن يكون هناك أى شخص يقوم بهذا المعون ، يمعنى آخر يمكن لبعض الأفراد العمل على أساس هذا المبدأ أوهذه المقاعدة ولكن لايمكن تعميم هذا المبدأ كقاعدة للسلوك الإنسائى ، وتبعا القاعدة ولكن لايمكن تعميم هذا المبدأ كقاعدة للسلوك الإنسائى ، وتبعا لكانت ، فإن أساس وجوهر القاعدة الأخلاقية هو صفتها العامة ، ولا يمكن للاخلاق تعميم مثل هذا المبدأ الحاص في تاعدة .

فكثير من الناس يتصرف على أساس المبدأ القائل (قد أفعل شيئا أريده الناس الآخرين ، ولكنهم قد لا يفعلون أى شيء يريدونه لى » ، وصبح أنه لا يمكن أن يكون هذا المبدأ قاعدة عامة للسلوك الإنسائى ، لنفس الأسباب الواردة في الأمئلة السابقة ، فكل فرد يعتبر نفسه أنه متلقى لنصيحة صغيرة كى يكون ذلك الفرد الذي يستطيع أن يفعل ما تريد . ولكن نظر الأن كل فرد تصرف على أساس نفس المبدأ ، فيمكن اكل فرد أن يفعل ما يريدو يستطيع الآخرون أن يفعلوا له نفس ما حاول فعله لهم، وبذافهذا ينني القاعدة ، فمثل هذه المبادى ، فمادى وطفيلية Parasitic فهناك بعض الناس يستطيعون التصسرف وفقا

لمبادئهم ما دام هناك آخرون لا يفعلون ذلك، لأنه إذا تصرف المرء تبعا لظروفهم فسيتضمن ذلك بالضرورة إستحالة الأسطورة القديمة عن الأفعى ذات المسائة رأس ، كل رأس منها أشرس من الرؤوس الأخرى .

ونفس الشيء ينطبق بالطبع على القاعدة المستحيلة منطقيا وكن قويا» (أو أقوى أو أكثر وحشية أو أكثر نجاحا أو أكثر إستحقاقا . ٠ ٠ الخ) أقوى من أى فرد آخر ، نظراً لأن رجلا وحيدا فقط هو الذي بمقدوره أن يكون أقوى رجل في العالم ، على الرغم من أنه من المحتمل والممكن لا "ى فرد أن عاول ذلك .

على كل دعنا نرى كم عدد المبادى والتى مها كانت رغبتهم فى عدم تعديمها ومع ذلك فهى متسقة جدا فى تعميمها . والعبارتين . « تعمرف دائما بمصلحة مطلقة من أجل صالحك ، وتعمرف دائما بأنانية كلية وقاسية » هما عبارتان لا يمكن تعميمها بوضوح . فليس هناك شى عير متسق مع التطبيق العام فى كليها، و إلا تحول العالم إلى فابة . و ذكن ليس هماك عدم إنساق متضمز فى العبارة فعبارة وضع فى إعتبارك مصالح الناس الآخرين » و « دائما تعاون مع الناس الآخرين » و « دائما تعاون مع الناس الآخرين » و « دائما تعاون مع الناس الآخرين ، بالطبع يمكن تعميمها نظراً لا نها يتساويان فى إحتمال من السلوك ، و نفس الشى عصدق على أنماط أخرى لا تحصي .

وعلى كل هناك بعض المبادى، تبعا لوحهة نظر كانت تبدو فى الوهلة الاولى بأنها يمكن تعميم المجمورة متسقة غير أنها للى عكس ذلك. وهنا نستشهد باحدى أمثلة كانت مقوم رجل بثوقيع عفد ومع مرور الوقت يجد أن هذا العقد غير ملائم وغير ممتع ولا يستطيع الإلتزام بشم وطه - ولذلك فهو مخل بهذا العقد، ولكن على الرغم من أن الإخلال بالعقد عندها تجده غير ملائم وغير متفق مع الترامك به به فات تعميم مثل هذا المبدأ سيسمح لكل فرد أن يقعل ذلك بالمثل ولكن قد يسأل المره ما الذي لايتسق مع هذا المبدأ ? أفليس يحتمل عاماً لكل فرد أن يخل بالعقد الذي أيرمه ? سيرد كانت و بلا » لأن القيام يمثل هذا العمل لن يتسق مع الفهوم ذاته فيا يطلق عليه عقد . فالعقد هو شيء من النوع الذي يوافق عليه كل الأطراف و يلتزمون به . وماذا تعتقد في عقد معتوى على كل أربع عبارات بصدد ما يتفق عليه الأطراف على عمله ، تعقبه العبارة التي تقول و تقرأ كالآتي ( برغم وجود هذه الشروط المدونة بعاليه ، فلن يكون لها أي تأثير أو مقمول أو يمكن الإخلال بالعقد على هوى كلا الحزيين ? فمثل هذا الذي يطلق عليه عقد لن يكون عقدا ولكن فاصلاكوميديا واحد وهو أنه لكي يكون عقداً لا ينبغي الإخلال به بهذه الصورة .

وتنطبق نفس الإجابة على كل الوعود . فاذا كنت أستطيع أن أخل بعقد أو وعد عندما أشعر بميل نحو ذلك ، أو سحق عندما أعتقد أننى أفعدل غاية العمواب فى الإخلال به ، فهذه العبقة ستلغي مفصول أى وعد ، وسيمتنع الناس على الفور عن الإلتزام بهذه الوعود أو العقود أو الثقة بها .

بهذه الوسيلة فالوعد بأداه ( A » لا يتسق مع العبدارة القدائلة ( أننى يمكنني أن أرفض أداه الفعل A » عندما أشعر بميل بالقيام بهذا العمدل » فاذا كانت العبارة الثانية صادقة ، فلن يكسدون هناك فائدة على الإطلاق من الالتزام بالوعد، وفي الواقع ستكون العبارة بمثابة كليات جدوفاه وليست وعدا.

يصدق نفس الشيء على الكذب العام . فليس الأمر عمرد أن قول الكذب لا يتسق مع قول الصدق أو أن الألترام بالوعود لايتسق مع الأخلال بها ،فتلك الأشياء غير متسقه بالطبع ، ولكن عدم الأنساق وحد، لا يكفي لإدانة الكذب المام ، نظرا لان كل شيء لايتسق مع شيء ما آخر ، بالتحديد ، مع سالبه أو لاغيه . (فيمكنك أن تجادل على قدم الساراة ، بأن قول العبدق خطــ ألأن العبدق لايتسق مع الزور والبهتان ) ولكن لايتسق قول الكذب يصورة أبرح من تلك الصورة . يمكن تعميم العبارة القادمة في المبدأ القائل و أكد دائها على تمتقه أنه زيف » فيمكن لكل فرد أن يسير عليه ، ولكن في اللحظه التي ثمبيح فيها المارسة عامة ، سيأخذ كل فرد فرداً آخر بأنه يعني عكس مايقو له هو . فإذا قلت و لقد أمطرت الدنيا أمس ، فسيأخذ الآخـرين هناك على أنك قلت ألم تمطر الدنيا هنا بالأمس ? وسيأخذون هذا المنى على أنه المدنى الحقيق ، فكلمة و ليس أو ألم » ستكون عكس معناها الحالي بيساطة . فعند مانكون موجودة فانها ندل على تأكيد وعندما لانكون موجدودة فانها ندل على نني . و إذا أخذناها بهذا المني فالعبارة الزائنة تصبح صادقة . ولكن لن يكذب كل فرد مطلقا وسيكون الكذب العام محالا • ﴿ فَهِذَا النظام من جانب سيكون أفضل مرالنظام الحالي الذي أحيانا مايقول فيه الناس الحقيقة وأحيانا يكذبون ولانستطيع أن تحدد كلاها ، ناذا كان كل فرد يكذب دامًا ، يمكننا أن نقول ماهي الحقيقة من خلال إضافة أو طرح كامة ﴿ لَمْ أُو لِيسٍ ﴾ •

٣ ــ على كل ، لا يستخدم كانت فقدا هذا الميار في الانساق للحــ هلى كل الأفعال التي يرغب في منعها ، بل يستخدم أيضا معيار التضادية أو المكسيه - فهو يعتبر الضرورة الحتمية بأنها ليست فقط تلك المبادى. التي من

المستحيل تعميمها بل تلك المبادى، التى لم يكن للعامل إختيار فى تعميمها، يمغى، ثلك المبادى، التى لن يكون قسد تروى وفكر فيا تحتوى عليه هذه المبادى، ويقدم لنا أمثلة عدة لذلك : -

و هناك رجل ثالث بجد فى نفسه النبوغ الذى يمكن أن يجعله من خلال تتقيف ما ، رجلا نافعا فى جو انب كثيرة . ولكنه يجد نفسه فى ظروف مريحة و يغضل الأنفاس فى اللذة على جلب المشغة لنفسه من خلال توسيع وتحسين مو اهبه العليمية المحظوظ بها . وعلى كل دعه يسأل الآن عها إذا كان مبدئه فى إهاله لمواهبه ، بالإضافة على موافقته على ميله و نزوعه نحو التسليه التافهة يو اهق أيضا ما يطلق عليه بالواجب ، فهو يرى أن نظام الطبيعة يمكن أن يوجد فى الواقم بالإنفاق مع مثل هذا القانون ، على المرغم من أن الرجل ( مثل سكان جوز البحر الجنوبي ) يجب أن يدع مواهبه تصدأ ويكرر تكريس حياته فقط للكسل و الأنفاس والتكاثر ، بأحتقار الأنفماس فى اللذة . ولكن لا يحتمل أنه يربد أن يعبح ذلك قانو نا عاماً للطبيعة أو أنه يجب غرس ذلك فينا من خلال غريز تنا الطبيعية ، لأنه ككائن عاقل ، فأنه يريد بالضرورة تنمية كل ملكائه بالقدر الذى متحت له لكل الأغراض المحتملة »

رجل رابع ، تسير الامور على ما يرام بالنسبة له يرى أن الآخرين (الذي يمكنه مساعدتهم) مضطرون للكفاح من خلال مشقات جسام ويسأل و وماذا يخصنى في ذلك أ لدع كل فرد يعيش سعيدا بالقدر الذي تريده السياء له أو بالقدر الذي يمكن أن يصنعه لنفسه ، إنني لن آخذ أي شيء منه أو حتى لن أحسده ولكنني ليست لى رغبة في الإسهام في تحقيق و فاهيته و مساعدته في وقت الحاجة ، فإذا كان مثل هذا الأسلوب في التفكير قانو نا عاما للطبيعة ،

فيمكن بالتأكيد أن يوجد الجنس البشرى، وبدون شك يوجد أهضل من وجوده في حالة بتكلم فيها كل فرد عن التعاطف والشعور الودى نحوالآخرين، أو حتى يجهد نفسه من وقت لآخر في ممارسة هذه العواطف ومن ناحية أخرى، فهو يغش عدما يستطيع ذلك، ويخون أو يخرق حقوق الانسان. والآن على الرغم من أحمال وجود قانون عام للطبيعة يمكن أن يوجد من خلاله هدذا المبدأ عنائه مع ذلك من المحمال، أن تقرر أن مثل هذا المبدأ يجب أن يتم أعتناقه في كل مكان كقانون للطبيعة ، نظراً لأن الأرادة التي قسررت ذلك استعارض مع نفسها ، فأمثلة مثل هذه يمكن أن تنشأ دائما وسيعوزة فيها الحب والتعاطف مع الآخرين والتي سيسلب نفسه فيها من خلال مثل هذا المقانون في الطبيعة الذي يصدر عن إرادته ومن كل الأمل في المساعدة التي يوغب فيها .

ستطرأ على الذهن بالطبع أمثلة كثيرة مماثلة ، على الأقل تبدو هذه الأمثلة مقبولة جداً ، فالرجل الفنى قد لايريد أن يتصدق على الفقير ولكنه لوكان فقيراً ، ألن يريد أن يتصدق عليه الآخرون ? والبذر لايهمه أن يكون ماطلا متواكلا ولكنه لايريد لكل فرد أن يكون ماطلا لأنه يريد أن يعيش على ثمرة كفاحهم ، فالرجل الذى على القمة يجب أن تكون هناك قواعد تحفظ له مكانته المفضلة ولكن بمجرد أن تضعه فى القاع ، فأنه سيغنى لحنا مختلفا ، وإذا أستحضرنا مبدأ العكسية أو الائتجاه المضاد ، فسوف نرى أن الناس الذين يقدمون على الاعتداء لا يريدون أن يكونوا فى النهاية هم المستقبلون للاعتداء ، ولهذا السبب لن يتسامحوا فى وجود قواعد تسرى ضدهم إدا تم قلب وعكس أدرارهم. فالموظف لن يهمه تعميم ممارسات و تشريع

فن العالى ، فنى الواقع يستصوب مثل هذه المارسات مادام هو موظف ، ولكن يبدو من المشكوك فيه أنه سيستصوب تشريعا ضد العال لو كان هذا الموظف عاملاً أو من العال ، هبا لتأكيد نشعر أن الناس سيف كرون مرتين قبل تقديم موافقتهم على تعميم المبدأ الذي قد يستخدم فيا بعد ضده .

ومع ذلك فبعد التفكير النائى المتعمق، هل يمكننا الناكد بهذه العبورة ؟ حتى لو كان الشخص يعلم تمام العلم ماستكون عليه الأحوال ؟ إذا إنقابت الأدوار فهل من المؤكد أنه لن يستصوب مبدأ معينا ؟ هل المبذر العاطل يريد بالمضرورة أن يحيا على ثمرات تعب عمل الآخرين ?هذا يحدث عادة و لكن ليس دائما ، فقد يعتقد أن معظم العمل بدون فائدة وأن العالم سيكون أفضل حالا إذا كان كل فرد ، وليس هو فقط ، ينام ويرقد في الشمس ويصطاد ما يمكن إصطياده ، فالحياة لن تكون منتجة جدا ، ولكنه لا يضع قيمته العالمية للا نتاج ،

أو مرة أخرى ، فالرجل الغنى قد يرغب فى تعميم مبدأ الفعل عنده فيةول و أهتم بنفسك ، ولا تقدم عو تا للاخرين ولا تنتظر أى مساعدة ، ولكن ألا يحتاج هذا الفق ، كما يقول كانت إلى عون فى وقت الأزمة لديه ? ليس يالضرورة فقد يجوز أن يحيا على مبدأه العمارم فى الاكتفاء الداتى . وقد لا يريد تعاطفا أو مساعدة فى وقت المحنة . فقد يريد أن يقف ويقاوم أو يسقط من خلال قانون الغابة . وقد تكون له نفس الرغبة فى تطبيق مبدئه ﴿ في مذهب الفردية العنيفة ، عندما يكون ضحية وعندما يكون منتصراً .

وقد يرغب المتلذذ بالقسوة (السادى sadist) تعميم مذهب السادية ، فهمل كان يريد تعميمه إذا كان ضحية ولم يكن معتد ? وهذا السؤال الساق قد يطرأ على ذهن المره غالبا ما يقول ذلك ، ولـكن إذا كان لديه عرق

ماسوخى ة وى كذلك ( وأغلب الساديين لديهم ذلك ) فقد لا يهمه أن يصحون على الطرف المتلق . على الأقل قد يعتقد أنه من الأفضل أن توجد ممارسات ماسوخية ساديه عامة (وهو يسكون فى الطرف المتسلق والطرف المرسل كذلك) أفضل من عدم وجود مثل هذه المارسات على الأطلاق .

ل يتم ردع اللص عند قيامه بالسرقة إذا أفترضت الأعتبار الآتي : ــ

د أنت تقول بأنه لا يشغلك أن ترى السرقة معممه و لـ كنك لن تريدها كذلك إذا كنت ضحيـة السرقة - فعند استعبر ابك للسرقة فأنك تستعبوبها بكلا الطرفين .. إستصوابها لذلك الضحية وأيضا لذلك اللص » قد نتوقسم موافقة اللص على هذه المبارة والكنه قد لا يتفق معها ، فقد يقول ( لا ) اعتقد من الأفضل أن تكون هناك سرقة ، إنني أستعبوبها عندما أكون على طرف الجانب المتلق . فالحبيساة لها مذاق أحملي وشيق بهذه الطريقة . أعتقد أن أفضل قاعدة لأي فرد أن يسمح له أن يسرق دون أن ينسال جزاءا إذا كان ماهرا جداً في القيمام بالسرقة دون أن يقبض عليه وأيضما بالنسبة للضحية الذي ليس لها ملجأ إلى القانون ، ولكن فقط ميزة وفرحته إطلاق النار على اللص إذا قبض عليه . سواء كنت السارق أو المسروق ، فأنني أعتقد أن هذا الترتيب سيكون أفضل بكثير من ترتيب ذلك العالم البرجوازي الذي نعيش فيه الآن بكل تأكيد على قدسية قيم الملكية . وبناء على هــذا ، فأننى أستعموب عدم السرقة بالتحديد كسياسة مامة . فيفترض كانت أن كل هؤلاء الناس لن يختماروا أن يسكونوا لديهم السياسات التي يدينها بأنها معدمة . ولكنه قد يكون مخطئًا في هذا الأفتراض . فأذا أخذنًا في الأعتبار التنوع الواسع للدرافع الانسانية والطباع، فقد يبدو غالبا أن كانت كان مخطئًا . وبالطبع ، قد يقدم صاحبنا اللص سبب لاستصوابه للتعميم الذي كن يحطم موقفه ﴿ إِنْنَى وَاتْنَ جدا من مهارتَى فِى السرقة إلى حداً ننى أعتقد أننى سأصبح أفضل حالا من خلال هذا التنظيم . إننى وائن جداً من قدراتى وأنا منتنع بأن كل سرقة كنت أنا ضعية لها ، فبناك عشرة سرقات يمكن أن أنجزها بنجاح . وعلى كل يمكننا أن نرد عليه ونقول ﴿ ماذا لو لم تكن ماهراً جداً ﴾ أفاذا لو كان اللصوص الآخرون أكثر مهارة منك بكثير حتى أنك تصبح ضعية للسرقة أكثر بكثير من العامل ألم وهذا الأعتبار قد يسبب للص في الواقع أن يغير رأيه بصدد اعتباره للسرقة كسياسة مامة . ومع ذلك قد لا يجمله هذا يغير رأيه ، فمثلا قد يعترف بأنه سيكون أسوأ من الباحية المالية إذا تم تعميم مثل هذا المبدأ ، ولكن إذا ارتجف (كا يفعل السوس كثيرون) من محاولات السرقة فسوف يزيد الخسارة المالية مقابل لصوص كثيرون) من محاولات السرقة فسوف يزيد الخسارة المالية مقابل الربح تحت ضفط الارتجافات وسيظل يشعر بأنه سيخرج كاسباً ورابحاً من خلال هذا التنظيم . عنداذ ، ققد يعتقد بأن سياسة الساح أو إباحة السرقة المامة ، مع وضع الأعتبار لكل الأشياء الأخرى ، أفضل من تحربها العام .

خلا تبدو هناك طريقة مؤكدة تحمله يغير رأيه في حدود معيار كانت وقد تحاول تنفيذ هدده المسألة خطوة أخرى فيا بعد (وتتجاوز أى شى. يقوله أو ينوه به كانت) . وقد نقول لهذا اللص ﴿ ولكن نفترض أنه لم يحدث وكان لك ذلك الطبع المفاص » فهل ترغب أن تكون السرقة سياسة عامة ؟ ولنفترض أنك في موقف الأرواح التي يعهدورها لنا أفلاطون في سختام جهوريتة رسم المعائر ليرى أى الأجسام التي تسكن فيها ، ومن ثم ، أى طباع ستتلقاها هذه الأرواح . وقال رسمهم للمصائر ، فأنهم يودون أن يروا

السرقة كسياسة عامة ، فقد بأتي الأمر أفضل مع مثل هذه السياسة . ( على كل من الطرفين النهاية المستقبلة والمرسلة ) فاذا تحولت طباعهم و إستعداداتهم إلى طبسائع وأستعدادات قراصنة ، ولكن لا يحدث ذلك إذا رسموا مصائر نقدم لهم أرواح أصحاب المحلات . فهل قبل أن يعرفوا أدوارهم في المجتمع أو حتى يعرفون نوع الطبع الذي سيرثونه فهل يستعمو بون القاعدة التي تبيح و تسمح بالسرقة العامة ? فما الأجابة على هذا السؤال ؟ هل سنظل نقول وسيستصوب البعض ذلك والبعض الآخر لن يستعمو به ? ولكن كيف لنا أن نخبر ذلك ؟ فالمشكلة هي أنه قبل معرفتهم نوع الطبع الذي سيكون فيهم في حين أنه في الحالة المجسمة ، لن يكون لهم أساس في الاختيار على الأطلاق .

ولكى نضع أى اختيار بطريقة أو بأخرى وحتى كأرواح وأنفس عبردة من الجسد فيذبغى من قبل أن يحكون لديهم بعض العبات والاستعدادات السابقة فى طبائعهم فهل يمكنك أن تتعبور كائنا بدون صفات الطبائع تضع القرار ? فبأى نوع من التكوين العقلى والأنفعالي يمكن أن يصنع مثل هذا القرار ? فسيبدو أن الجزء الأخير من سؤالنا بعبدد التضادية ليس فقط معرض للاتهام بأن لديها إجابة غير حاسمة ولكن الأخطر من ذلك الاتهام الموجه لها بأنها دون معنى .

فيتبقى إذا ، شكنا المبدئى ، فعيار كانت الثانى لإدانة أنواع معينة من الأفعال بأنها خاطئة لأن الفاعل لم يستطع إختيار مبدى و لتعميم مثل هذه الأفعال ، فئل هذا المعيار لن يصنع مجموعة المبدادى و التى يتفق كل فرد على تعميمها ، فسوا و أتفق كل فرد أم لا على هذه المبادى و ، فهذا سيتوقف على المعمائص الرئيسية في طباعه ، ولا يمكن تحويل وجود مثل هذه الحصائص

بدورها إلى أداة أو هدف لأختيار (حتى لو كان أفتراضيا ) بدون أن نجعل وصفنا لهذا الموقف المتخيل بدون معنى .

#### تقد العمو مية

فشات معايير كانت في إستعاد أنماط معينة للافعال على أنها دائما خاطئة وم ذلك يرى كانت أن هذه الأنماط مع ذلك لابد أن تكون خاطئة ، نظراً لأنما عند تعميم مبدأ فنحن نضع تاعدة ، ولأن القاعدة عامة فأنها تطبق على كل أعضاه الرتبة بدون إستئناه . ولقد إعتنق كات بأن الكذب لا يمكن تعميمه بعمنة مستمرة ولهذا السبب فالكذب دائما ما يمكون خاطئا . ( وقد لا يقول بعمنة مستمرة ولهذا السبب فالكذب دائما ما يمكون خاطئا . ( وقد لا يقول شخص شيء ، ولكه إدا تحدث فأت واجبه ميتم عليه أن يقول العمدت ) ويالمثل ، دائما ما يمكون القتل خاطئا ، والإحلال بالوعود دائما ما يمكون خاطئا والسرقة دائما خاطئة والإنتحار دائما خاطى ، ، ونظراً لأن القراعد عامة خاطئا والسرقة دائما أنهم إنفقوا على مبدأ الميومية ولكنهم لم يتفقوا على أن مثل هذة الأفعال مثل الوصولية والإنتحار والإخلال بالوعود هي في الواقع أفعال يمكن تصيمها كما اعتقد كانت ذلك ، أو إما أنهم قد إختلفوا مع كانت بعمدد مبدأ العمومية نفسه .

١ - أولئك الذين يقبلون العمومية باستثناء أفعال معينة ، ولقد رأينا من قبل ـ كيف أن أنماط معينة من الأفعال التي تكون تاعدة العمومية يمكن الجدل فيها فربما تكون قاعدة العمومية على صواب، ولكنها لاته في ببساطة أن الكذب والقتل و الإخلال بالوعود دائما ما تمكون خاطئة . فلا يعتقد أي فرد

تقريباً أن كل هذه الأمثلة لهذه الأنواع من الأفعال الخاطئة . ( ) في المقسام الأول ليست واضحا تماما ما هي الأفعال التي بجب إشتهالها تحت عناوين الكذب والفتل ولذك ليس من الواضح ما هو الشيء الذي تحرمه تقريباً ، بما في ذلك الإنسانية المتأملة والفكرة ، على أن أفعالا من هذا النوع ايست دائما خاطئة . وبالطبع ، فهذا الإنفاق لايبرهن على صواب أو خطأ ولكنه من الصعب الإعتقاد بأن ﴿ حَـكُمَةُ العصور ﴾ مخطئة كلية بصدد هذه القطة الهامة ومازال (٣) هناك صعوبة منطقية أكثرخطورة في المواقف حيث تتعارض الواجـات . فاذا كان من الخطأ دائما الإخـلال بوعد ، ومن الحطأ دائما قول الكذب، فماذا يحدث عندما أكون مضطراً إلى قول الكذب كي ألزَّم بموعد قد سبق لي أن إتفقت عليه؟ أو ماذا إذا كنت مضطراً إلى الإخلال بموعد لكي أنقذ حياة شخص ؟ فني مثل هذا الموقف وينبغي التضعية بشيء ما ﴾ فأ نني أضطر إلى خرق قاعدة أخرى . هل يمكنك أن تقول في الواقع أنه في مثل هذه المواقف ﴿ أَنْكُ مَلِّمُونَ إِذَا إِلَّزُمْتُ بِالمُوعِدِ ، وَمُلْعُونَ إذا لم تلتزم به ﴾ إن أي شيء تقوم بعمله في هذا الموقف سيـكون خاطئاً ولايقدم كانت أي نصيحة فيما يتعلق بما تفعله إذا كان هناك تعارض في الواجبات و كما سنرى بعد قليل ، لقد حاول كتاب آخرون علاج هذه الفجوة في نظرية كانت ، ومدع ذلك ما يزالوا يحتفطون بالخطـ وط الرئيسية في علم الأخلاق عند كانت .

اولئك الذين يرفضون العمومية . لماذا يجب على كانت أن يشعر مضطراً في المقمام الأول بأن تحريم الكذب والقتل والأنواع الأخرى

من الفعل، يجب أن تسرى دون إستثناء ? هناك تمييز فشل كانت فى عمله بين قوله بأن القاعدة نفسها قوله بجب على المرء ألا يضع إستثناءات القاعدة ، و بين قوله بأن القاعدة نفسها ليست لها إستثناءا . لقد رأى كانت رأغلب الباس ينفقون معه أنه عندما يكون تم ترسيخ قاعدة ، لا يحب أن يحاول شخص أن يحعل تفسه (أو أى فرد مقضل لديه) إستثناءا لهدنه القاعدة . ولن يفيد أن تقول أن القتل خطأ إلا في حالة قيداى به فقط . فاذا كان من العبواب لك أن تقتل ، فينبغى إذا أن تعمم من ذلك أنه ليس من حق الآخرين أن يقبلوا وليس من حقك أنت فقط . ولكن بسبب أن المرء قد يستثنى نفسه دون الآخرين ، فهذا لا يعنى أن القاعدة نفسها تحتوى على رتبة معينة من الإستثناءات . فمثلا ، قاعدة « لا تقتل » في قاعدة عامة بالتأكيد كما هو واضح دون إستثناءات .

ولكن لنفترض أننا نقرر على هـذا الأساس أو أسس أخرى ، وربما على أساس الأسس النهعية التى رفضها كانت ، بأن الفتل ليس دائما خاطى، وأن هناك رتبا معينة من الإستثناءات لهذة القاعدة . فمثلاالفتل ليسخطانا عندما يكون فى حالة دفاع عن النفس ، وحتى هذه القاعدة المستديمة ليست صرضية كلية ، ربما يمكن تحسينها من خلال إدحال بعض الرتب الأخرى من الإستثناءات كذلك ، ولكن هذا ليسهو المقصود الآن . فالمقصودهو وأن هذه قاعدة » لا تقل إلا فى حالة الدفاع عن النفس و هى بقدر كبير قاعدة مامة تنطبق على كل المواقف التى تقع تحتها مثل القاعدة الأصلية لا تقتل » . قالإشارة إلى الدفاع عن النفس لا يقدم لما إستثناءات للقاعدة فهى تبنى « مواصفات معينة داخل القاعدة » والقاعدة المؤهلة قد تكون صالحة أو حتى أفضل من القاعدة غير المؤهلة ، فالقاعدة تكون قاعدة على كل المواقف التى عير المؤهلة ، فالقاعدة تكون قاعدة عامة مادامت تنطق على كل المواقف التى

من المفروض عليها أن تنطبق على هذه المواقف ، فقاعدة و كل أنواع القتل سوى القتل للدفاع عن النفس أنواع خاطئة ، تدين بالخطأ كل الأفعال (بالمتحديد) أفعال القتل باستثناء الدفاع عن النفس مثلما تفعل القاعدة الأصلية في قبيلها كل أنواع القتل خاطئة ، وإذا قالت قاعدة لانفعل مد سوى في ظروف A في قبيلها كل أنواع القتل خاطئة ، وإذا قالت قاعدة لانفعل مد سوى في ظروف القاعدة ، فني الواقع يندرج تحت القاعدة . عندئذ ، لا يبدو أن هناك لا يعتبر إستثناه إلى عدم تعميم المبدأ الذي يحرم القتل سوى في حالة الدفاع عن النفس داخل أي عدم تعميم المبدأ الذي يحرم القتل سوى في حالة الدفاع عن النفس داخل أي و قاعدة عامة للسلوك الإنساني » . فالقاعدة المؤهلة عند إختبار العمومية وأيضا القاعدة الغير مؤهلة تفعل ذلك، و بمجرد أنه تم التعرف على هذه الحقيقة فانه لم تعمد تظهر أي حاجة ، لتقدير القواعد الأخلاقية بأسلوب سهل وغير معقد مثل . ( لا تخل بوعد مطلفا ، لا تقتل أبداً ) مثلما فعل كانت . سوف يكون لدينا الدكثير لنقوله في الأجزاء القادمة بصدد القواعد ومواصفاتها أو يكون لدينا الدكثير لنقوله في الأجزاء القادمة بصدد القواعد ومواصفاتها أو تأهيلاتها .

هناك كلمة للحدر والإحتياط: وهي أنه لا تعتبر القاعدة عامة ما دامت تحتوى في داخلها أي أسماء علم ، أي أسماء أوراد معينون ، فاذا قلت « لاتقل الكذب مطلقاً إلا إذا كنت جون جونس حيث حالة الكذب على ما يرام » فالقاعدة تشير إلى شخص محدد وهو جون جونس ولذلك لا تعتبر قاعدة تأو لنفترض أنك تميل إلى تفضيل قاعدة تقسراً كالآني « كل الطائرات التجارية يمكن أن تنطلق في الجدو بدون فحص ميكانيكي إلا إذا كنت أنا أحد المسافرين » وبالطبع فالقاعدة تحتوى على إسم علم ، أو أنها تعنى الإشارة إلى نفسك ، فيكلا من هائين القاعدة بن لن تندرجا تحت نقد كانت في « عمل إلى نفسك ، فيكلا من هائين القاعدة بن لن تندرجا تحت نقد كانت في « عمل

إستثناء الفاعدة ولايمكن إعتبارها مقبولاتان وإذا قبلتها بوضوح فأنك تقبل و ما يبدو في صالحك ، وفي الواقع ، عندما تحتوى القاعدة على ضمير ( مثلما يفعل ضمير المخاطب ) بدلا من الإسم وهو إسم علم ، فهذه القاعدة من الحال تطبيقها بدقة : فكل فرد يقرأ أو يسمع القاعدة سوف يأخذ الضمير و أنا ، على نفسه ولذلك سيكون كل فرد أستثناه للقاعدة ، ولن يندرج أحد تجت القاعدة .

وعلى كل ، فالمدح في إستخدام أسماء العلم ليس كافيا لمحو قواعد كثيرة جدا التميغ . من السهل أن تكون قاعدة لا تحتوى على أسماء علم ، ومع ذلك ، فهى كمستاعة الحياطة تلائم أنواع معينة من الحالات . تأمل الآنى : كل الأشخاص باستثناء الزنوج بمكن أن يأكلوا في الأماكن العامة «حسل الطائرات التي تقلل كائنات بشرية ذكور بين أعمار في الثانية والعشرون والأربعون يمكن أن يقلع في الجو بدون فحص ميكانيكى » فهذه قواعد عامة مؤهلة لا تحوى أسماء علم والكنه تشبه القاعدة القائلة « من الحطأ أن تقتل باستثناء حالة الدفاع عن النفس » فاستبعاد ، أسماء العام ، إذن لا يضمن أن تكون القاعدة صالحة مطلقاً ، حتى إذا كان يمكن تطبيق القاعدة كلية و بصورة عامة على معايير كانت . وفي الحقيقة يمكنك أن تجعل التأهيلات و بصورة عامة على معايير كانت . وفي الحقيقة يمكنك أن تجعل التأهيلات والمواصفات داخل القاعدة دقيقة جداً و تتطلب أنها على الرغم من عدم إحتوائها على أسهاء وأعلام ، فانها لا تستثنى أحداً سواك . فالقاعدة التي تقول «كل الأشخاص الذين يربحون ٠٠٠ دولار في عام معين يجب عليهم أن يدفعوا ضرية الدخل الفيدرالية وعي قاعدة خص وزارة الإيرادات أن يدفعوا ضرية الدخل الفيدرالية وعي قاعدة ( وهي لا تشير إلى كل الداخلية ( الوزارة الداخلية للايرادات ) وهي مؤهلة ( وهي لا تشير إلى كل

فرد ولكنها تشير إلى كل فرد يكسب أكثر من ٢٠٠ دولار) ولكنها لانزال تاعدة عامة ويمكن قول نفس الشيء على هذه القاعدة ( بجب أن يدفع كل الأفراد ضريبة الدخل يخلف أولئك الذكور الذبن يتراوحون بين ١١٥ه للر١١ره في العلول وبين١٧٧ و١٧٨ باوند في الوزن وهلم جرا) وفي تحديدي لأسل هذه القائمة الطويلة من الأحوال فانني الشخص الوحيد الذي يحقق هذه المواصفات.

ويمكن تعميم المبدأ القائل و إدفيح الضريبة إذا كنت لا تستطيع الوفاء بهذه المواصفات » بصورة سارية كذلك سواء كانت المواصفات ، ومع ذلك ، مها نظرنا إلى قاعدة السمائة دولار فى العام ، فسوف نأخذ نظرة في متفائلة إلى القاعدة الأخرى إلا إذا حدث ووفينا كل المواصفات ، والنقطة هي أن كلا المدأين يمكن تعميمها بصورة متساوية ، ولكن عند تعميمها لا ينتج عنها قواعد جيدة بصورة مساوية و تنتج عنها قواعد مرضية ، ولكن ما هو المعيار الذي نستطيع أن نحكم به عما إذا كانت القاعدة المفترضة قاعدة صالحة ? إنهذا المعيار كا يظهر هو شيء ما لم نكتشفه بعد ، وسوف تفحص إحدى المعايد في فصل قادم ، ومعيسار كانت في المكسية أو التضادية يستبعد بعض القواعد المفروضة لأن مبادئها لا يمكن تعميمها ولكنها تترك ارصيدا كبير من المبادي، الأخرى ، ( تعاون مع الآخرين دائها ، لا تتعاون مع الآخرين مطلقاً ) التي يمكن تعميمها تعميا ناما ، ومع ذلك لا يمكن تطبيقها كلها لأن الكثير منها يعمد العض .

وعندما ندخل في تفس هذه النقطة العامة بوسيلة من أساوب التفكير مختلفة

إلى حد ما نجد كا نتوقد وضع كل فعل فردى في رتبة (أو فئة) أو مقولة الأفعال مثل رتبة قول العبدق ، ورتبة الالترام بالوعد ورتبه الحكذب ورتبة القتل ، ولكن كل فعل ، مثل أى شيء آخر في العالم، يمكن تصنيفه بأسا ليب متنوعة فيمكن تصنيف هذا الحيوان بأن له فرو تقيل ، وثدى ، وحامل الفرد ، ومن ذوات الأربع ، وهذا يتوقف على خصائص الحيوان التي ننشغل بدراستها ، وبفس الأسلوب ، فا لكذبة التي قبلت لإنقاذ حياة فرد يمكن تصنيفها وغبارة خيرية ، ونطق الكلام ككائن حي ، كغداع متعمد و كفعل الرحة ، كهارب من مستشنى الأمراض العقلية ، يأتي منزلي و يمسك بسكين في يده و يسأ لني عن المحيح لجونس حتى يتثنى له أن يقتله ، فاذا أعطيته العنوان المسحيح لجونس ، فمن المؤكد تقريباً أنه سينتهز عدم حذر جونس و يقتله ، المسمى العذر المناس العذر المناس العذر المناس العذر المناس العذر عليه ؟ وسيقول معظمنا نعم نلتمس العذر الله ، ولكن كانت يقول و لا لا ألتس لك العذر ، أنني قد لا أخبره شيئا ولكن إذا تكلمت فينهي أن أقول الصدق » هل نحن في حاجة إلى قبول من رتب أو فئات الأفعال ، بها في ذلك الآتى : -

- (١) الأكاذب التي قيات لإنقاذ حياة .
- ( ٢ ) الأكاذيب ( أى قول الزور والبهتان المتعمد ) .
  - (٣) الحل الحبرية (العبارة).

فق أى هذه الرتب للافعال بجب علينا أن نضع هذا الفعل المعين من أجل أغراض التعميم ? يخبار كانت العمل أو الرتبة الثانية ، فهو يقول على أثر ذلك « هذا الفعل كاذب» و نظراً لأن الكذب لا يمكن تعميمه بعمورة متسعة

فكل الأكاذيب خاطئة ، ولذلك فهذا الفعل خاطى، ه ولكن لماذا لا يعكن أن نختار كذلك الفعل الأول و تقول : لقد قيلت هذه السكذبة لإنقاذ حياة فرد وأن الاكاذيب التي قيلت لإنقاذ حياة هي أكاذيب صائبة ولذلك فهذا الفعل صائب ? أو نختار الفعل الثالث لهذه المسألة : هذه السكذبة عبدارة خبرية والعبارة المنطوقة صائبة فه. ل هذا الفعل صائب ? فني الحقيقة ، لا يعكن لأي شخص تصنيف الفعل بالإسلوب الثالث ولكن ليس واضحا من مذهب وعقيدة كانت السبب الذي لا يدعو أي فرد إلى هذا التصنيف ، فنحن ننظر إلى تفس الفعدل كعضو من ثلاث رتب مختلفة من الأفعال ، وكل فعدل أكثر عموما وأكثر إحتواه من العمل الذي قبله ، بعني آخر هناك ثلاث مستويات مختلفة من التجريد ، وليس واضحا لماذا مجب علينا أن نختار الفعل الثاني من هذه الرتب الثلاث أكثر من إختيار فا الفعل الاول والثاني .

سيقول أناس كثيرون بأن أول فعل من هذه الرتب الشلاث ، إذا كان ينبغي علينا اختيار إحداها ، هو أفضل فعل نختارة . فمثلا ، بدلا من أدا مدّكل الأكاذيب، فقط لأنها أكاذيب، دعنا نميز بين تلك الأكاذيب التي قيلت لا نقاذحياة وتلك الأكاذيب التي لم تقال بصدد انقاذ حياة . أو دعنا نقوم بعمل تمييزات محكنه أخرى ، مثل التمهيز بين تلك الأكاذيب التي تسبب الحيرو تلك التي تسبب الحيرو تلك التي تسبب الحير و تلك التي التي تنكون كل الأكاذيب خاطئة لأن بعضا منها ليس أكثر من عمل أعبارات منطوقة ينبغي أن تكون صائبة دائما لأنها أحيانا تبدو كذلك أفلا كاذيب تختلف إحداها عن الأخرى في النية والظروف و المحتوى و نظرا لأختلافها عن بعضها البعض فلا يمكن أن تكون هناك إخته لاغتم على أنهم صائبين الضرورة الأخلاقية ث فه ل ينبغي على المرء أن يقبلهم كلهم على أنهم صائبين الضرورة الأخلاقية ث فه ل ينبغي على المرء أن يقبلهم كلهم على أنهم صائبين

أر خاطئين ? نفس الحقيقة نحن نفرق أكثر من ذلك عندما نقول ألا يدكن أن تكون بعض الأكاذيب قد قيلت لأنقاذ حيوان فهي صائبة وبعضها حناطئه . فهذا مايزال يتوقف على الطروف الأكثر تحديدا لدلك ? أفليس يجب علينا أن نأخذ في الحسبان كل جوانب الفعل? وأليس يجب أن نمتنع عن وضع العقل في رتبه ، وهكذا مجمعها معا مع كثير من أشياء أخدى ممائلة تقريبا مثلما يفعل كانت ، ولكن الأحرى أن تنظر إلى كل فعل في تفصيله المحدد الكلىء شركل خصوصيته وفرديته .

عندما نمين هذا العمل بأنه كذبة لانقاذ حياة فرد ماننا نأخذ في الاعتبار جوانب محددة أخرى لهذا العمل أفضل بهـــا نطلق عليـه ببساطه كذبة . ولكننا لانأخذ في الأعتبار كل هذه الاقمال ، فنحن مازلنا نضع العمل في رئبة من خلال تجريد إحدى جوانبة ، وهو قول كذبة لأنقاذ حياة ، وتجاهلكل الباقى ، وهذا الإجراء ، فضلا عن ذلك ، فيا هو تجريدى ، هوالتمسك باحدى جوانب الفعل وتجاهل الجوانب الأخرى .

فعندما نطلق على هذا الفعل ببساطة بأثه كاذب ، فنحن نضعه في مررتبة أوسع من خلال تجريده من خلال الفعل العردى الى حانب عام آخر أكثر من ذى قبل : فنحن تنسي كل شى، بعمد هذا العمل لسوى أنه مثل للكذب (ولكن هل حقيقة أبه هذا الفعل الدى هو مثل للكذب يكنى أن نقيم على أساسه حكم أخلاق ما ?) حتى عندما نطلق ببساطة على هذا العمل بأنه عبارة خبرية ، فأننا تجرد عن الفعل حتى جانب عام آخر .

فتجريد إحدى جو أنب النعل يتضمن تجاهل (بالنسبة للاغراض العامة)كل جو انب الافعال الأخرى .

ولماذا يجب علينا القيام بذلك في الحياة الاخلاقية ? أفليس من الواجب علينا أن نأخذ في الحسبان كل جانب آخر من الفعل وليس مجرد فقط أن نأخذ جانباو احدا وهو ههل هذه حالة طلاق?) ولكن ماهي الأحوال المحددة في هذا الطلاق المعين ? في كل تعقيد الفعل وفرديته قبل محاولتنا الحكم عما إذا كان هذا الفعل صائبا أم خاطئا . وسوف يكون هناك دائما هذا الاختلاف بين هذا الفعل وكل الأفعال الاخرى لهذا النمط أو الرتبة .

وقد يظهر أن هذه الاختلافات ذات أهمية كبرى ؛ فلو جمعنا ببساطة معاً هذا الفعل مع زمرة أخرى متنوعة من الافعال الاخرى التي تشارك فقط إحدى الجوانب مع الفعل ، أفلسنا نتجاهل جوانب عديدة للفعل وقد تكون ذات أهمية حيوية له أفليس يؤدى هذا الإجراء في الحياة اليومية إلى وجود وشعار التفكو ، بصورة منخفضة ?

و إطلاقه هكذا لابد أن يكون خاطئا و لقد قال العبدق فلابد أنه على صبواب » فهؤلاء الناس يفكرون بمثل هذه التعميمات الغير واعية ولايهمهم أن يفكروا بالتفصيل بصدد أفعالهم ، فهم يلصقون ببساطة عنوانا على هذه الافعال ويصنفونها بصورة أو توماتيكية على أنهم أفعال صائبة وخاطئه . وبالطبع يجعل هذا الإجراء الاحكام الاخلاقية بسيطة وسهلة جداً ، فلا يضطر الناس إلى التفكير بل التصنيف فقط .

ولكن أليس الإجراء من هدا النوع غير عادل للفاية ? فاذا كان فعل معين الطلاق خاطيء ، فلماذا إذا يجب أن تكون كل أفعال الطلاق بصفة عامة التي يؤديها ناس مختلفون جداً في ظروف مختلفة بصورة واسعة أفعالا خاطئه ? ولهذا السبب ، فما العذر الذي لدينا للصق نفس العنوان على كل مجوعة الافعال

من خلال إطلافنا عليهم أكاذيب أو طلاقات ونتهمهم وندينهم بناء على ذلك جدون أي مجاولة أخرى للتمييز بينهم ?

وحتى لماذا نصنف هذا العمل المهين معا مع كل الأكاذيب التى قيلت لإنقاذ حياة فرد ? فهذا التصنيف الاضيق أفضل من التصنيف الاوسع نظراً لانه يضع عميزا آخر بأن العمل يتم معرفته على أنه كذبة قيلت لانقاد حياة وليس فقط مجرد كذبة . ولكن معذلك ألا يمكن للمره أن يفرق ويميز أكثر من ذلك وربما يصل إلى إختلافات أخرى جوهرية أكثر بين الاكاذيب التى قلبت لانقاذ حياة ؟ .

فا يسأل عنه هؤلا. الناس إذا هو (١) قيمة تجريد إحدى جوانب الفعل بالنظر إلى صواب وخطأ الععل . (٣) وحتى التسليم بقيمة وضرورة التجريد، فلماذا تضع هذا الجانب فقط عند مستوى التجريد الذي يختاره كانت ؟

قد يقترح شخص مهر با أو أسلو با المخلاص من هدده الصعوبة و لانقِل أن هذا الفعل خاطى، وكادب نظراً لأن كل اللكذب خطأ ، و نظراً لأنك لو قمت بهذا العمل ، فأنك بمع هذا النعل معامع كثيره ن الأدعال الأخرى و تتجاهل الإختلافات فيما ينهم ، ولا تقل حتى أن هذه الكذبة قيلت لأنقاذ حياة كذب صائبة ، لأن كل الكذب قيل لأنقاذ حياة كذب صائب ، نظراً لأنك إذا فعلت ذلك فأنك تجمع هذا الفعل في الكذب لأنقاذ حيساة أفعال أخرى من نعس النوع ، وقد لا تكون هذه الانواع صائبة ، فركز حكمك على و فعل عدد ، بقدر ما تستطيع .

فقل الآتي : ﴿ إِذَا كَانَ الْفَعَلِ الذِي قَمْتُ بِهِ خَاطِئًا ، فَعَنْدُ ثُلَّ لَفُعِلَ الذِي

مثله بالضبط، الدى فعلته أنا وفعله أى فرد آخر سيكون فعلا خاطئا، وإذا كان هذا العمل الذى قمت به أبا صائبا فعندئذ، فعمل متطابق معه قمت أنت به أو قام به أى فرد آخر هو فعل صائب إذا قلت هذا كثيرا أو لم تقلزيادة على ذلك، فأنك بذلك تكون قد أنقذت النقطة الرئيسية فى نظرية كانت عن الالتزام بالتحديد، لا يجب على أى شخص أن يجمل تفسه مستثنى بنفسه و يعتقد أن كل الناس الآخرين الذين يطابقون المواصفات المذكورة يندرجون تحت هذه القاعدة ومع ذلك فأنت لاننى بهذه الصعوبة التى كنا بصددها تواً، بصدد مستويات التجريد والصفات المميزة المبئية داخل القاعدة .

ماذا سنفول بصدد هذا الحل ? بالتأكيد سيميل معظم الناس المهالموافقة على أنه إذا كان إحدى الافعال صائباً ، عند ئذ فان كل الافعال الاخرى الماثلة له صائبة أيضاً ، ولا يهم من ذا الذى قام بأداء هذه الافعال . ولكن حتى هدده الفاعدة السليمة ظاهريا ينبغى مراجعتها أو توضيحها على أى حال :

١ ــ لا يموز فيلين للقتل أن يكون كلاهما صائب أو كلاها خاطى. . فمثلا قد يكون أحد هذه الافعال هو قتل ديكتا بور شبيه بهتلر ، والفعل الآخر قتل شخص برى. . فيختلف الفعلين في الظروف ، تلك الظروف التي وصفناها توا فيجب علينا أن نحدد الظروف الكلية للفعلين يتبغى أن تكون متطابقة حتى يتم توجيه نفس الحكم الاخلاقي عليها . وفعلين لطعن سكين في جسم شخص آخر لا يعوزهما أن يكونا صائبين كلاهما أو خاطئبين كلاها أيضا . فمث لا ، قد يكون أحد الععلين لجراح يجرى عملية لمريض ، والفعل الآخر ، قديكون عجيجا في شوارع المدينة . ولكن هناك مرة أخرى ، على الرغم من أن الععلين قد يتشابهان ، أو حتى إن أحبب أن تقول متطابقين، فإن ظروف حدوثهم الختلف قد يتشابهان ، أو حتى إن أحبب أن تقول متطابقين، فإن ظروف حدوثهم الختلف قد يتشابهان ، أو حتى إن أحبب أن تقول متطابقين، فإن ظروف حدوثهم الختلف

إختلافا كبيراً عن بمضها البمض .

فلن يكون من الغمرورى لهما أن يكونا كلاهما صائبان أو خاطئان إلاإذا كانت كل الظروف متشابهة مع بعضها البعض أو كانت الظروف واحدة .

هل يمكننا أن نقول أن كلا الفعلين في الجراحة يعوزهما أن يكو ناكلاهما صائبان ? لا ، نظراً لا أن إحدى العمليات قد تكون ضرورية لإنقاذ حيداة المريض ، والعملية الاخرى غير ضرورية أقدم عليها الجراح من أجل الكسب المادى ، على الرغم من أنه كان هناك إمكان لعلاج المريض بدون إجراء جراحة . وهنا مرة اخرى تختلف الظروف فعليا تمحيص الظروف بالتفصيل ، وفقط إذا كانت الظروف كلها واحدة فيمكنا أن نظمتن إذا كان أحد الافعال صائبا ، والآخر صائب أيضا .

حتى الآن كل شيء على ما يرام ، ولكن حتى هذا التعديل بجب مراجعتــه و توضيحه أكثر من ذلك :

لا مسميث وجونس قد يؤدى كل منها فعل سطابق تقريبا كا محلو لك في ظرون متطابقة تقريبا ومع ذلك قد يكون أحدهما صائباً والآخر خاطئا ليس بسبب وجود أى إختلافات في الفعل نفسه أو في الظروف ، ولكن بسبب الإختلاف الداخلي في و العاملين » : فمثلا إذا كان سميث قام بعمل حادث وجونس لم يقم بشيء من هدا القبيل ، فقد يحق للقاضي سحب رخصة قيادة مميث ويسمع لجونس بالإحتفاظ برخصته على الرغم من تطابق ظروف مخالفة المرور عند كليها . ( بالطبع قد يطلق المره على هذا الإختلاف أيضا إختلاف في الظروف ، الإختلاف في الظروف و الداخلية » مقابل الاختلاف في الظروف .
 الظاهرية و الخارجية » ) .

و إذا تم فهم الامور بهذا الاسلوب، عدائد يبدو المبدأ مقب. ولا فكلا العملين متشابهين تماما وقام بأدائهما عاملين متطابقين وفي ظروف متطابقة ، فلابد لها أن يكون كلاها صائبا أو خاطئا .

ولكنا دفعنا ثمنا باهظا من أجل مبدأنا . ولكن لاجدوى من ذلك الآن، فن المحال تطبيقه لا أنه ليس هناك فعلين متطابقين يتم أداؤها في ظروف مختلفة داخليا وخارجيا . ومع ذلك إذا كانت الافعال تختلف عن بعضها البعض حتى ولو في أدنى تفاصيل التقويم الاخلاق ، فأحدها صائب والآخر خاطي. قد يعترض فرد ما قائلا «ولكن ليست كل الإختلافات إختلافات ضرورية» وربا يكون على صواب ، ولكن المشكلة هي إيجاد معيار لمعرفة متى يـكون الإختلاف أختلافا ضروريا . وسوف نبحث هذه المشكلة في فصل قادم ، إلا ختلاف أن كانت لم يرد على ذلك .

( إن الاسلوب الواحد الآمن الذي يمكننا أن نطبق به إختبار كانت عن العمومية هو تصويرالفعل في فرديته الكلية، الملموسة و بعد ذلك نسأل: « هل يمكنى أن أرغب لكل فرد ، عند ما يقدع في نفس الظروف بالغمبط ، أن يمكذب نفس الدكذبة التي أفكر في قولها ? ولكن العمومية كاختصار لمعرفة ماهو صائب قد جعلتنا نفشل في ذلك ، نظرا لأنه في نفس درجة العموبة أن نرى ما إذا كان فعل آخر مماثل يؤديه شخص ما آخر، بكل فرديته الملموسة معلا صائبا ، بنفس القدر والدرجة ، أي عما إذا كان فعلنا المفترض على صواب أم لا » . ( ويليام دافيدروس ) .

#### ٢ - مراجعة ممكنة:

سيتم مناقشة قاعدة كانتية ثانية بصدد معاملة الناس كغايات ، أفضل من

معاملتنا لهم كوسائل فيما يختص بالحقوق . ولسكن قبل أن نترك موضوع العمومية ؟ يفترضه العمومية كا يفترضه الكانب المعاصر ﴿ كَرِتَ بَايِرِ Kurt Baier » •

ر بها لوجهة نظر بابر ، بعض الأفعال صائبة أو خاطئة عند النظر إليها بمفردها بدون الإنجذاب تجاه العمومية ولكى تكون هذه الأفعال صائبة فلابد من تحقيق الظروف العكسية ، بعنى لابد لها أن تكون مقولة ، لدى شخص سواء أكان في وضع المرسل أو المتلق بالنسبة للفعل ، ونظراً لأن وجهة النظر الأخلاقية هي وجهة نظر صارمة الحياد ، فكون الفعل صائباً ليس له علاقة بذلك الشخص المعضل عند الآخرين وتبعاً لجدل و بابر ، فالفتل والقسوة و إنزال الألم والتشويه والتعذيب والخداع والغش و الإغتصاب والزنا ، كل هذه أمثلة لهذ النوع من السلوك . هذا السلوك الذي لا يمكن مراجعته ولذتك يعتبر خطأ ، يمكن بالطبع المجادلة عما إذا كان في الإمكان مراجعة كل هذه ألاشكال من السلوك ، فيمنكن لشخص أن يقبلها سواه أكان مراجعة كل هذه الأشكال من السلوك ، فيمنكن لشخص من تمط معين ، وعلى قل الطرف المتلقى أو المرسل لها . إذا كان شخص من تمط معين ، وعلى كل سيعوقف قراره بصدد هذه الأشكال على توعية هذا الشخص تهسه .

٣ - على كل ، إن النقطة الثانية شيقة أكثر : فعض الأفعال خاطئة ليس بسبب إمكان مراجعتها ولكن بسبب أنه لم يكن في الإمكان التوصية عليها في الغواعد الأخلاقية التي تطبق على كل فرد ، ومع ذلك فالقواعد الإخدلاقية ، من خلال طبيعتها ذاتها ، موجهة لكل فرد ، فالمجتمع السرى أو الطائني قد يكون لديه قواعد لايسمح للخارجين عنه بمرفتها ، ولكن القواعد الأخلاقية لابد لها أن تكون هلنية و بتم غرسها . فكل مقصد الأخلاق هو التمسك بها .

نمارة « لا تقل ، فان ذلك سر صارم » عسارة سخيفة . « فالأخلاق الخفية متناقضة في مصطلحاتها » . ذلك أن القواعد الأخلاقية لا بد أن تطبق تطبيقا عاما ، فيجب تعليمها و تدريسها تدريسا عاما ، فعيار باير في الحكم طي القواعد الأخلاقية هو : « الفدرة العامة على التدريس Universal teachability من خلال هذا المعيار هناك ثلاثة أنواع من القواعد التي ينبغي الفاؤها :

### A - قراعد الاحباط الذاتي:

هناك نواعد يتم إحباط أهدامها بمجرد قيام كل فرد بالتأثير عليها . فمثلا أنظر إلى المبدأ الآنى · « عندما تكون فى حاجة إطلب العون ، ولكن لا تعين أحد أبداً عندما يكون فى حاجة › .

واذا إعتنق كل فرد هذا المبدأ فان إعتناقه للنعيف الثانى من المبدأ سيحبط ماهو واضح فى النصف الأول من المبدأ ، على الرغم من أن هذا المبدأ ليس مناقضا لذائه ، نظراً لأنه لا يملن فرد أن يعتنقه بعبورة متسقة ، ومع ذلك فانه يتم الإعتراض عليه من وجهة النظر الأخلاقية ، ونظرا لأنه يملن تعليمه علناً لكل فرد ، عندئذ سيفقد هدفه، وبهذا سيعد مبدأ طفيليا مقيدا لأى فرد إذا تصرف تاس كثير على أساس عكسه فقط .

## B - قواعد هزيمة الذات:

تعتبر قاعدة هزيمة الذات إذا كان كل الفرض من إمتلاك الفاعدة تم هزيمته بمجرد أن يجعلها الشيخص معروفة عن طريق إعتناقه . ( لقد فشل كانت في التمييز بين قو اعد هزيمة الذات وبين قو اعد إحباط الذات ) .

فالمبدأ القائل : ﴿ اعطى موعداً عندما تعلم بأنك لا يمسكنك الإلتزام به

مطلقا ، أو عندما لاتنوى الإلتزام به » . هو مبدأ يتصرف ، وجبه اناس كثيرون في الأفعال المستقبلة ، فالفرض الكلى للالتزام هو عطاء سيتم هزيته. فاذا تم تعليم عثلهذه القاعدة عاناكى تكون قاعدة أخلاقية مطلقة ، فسيكون معروفا أن حناك إحبالافى أن يتصرف كل شيحص على أساس هذه القاعدة وسيتم فقدان هدف الإلتزام بالمواعيد والوعود . وبنا ، على ذلك ، فمثل هده القاعدة لا يمكن أن تنتمي إلى أخلاق أى جماعة .

## القواعد الستحملة من الوجهة الأعلاقية:

هناك بعض القواعد من المستحيل تعليمها بالأسلوب الضرورى لتعليم القواعد الأخلافية ، فمثلا بمكن تعليم قواعد الإحباط الذاتى والإنهزام الذي يهذا الشكل (على الرغم أنه لاجدوى من القيام بهذا العمل ) ولكن القاعدة المستحيلة أخلاقياً الفائلة : « أكد دائها على ما تعتقده زائما » لا يمكن ثعليمها بهذا الأسلوب مطلقا. فقد يسلك شخص سلوكا يتفق مع هذه القاعدة « سراً » وينجح فى ذلك نظراً لأنه سيعتقد دائماً أنه صادق وأن ما يقوله هو العمدى، في حين أن ما يقوله هو بالفعل عكس ذلك تماما ، فمثل هـ ذا الشخص سيضلل الآخرون في الواقع، ولكنه لا يمكن أن يعلم مبدأه أو مأثر دالاخرين، نطر الأنه لو فعل ذلك سيأخذ الآخرون قوله على أنه عكس ذلك تماما ، وسيكون التعليم العلني لهذا المبدأ لكنى يقبله كل فرد تعليما مستحيلا، إلا إذا وسيكون التعليم العلني لهذا المبدأ لكنى يقبله كل فرد تعليما مستحيلا، إلا إذا كان ، بالطبع ، يتم تفسيره ببساطة بأنه تغيير في إستخدام كلمة « ليس »

« نحس نعتبر التعليم العانى لهــذا المـدأ : ﴿ أَكد دائما على ما تعتقده ليس
 هو الحال » . للقبول العلنى لــكل فرد وهو قبول لا يفسر على أنه تغيير فى

إستخدام كامة ﴿ ليس ﴾ ، ولكن هذا هراه . فلا يمكنا كلنا أن نقول علانية بأننا دائما سنضلل بعضنا البعض بأسلوب معين و نصر على إننا ينبغي أن نستمر في أن نضلل ، على الرغم من معرفتنا كيفية تجنب هذا التضليل . إنثى أستنتج أن هذا المبدأ لم يكن من الممكن تجسيده في قاعدة تنتمي للاخلاق .

وعلى كل يجب إضافة أن الكذابين المعتادين لا يتصرفون على أساس هذا المبدأ و اكذب دائما ﴾ أو وقل دائما ما تعتقد أنه زائف ﴾ ، فهؤلاء الذين يكذبون من وقت لآخر بتصرفون على أساس مبادى. مثل و أكذب عندما نستطيع ذلك ، وبهذا تتحاشى إيذا. شخص ما ﴾ و و اكذب عندما يعينك ذلك ولا يكون ضاراً بأى شخص آخر ﴾ . وغالباً ما يتصرف السكذابون المعتادون على هذا المبدأ و اكذب عندما يكون ذلك الأثماً لك ﴾ أو و اكذب عندما يكون و لله المبدادي. لما القدرة عندما يكون في إمكانك خداع شخص ما ﴾ ، فكل هذه المبدادي. لما القدرة على أن تجعل الفرد يتناها و يتعلمها . وقد يكون المبدآن الأوليان مفيدين ومقبولين . وغالباً ما لا تكون بلق الميادي. كذلك .

فكل ه ذه المبادى، تو افق معايير كانت و إنساقه والعكسية أو التغبادية عنده، وتلائم معيار باير فى القدرة على التعليم الشهولى أو العام كذلك. فهذه المعايير إذا يمكن أخذها، فأفضل صورة لها هى إستبعاد أعاط معينة من الأفعال، لكنها لاتخبرنا عن أى الأوعال يجب إدعالها فى مجموعة مقبولة للقواعد الأخلاقية. (فالأحوال الضرورية ليست أحوال كافية بعد)، فى العصل القادم سوف نعجص بعض التغييرات التي طرأت على علم الأخلاق الكانتي مع الاحتفاظ بهذا الهدى فى ذهننا.



سابعا القواعد والنواتج



# القواعد والنواتج

عند كانت و بين وجهات النظر الاخلاقية عند النفعيين. فحيار النظر الاخلاقية عند كانت و بين وجهات النظر الاخلاقية عند النفعيين. فحيار الكلية أو العمومية عند كانت له بعض المميزات ، فاذا كان هناك خير بالنسبة لشخص ما عفانه كذلك بالنسبة إلى شخص آخر و بصورة متساوية ، وليس ثمة استثناه من ذلك ، هذا من جهة ، ومن جهة أخرى ليس النسق الكانطى بأسره مقبولا تماما فهو شكلي ، صارم ، الامر الذي جعل كثيرا من الناس لا يظلون سعدا، بالموقف النفعى .

## ١٦ \_ واجبات الوهلة الأوثى

عندما يتم سؤالنا عن سبب إلتزامنا بموعد معين إتفقنا عليه ، فنحن نميل إلى القول « لانني أتفقت عليه ، .و إذا قلنا ببساطة ولانني أعتقد بأن الالتزام بالوعد سيولد غاية الخير » فعماحب السؤال قد يصاب بدهشه قليلة أو رياقد يعمدم . فقد يستنتج أنه في المناسبة أو الفرصة القادمة من المحتمل له أن يخل بالوعد إذا أعتقد أن القيام بمثل هذا العمل سيؤدى إلى أعظم خير في هذه المناسبة . وهذا لايعني أننا نقول أن علم الاخلاق الادراكي يصر على أننا يجب أن ناتزم بالوعود في كل المناسبات ، فأغلب الناس يوافقون على أننا يجب أن نخل بالوعد لإنقاذ حياة شخص ونخل به غالبا لاسباب أقل من ذلك بكثير ، ولكن أغلب الناس على الاقل سيؤيدون بأنه لايتم إلىماسالهذر لما في الإخلال ولكن أغلب الناس على الاقل سيؤيدون بأنه لايتم إلىماسالهذر لما في الإخلال ولكن أغلب الناس على الاقل سيؤيدون بأنه لايتم إلىماسالهذر لما في الإخلال ولكن أغلب الناس على الاقل سيؤيدون بأنه لايتم إلىماسالهذر لما في الإخلال ولكن أغلب الناس على الاقل سيؤيدون بأنه لايتم إلىماسالهذر لما في الإخلال ولكن أغلب الناس بهذا العمل سيولد أعظم مقدار للهذير في موقف معين .

ومرة أخرى ، عندما يتم توجيه سؤال لنا عن سبب إنزال العقاب على عبرم معين ، فيحتمل أن ثرد و نقول « لأنه إرتكب جريمة الغته ل » وهناك إحمال أقل في أن نقول « لا أن إنرال العقاب عليه سيولد أعظم مقدار من الخير وعلى الرغم من أننا قد نعتقد أن السبين ضروريان لكن السبب الاول أدق . تأمل ، رجل حكم عليه في جريمة ، وحدث وعرفنا أنه لم يرتكبها ، فقد نعتقد بالعمل أن بقاه ، في السجن لمدة خس سنوات سيكون له أعظم الخير ، فهومثير المتاعب وسيؤذي الناس ويضرهم لو لم يكن خلف أسوار وقضبان السجن . ومع ذلك فتحن نؤمن بأنه ليس من المعواب الحديم على شخص ما لجريمة لم يرتكبها ، على المرغم من أن الحكم قد يعينه و يعين المجتمع معا ،

نو من بأنه من و اجبنا معاونة والدينا وأطفالنا بدرجه كبيرة ومصاونة أقارب آخرين بدرجة أقل على الرغم من أننا في الواقع نقدم للاخرين القليل أولا نقدم أى شيء على الإطلاق ، فعظم الوالدين يعتبرون أنه من و اجبهم أن يعمونوا سلامة جسم وعقل أطفالهم ما دامت لهم القدرة على ذلك ، على الرغم من عدم شعورهم بمثل هذا الواجب نحو أطفال الآخرين فاذا أعطى الوالدين الخيار بين تقديم خير أقل لا طفالهم أو خير أكبر لا طفال الجيران أو أطفال الغيار بين تقديم خير أقل لا طفالهم أو خير أكبر لا طفال الجيران أو أطفال الغرباء ، فأنهم سيختارون بدون تردد الخير لا طفالهم ، ليس كضعف أخلاقي من جانبهم ( الانحياز لا قاربهم من الدم ) و لكنه كو اجب أخلاقي . و بمعزل عن أنهم بجز قون و اجبهم عندما يتصرفون على هذا النحو ، فأنهم مقتنمون بحتمية عن أنهم بهذا العمل . فلندع علاقات الدم أو القرابة في الدم على جانب ، فنحن قيامهم بهذا العمل . فلندع علاقات الدم أو القرابة في الدم على جانب ، فنحن نعتبر بصفة عامة أن من و اجبنا مساعدة الناس الذين هم أصدقا ، نا أكثر من مساعدة هؤلا ، الغربا ، عنا فاذا كنا نقود سيارة أو نسير في الطريق العام مساعدة هؤلا ، الغربا ، عنا فاذا كنا نقود سيارة أو نسير في الطريق العام مساعدة هؤلا ، الغربا ، عنا فاذا كنا نقود سيارة أو نسير في الطريق العام مساعدة هؤلا ، الغربا ، عنا فاذا كنا نقود سيارة أو نسير في الطريق العام

ورأينا غريبا دهمته سيارة، فمها لاشك فيه أننا نعتبرمن واجبنا أن نتوقف و نقدم له أقصى قدر من الاسعاف بقدر ما نستطيع .

ولكن إذا إنصل بنا غريب تماما عنا في الثالثة صباحا وطلب منا أن نقود سيارتنا ، أميال خارج البلد حتى نصل إلى سيارته التي تهشمت ، فسيشعر أغلبنا بأنه غير ملترم بمثل هذه المعاونة . بمنى آخر، نحن لانعتبر أن من واجبنا أن نعم باغير على آخرين ليسوا أقارب أو أصدقا النا بل نعم به فقط على أناس معينين قريبون لنا بطرق معينة ( من ناحية الدم أو العبداقة ) وبخاصة يصدق هذا عندما يكون الشخص الذي نعاونه قد قدم لنا الجميل من قبدل وهناك أحتال يؤكد لنا الأعتقاد بأن من واجبنا معاونة شخص في عربة أو سيارة مهشمه إذا كان هذا الشخص قد قدم لنا أفسالا في الماضى على الأقلى مقابل ذلك ، فهذا الميل من الصعب أن يتوافق مع مذهب المفعة لأنه بموجب مذهب المنعة لأنه بموجب مذهب المنعة يجب علينا أن ننعم بأفضالنا ومنحنا إدا كانت هدفه الافضال مذهب المنعة يجب علينا أن ننعم بأفضالنا ومنحنا إدا كانت هدفه الافضال والمنح ستقدم له أعظم قدر من الخير .

ولنفترض أن هناك شخصين، والدك وغريب،كلاها حاصرته نيران منى

يشتمل وهاك وقت لأنقاد (على الأغلب) واحد فقط منها، وأنت الشخص الوحيد القريب من مكان الحريق. فوالدك برغم معزته لديك شخصياهورجل ليس له أهمية خاصة في العالم، ينها الرجل الآخر القريب هو عالم كبير، لو أتيحت لما عدة سنوات قليله في الحياة ، سيفعل أكثر مما يستطيع أى شخص آخر في العالم عمله لعلاج السرطان وليس هناك شك في أن هذا القريب سيفعل حيرا كثيرا جداً للعالم أكثر مما سيفعله والدك. فأجها من واجبك إنقاذه ?

فلا يكاد هناك شك بأن مذهب المنفعة ملتزم بالقول بأنك يجب أن تنقذ الغريب و تدع والدك يحترق . ولكن لن يتفق أغلب الناس على ذلك فسيقولون ( ألا نشعر بذلك أنفسنا ? ) أنك يجب أن تنقذ والدك على الرغم من أن أنقاذ الرجل الآخر سيفعل الحير الكثير للعالم . فواجبك كان موجها نحدو والدك على الرغم من أنه لو كان هماك شخص آخر بدلا منك في الحادث، شخص ما غريب عن كلا الرجد لمن المحاصرين في النيرات ، فسوف ينقذ على الفور الرجل العالم . إنها ليست قضية من ستنقذه أولا ، فهناك ١٠٠٩من ١٠٠٠ سيقذون والدم ولكن القضية هي أيها يجب أن تنقذه ؟ وهنا سينقلب أعتقاد ناس كثيرون ضد الاعتقاد النعمي .

بالطبع، قد يقول النفعي أنك عندما تقدم مثل هذه الابعابة فأنك فقط ترشد رغباتك، نطراً لأن أغلب الناس سينقذون والدهم بأى حال من الأحوال (مهم لا يعرفون الغريب ولذلك ليس هناك شعور بالأنباء نحوه) فمن خلال الترشيد أو التعقيل فأنهم ير بطون بين فعلهم وبين ما يرغبون فيه . وهي خدعة مقضله في السلوك الأخلاق . فسيقول لك و إن أنقاذ والدك ، مها كان دافعك نبيلا، على ضو ، هذا الموقف المعين ما هو إلا يجرد تأثير عاطني Sentimentalism،

فوالدك الموجود قبلك يصرخ لطلب النجدة وهو يراك حيثذ : فالفورية الصرفة لهذا الموقف المؤلم ودكريات حياك الطويلة معه هى التي أشتعات وأضطرمت في تلبك في لحظه مريعة وجعات باعثك ودافعك على إنقاذه هو الدافع المائد في قلبك تقريباً .

ولكن فكر أيضا في هؤلاه الناس الذين سينقذور، هذا العالم من مرض السرطان . في الوقت الذي تشاهد فيه والدك يصرخ لطلب النجدة في المبنى المشتمل ، ف حكر أيضا ، ليس فقط في العالم الذي يصرخ لطلب النجدة في المبنى ولكن فكر في آلاني الناس الذين في المستشفيات في كل أنحاه العالم الذين سيصرخون من شدة الألم ودون جدوى إذا لم يتم إنقاذ حياة العالم. وكما أشار مل إن ذلك الشخص الذي لديه قرابة وثيقة معنا في الرمان والمكان ، من المحتمل أن يؤثر علينا ثاثيرا تفسيا أقوى بكثير من ذلك الشخص البعيد عنا في الزمان والمكان ، ولكن كما أشار آخرون لا يجب علينا أن ندع هذه الحقيقة تعوقنا أو والمكان . ولكن كما أشار آخرون لا يجب علينا أن ندع هذه الحقيقة تعوقنا أو الفسف الإنساني المهوم على أنه واجب . فلا يجب علينا أن نعقل الفسف الإنساني المنهوم على أنه واجب .

وهناك مثال آخر و لنفترض أن هناك مكتشفين فى المقارة القطبية الشالية لديم طعام يكنى واحدا فقط حتى يصلان إلى القاعدة ، فيعرض أحدها على الآخر أن يموت إذا تعهد الآخر بتعليم أطفال الأول . ولا يعرف أى شخص بهذا الاتفاق الذى تعهدا به معا والإخلال أو عدم الإلتزام بهذا الوعد لا يمكن أن يؤثر مستقبلا على الإلتزام بالوعود . وتبعا لوجهة نظر مذهب النفعية ، فن واجب المسافر العائد أن يتصرف بدقة و بالضبط كا كان يجب عليه أن يتصرف إذا لم يكن هناك إنفاق جرى بين الاثنين ، أن يمكر فى كيفية إنفاق بتصرف إذا لم يكن هناك إنفاق جرى بين الاثنين ، أن يمكر فى كيفية إنفاق

ماله بأفضل أسلوب مناسب من أجل إسعاد النشرية . وإذا كان يعتقد بأن طفله عبقري أيجب أن ينفق المال عليه ?

ولنفترض أن المسكتشف العائد ماجز ما ليا عن تعليم أطفاله وأطفال ذلك المسكتشف الذي مات ولنفترض أن خيرا أكثر سيعود عليه من خلال تعليم أطفاله ، نظراً لأنهم بستحقون هذا التعليم ، بينا أطفال الرجل الآخر أغبياء ، فاننا مع ذلك غالبا ما نشعر أنه يجب أن يلتزم بوعده بالرغم من ذلك . فلقد تعهد بوعد جاد ، ولقد وافق الرجل الثاني أن يموت على أساس قوة هذا الوعد وقوة الإلتزام به ، ونحن نشعر أنه مها حدث فيجب الإلتزام به الموعد ، مها حدث الحسنا ، الإعب الإلتزام به تقريبا إذا كان هذا الإلتزام سينتج عنه إنهيار الحضارة بالتأكيد، ولكنه يجب أن يلتزم بهذا الوعد لتحقيق خير ما أفضل من الإخلال به ، فلن يلتمس له العذر في الإخلال به الوعد فقط لأنه مقتنع ، حتى بأعظم دليل ، أنه يمكن تحقيق خير أفضل من خلال تعليم أطفاله أكثر من تعليم أطفال ذلك المكتشف الذي مات .

وبالطبع، مرة أخرى، يمكن أن يرد النفعى ﴿ لقد جعلت تفسك ترى نعبف العبورة بوضوح وصفاء كبير، فلقد رأيت الرجل المتوفى على الجليد الطافى، ورأيت الوعد الهدد الذي يتضمن موت أحد الرجلين، ولحك لم ترى النعبف الآخر من العبورة، وهي تحقيق خير أحكثو لأطفال الواعد من خلال تعليمهم نظرا لأن هذا الجانب من الموقق، وبخاصة نظرا لأنه في سنوات عديدة في المستقبل، لن واضحا بصورة صافية أمام أذها ننا، قنحن نميل إلى الحل (العاطنى) المعتاد من أجل الضرورة النفسية والمهورية التي تدفعنا إلى هذا المعمل، ولكن تأمل بنفس

المسفاء والوضوح ، إذا كنت تستطيع ذلك ، ذلك الحير الذي يمكن أن يقدمه الرجل الذي على قيد الحياة من خلال تعليمه لأطعاله ، فهم كائنات بشرية أيضا ويستحقون فرصة ، وأن الناتيج عن تعليم الأطفال الأغبياء هوعدم الفائدة التي ستعود على كل فرد يحصه الأمر ، وتأمل أيضا أنه لن يعرف أحد قط أن هذا الرجل أخل بوعده ، ولذلك فان إخلاله بهذا الوعد لن يكون له تأثير وخيم على مستقبل الإلتزام بالوعود ، فلن يكشف الواعد عن هذا السر مطلقا ولن يعرف أحد آخرعنه مطلقا . وتأمل أيضا إذا إعتبر أن الموعد قد مات ولن يعرف الإختسلاف مطلقا ، ولمذا فني مثل هذا الموقف ، وإذا أراد مات ولن يكون واقعيا أو أمينا، عليه أن يبذل قصارى جهده أفضل من إنشغاله المره أن يكون واقعيا أو أمينا، عليه أن يبذل قصارى جهده أفضل من إنشغاله في (عواطف نبيلة). فلا يجبأن يذهب المره ضد دوافعه الأولية ولا يلتزم بوعده.

لكى ناقش هذه الخلفية يمكننا أن نفعل قصارى جهدنا لتقدير إسهام وفضل الحكاتب المعاصر سير دافيد ويليام روس. فنظريته أعقبت مباشرة جائزة ريتشارد في القرن الثامن عشر، ولكن نظراً لأن محاولة روس هي محاولة صريحة في التوسط بين كانت ومل ع فسيكون من الملائم جدا فحص نظريته، وهنا نذكر بعضا من محاولات روس الأساسية.

ا - إن الواجب لديه صفة شخصية أبعد بكثير مما يظهر عليه من الوصف النفعى له . ولذلك فلدينا واجب نحو زيادة هذا الخير ، فنحن لدينا واجبات أيضا في مناسبات معينة نحو أناس معينون فمثلاً لدينا واجبات نحو والدينا وأطعالنا ونحو أولئك الذين قدموا أشياء من أجلنا . تلك الواجبات الني لا نملكها على الأقل ، ليست في نفس الدرجة لأناس ليس لدينا معهم مثل هذه العلاقات . وهنا يؤيد روس بأن علم الأخلاق الإدراكي صحيح ومذهب المنفعة خاطي .

٣ - إن الواجب هو النظر إلى الماضي وأيضا النظر إلى المستقبل. يمعني أن بعض الأمعال التي من واجبنا أداؤها هي واجبات بسبب الأحداث التي طرأت في المساخي وليس بسبب أنها قد تحقق الحير في المستقبل فلا تنشأ كل الواجبات اكل ينتج عنها حالة مستقبلية ما ، فكما يدعى النفعيون ، تصبح بعض الأفعال واجبات بسبب بعض الأفعال الماضية التي حدثت من قبل . فا ننى يجب أن ألزم عوعد أو بوعد، ليس لمجرد تو ليد أقصى مقدار من الخير في المستقبل ( على الرغم من أنه مما لا شك فيه أن فيض الحير من خلال الإلتزام بالوعود أفضل من الإخلال بها ) ولكن بسبب الإنفاق على هذا الوعد . أنني يجب أن أعاون المحسن أو الكريم ليس فقط لتو ليد الحير في أقصى قدر له ، و لكن يسبب أنه قدم مساعدة لى . يصور روس Ross هذه المسألة كالآتى : لنفترض أنه أتبيح لى الإختيار بين فعلين A و B . فني العمل A الذي أقوم به ، فانني ألتزم بوعد وأقوم بعمل مقدار . . . ر ، وحدة من الخمير وتبعا للنفعي فانني يجب أن أفعل ما يتولد عنه أقصى مقدار من الخير . ولهذا السبب نفسه يجب على إختيار B مع الإخلال بوعدى ، ولكن لكي أقوم بهذا العمل، تبعا لوجهة نظر روس فان ذلك خطأ، فواجبي هو الإلتزام بالوعد حق لو كان يعني أن هناك خيرا أقل إلى حد ما سيتم تحقيقه .

ولا يمكن للمره أن يهرب من هذا الإستنتاج من بخلال قوله و سيولد الفعل A أقصى مقدار من الخير فضلا عن ذلك . ولأنك قد نسيت أن الإلتزام بالوعد في المستقبل ، بالوعد سيكون لديه أيضا تأثيرا مفضلا على الإلتزام بالوعد في المستقبل ، ولذلك فالإلتزام بالوعد بالإضافة إلى توليد . . . ر ١ من الوحدات للخير المقرر في هذا المثال سيولد أكثر كل ١٠٠ وحدة ، بسبب تأثيره على مستقبل

اي لتزام بالوعود. وهذا الأسلوب في التدكير يولد أحوالا جديدة ليست هي الله الموجودة في هذا المثال. فني المثال وحدات . . . را هي المقدار الكفي للجير الذي سيتحقق بعد طرح السيء ، وبعد إشمال أي تأثير جيد يحدثه هذا النعل على الالتزام بالوعود المستقبلية . وهذا التأثير تمت إضافته من قبل إلى الكل، ولولا، لكان الإلتزام بالوعد ولد فقط . . به وحدة من الحير . ولذلك لا نحاول المرز بالمباراة بهذا الأسلوب الماهر إذا قمنا بتغيير هذا الحال ، عندئذ ليس هناك مشكلة أخلاقية وسيتفق كل من روس والمغيين على أننا يجب أن لنزم بالوعد، لكن المشكلة التي يولدها مثال معين ويطرحها روس ما تزال باقية . وبالطبع إذا كان تحقيق مقدار الحير من خلال الإخلال بالوعد ، يحقق مقداراً كبيراً عندئذ ينبغي أن أخل بالوعد ، ولكن لن يجعلني جزء صغير من هن المناكلة الناكم الله على المناكلة الناكم المناكلة الناكم المناكلة الناكم المناكلة الناكل المناكلة الناكم المناكلة المناكلة الناكم المناكلة الناكم المناكلة الناكم المناكلة الناكم المناكلة الناكم المناكلة الناكلة الناكلة الناكلة الناكلة الناكلة المناكلة الناكلة الناكلة الناكلة الناكلة الناكلة الناكلة الناكلة المناكلة الناكلة ال

٣ ـ لقد وقع كانت في صعوبات لأنه أعتبرأن أنواعامهينة من الأفعال مثل الفتل والكذب والاخلال بالوعود أفعال خاطئة تحت كل الظروف . وتمثلت العبعوبات فيا يلي (١) لقد حول تخريجات معينة إلى قواعد غير شرطية على الرغم من وجود إستثناءات قانونية بالتأكيد. (٢) ولقد وصل إلى هذا المأزق في مواقف تعارض الواجب . فلقد فشل كانت في تمييز واجبات غير شرطية ومطلقة ، تلك الأشياء التي ينبغي دائما أن نفعاما ولايهم هاهي الأشياء والتي تميل إلى تحقيقها الواجبات المطلقة . فالواجب من أول وهلة هو واجب مطلق لو لم يتعرارض معه واجب آخر من أول وهلة . فمثلا لدينا واجبات أولية نحو الجبات أولية نحو واجبنا النفعي)، الالتزام بالوعود ، ولدينا أيضا واجب أولي لتوليد الخيرهو واجبنا النفعي)، وعندما لا يتداخل الواجب الأولى في توليد الخيرمع الواجبات الأولية الأخرى، وعندما لا يتداخل الواجب الأولى في توليد الخيرمع الواجبات الأولية الأخرى،

لهن واجبنا توليد أقصى خير ممكن . ولكن عندما تتداخل الواجبات ، كا في المثال الذي لدينا ، فعلى المره أن يختار بين تحقيق واجبين أو ليبن وبين إتخاذ مواقف لاأخلاقية . في مثال روس إخترنا الواجب الأولى الالتزام بالوعود على واجب توليد الخير ، لأن الاختلاف في مقدار الخير بين A و B كان إختلافاً طنيف جداً . وفي الأمثلة الأخرى ، كانت كل ١٠٠٠٠ وحدة من الخير مولدة تتيجة عمل B ، فان الواجب نحو القيام بعمل الخير سيفوق ذلك الواجب للاحتفاظ بالوعود، فيجب علينا الاخلال بالوعد فكلا من الواجبات الأولية وأغلب مواقف الصراع الأخلاق يحدث عندما نكون مضطرين إلى الاختيار بين الواجبات الأولية ولا عمن تحقيق كل منها بصورة تلقائية في الاختيار بين الواجبات الأولية ولا عمن عقيق كل منها بصورة تلقائية في المنطل الذي نحين بصدده . فلدينا إذاً واجبين أوليين ، الأكبر يجب تحقيقه ، ولكن لا يمكن أن يكون كل منها واجب مطلق ، نظراً لأننا لا يمكن أن يكون واجبنا المطلق أن نلتزم بالوعد وتحل به في آن واحد . فهذا سيتضمن التاقض المنطق ولكن أن يكون – وأحيانا ما يكون كذلك – مصيرنا أن نضطر إلى الاختيار ولكن أن يكون – وأحيانا ما يكون كذلك – مصيرنا أن نضطر إلى الاختيار ولكن أن يكون – وأحيانا ما يكون كذلك – مصيرنا أن نضطر إلى الاختيار ولكن أن يكون – وأحيانا ما يكون كذلك – مصيرنا أن نضطر إلى الاختيار ولكن أن يكون – وأحيانا ما يكون كذلك – مصيرنا أن نضطر إلى الاختيار ولكن أن يكون الميات الأولية فهذا ممكن وهناك قائمة روس في الواجبات الأولية فهذا محتون واجبات الأولية المحتون واجبات الأولية فهذا محتون واجبات الأولية المحتون واجبات المحتون والمحتون المحتون المحتون واجبات المحتون واجبات المحتون ال

٩ ــ هناك واجبات أولية تنشأ بسبب الأفعال السابقة لى والتى قمت بها . فهى من نوعين : (١) هناك واجبات الأمانة أو الاخلاص للقضايا ( أو العقود أو إلتزامات أخرى ) والتى إتفقت عليها طوما ومن ثم فهى واجبات أولية التزم بها . نعم أن الالتزام بالوعود يميل دائما إلى توليد الخير ، ولكن لا يجب معاملة الالتزام بالوعود ببساطة على أنها مجرد مولدة للا شياء الخيرة فهو واجب أولى منفصل بحد ذاته ، فهناك واجبات نحو الاصلاح بصدد

الأفعال السابقة الحاطئة والتي ارتكبها ضد الآخرين. فاو وجهت إهانة لشخص ما أو أتلت ملكيته ، فمن واجبى أن أصلح ما أحدثته فالقيام بعمل الإصلاح هو واجب يقع على حاتقى بسبب فعل ماضى وليس بسبب أنه قد تنشأ حاة معينة في المستقبل ، فالقيام بالاصلاح ليس عبرد واجب لتوليد أفضل النواتج المحتملة ، على الرغم من أن تحقيق واجب الاصلاح غالبا ما يتبعه القيام بذلك أيضا .

√ - هناك أفمال تر تكز على أفعال سابقة تمت بها ولكن ترتسكز على أفعال سابقة قام بها آخرون . فاذا فعل الأخرون خيرا لى ، فآنى أذين لهم بدين في مقابل دلك ، وهو واجب الامتتان للجميل فلقد فعل والدى نعوى الكثير أكثر نما فعله جيرانى ، لذلك فاننى أدين لوالدى فالـكثير مقابلذلك. فاذا كنت أستطيع تحقيق ، ، ، ر ١ وحدة من الخير من خلال امتنائى لوالدى أو كنت أستحق تحقيق ، ، ر ١ وحدة من الخير من خلال امتنائى لجيرانى ، فسيكون واجي نحو والدى أفضل على الرغم من حقيقة إزدياد المقدار الكلى فسيكون واجي نحو والدى أفضل على الرغم من حقيقة إزدياد المقدار الكلى للخير المولد بدرجة أكبر بصورة طفيفة فى الجانب الآخر .

والواجبات الأولية الموضوعة فىقوائم هكذا للان ، أصبحت ذات نظرة ماضية على الرغم من أن إطاعتها قد يكون له تأثيرات فى المستقبل . وكونها واجبات أولية إلزامية فهى تصدر من المواقف الماضية أكثر من صدورها عن الناثيرات المفروضة فى المستقبل ولكن روس يضع فى قاتمته أيضا الواجبات الأولية ذات النظرة المستقبلية .

هناك واجب الكرم وهو نشر أقصى قدر ممكن من الخير في قيمته
 الذاتية . وهذا هو النمط الوحيد للواجب الذي يؤكد عليه النميون وفي علم

الأخلاق عند روس هناك ببساطة نمط و احد من الواجب بين الواجبات الأخرى.

عناك واجب عدم العمرر والأذى أو واجب الامتناع عن إبذاء الناس الآخرين ويتم تمييز هذا الواجب تمييزاً كبيراً عن واجب الكرم. ويعسره روس واجبا أو ليا أكثر قوة: فأنا على واجب لمعاونة الآخرين، ولكن لدى واجب أقوى هو عدم القيام بايذاه الآخرين. حتى ولولم يكن لدى واجب في مساعدة الغريب، فلدى بالتأكيد واجب بعدم إيذائهم. وسيكون من الخطأ القيام بقدر معين من الأذى له A لكى يسكون هناك بنا، على نفس المقدار (أو حتى مقدار أكبر) من الخير له B. ومن الخطأ أن تسرق يبتر لكى تدفع لبول، حتى عندما يسكون القيام بهذا العمل يعين بول أكثر مما يؤذى بيتر. يقول روس (لايجب أن نعترف بصفة عامة أنه يمكن تبرير قتل شخص ما لكى يبقى شخص آخر على قيد الحياة، أو أن تسرق من شخص ما كى تقدم الزكاة لآخر).

هناك واجب العدالة أيضا ،الذى يؤمن روس بأنه منفصل عن واجب الكرم ، فواجب العدالة ليس له علاقة بازدياد المقدار الكلى للخير الذى تولاه أفعال المره ، ولكن له علاقة بتوزيع هذا الخير .

يقول روس وعندما يكون هناك حقيقة أو إحتمال توزيع اللذة أوالسعادة التي لا تتفق وسمات الأشخاص المقصودين . فق مثل هده الحالات ينشأ واجب يعير و يمنع مثل هذا التوزيع و هكذا عندما يمكنني توزيع خير ما بصورة عادلة بين A و B فيجب أن أقوم بهذا حتى لو كان ذلك يعني إتخفاضا طفيف من المقدار الكلي للحير الذي يمكن توزيعه إن مفهوم العدالة أر المدل مفهوم معقد وسوف نقوم بمناقشته في النصل التاسع

ب حالك واجب تحسين الذات فاذا كان بامكانى تحسين نفسى فيا يختص بالفضيلة أو الذكاء ، فأ نني أقول أن لدى واجبا أولياً يحتم على القيسام يهذا العمل ، حتى لو لم يؤد ذلك إلى زيادة خير الآخرين » .

ماذا يحتمل أن يقول النفعي بعبدد قائمة الواجبات الأربعة عند النظر إلى المستقبل ? بالطبع يصر كل نفعي على واجب الكرم ، وسيقول النفعي أن واجب عدم الأذى تم ذكره من قبل في المهم وم النفعي عن الواجب ، لأن واجب توليد الكثير من الخير في قيمته الذاتية بقدر المستطاع ، يشمل مسبقا منع أكبر مقدار من الشرقي قيمته الذاتية بقدر المستطاع .وعدم الفدر الآخرين على أية حال ، يمكن تبريره بصورة كبيرة من خلال نتائجه ، وربما يمكن أن يلائم واجب العدالة ، النسق النفعي بقليل من الإكبار الضمني المذكور مسبقاً في مذاهب بنتام ومل وسوف نرى الكثير بعبدد ذلك في الفعمل التاسع وسيصر النفعيون على واجب تحسين الذات، بشرطأن يؤدي تحسين ذاتالفرد إلى سعادته النفعيون على واجب تحسين الذات، بشرطأن يؤدي تحسين ذاتالفرد إلى سعادته حتى في مثل هذه الحالات ، حيث أن تحسين ذاتك لن يساعد الآخرين لأن ذكره مسبقا في المعار النفعي .

ماذا سيقول النفعى بصدد واجبات النظرة الماضية ? سيوافق على أن دفع دين المره و الإلتزام بوعوده وردالفضائل هى ثمارسات صالحة (معالاستتناه ات) لأسباب نفعية ولكنه لا يمكن أن يوافق فى الوقت الذى يظل فيه نفعيا ، على أن أى واجب له نظرة ماضية ، فيجب الالتزام بالوعود عادة ، لأن الالتزام بالوعود فى مجموعه أكثر إنتا باللخير من الاخلال به ولكن هناك بالطمع مناسبات

بجب الاخلال بالوعود فيها ، و بالتحديد عندما لايؤدى الالترام بها إلى أقصى معدار من الخير في قيمته الذائية . حتى لم وضع المره فى الاعتبار تأثير ذلك طى الثقة في وعود المستقبل .

هل يعنى هذا التعديل أن النفعى ملتزم بوجهة النظر القائلة ( يجب أن ندع دائيا ما قد مضى وانتهى ? إننا لا يجب أن ننسى للماضى لا "ن أعيننا يجب أن توجه دائيا نحر المستقبل . لا مطلقا ) أنك دائيا تستدعى الماضى . يقول الطفل المنحرف لوالديه . لقد فات الماضى ومات لماذا تفتش عنه مرة أخرى ? (و لكن) الوالد النفعى قد يقول ( أننى لا أستدعى الماضى ببساطة لأنه عبر دماضى ولكن يسبب أن القيام بهذا العمل قد نتعلم منه بعض الدروس فمن خملل تأملك فى مصادر الاخطاء الماضية قد يعينك على تحاشى أخطاء المستقبل ... إنك عندما تستدعى أو تتذكر الماضى فقط لا نه عبر د ماضى فان هذا الاجدوى منه نا وبنفس الاسلوب أن تجعل شخص يلتزم بوعد ببساطة لا نه قد إتفق عليه على وبنفس الاسلوب أن تجعل شخص يلتزم بوعد ببساطة لا نه قد إتفق عليه على الرغم من أنه لن ينتج عنه أى خير وربعا ينتج عن هذا الوعد شر ، وهنا لا يكون فقط عدم الجدوى ولكن سيكون غير أخلاق)

و بعد كل هذه الأعتبارات فقد نظل تفعياً ضارا ، أو قد تميل إلى القول بأن مجموعة روس فى المبادى، الأخلاقية المعقدة على الرغم من أنها تجعل واجباتنا أكثر تعقيدا بما هى فى النظام النفعى فان هذه المجموعة تجعلما أقرب إلى الصدق أكثر مما كنا عليه من قبل عند كانت إلا إننسا قد نشعر بيعض من عدم الرضا مع علم الاخلاق عند روس ليس بسبب أن تصنيفاته أقل أكمالا و نظاماً مما أتى به النفعيون و لكن بسبب عوامل أخرى مختلفة هى -

١ - أين يمكن للمر. والضبط أن يرسم الخط البياني بين ١٦٠٠٠ وحدة

خبر وبين ١٠ ر١ خير أخرى فاذا كان يعنى في أختيار العدد الاول الالتزام البيعد والاختيار الثانى الإخلال به ، فنحن بحب أن نختيار الاول ولكن إذا كان الاختيار بين ١٠٠٠ و و ١٠٠٠ فيجب علينا إختيار الثانى حتى لو كان يعنى الاخلال بالوعد . وماذا من ١٠٠٠ و و ١٠٠٠ أو ١٢٦ و وحدة ؟ في مقدار الحمير الذي ينبغى توليده قبل التماس المذر لنا في الاخلال بالوعد من أجل ذاته ? و نظر الاننا عاجزين عن تصنيف الاشياء الصالحة بدقة ، فلا تظهر المشكلة عمليا بهذا الشكل العددى .

قد يفترض المرء بأن النفعى نادرا ما يكون في موقف يجعله يصرعلى الاتهام نظرا لتنوع و إنتها، نواتج الافعال الانسانيه بسرعة وهى من الصعب قياسها إلى حد أنه من المحال ، في مواقف لا يمكن إحصاؤها ، أن نقول بالتحديد ما هو واجبنا تبعا للمعيار النفعى بمفرده . وبرغم من هذه الاستحالة ، فعلى الاقل ، يمكن تحديد الاجابة النعية على أسئلة العبواب والخطأ فقط من خلال الليب نواتج الافعال ، وعلاوة على ذلك ، تتحدداً يضا من خلال تلك النواتج النعمى خيرا في قيمته الذاتية ، وكل الحساب على الأقل يتقدم و يسير على عود واحد فقط . و لكن كيف لنا أن نزن صدق الوعود مفابل توليد الحير وفقا لما يتطلبه أسلوب روس ? أفلسنا نحاول هنا وزن وقياس مالا يمكن تطبيقه ؟ وإذا كان كذلك ، هل نحن على الدوام و بخاصة في المواقف العمية نصل إلى حل مرضى ?

وعلاوة على ذلك كيف يصع روس قائمة الواجبات الأولية بالطريقة
 الق يضعها بها ? فروس لايزعم إكمال قائمته ، و لكن إذا كان هناك شي ، آخر

يمكن أن نضيفه إلى هذه القائمة ، فمن خلال أى مبدأ يمكننا إرشاد وتوجيه إضافاتنا ? وهنا مثال لتصوير هذه الصعوبة . ثحن لدينا تقسيمين تا نوبين تحت واجبات النمط الاول وتحت الواجبات التى تقوم على أفعالنا المساضية . فهناك الواجبات التى تقوم على أساس وعود ماضية و تلك التى تقوم على أساس أفعال خاطئة . وفى التمط الثانى للواجبات الاولبة ، تلك التى تقوم على الافعال السابقة للاخرين يمكننا أن نتوقع بصورة طبيعية أن يكون لدينا تقسيان تا نويان أيضا وهى الامتنان بالجيل لافعال خيرة قدمت لنا ، والانتقام لا فعسال ظالمة وقمت علينا ، ولكن لايظهر ثانى هذه التقسيات الثانوية مطلقا فى قائمه روس . فعلى ما يظهر لايؤ من روس بالانتقام ، وتبعا لذلك ، لا يضع فى قوائمة مثل هذا الواجب الاولى فيا يتعلق بالانتقام ، وربيا هـو على صواب ، فهنساك كتساب أخلافيون قليلون فى قرننا هذا يصرون على واجب الانتقام ، ولكن لمالا ؟ أخلافيون قليلون فى قرننا هذا يصرون على واجب الانتقام ، ولكن لمالا .

ولذلك يبقى السؤال التالى « لماذا إذا أصابك خير تكون ملزما بأن نفعل الحير ? أليس من الواجب عليك أن ترد على شر يواجهك ? باختصار لم بقدم روس أى معاير لادخال أو استبعاد مرشحون لصالح موقف الواجب الاولى هل هناك معيار كلى يمكننا من خلاله الحكم على ذلك ؟ وهدل نظل ببساطة متحاطين بقائمة غير متجانسة من الواجبات الأولية بدون مبدأ موحد أو أى سبب للكينو ثة ؟ قد تكون هذه القائمة هي كل ما لدينا، وينبغي أن نظل سعدا، بذلك ، ولكن ما الذي بمنع الآخرين من الظهور بقائمة مختلفة ومتعارضة للواجبات الأولية ربها كان روس على صواب ، وربما كان على خطأ .

واكن هل هناك أسلوب يجعلنا نقتنى هذهالطريقة ? يحتمل من خلاله أخذ خلامة ما هو أفضل من وجهة نظر زوس ونحاول أن نبدأ بوضع معيارفشل هو في وضعه .

## قاعدة مذهب النفعة

لقد فتحصنا الآن أسلوب روس في الإعتراض على علم الأخلاق النفعى فسوا. كنت تتفق مع روس أو مع النفعيين (في هذه المرحلة) أو لا تتفق مع كلاما فانه سيكون شيقا أن تفحص أسلوبا مختلفا لنقد مذهب المنفعة ، ذلك النقد الذي يحاول في الوقت نفسه أن يساير بخطواته خطوات كانت وروس . وكالمعتاد ، يمكننا الكشف عن أسلوب هذا النقد من خلال فحصنا لأمثلة عديدة .

المنابق الطالب أن ينجح بتقدير A أو B في إحدى الدورات التعليمية ، وبنحص إحدى الإمتحانات آخر العام أجد أن تقدير درجات الطالب هو ضعيف فيأتى الطالب لمكتبي ويلح على تغيير درجته على أساس أننى لم أقم بقراءة هذه الورقة بعناية كافية . ولذلك أعود فأقرأ ورقته في الإمتحان آخر العام وكذلك أقرأ ورقات أخرى في الفصل لكى يتاح لى أن يكون لدى تمييز أفضل في المقارنة ، ولقد أقنعنى إعادة فحص ورقته بأن درجته لا ينبغى أن تكون أعلى من الدرجة التي قد حددتها له ، فلو كان يمكن تغيير أى شى لغيرتها إلى نتيجة أدنى ، وأعلمه برأيى ، ولكنه لا بزال يتوسل ويحتج لكى يغير الدرجة ولكن لسبب مختلف وأننى أعلم أننى لاأستحق أن أحصل على يغير الدرجة ولكن لسبب مختلف وأننى أعلم أننى لاأستحق أن أحصل على درجة أكثر من ٧ ولكنى أتوسل إليك باعتبارى بشراً أن تغير درجق الأنى درجة الكن عربحق الأنى

بدونها لا أستطيع الإلتحاق بمدرسة الطب ، والتي تعني بصورة طبيعية الكثير والنسبه لى وأقوم أنا بابلاغه بأن من المهروض أن ككون درجات الإمتحسان قائمة على أساس إنجازه و ليست قائمة على نوايا وحاجات أو استحقاقات تخطيط المر. . ولكنه يعود فيتوسل ﴿ إِنْنَى أَعْرِفَ أَنَّهُ غَيْرِ أَخْلَاقِي أَنْ تَغْيَرِ الدَّرْجَةَ عند ما لا يستحق الطالب درجة أعلى ، ولكن من فضلك ألا تستطيع أن تجمل هذه الفياعدة استثاء هذه المرة فقط ? » وقبل أن أرد عليه يشتد توسله إلى إنني أناشدك كشخص نفعي فهدفك هو إسعاد و تقديم أعظم مقدار من السعادة لكل فرد أليس كذلك ? إذا إعطيتني فقط الدرجة التي أستحقها ش سيكون أسعد ? فليس أنا بالت أكيد ربا تكون أنت السعيد الحظات قميرة ولكنك لديك المئات من الطلاب وسرعان ما تنسى هذه المسألة وسوف أكون أكثر سعادة للساح لي بالإلتحاق بالمدرسة الطبية والتي ستدر بني للمهنة التي طالما رغيت فيها . حقيقي أنني لم أبذل مجهوداً في مادنك كما كان ينبغي على بدله ، ولكنني أدرك خطــأى ولن أضيع وقتا طويلا إذا كان على أن أعيد الكرة مرة أخرى وعلى كل مجب عليك أن تكون صاحب نظرة للامام وليس نظرة للخلف في أحكامك الأخلاقية ، وليس هناك شك مهما كان نوعه في أن سعادة كبيرة جداً ستحدث ( وسيتم منع التعاسة ) من خلال إعطائك الدرجة الأملى في على الرغم من إعتراني الـكامل بأنني لا أستحق أن أحصل على هذه الدرجة العالة » .

و بعد تفكيرى بعدق في الأمر ، أصر على إعتقادى أنه لن يكون من العبواب تغيير الدرجة وإذا كنت أيضاً أنت نفعى ، فكيف ستوفق بين مثل هذا القرار وبين مذهب المنفعة ? فالمروق الخارجية تقول ، سيتولد أكبر مقدار من السعادة إذا قت بتغيير الدرجه لذلك لماذا لا يجب على أن أغيرها ?

بالطبع إذا قمت بتغيير الدرجة وعرف الناس ذلك ، فان فعلى سيكون له تأثير وبيل على كل نظام التخرج علماً بأن هذا النظام مفيد لخريجي المدارس وموظني المستقبل ويقدم دليلاومؤشراً ما على إنحاز الطالب في مناهجه أو علومه ، ولكن بالطبع إذا لم يؤد هذا العمل إلى ضرر بالآخرين ، فلن يعرف عدد ولا يمكن لفعلي أن يكون مثالا سيئا للاخرين وهذا بدوره يثير سؤالا شيقا : إذا كان من الخطأ لى أن أفعل هذا الفعل علانية ، فهل يكون من الخطأ لى أن أفعل هذا الفعل علانية ، فهل يكون من الخطأ كر أن أفعله سراً ؟

٣ ـ هناك رجل متهم بسرقة زهيدة و يحكم عليه بالسجف لمدة عام ، ولنعترف أنه يمكن أن يبرهن على أنهمسيكونون سعداء أيضا (فهم يعتمدون على إعالته لهم) وأن الدولة لن يكون عليها عبء الحفاظ عليه إذا أطلق سراحه وأن الناس لن يسمعوا عن سجنه لأن قضيته لم تنقل إلى الصبحافة ولم يعرف أنه تم القبض على أحد ، باختصار كل فرد متعلق بالأمر سيشعر بالسعادة أكثر ولن يتم إيذاء أحد إذا أطلق سراحه ، ومع ذلك نحن نشعر أو على الأقل بشعر ناس كثيرون أنه أطلق سراحه ، وسيكون عملا خاطئًا فالحكم الذي فرض عليه هو أدنى حكم يسمح به المقانون مقابل جريمته و يجب أن تقضي مدة عقو بته ما يتفق والغانون .

ظلقانون يعاقب الرجل، ليس بالضرورة لأنه سيّم تحقيق أعظم قيمة للخير بهذا الأسلوب، ولكن بسببأنه ارتكب الجريمة، وإذا كنا لانستصوب القانون ويمكننا القيام بجهد كبير في سبيل تفييره، ولكن مع ذلك ألسنا ملتزمون باتباع هذا القانون ? فأولدك الذين ينفذون القانون أقسموا على إطاعته طاعة عمياء ?

Y . نعم ولكن تذكر أن الحقائق تظهر دائما بعد اختفائها إلى حد أنا لا يمكن أن نتأكد أنها لن تظهر . فإذا كانت الحقائق تفعل ذلك ، فإلا بقاء على الإنسان في السجن أسوأ من إطلاق صراحه فهذا سينتج عنه عدم ثقة عامة الناس بالقانون نفسه فأليس هناك شيء أكثر إفساداً للاخلاق من إفساد القانون من خلال الذين فرضوه ? . ولعل من الأفضل أن ندع مئاتا من البشر المنبوذين يطلق سراحهم أكثر من هذه المخاطرة ، وكما نرى أن أحد النواتج التي ينبغي دائماً أن نأخذها في الإعتبار هي تأثير هذا الفعل على المهارسة العامة للا حوال بالقانون نفسه . ولكن عند ما نورد هذا الناتج فهذا سوف يزيد بالتأكيد التوازن في صالح البوح بالمعلومات التي ستطلق سراح الرجل اليرى . ولذلك فمذهب المنفعة سيظل يصف هذه الحالة بصورة مرضية تماما . فأنني أقق على أن الرجل بجب إطلاق سراحه ولكنني أقوم بهذا العمل على أسس تفعية ، فأنني است محاجة إلى التخلي عن مذهب المنفعة مطلقاً كي أهتم بهذه الحالة .

X: ولكن وجهة نظرك معرضة لإحدى الاعتراضات المعبيرية ، فأنت تقول بأنه لا يمكن للمرء أن يتأكد من أن هدنه الاخبار لن تتسرب ربما ذلك . ولكن لنفترض أن ذلك قد حدث في حالة معينة فهل يؤدى ذلك في الواقع إلى اختلاف ؟ ولنفترض أنك الشخص الوحيد الذي يعسرف وأنك تدمر الدليسل الوحيد الموجد الموجدود نظرا لأنك لن تتعدث أو تتكلم ، فبهساطة ليست هاك فرصة بأن الأخبار ستتسرب ، وذلك بأنلاف الماتيج على الروح المعنوية العامة إذ فهل من العمواب حجب المعلومات ؟ كا ترى ، أني أؤيد أنه لو كان من الخطأ ألا نكشف الحقيقة عندما يكون هناك شك بأن

الاخرون قد يكتشعونها ، إذا فن الخطأ بصورة مساوية الا نبوح بها عندما لا يكون هناك أى أحد سيكتشف ذلك ، وأنتم أيها النفعيون مشتركون في الخطأ المصيرى لجعلكم صواب أو خطأ فمل يتوقف على عما إذا كان أداؤه سوف يتم نشره ، وأننى أرى أن ليس من الاخلاق في شيء أن نهتم بهذه المالة فوكيل النيابة يجب أن يبوح بالحقيقة بصرف النظر عما إذا كان اخفاؤه للحقيقة سوف يتم معرفته ،

٢ : واحكن بالتأكيد ألست أنت القائل بأن المرء لا بجب أن يخفى الحقيقة مطلقا ? حتى عندما يحكون بلدك فى حرب مع العدو قد يعنى البوح بالحقائق للشعب بوحا بها أيضا إلى العدو ?

X: بالطبع ، أنى لا أقول ذلك فلا تغير الموضوع . فأننى أقول أنه لو كان من الخطأ أن تدين رجل برى ، وأيضا من الخطأ بصورة مساويه أن يعلم الشعب أو لا يعلم بأن هذا خطأ .

فعرفة الشعب سيكون لديها بالتأكيد نواتيج سيئة ، ولكن ستكون الادانة خاطئة بأى حال حتى بدون مثل هـذه النواتيج السيئة ، ولذلك فأنت لا يمكنك القول أن نواتيج الانهام نواتيج علنية لأن الادانة خاطئة ، اعتقد انكم أيها النفعيون في مأزق هنا . فعبارة « ولـكن ليس هناك شخص سيعرف عن هذه الحقيقة بأى حال من الأحدوال » هي عبارة ضرورية . فيجب أن تكون كذلك . فطرا لأنه يتم تقدير صواب فعل (تبعا لك) في صورة نواتجه الـكلية ، ونواتجه الـكلية بالطبع تشتمل على تأثيرانه على الافعال الأخرى من نفس النوع ولن يكون هناك مثل هذه التأثيرات إذا تم الاحتفاظ بالفعل بسرية مطلقة .

لا: أننى أنكر ما تقوله ، فأنه يبدو لى أن من الأسوء أن تخون ثقة علية حيث قد تكون قدوة للاخرين أكثر من القيام بها سراً حيث لا يمكن أن تكون لها تأثيرات سيئة على الآخرين .

الواقع أن الفعل الذي تم أداؤه سرآ ليس أقل خطأ من الفعل الذي تم اداؤه علانية .

وهنا ما يزال مثمال من نوع غتلف . فنحن نعتمير أنه من واجبنا في الديمقراطية أن ندلى بأصواتنا والقيام بهذا العمل بصورة حكيمة وذكية بقدر الامكان ، نظرا أننا لو صوتنا بمكمة ، عندئذ مقط يمكن أن تعمل الديمقراطية بنجاح . ولكن صوتى في الانتخاب الوطني هو فقط صوت من بين ملايين الاصوات ، ولكن غير محتمل تماما أن يكون لصوتى تأثير في النتيجة ، ولن يؤثر فشلي في التصويت على الناس المنتخبين كثيرًا . إذا كان له تأثير على الاطلاق . فأ يمكن أن يحاول النفعي بهذا الاسلوب و لن بكون لصوتى أي تأثير على الاطلاق » على الأقل أقل بكثير جدا من الاشياء الأخرى التي يمكنني أن افعلها بدلا من هذا التصويت · وبنساء على ذلك و لن أصوت ، فكل مصوت مزعوم سوف يجادل بهذا الاسلوب بالغبط . والنتيجة هي ان احدا لن يقــوم بالتعبويت وسيتم بذلك تدمير كل العملية الديمقراطية إذا كان مؤشر الامثلة يتجه مطلقا في الاتجاء السليم فهذه الأمثلة تشير إلى وجود بعض الافعمال الق من العبواب اداؤها ، على الرغم من انها لن يكون لها تأثيرات جيدة بنفسها (مثل حتى الانتخاب ) وان هناك بعض الافعال من الخطأ اداوؤها على الرغم من انها ستكون لها تأثيرات جيدة ( مثل التكتم على الدليل ) . ولـكن هذا الاستتاج معارض

لذهب المفعه على حد فحصنا له للان و ولكنك » قد تعسترض و أن روس يهام بكل هذا ولقد قما بمناقشة هذا من قبل فحقيق أن روس يحاول تعليل كل الموقف في شكل واجبات أولية . فني المشال عن المسئولية عن فرض القانون ، هناك واجب أولى في الاخلاص يتمثل في حلف اليمين والقسم بأن يراعي المرء القانون وينفذه وفي مثال تغيير درجة الطائب ، هنداك وأجب الاخلاص لمن ? حسنا .. اخلاص المرء لمهنته ولطلابه في التخرج من الكلية ، على أساس الانجاز والتفوق على الرغم من أن المدرس قد لا يكون أقسم بصوره صحيحه على هدأ » .

## قاعلة مذهب المنفعة والاعتراض عليه

يندرج كل فعل في الحياة الأخلاقية تحت تاعدة ما ، ونعن نحكم على صواب فعل او خطأه من خلال نتائج اعتناق القاعدة التي يندرج تحتها الفعل.

وهكذا فوكيل النيابة يفعل خيراً أكثر في قضية معينة من خلال تكتمه على الدليل . ولكن لو لم يكن لهذه القضية نواتج على قضايا المستقبل نظراً لعدم أكتشاف أى فرد لذلك ، فما تزال السياسة العامة أو ممارسة القيام بمثل هذا النوع ممارسة سيئة جدا ، فهى تقتلع واحدا من قضايانا الأساسية لنظامنا الغانوني وهي « يجب عدم ادانة الشخص البرى» » .

وينطق نفس الشيء على مواقف أخرى ، فالوعود التي تم لانف ق عليها والتي دفع رجل حياته ثمنها ، يجب الإلتزام بها حتى إذا بحان الشخص الذي أتقق على هذا الوعد يمكن أن يخل به سراً وأعتقد أنه يمكن أن يؤدى الخيد في قيمته الذاتية من خلال الإحلال به . ونفس الشيء ينطبق على مثال العلالب

فريما يمكننى تمقيق خير أكبر، في هذا المثال ، من خلال تغيير درجة الطالب. ولكن نواتج تغيير درجات الطالب لمثل هذه الأسباب ستكون سيئه جدا .

فى الواقع على خريج المدرسة أو موطف المستقبل حين يعقد وجود مبرر فى الاعتقاد بأن وصف التخرج الطلال الب ، لديه أى إشارة إلى الإنجاز الحقيق بالعلم والمنهج . ويستعجب من إرتماع الدرجات الناتجة عن العوامل الشخصية عثل الشفقة والحاجة ، والتوسلات الغيد ضرورية من الطالب المدرس .

وتنطبق نفس الاعتبارات أيضا على مثال التصويت: إذا كاق مستر سميث يمكن أن يبرر أن تعبويته لن يكون له أدنى تأثير على نتائج الانتخابات فيمكن أن يغيرا أن يعارس مستر جونس ومستر روبنستون نفس الأسلوب كما يمكن أن عارسه كل فرد آخر والنتيجة هي أنه لن يقوم أحد بالتصويت وسوف يتولد عن ذلك آثار سيئة . فانه يعتبر من واجب الفرد أن يعبوت ، ليس بسببسوه نواتج المرء الذي لم يقم بأداء هذا العمل ، ولكن بسبب نواتج المارسة العامة التي تعتبر سيئة جداً . وإذا وضعنا ذلك في لفة كانت ، فان مبدأ الفعل إذا تم تعميمه ، فسوق تتولد عنه نواتج سيئة . ولكن العمل الفردي لديك في عدم تعميمه ، فسوق تتولد عنه نواتج سيئة . ولكن العمل الفردي لديك في عدم تعميمه ، فسوق تتولد عنه نواتج سيئة . ولكن العمل الفردي لديك في عدم أستمر الآخر في التصويت ، أغالباً مالا ينتج عنه نواتج سيئة

وهناله أمثلة كثيرة أخرى من نفس النوع، فاذا كانت هناك أزمة نقص في المياه، فهناك لائمة تقول بأنه لا يجب إستعال الماء في الاستحام كل يوم أو استعاله لرى الحدائق. فلن يكون هناك تقريباً نوانج سيئة إدا كنث أنا وحدى الذي نخرق القاعدة .

ولكن إذا روى كل فرد مزارعه و نباتاته ، فلن يكون هناك ما ويكنى للشرب . فهذا المعل يتم الحكم عليه بالحطأ ، ليس لأننى وحدى الذى قمت به ، ولكن بسبب كونه فعلا عاما .

عندما أسير على العشب الأخضر حيث هناك لافتة تقول: ممنوع السيرعلى العشب الأخضر ، فلن تكون هناك تأثيرات سيئة ، ولكن إذا قام كل فردبهذا العمل غان ذلك سيدمر ويتلف العشب الأخضر ، فهناك بعض الأنواع من الأفعال لها تأثير طفيف أو ليس لها أى تأثير مطلقا على أى شخص ( أو وشخصه ين أو ثلاثة ) يقوم بها ، ولكن لديها تأثيرات كبيرة جدا إذا قام كل فرد ( أو حتى عدد كبير ) بأدائها فقاعدة مذهب المنفعة تهتم أيضا بالمواقف المميزة في مذهب المنفعة التقليدى . فكل المواقف التي سبق التعليق عليها ، بالتحديد ، ودرجة السرية التي يؤدى الفعل معها والتي تقرر بأن فعلى لن تكون لديه أى نواتج على أفعال المستقبل من نفس النوع ما دام أنني قمت به سراً ، فيبدو أنه غير ضرورى إلى حد ما ، ولا أخلاق ، فاذا كان هناك شيء خاطيء عندما يعلم الناس عنه ، فأنه له نفس مقدار الحطأ إذا تم أداؤه سراً .

وقاعدة مذهب المنفعة تحل هذه المشكلة . فاذا غيرت الدرجة للطالب سرا ، فان فعلى خاطى، ولا تقل لأى فرد كيفلى أن أعرف كم عدد المدرسين الآخرين الذين بغيرون درجات طلابهم بدون أن يقولوا ذلك لأحد . فهى نتيجة لملاسة سيئة وليست نتيجة فعلى الفردى .. نتيجة هذا الفعل سيئة سوا، تم أدا، الفعل في السر أو العلانية . فنتيجة ممارسة تغيير الدرجات سرا لها نفس مقدار سوء النتائج التي تم أداؤها جهرا وسيكون لهذا الفعل السرى أو الجهرى تأثيراسينا على الانجاز والنجاح العقلى للطلاب . في الحقيقة فان تفدير ألا رجات التي تم

أداؤها سرا ? عي بطريقة ما أسوأ ، نظرا لأن موظفو المستقبل لن يعرفوا . يما أنهم يجب عليهم التأكيد المعرفة من خلال نقييم موظفينهم في المستقبل ، لن يعرفوا أن درحانهم لم تكن فائمة على الأنجاز ولكن على عوامل أخرى مثل الفقر وتحمل العمل المفرط والجاذبية الاقناعية.

إنقاعدة مذاهب المنفعة هي إصلاح وتقويم و تعديل لمذهب المفعة عند مل و بنشام . وغالبا ما يطلق عليها مذاهب المفعة القائمة على الفعل .

والواقع أن مل لم يقم مطقا بأجراء أى تمييز بين مذهب المفعة القائم على العمل وبين قاعدة مذاهب المنفعة ولقد كانت عقيدته تفسر دائما على أنها منهب المنفعة القائم على العمل وحدا التفسير مأخوذ منهور من خلال وصفه الدقيق جدا لمذهب المنفعة القائم على العمل ، في الفصل الاول والثاني من علم الاخلاق عنده ، وعلى كل هناك بعض من أمثلة مل ليس لها علاقة بالافعال للفردية ولكن تتعلق بالقواعد والمباديء العامة للسلوك ، فكلا من مل ويتام كانا كلاهما مشرعان مهتمان باصلاح و تعديل قوانين إ تعجلته اللي قوانين أكبر توافق المبدأ المنفعي ، وإلى حد أن مل كان مهما في تقديم معيار للحكم على قواعد السلوك أكثر من تقديمه لافعال فردية .

ينبغى أن يقان الكثير قبل أن تصبيح الطبيعة الكاملة لنظرية القاعدة النفعية واضبحة . ولكى نفهمها بصوره أفضل ، سوف نفح ص بعضا من الأسئلة الممكنة والتعليقات والأعـتراضات التى يمكن وضعها للنظرية التى قررناها حتى الآن : -

١ - ألا يمكن أن تنشأ نفس المشكلة التي ناقشناها فيا يتعلق بكانت ، وهي مشكلة ماالذي بجب أن نعممه بالضبط و بدقة ? فيمكن وضع كل فعدل في

داخل تنويمه كبيرة من رتب الأفعال ، كما فرض مصطلحنا الحالى ، ويمكن وضع كل فعل تحت قراعد عامة كثيرة مختلفة . فأى تاعدة من بين هذه التنويعة أو التشكيلة الكبيرة يحب علينا أختيدارها ? يمكننا إثارة مشكلتنا من خلال وسيلة الحوار الخيالى بالرجوع إلى علم الأخلاق عند كانت وربطه بقاهدة مذهب المنفعة .

A - مها يمكن أن يقال بصدد علم الأخلاق عند كانت بصفة عامة فان هناك مبدأ واحدا ذو أهمية جرهرية في علم الأخلاق ، وهو مبدأ القدرة على العمومية أو التعميم ، فاذا كان هناك فعل صائب بصددى يجب على عمله ، فسيكون من الصواب أن تؤديه كل الكائنات البشرية العاقلة ، ولو كان خاطئا بالنسبة إليهم ، فسيكون من الخطأ على أداؤه أيضا .

B ـ فاذا كان هذا المبدأ يعنى ببساطة أنه لا يجب على أى فرد أن يجعل نفسه إستثناء لصالحه الخاص . فان المبدأ به . ذا بعد صادقا وهاما من الناحية السيكولوجية ، بالنظر إلى حقيقة أن الناس يقومون بعمل أستثناءات لعالحهم الخاص بصورة مستمرة . ولك ن كا يعبين ، فأننى لا أفهمك فى انفاق ل وموافقتك على مبدأ كانت . فهل تقصد أنه إذا كان من الخطأ على سميث أن يحصل على الطلاق ، فانه من الخطأ أيضا على جونس القيام بهذا العدل أولكن ليس الأمر كذلك يهذه الصورة . فقد يكون سميث غير متوافق مسع زوجته بعنورة ميثوس منها ، وقد يكونان مختلفان عاما مع بعضها في حين أنه يمكن مصالحة جونس مع زوجته ( من خلال شى، من المجهود المتعادل ) وسيكون الطلاق خطأ في هذه الحالة . فيجب الحكم على كل حالة على أساس سالماصة .

A إن المبدأ لا يعنى أنه إذا كان من الصواب لشخص ما A ، القيام بعمل ، فأنه بناء على ذلك من الصواب لـ B و C القيام بهذا العمل أيضا .

ولكن هذا البدأ يعنى أنه إذا كان من العمواب لشخص ما القيسام بهذا العمل، فإن من العمواب لأى شخص يواجه نفس هذه الظروف أداء هذا العمل، وليست ظروف جونس تشبه ظروف مميث، فسميت وزوجته سيكونان أفضل حالا إذا كانا منفصلان بينهاجونس وزوجته سيكونان أفضل حالا إذا كانا معاً.

B - إنى أفهم ذلك، ولكن ماذاتعنى بقو لك ونفس الظروف، ٩ هل تقصد
 بها نفس الظروف المشابهة .

A - أعتقد أننى يجب أن أعنى بالضبط نفس الظروف ، نظراً لأنه إن لم تكن الظروف متشا بهة تماما ، فهذا الأختلاف الطفيف قد يجمل الأختلاف كبيرا بين الفعل الصائب( الذي قام به سميث ) و بين الفعل الحاطي ( الذي قام به جونس ) فمثلا ، إذا لم يكن هناك أطفال في حالة سميث ، يبنا هناك أطفال في حالة جونس ، فهذه الحقيقة تؤدى إلى أختلاف A عن B .

B - أنت على حق ، ولكن ينبغى أن أحثك على السير قدما . فقد يكون هناك رجلان تمر بهما نهس الظروف الخارجية ولكن بسبب موقفهما الداخلى ، فما سيكون صائبا لأحدها ، سيكون خاطئا بالنسبة للاخر . فقد تكون لدى جونس القدرة على الصبر والحياد وتفهم المشكلات بصورة عاقلة ، وقد لاتكون لدى سميث هذه القدرة ، وهنا إختلاف ضرورى بينها ، على الرغم من أنه ليس هناك إختلاف في ظروفها الخارجية . أو أن سميث بعد أن يصل إلى تقطة معينة من الإرهاق ، سيفعل الصواب عندما يذهب للاصيطاد بعد بضعة أيام قليله ،

فهذا سينعشه ويريحه إلى حد لا يستطيعه أى شىء آخر ، ولكنجونس يكره الصيد فهو يرهقه ، ويثيره ويضايقه ، ولذلك حتى لوكان متعبا بصورة مساوية ويشعر بالمسئولية بصورة مساوية ، فلا تنصحه بالذهاب إلى العبيد .

وفى ضو. أمثلة مثل هــذه ، ترى إن الاختلاف قد يرجع الى الظروف الشخصية الداخلية .

A ـ إنني أسلم بذلك ، ولكن ماذا بعد ذلك ?

B - ولكن المبدأ الذي تسلم به ، والقائل بالتعميم أصبح عابثا بلاجدوى، نظراً لأنه لا يوجد فردان متشابهان "مسام النشابه ولو كان سميث في نفس الظروف بالضبط مثل جونس بما في ذلك كل سمات شخصيته وغرائب أطواره وخلايا عنه . فسيتحول إلى جونس .

فأنت لا يمنكنك كما ترى أن تطبق مذهب العمومية عندك ان هذا المذهب لا يمكن تطبيقه إلاعلى فردين همافرد واحد، وهذا أمرمتناقض وغير موجود. ولذلك فمرة أخرى، لا يمكن تطبيق الفاعدة .

A سأنى أهم نقطتك. ولكنى لاأعتقد أننى بحاجة أنأساير استنتاجك فسيث وجونس بجب أن يفع لا نفس الشيء ، فقط لو كانت ظروفها أو مواقفها متشابهة « في جوانب ضرورية » معينة ، فحقيقه أن جونس يرتدى قيما أييض وسميث يرتدى قيما أزرق ، فهذا اختلاف في الظروف. ولكن بالتأكيد اختلاف غيرضرورى وهو اختلاف يكن تجاهله لأغراض أخلاقية. ولكن حقيقة عدم توافق سميث وزوجته إنفها ليا ، في حين أن جونس زوجته مكنها التوافق هي حقيقة ضرورية من الناحية الأخلاقية .

B ــ من المحتمل، ولكن كيفستحدد الإختلافات الضرورية، والإختلافات الفير ضرورية ?

إن كانت لم يحل مطلقا مثل هدده المشكلة . وهو حين ميز بين الضرورى والنير صرورى من الأومال الأخلافية لم يبين سبب ذلك ولم يبرره لكن القاعدة المنفعية يمكن أن تبين ذلك ، فنفترض أن رجلا أحمر الشعر بعين واحدة وسنطه على خد ه لا يمكن بكذب يوم الثلاثاء . هما القاعدة التى نشتقها من هذا الحادث الا يجب على الناس ذوات الشعر الأحمر قول الكذب ? وألا يجب على الناس الكذب يوم الثلاثاء ? ألا يجب على الناس ذات السنطات على خدودهم ووجناتهم ألا أن يكذبوا يوم الثلاثاء ? إن هذه القواعد عابثة وسخيفة ، لأنه يبدو من الواضح سواه أكان بوم الثلاثاء أولم يكن ، وسواه كانت لدى الرجل سنطه على خده أم لا ، فهذا ليس له أية علاقة على الاطلاق بأى شيء مهاكان نوعه فيما يتعلق بصواب فعله .

فهذه الظروف و غير ضرورية ، ولكن المشكلة هي .. كيف سنحدد عدم الضرورة هذه ? وما المعيار الذي سنستخدمه في ذلك ?

ظلميار الذي حاولنا تطبيقه في مناقشتنا لكانت هو جعل القاعدة أكثر و تحديداً » . فبدلا من قولنا و هذه كذبة ولذلك فهي خطأ » مثلما فعل كانت ، فلقد جعلناها نحن أكثر تحديداً وقلنا و هذه كذبة قيلت لإنقاذ حياة ولذلك فهي صائبة » يمكنا جمل القاعدة أكثر تحديداً من خلال إدخالنا ظروفا أكثر دقة من قولنا أن الكذبة قيلت لإنقاذ حياة ولكن الآن ، فأنه يبدو أن إستخدام التحديد الأكبر لن مجدى مععولة دائما فبدلا من قولنا

و لا تقل الكذب » ، إفترض أنها مقول ولا تقل الكذب أيام الثلاثاء ، فالعبارة الثانية بالتأكيد أكثر تحديداً ودقة من العبارة الأولى ولكن هل هذه قاعدة أفضل ? فأنه بدو من الواضح أنها ليست كذلك ، لأن قول الدكذب يوم الثلاثاء في الحقيقة غير ضرورى كلية فلماذا ؟؟ . لأنه والكلام للقاعدة النفعية وليس هناك إختلاف بين تأثيرات الأكاذيب التي تقال أيام الثلاثاء وتأثيرات الأكاذيب التي تقال في أي يوم آخر. وهذه ببساطة حقيقة نجريبية ، و بسبب هذه الحقيقة التجر ببية فان ذكر يوم الثلاثاء غيرضرورى . فلوكانت الأكاذيب التي تقال أيام الثلاثاء غيرضرورى . فلوكانت الأكاذيب أخرى أكاذيب التي تقال أيام الثلاثاء مناه ذات نواتج صالحة ، والأكاذيب التي تقال في أيام ضرورية في التقدير الأخلاق، للفعل . ولمكن هذا ليس حقيقيا في الواقع ، فرورية في التقدير الأخلاق، للفعل . ولمكن هذا ليس حقيقيا في الواقع ، ولمكذا فليس هناك ميزة في تحديد رتبة فرعية أو تانوية في الأكاذيب و تاك الأكاذيب التي يقولها الداس ذوات الشعر الأحمر والأكاديب التي يقولها الأشخاص ذوى يقولها الداس ذوات الشعر الأحمر والأكاديب التي يقولها الأشخاص ذوى يقولها المناسات على وجناتهم .

و يمكن جعل رتبة الأكاذيب أكثر تحديدا ، وهذه ليست مشكلة ، ولكن لا يمكن جعلها محددة بصورة ضرورية أكثر . على الأفل ليس فى إتجاه أيام الثلاثاء والشعور الحمراء . (وعلى كل يمكن جعل الرتبة محددة بصورة صرورية أكثر ، بالنظر إلى جوانب أخرى معينة من المواقف ، عما إذا كانت الكذبة قيلت لتوليد نتيجة صالحة كان لا يمكن توليدها بالعكس ) .

والآن تأمل المثال · و لا يجب أن تستخدم العنف الجسدى فى أى شـكل له ضد أى كائن بشرى آخر . نظراً لأنه لو إمتنـع كل واحد عن إستخدام العنف فسوف يتواجد لدينا عالم بلا حرب » وهماك جوانب من هذا المسال لا مكن أن نناقشها الآن .

ولكن إهتامنا الحالي بها كالآتي : يمكنا تقسيم العنف إلى أنماط أكثر تحديداً مثل العنف بدرن الإستنزاز ، والعنف للدفاع عن النفس وضد هجم م شخص آخر عايك، والعنف الذي يستحدمه رجل الشرطة في القبض على الخارح على القانون ، والعنف الذي يستخدمه سكبر إستجابة لإساءة وهمية . فتأثيرات مثل هذه الرتب الثانوية أو الدرعية من العنف تحتلف إختـ لافا كبيرا في تأثيراتها على المجتمع . قالعنف الذي يستخدمه رجل الشرطة في القبض على خارج على القانون ( على الأفل تحت بعض الظروف ) والعنف المستخدم في منع قائل على وشك أن يقتلك ، كل هذه الأنماط من الأفعال لها تأثيرات جيدة و الحن العنف الغير مستنز للشخص العدو آني أو السكير لها تأثيرات سيئة ، ونظراً لأن هذه الرتب الثانوية لديم ا تأثيرات مختلفة ، فالهذا السبب من الضروري وضعها في الإعتبار. وفي الواقع ، من الضروي أن نقوم بهذا العمل. فالشخص الهادي، الذي يدبن كل أعمال العنف غالبا لا يرغب في أن يدبن رجل الشرطة الذي يستخدم العنف أو يستخدم وسائل عنيفة لمنع رجل مجنون مسلح من قتل « دستة » من النـــاس . وعلى أي حال ، فتأثيرات إثنين من الرتب الثانوية للافعال تحتلف إختلافا شاسعا . وسيقول النفعي المتبع القاعدة ، أنه من المهم بموجب ذلك ، أن نضعها في الإعتبار ونقسمها إلى رتب عامة من الأفعال العنيفة ، إلى رأب أكثر تحديداً . ونفتحص على حدة تأثيرات كل فرد حتى نكون قد وصانا إلى رتب ثانوية لابمكن صنعها بصورة ضرورية أكثر تحديداً . فكيف ستكون أكثر تحديداً ? ألن ننزل إلى مستوى ، أفعال العنف لمع الإعتداء الذي وقع يوم الثلاثاء ٣٠٠١، صباحا في طقس حار ، والرتب الثانوية من هذا النوع ? أليست هذه الأفعال مرة أخرى غير ضرورية ، ولقد تم تقديم السبب من قبل : فأفعال العنف التي تم أداؤها أيام الثلاثاء أو في . ١١ صباحا ، أو قام بأداؤها ناس ذوى لحية زرقاء ليست مختلفة في تأثيرها عن أفعال العنف لمنه الإعتداء الدي وقهم في ظروف تختلف عن هذه الظروف . ولهذا السبب، فهذه الظروف على الرغم من أنها أكثر تحديداً ليست أكثر تحديداً بصورة ضرورية عندما تختلف نواتج هذه الرتب عن الأفعال الأكثر تحديداً عن نواتيج الرتبة الأكثر عموما ، فإن هذه الرئب المحددة هي التي مجب أخذها في الإعتبار، و لكن عندما لاتختلف نوانج الرتب المحددة عن نلك للرتب الأكثر عموماً ، كلما كان التحديد الأكبر عير ضروري وبمـكن تجاهله . وَالْقَاعِدَةُ إِذْنَ هِي : يَجِبُ أَنْ نَأْخَذُ فِي الْإِعْتِبَارُ نُواتِجُ الأَدَاءُ الْعَامُ لُرْتِ مَعْيِنة من الأفعال فقط، إذا لم تحتوى الرتبة في داخلها على أية رتب فرعية ، تلك النواتج التي تخص المارسة العامة التي ستسكون فيها تلك النواتج إما أفضل أو أسوأ من نواتج الرتبة نعسها .

دعنا نأخذ مثالا فعليا عن كيفية تطبيق هذه القاعدة ، فلقد اتخذ كتاب كتيرون بما في ذلك كانت مبدأ و لا تقتل ، على أنه لا يسمح بوجود أى استثناءات .ولكن كما رأينا تواً ، يمكن جعل هذه المبادى و عددة بصورة أكثر ضرورية فالقتل من أجل المتعة شي والقتل للدقاع عن المفسشي و آخر و لنفترض إذاً أننا نحاول الوصول إلى قاعدة عامة نقيم على أساسها أدعا لما بهذا الحقوص،

قسنحاول الوصول إلى تلك الفاعدة العامة حيث سيؤدى إنباعها إلى أفغيل النتائج وعلاوة على ذلك، لو لم يقاوم أحد المعتدون، نائهم يتحولون إلى خنازير ويقومون بعمليات الفتل والإغتصاب والسلب والنهب. وبناءاً على ذلك، فقاعدة ولا تقتل إلا في حالة دفاعك عن نهسك » (على الرغم من أننا قد نحسن هذه الفاعدة أيضاً) ستكون قاعدة أفضل من القاعدة القائلة ولا تقتل مطلقاً » ولكن قاعدة ولا تقتل إلا إذا شعرت بجو عنحو الضحية » ستكون قاعدة سيئة، لأن اعتناق مثل هذه القاعدة لن ينتج عنه الضحية » ستكون قاعدة لن ينتهى .

يعرف أغلب الناس إلى حد كبير هذا التعقيد فقليل جداً من الناس سيقبل القاعدة ضد الفتل بدوت المواصفات فهما كنرت مقادير الوعظ واستحضار قاعدة و لا تقتل » في موقف يحدث أن تلائمهم بعصها فهم ان يقوموا بالترصية على اعتماق مثل هذه القاعدة في كل الظروف. فعند ما يدافع شخص عن نفسه ضد قاتل مسلح سيتفق كل فرد تقربها على أن الفتل مسموح. على الرغم من أنه قد لا يعرف صياغة أية نظرية تنبع منها مثل هذه الإستثناءات كناتج منطق. فقاعدتها العملية ضد القتل تحتوى في داخلها هذه الإستثناءات كناتج منطق. فقاعدتها العملية ضد القتل تحتوى في داخلها في حالة الدفاع عن النفس ، في ( الحرب ضد دولة معتدية ) في ( تنفيذ حكم الحلف الذي يوصى بعقو بة الإعدام ) . فهذه ستكون قو اعد أفضل بكثير عند الحكم على نواتجها ، أفضل من أي قو اعد بسيطة ذات أسلوب واحد بعمدد المحرف وع على نواتجها ، أفضل من أي قو اعد بسيطة ذات أسلوب واحد بعمدد هذا الموضوع . يمكن أن يجادل المره بطبيعة الحال بعمدد رتب هدده الأفعال في صالحها وضدها ، و لكن مثل هذه المجادلات سوف تكون محاولات تجربية

تر تكز أو لا تر تكزعلى إدخال مثل هذه الرتب للاستثناءات في داخل القاعدة وسوف يضاف إليها باستمرار ما يحسنها ، وبهذا تبقي القاعدة مفتوحة دائما وخاضعة دائما لنصنيف آخر إذا كان اضافة مثل هــذا التصنيف سيعمل على تحسين القاعدة .

وهذه التصنيفات ليست بدقة استثناءات فتبعا لوجهة نظر مذهب المنفعة ، فان القاعدة عند تقريرها كاملة ، فائها لا تسمح بأى استثناءات . ولكن عادة ما يكون هناك رتب كثيرة من الاستثناءات مبنية داخل القاع ق ، فالقاعدة البسيطة تتحول إلى قاعدة معقدة من خلال التصنيف أو التأهيل أو الاستثناء.

وهكذا ، لو قتل فرد فردا آخر للدفاع عن النفس فان همذا الفعل لايعمد خاطئاً وقد لا نجعله إستشاء من القاعدة ، ولكنه فعل يندرج تحت القماعدة ، تلك القاعدة التى تشتمل الدفاع عن النفس كو احدمن رتب الأفعال المسموح بها.

و بالمثل ، إذا كان شخص بتنزه في منطقة ممنوعة ولا يحكم عليه القاضى بدفع غرامة لذلك ، لأنه طبيب يلبي نداه مهنيا ، فالقاضى هنا لا يطبق أى محاباه لهذا الطبيب . فهو لا يجعل الطبيب استثناه ا من القاعدة ، ولكن إلى حد ما فان القاعدة تشتمل (على الرغم من أنها قد لا تكون مدونة بالاسود والأبيض ) في داخلها هذه الرئبة المتعارف عليها من الاستثناءات (أو بصورة دقيقة أكثر) تحتوى القاعدة داخل نفسها على مرجع أو إشارة إلى مثل هذا النوع من المواقف ولذلك فعمل القاضى في تبرئه الطبيب له نهس تقدير القاعدة (وليس إستشاه لها).

ومن ناحية أخرى فقاعدة ( لا تخل بوعد الا (١)مرغما للغاية (٢)و إلاعند تنميتك لمقدار كبير من الخير ) غامضة إلى حد ما ولكنها على الأقدل أفضل بكثير من القاعدة البسيطة القدائلة « لا تخدل بالوعود مطلقاً ، ومن ناحيــة أخرى : القاعدة القائلة و لا تخل بوعد إلا إذا لم يكن هناك شخص يسلم عنه » فهى تاعدة سيئه . فهناك سواقف كثيرة يستبر لا از ام بالوعود فيها أمراً هاماً في السركة هو في العلن .

ليس هناك أي نفعي قاعدي سيؤيد القاعدة القائلة: ولا تخل بوعد قط او ولانقتل النهس الانسانية عند قاتياع مثل هذه القواعد العمارمة والقواعد الغير مؤهلة لن ينتج عنه بالتأكيد أفضل النوانيج فمثلا قتل هنار لا بد أنه كانت له نواتيج أفضل من الإنقاء على حياته ونظراً لأن مثل هذه الفواعد البسيطة لن يتم إدماجها مطلقا في علم أخلاق القاعدة النفعية كي نبدأ يها فلن يكون هناك تعارض بين هذه القواعد فالقاعدة النفعية ستكون في الشكل والصغة الآتية فيا يتعلق بقتل النفس البشرية ولا تقتل القصي البشرية إلا في ظروف أثماط A ، B ، و ملك النقروف ستكون هي الظروف التي يتواد عنها أفضل النواتيج من خلال قتل اللتس البشرية ويتطبق تعس الشيء على الاخلال أفضل النواتيج من خلال قتل اللتس البشرية ويتطبق تعس الشيء على الاخلال بالوعود وهكذا فعندما يتم إستيمان هذه القواعد المقصودة ان يكون هناك بالوعود وهكذا فعندما يتم إستيمان هذه القواعد المقصودة ان يكون هناك تمارض .

وعلى كل إذا كان هناك تعارض بين القواعد فلابد أن يكون هناك تاعدة ذات نظام ثانى كى تخبرنا عن القاعدة ذات الدرجة الأولى التى يجب إتخاذها من بين تلك الحالات المتعارضة .

نعلم أن أخلاق المنفعة القاعلاي سيكون كاملا لتفطية كل موقف قد ينشأ ولكن مرة أخرى نادراً ما يكون نظام هذه القاعدة الثانية سهلا فلن يقول ولكن مرة أخرى نادراً ما يكون نظام هذه القاعدة الثانية سهلا فلن يقول وفي حالات التعارض مين الحفاظ على الحياة والالتزام بوعد دائها إحفظ الحياة لأنه قد نكون هناك دائها أنواع من الحالات لن تولدهذه السياسة أفضل التواتج

ها لرئيس الذي وعد بشيء ما اكل الدولة أو الذي وقع معاهدة مع دولة أخرى تعتمد على الالتزام بهذه المعاهدة وبتاء سياستها الوطنية على أساس هذه المعاهدة أن تقدم لها ببساطة النصيحة التالية :

و دائها أخل بكامتك أفضل من فقدان روح إنسانية في حالات التعارض به في حالات من هذا النوع غالباً ما ينتج عن الالتزام بالوعد أفضل النواتج على الرغم من أنه لا بدفي هذه حالة تقريره تجريبيا فلا بد لنسا أن نمر بفحص تجريبي مفصل لاكتشاف أي قاعدة بين كل القواعد قدد نعتنقها بصدد هذه المسألة ولا بد أن ينتج عنها أفضل النوانج لو تم إعتناقها .

حسنا لماذا لا نجعل الأمور بسيطة و نقول و التزم بوعدك دائها إلا في حالة الإخلال بها فهذا سيتولد عنه أقصى مقدار من الخير « و إحفظ دائها الحيساة الانسانية باستثناء إذا كان قتلها سيتولد عنه أقصى مقدار من الخير » بمعنى آخر و في كل حالة ، قم بعمل ما يولد النتائج » فلماذا لا نجعل هذه قاعدة القواعد ? و إذا قمنا بهذا العمل فإننا سنشرك معنا مذهب المنعمة القائم على العمل ولكن لم لا ? فهل هناك شيء أكثر وضوحا في علم الإخلاق من أننا يجب أن محاول دائما توليد أقصى قدر ممكن من الخير .

فيرد النفعى متبع القاعدة «ليس كذلك إذا كانت القاعدة تعنى إننا يجبداً ما أداء الفعل العردى الذى سيولداً قصى خير ممكن فينبغى علينا أن نفرق بوضوح بين القواعد وبين الأفعال فعندما نقول « إعتنق القاعدة التي سينتج عنها أفضل النواتيج » فأن ذلك يختلف عن القول و قم بعمل الفعل الذى سيتولد عنه أفضل النواتيج » الأولى قاعدة عامة والثانية أفعال فردية . تقول العبارة الثانية إفعل أقصى مقدار من الخير دائما » وهذه عبارة مبهجة وبها لبس فيمكنها أن تعنى

الموقف الأول والثانى مما يوحى النفعى باستعال العبارة السابقة مفضلة على اللاحقة نظراً لأنه إذا قام كل فرد بأداء أفعال التى ( لو أخدنت فردى ) فأنها ستولد أفضل النواتج ، فلن تكون النتيجة فى كل حاله سياسة عامة تتأدى بنا إلى أفضل النواتج : فمثلا عدم تصويتى ولكن قيامى بعمل شىء ما آخر بدلا من ذلك قد يولد نواتج أفضل من تصويتى ( فقد لا يكون لتصويتى تأثير على الأطلاق ) وعدم تصويتك سيؤدى إلى نفس التأثير وهكذا الحال على كلفرد وكذلك تصويت أغلب الباس الآخرين ولكن هذه النتاتج ستكون سيئة ولكن لو أن كل فرد تبنى سياسة عدم التصويت فلن يعبرت أى شخص ، عنى ولكن لو أن كل فرد تبنى سياسة عدم التصويت الى يؤدى فيها عدم التصويت باستثناء المواقف التى يؤدى فيها عدم التصويت إلى خير أفضل و أكثر » فهى قاعدة لو تم إنباعها لن يتسولد عنها أفضل النواتيج ،

مثال آخر فقاعدة: « لا تقتل إلا حينا يتولد عن هذا القتل أقصى مقدار للخير ، والتي يقبلها النفعى العملى قاعدة ليست كا يقول النفعى القاعدى جيده مثل القاعدة التي تقول «لا تقتل إلا في حالة الدفاع عن النفس » (والر تب الأخرى للا فعال التي ناقشناها من قبل) بعنى أن القاعدة التي تحرم القتل سوى تحت ضغط أنواع معينة من الظروف المحددة مسبقاً ستؤدى إلى خيير أفضل لوتم إنباعها أكثر للقاعدة التي تمنع بلا إستثناء عندما يكون هذا الإمتناع غير منتج غير أكثر ، فالقاعدة السابقة أفضل ليس بسبب أن الناس يعتقدون بأن ما يريدونه سيولد أقصى مقدار لليخير من موقف معين (على الرغيم من أهمية ما يريدونه سيولد أقصى مقدار لليخير من موقف معين (على الرغيم من أهمية دلك جدا) ولكن أيضا لأنه عندما تكون هناك معايير معينة من رتب الإستثناءات مبنية داخل القاعدة فسيكون هناك تنبؤ أكبر بنتائيج مثل هذه الافعال فالمجرم

سيعرف ماذا سيحدث له عند القاء القبض عليه فاذا كان القانون يقول إن القتل عمرم باستئناء ما يؤدى منه إلى أقصى مقدار من الخير هاذا يتكنك أن تتوقع؟ وكل قائل مزعوم سيعتقد إنه أنتج قدرا كبيرا من الخير في موقفه المعين فهل أنت كضحية ؟ إن كل مجرم سيعتقد إنه سيتم تبرئته حتى لوثم القبي ضعليه وكل ضحية (أو أى ضحية محتملة) سيخاف أن يكون الأمركذلك فاثارة وجود قاعدة مثل هذه سيكون أسوأ بكثير من آثار وجود قاعدة عامة تحسرم النتل من خلال رتب معينة من المواصفات والتأهيلات المبنية داخل القاعدة .

إذ كما يبدو هناك إختلاف كبير بين مذهب المنفعة القاعدى وبين مذهب المنعمة القائم على الفعل.

دعنا نضرب بعض أمثلة قليلة و نرى كيفية تأثير هذا الإحتلاف : ـــ

A ـ شخص مريض بمرض ما يجعل منظره قبيحا مصورة وجهه تسبب نفورا شديدا للاخرين إلى حد أن عدم ظهور مثل هذه السمة عند النظر إليه تفوق بكثير اللذة التي سيحصل عليها في الشهور القليلة الباقية له في الحياة، وبناء على هذا يقرر بعض الناس قتله ، ولنفترض أن هذا الفعل لن يكون له تأثير على أعمال المستقبل لأنهم سيغتالونه سرا وان يحطر أحدا بذلك وادترض إذا أردت ذلك أن القتلة سيتعاطون عقارا يجعلهم يمحون هذا المشهد منذاكرتهم كلية ومع ذلك أعليس الفعل خاطئاً ? لماذا ? ليس لأن النعمي القاعدي يرى أن الفعل لن يولد خيرا أكثر في قيمته الذاتية في هذه الحالة ولكن بسبب ان مثل هذه القاعدة ( نلك القاعدة التي تبيح هذا النمط من العمل ) لا يمكن الدفاع عنها فني الواقـ ع لو كانت مثل هذه القاعدة فعالة ليكان لها تأثيرات وآثار مربعة على المجتمع .

B \_ إذا لم تدفع المال المدين به لرجل غنى و لكن تعطيه لرجل الفنى لن يفقد له بأى مبلغ من المال فانك قد تفصل خيرا كثيرا بذلك : فالرجل الفنى لن يفقد المال مطلقا والرجل الفقير يعوزه هذا المال يشدةو يمكننا إستنعاد التأثير على أفعال المستقبل رالعامل السببي ) بتحديدنا أنه لن يعلم أحد بذلك مطلقا. ومع ذلك فهل سيكرن من الصواب لك أن تعطى الفقير المال إذا كان يعنى فعلك عدم دفع هذا المال للرجل الغنى ؟ قد يجيب البعض بنعم و لكن هل لديهم نفس الموجة من التأكد بأن مثل هذا الفسل سيكون صائبا بنفس مقدار تأكده بأن هذا المعل سيتولد عنه أقصى مقدار للخير ؟ فمل هذه القاعدة القائلة يجب أن هذا المعل سيتولد عنه أقصى مقدار للخير ؟ فمل هذه القاعدة القائلة يجب الدائن ( الفنى ) سوف تقلب كل سياسات التسليف والافتراض التي يتوقف عليها الدائن ( الفنى ) سوف تقلب كل سياسات التسليف والافتراض التي يتوقف عليها كثير من اقتصادنا رأسا على عقب .

صادة بالمنارة الحراء من خلال تقديمك للضابط الذي أمسك بك في أثناء إضاءة الإشارة الحراء من خلال تقديمك للضابط الذي أمسك بك رشوة بدلا من دفعك الغرامة التي تنص عليها محكمة المرور فقد تكون الرشوة في هذه الحالة الخاصة لها خير أكثر ، فرجل الشرطة يعوزه هدذا المال أكثر مما تعوزه الدولة ولن تكون أنت بحاجة إلى اضاعة نصف يوم من العمل من أجل المثول أمام المحكمة ، والمبلغ المطلوب ضئيل جدا إلى حدد أن الدولة لن تفقده ، ومع ذلك محاول صاحب المذهب القاعدي أن يقرر بأنه ليس من العمواب على الضابط أن يرتشي لأنه لا يمكن تبرير المارسة العامة للرشوة من خلال المعيار النفعي فهي ستدمر في الواقع نسق الفانون .

D ـ وينطبق نفس الشيء على الغش في ضريبة الدخل فقد تجادل و تقول:

و إنى بحاجة ماسة إلى هذا المال ، فالملغ فشيل جدا بالمقارنة بالمبالغ الضخمة المرجودة في خرانة الحكومة ، وأن الحكومة نن تحسر شيئا بققدائها لهدا البلغ الضئيل » . فقد يكون كل هذا حقيقيا ، فأنت يمكك أن تستفيد كثيرا جدا بمالك أفضل من دفعه إلى الحكومة على الأقل مادام الآخرون يسهمون بانح ضرائبهم لتسويل البناء الحكومي ولكن لا تكاد هذه الفاعدة تجدد من يبرها نظرا لأنه من الواضح اننا يعوزنا المال مث أجل المرافق العامة والدفاع . . الح . وهكذا فسيقول صاحب مذهب المتعة القاعدى من الحطأ الفيام بذلك على الرغم من إبداع مالك في مشروع جيد .

E \_ هناك إختلاف أخلاق بين قتل روح إنسانية بمورة إيجابية وبين إماحتك بصورة سلبية لشخص ما التضجية بحياته طوط في مواجهة الموزالشديد وقارن بين واجب الكرم عند روس وبين عدم إيذا، الآخرين). فعلى الأقل في أمشيلة كثيرة ستكون الآثار متشابهة من الناحية العملية فالرجل ميت في كانى الحالتين وقد لا يعلم أحد عن ذلك شيئا، وقد محدث تأثيرات جيدة نتيجة لموته ومع ذلك يشعر الكثيرون أن الفعل الأول فعل خاطى، وليس بالمضرورة أن يكون الفعل الثانى خاطئا، ومن الخطأ على طبيب يجرى تجارب على جرائيم مرضى أن يجبرك على التضحية بحياتك من أجل التقدم العلي في حين أنه ليس من الخطأ عليه قبول تضحيتك إذا عرضتها عن طبيب خاطر، فا العمل الثودى فى إجبارك قد تكون له آثار جيدة، فعندما تنظر إلى الخير الذي سينتج عنه فلماذا و اذن يعتبرهذا النعل خاطئ » بسبب أن القاعدة التى تسمح بهذا الإجبار الذى يضطر إليه الناس سيكون لديه آثار سيئة لفعاية (مهة باخرى هذا لا يعتى انا نقول بعدم وجود ظروف يكن تحت ضغطها أن يقتل أخرى هذا لا يعتى انا نقول بعدم وجود ظروف يكن تحت ضغطها أن يقتل

فرد النفس الانسانية فهذا ما يحدث باستمرار في الحرب) .

ولكن قد يسأل المرأ و ألم يتم الاهتام بمذهب المنفعة القائم على العمل من قبل يكل أو أغلب هذه الأشياء من خلال اشتماله على نوات يج فعل وتأثيره على الأفعال المستقبلية من نفس النوع ه ? وهكدا فكل مثال يتم الاخلال فيه بوعد يميل إلى إضعاف الثقة في الوعود ( في الواحد وكدلك في الآخر بن الذين يعلمون بأنه تم الاخلال بالوعد) وهذه النتيجة السيئة للاخلال بالوعد يجوز أن تفوق كل النواتج الصالحة الأخرى للاخلال بهذا الوعد المعين فاغتيال رئيس غير كف، وهكذا يتسببون في إحلال نائب رئيس جمهورية محله قد تكون له أفضل النتائج من هذا المثال ويولد خيرا كثيرا ولكن ما يزال هذا الفعل خاطئا لأنه سيضع قاعدة سيئة سيقوم على أساسها بعض الأفراد فيا بعد باغتيال الرئيس اللاحق وهكذا يحمل معله تلقائيا نائب رئيس غير كف، باغتيال الرئيس اللاحق وهكذا يحمل معله تلقائيا نائب رئيس غير كف، باغتيال الرئيس اللاحق وهكذا يحمل معله تلقائيا نائب رئيس غير كف، المقانون والأمن في الحياة وهلم جرا .

فحقيقى كما رأينا من قبل ، فان هذا المذهب النفعى القائم على العمل يشتمل على الإشارة الى كل نوانج الفعل العردى وهكذا يشتمل على تأثيرات همذا الفعل على أفعال المستقبل وهكذا سيقول النفعى القاعدى بأن همذا التعديل لا يذهب بعيداً فهو مثلاً لا يعتنى بالمواقف التي تمت مناقشتها من قبدل والتي يتم فيها خرق قاعدة سراً.

وفى الواقع فان النفعى القاعدى لا ينظر فى ماذا ستكون تأثيرات الفعل ما فى ذلك التأثيرات الأخرى من نفس النوع? و لكن ينطر فى تأثيرات إعتناق هذه القاعدة على نتائج مسبة للفعل المتدرج تحت هذه القاعدة بغض النظر عما

ان هذا العمل ينتج عنه أو لا تنتج عنه أفسال أحرى من نفس النوع.
 فهل مسألة أن هذا الفعل ينتج عنه أو لا ينتج عنه أفعال أخرى « هادة ما يكون
 من نفس النوع ومن ثم يعميح غير ضرورى أن ...

تأمل القاعدة التالية القائلة لا تسرق تحت أى ظروف الا فى حالة الحه اظ عبى الحياة و بصفة عامة من ناحية أخرى من الأفصل أن تسرق عن أن تخسر حياة انسان ولذلك فائقاع مدة كما هو واضح هى بالتأكيد أفضل من المقاعدة القائلة : « لا تسرق مطلقا » ومن ناحية أخرى من الممكن أكثر تحسينها إذا قرأ ناها كالآتى: من المسموح لك أن تسرق و بناءا على ذلك يمكن إنقاذ حياة وأناها كالآتى: من المسموح لك أن تسرق و بناءا على ذلك يمكن إنقاذ حياة ومذا يوجه الاهتمام إلى الاحمال القائل بأن فعل السرقة حتى و تم تحت ظروف غير عادية لا يمكن تيريره أو التماس العذر له إذا نتج عنه أفعال أخرى كثيرة نلمرقة لم يتم إرتكابها تحت ظروف غرير عادية وفى مصطلح الكاتب المعاصر أ أك ستاوت A. K Stout ) فان مبدأ الفعى القائم على الممل هو مبدأ و أك ستاوت Causal ، فهو يختص بأفعال أخرى من نفس النوع فقط عندما يؤثر العمل على أفعال أخرى من نفس النوع فقط عندما يؤثر

إن مبدأ ( النفعى القاعدى ) ليس مبدأ عليا ولكن مبدأ افتراصى : وهو يحتص ( بأفعال أخرى من نفس النوع فقط عندما يؤثر الفعل على أفعدال أخدرى ) .

ولكن هذا الموقف يثير قضية جديدة : وهي هل سيتبع الناس القاعدة الغير ضرورية بالنسبة لما ينبعي عليها أن نتبعه ? وهل ينبغي علينها أن نتصرف من خلال عزلة ? ما نستهدفه بتقديم قاعدة مذهب المنفهة في شكاما العلى أوالنسبي. ليس تأثير هذا الفعل على الأفعد ال الأجرى من نفس النوع، ولكن تأثير إعتماق هذه الفاعدة كقاعدة عامة للسلوك. وهكذا لا يحب علينا الغش في ضريبة الدخل ولا يجب علينا العش في ضريبة الدخل ولا يجب علينا السير على العشب الأخضر، ولا يجب علينا إدانة رجل برى، ولا يجب علينا السير على العشب الأخضر، ولا يجب علينا التملص ولا يجب أن نسرف في المياه أثنا، وجود نقص بها، ولا يجب علينا التملص من واجباننا الانتخابية ، ليس بسبب أن مثل هذا الفعل سيتولد عنه نواتج سيئة في حدداته (على الرغم من أنه قد يكون كذلك) ولكن بسبب أن هذه القاعدة التي تسمح وتتبيح مثل هذا الفعل لن تكون قاعدة جيدة ، فنواتج اعتناقها ستكون نواتج سيئة أو أقل جودة من نواتج إعتناق قاعدة مختلفة .

ولقد عيل الآن إلى أن نسأل. ألا يهم ما يفعله الناس الآخرون مطلقا ؟ فنفترض أن هناك فردا ما آخر بحرق القاعدة، فهل يجب على الالتزام بها كما لو كانت القاعدة صالحة ؟ وهل يجب على الإمتاع عن السير فوق العشب الأخضر حتى عندما يسير كل فرد آخر عليه ، ويتم إنلاف هذا العشب على أية حال ؟ أو لنفترض أنني ملتزم إلتزاما تاما بالمواعيد ? وعند ما أتفق على ميعاد في الساعة الثانية صباحا أكون هناك في الثانية صباحا في الموعد . ولكن أغلب الناس غير ملتزمين بمواعيدهم ، فهل يجب على الإستمر أر في أن أكون دقيقا في مواعيدي على الرغم من أن معظم الناس غير دقيقين في مواعيدهم ؟ (ولأنهم ليسوا كذلك فأغلب الناس الذين يصدرون مثل هذه الدعوات لا يتوقعون ليسوا كذلك فأغلب الناس الذين يصدرون مثل هذه الدعوات لا يتوقعون على الأظرف عا في ذلك رقم المنطقة البريدية و أجمل خط يدى يمكن قراءته على الأظرف عا في ذلك رقم المنطقة البريدية و أجمل خط يدى يمكن قراءته وأجمل موقع الأسطر سليا ، فانني أبذل هذا العناء حتى لا تضطر سلطات

البريد أن تصيع وقتا ثمينا في محاولة حل رموز خط يدى أو حتى في التخمين بالم كان الذي من المعروض أن يرسل الخطاب إليه ، ولكنني إمدرك بأن أغلب الناس بهملون فيا يختص بعناوينهم ، فهم يكلفون سماة البريد وقتاً إضافياً وطاقه مضنية . وهكذا يضيفون القليل إلى فاتورة الضريبة كساعات أكثر العون البريدى . الآن أعرف أنه لن يقوم أحد بكتابة العناوين على الأفرن بعناية من الماحية العملية ، فلا يهم ما أقوم به ، فأنئك الذين يعرفون عادر وقد أنال أعجم بسب هذه العماية ، لكنهم قد يقررون أيضاً أنني احتى وهذا لن يغير عاداتهم بأى حال من الأحوال . والسؤال هو هل بجب على أن أعتني بهذه المسألة بنفس الأسلوب ? فالوقت الذي أبذل فيه قدراً من الماية لتوفير المشقة على السلطات البريدية وقت مهمل ، أو لنفترض أنني من دولة لا يكاد أي ورد فيها يدفع ضريبة الدخل ، حيث يكون التملص من دوم ضريبة الدخل ، حيث يكون التملص من دوم ضريبة الدخل مي عادة وطبية أو مضيعة للوقت ( بصورة غير رصمية) .

ومل من الواجب على أن أكون شهيداً وأدفعها كاملة . و بناء على ذلك أحل نفسى أعساء ضريبة الآخرين . على الرغم من حقيقة أن فعلى لن يقيم مثالا يحتذى به الآخرون . ولكن سيجعلهم يطلقون فقط كلمة ﴿ الأحمَّى ﴾ .

بالطع ، فى الحالات التى يكون فيها اعتقادى بالقيام عمل صالح -وف ينجم عنه مدالا يحتذى به الآخرون فاننى أكون سعيداً حدين أقوم بذلك ، ولكن ماذا عن هذه الحالات التى من الواضح فيها أن الآخرين لن يتبعوننى كثال لهم ? فقد أذهب وأتانل وتمد أقدم حيداتى بصورة عابثة ، ولكن هل يجب على أن أفعل ذلك عند ما يكون من الواضح بصورة ظاهرة أن لن

يوجد أحد مطلقاً يتبع قاعدتي أو حتى يولى إحتماما لما سأقوم به ؟

ليس هناك إتفاقا عاما ، حتى بين النفعيين القاعديين ، فيا يختص بما يجب أن يفعله المره في مثل هذه المواقف . وهنا نأخذ وجهة نظر أحد الكتاب ، لنفترض أنه يمكن تحاشى أحد الشرور فقط إذا قام عدد كبر من الناس باله مدول عن أفعال من نوع معين . و لو كان لدى مبرر بأن الآخر بن لناس بمتعوا ، فأ ننى لدى مبرر بالناكيد أن لا أمتنع أيضاً نظراً لأن مبررى الوحيد في الإقتناع هو الرغبة في تجنب تسبيب نواتج شريرة لكن لو كانت تلك التواتج لا يمكن تحاشيها ، فانني ليس لدى مير و في عدم الندخل بنهسى، قان كان العشب الأخضر لن ينمو بأى حال من الأحوال ، فلماذا يجب على القيام بكل هذه الدورة ? ليس من الحبر أن أجادل فاننى لست خولا أن أفعل الخطأ بسبب أن الآخر بن قد يكون لهم الحق في ذلك . و لأننى لست أفعل الخطأ ، و ليس لدى مبرر أحلاقي للتضحية ولا يعوزني أى مبرر أو عذر لأن يصبح سلوكي غاطئاً فقط عند ما لا يكون هناك مبرر في الإعتقاد بأنهم سيرفضون يصبح سلوكي غاطئاً فقط عند ما لا يكون هناك مبرر في الإعتقاد بأنهم سيرفضون هذه التضحية ، عند ثذ ، فاننى أعتقد بأن تضحيق ستكون تضحية عابثة ، هذه التضحية ، عند ثذ ، فاننى أعتقد بأن تضحيق ستكون تضحية عابثة ،

بالطبع ، لو كانت النتائج غير مرغوب فيها جداً و تضحيتى ضئيلة جداً لست متأكماً جداً بأن الآخر بن سيقومون بهذه التضحية ، أعلى أن أخاطر وأقوم بهذه التضحية ، حتى ولو ظهر بعد ذلك أن هذه التضحية دون جدوى و لكن خلاف ذلك ، فان العقل سيؤيد المسار المضاد (من كتاب كبرت باير و وجهة النظر الأخلاقية ») .

ولكن استنتاج باير ليس هو بيت القصيمة . فلمُترض أنني أخللت يَدَاعِد: فقط لأنني أعتقد أن الآخرين سقوه ون بهذا العمل أيضاً ( فما أعتقد قد يكون أو لا يكون صعيحاً ) فاذن فالآخرين يخول لهم الحق أن يعملوا مثلها أعمل أنا بالضبط . فقد مخلون بقاعدة لأنهم يعتقدون أنني سأخل بها . وهكذا يخل بها كلامًا ، ولكن من المؤكد أن هذه لست مي الحالة المرغوب فيها لو كانت القاعدة قاعدة جيدة وهناك إذن إحدى الإدتر اضات وهي : يتم التهاس العذر لي عند ما أخل بقاعدة فقط ﴿ إِذَا كُنتَ أَعْلَمٍ ﴾ أن كل أو أغلب الناس سيخلون بها بأي حال من الأحوال . بغض النظر عما أقوم به أنا ، وعلى ضوء ذلك فان الإلترام بهذه القاعدة لن يخدم و لن يؤدى غرضا مفيدا، وسيكون في الواقع ﴿ إِمَاءَهُ بِدُونَ فَائِدَةً ﴾ وَلَكُنَّى نَادِرًا مَا أَكُونَ فِي مُوقِّعُ يجعلني أعرف ذلك ، وعادة ما أضطر إلى النصرف على أسماس الإحمالات . وأهفل ما أستطيع قوله طادة هو أنمى أعتقد وبسبب وجيه بأن الناس الآخرين لن يقوموا بعمل ما أقوم به أنا وبذلك ما يرال واجبي ينطبق على الحالات الصعبة - و لأن أسباب الآخرين تبدو طيبة في نظرهم تماما مثل أسبابي، فانهم لن يكرنوا مستعدين لاتباع القاعدة إعتقاداً منهم بأنني سأخرقها ، كما أعتقد أنا هذا الأمر تماماً بالسبة لهم . وبالطبع ، والعكس صحيح ستتولد نتائيج سيثة من جراه ذلك .

إن معرفتي بسلوك الآخرين هي إحدى الخصائص التي عدد رتبة الأممال
 وآثارها ، تلك الآثار التي من واجبي أن أفحمها . ومع ذلك فعلى أن أقوم
 بأدا، واجبي حتى ولو لم يقوم الآخرون بأدا، واجباتهم» .

عَمْنِي آخِرِ ءَ إِنَّ القَاعِدةَ القَائلةِ ﴿ لَوَ كَنْتُ تَعْتَقَدُ أَنَّ الآخِرِبْنِ لِنَ يَقُومُوا

بأدا. × ، فأنك لست بحاجة إلى أدا. × أيضا . » هى قاعدة سيئة لايجب أدا.ها : فقد يخرق كل فرد قاعدة جيدة من خلال الإعتقاد أن الآخرين سيقومون بنفس العمل ، فى حين أنه لو أعتقد كل فرد بأن الآخرين سوف يخرقون القاعدة ، ومع ذلك يتمسكون هم بها ، فيتولد عن ذلك نواتيج صالحة نتيجة لهذا التمسك .

فهناك نوع من سلسلة رد العمل · فلنفترض أننى أعتقد أن آخرين سيخرقون قاعدة معينة ، ولذلك أقوم أنا بخرقها وأنت كذك تعتقد أننى والآخرين سنخرق قاعدة جيدة معينة ، فنا، على ذلك تقوم أنت بخرقها (في حين أمك لم تسكن لتفعل ذلك لو لم يطرأ هذا الإعتقاد في ذهنك) ينطبق نفس الشيء على كل فرد آخر . فالدائرة الكرى في الإعتقاد بأن الآخرين سيخرقون القاعدة تتسبب في أن يخرقها الآخرون أيضا .

تأفل هده النقطة أيضا : إذا إشتملت تأملاتي فيا هوصائب عمله ، على ما إذا كان الآخرون سيفهلون نفس الشيء أم لا ، وهم من جانبهم قد ينساءلوا أيضا عما إذا كان الآخرون سيفهلون هدا الشيء أم لا . وبالنسبة لهم فأن هذا و الآخر » يشملني أنا . ولكي أحكم على الكيفية التي يتصرفون بها ، فينغي على أن أحركم على كيفية إعتقادهم بالصورة التي سأتصرف أنا بها ، وهم بدورهم لابد أن يكون لدبهم إعتقاد بشأنما أعتقد أنهم يعتقدون فيه ، ولكن كيف يكون لم مثل هدذا الإعتقاد الصادق بشأن ماهية إعتقادى ، عندما يتوقف إعتقادى بدوره على إعتقادهم ؟ واعتقادهم ؟ بشمل إعتقادا بشأنى، ولكن إعتقادى لا يدخل أو لا يشتمل إعتقادى عن نفسى .

وهكذا ، عند تقريرك ، إذا كنت ستحل بالقاعدة أم لا ، فلا يجسبردعك

من اتماع هذه القاعدة من خلال الاعتقاد بأن الآخرين غالما ما سيخلون بهذه القاعدة . « عندما يسأل النفعى نفسه بما سيقوم الآخرون غالبا بعمله إذا كانوا في نفس ظروفه ، فالاتساق لا يتطلب أنه سيفترض ، أنهم سيسألون نفس السؤال وسوف ترشدهم درجة تأكدهم بصدد الإجابة عليه . فالسؤال له هو : ماذا يجب على أى إنسان القيام به في عالم لا يعمل فيه البشر كما يحب عليهم أن يعملوا ?

من ناحية أخرى ، لا يجب ردعه عن أتباع القاعدة الجيدة من خلال الإعتقاد بأن الآخرين غالبا لن يتبعوا هذه القاعدة ، ولكن علينا أن نبحث عن أفضل القواعد الكي نتبعها .

### مذهب منفعة الانجاه

فى الحتام، قد نذكر وجهة نظر حديثه تعزز فى مجموعها مذهب المنفعة القاعدى، تلك النظرة التى تأخذ كنقطة بداية تلك الإتجاهات المحددة للافعال، وليس الافعال التى نقوم بأداءها. وبموجب مذهب منفعة الإتجاه، يجب علينا بذل قصارى جهدنا لغرس تلك الإتجاهات التى من المحتمل أن تولد أقصى مقدار من الخير ولقدتم التنويه إلى إحدى جوانب وجهة النظر هذه من قبل عدما كنا نناقش السؤال « لماذا يجب أن أكون أخلاقيا » .

فلو كان كل فرد مهتما برفاهيته و ليس مهتما مطلقا برفاهية. الكائنات البشرية الأخرى . فمن المؤكد تماما أنه سيو جدخير أقل فى العالم أكثر مما لوكل شحص ما لكا لتعاطف حقيقى و إهتماما بالآخرين . هاو وضع الناس قيما عليا للتعاون ، وليس مجرد تنمية غايتهم ، رلكن أيضاً لأنهم يملكون إهتماما مخلصاً للرفاهية

الإنسانية ، فسيوجد خير أكثر في العالم ، أكثر مماسينتج عنه لو كانو امنشفاين بهميفة مستمرة في التنافس على سفك الدماء . وبالطبع ، فحقيق أن هناك بعض الجوانب التي غالباً ما ببعث فيها الإنجاء النفعي رفاهية المجتمع . فمثلا ، في المجتمع الذي يشجع المافسة ، إذا إمتنع ما لك مصنع عن وضع آخر التحسينات في السمل خشية أن يجمع منافسه مالا أكثر أو إذا إنسحب متسابق من مسابقة خشية أن يفوز ، وهكذا يمنع شخص ما آخر من الفوز ، فستيوقف التقدم وستصبح الحياة سلسلة من الإنحناءات والتراجعات ولكن حتى في هذه الجوانب تكن هناك سعادة في كل مكان ، إذا أمكن لكل شخص أن يعخر بانجازات تكن هناك سعادة في كل مكان ، إذا أمكن لكل شخص أن يعخر بانجازات الآخرين إذا أستطاع أن يقول شخص باخلاص « أنثى مضطر إلى تسليمها لا ، أنه فاز على فيها ولكنها فكرة رائعة أنه فعل ذلك وأنني سعيد من أجله ، وإذا كان يمكنه أن ينشفل بصدق في معاونة السكائات البشرية الأخدري ، عندما تواجهم مآزق أو حاجات بدون أن يسرق أو يغش .

فالهدف ليس ببساطة أنه يحب على الناس مساعدة الآخسرين عن حق أو عن الإحساس بالواجب، ولكنهم يجب أث يستمتعوا بالقيام بهذا العمل.

فاذا نمى بداخل الماس إنجاه يسمح لهم بمعاو نة الآخرين عزر غبة و تلقائية تهاما بدون حق أو ضفينة ، عندئذ ، سيكون هناك سعادة أكثر في العالم أكثر من سعادتهم فاذا كنت أنا من نوع الشخص الذي يعاون الناس من خلال هذه الروح ، فسوف ألاقى إثابة أكثر مما لو كنت أستطيع معاونتهم ولكن أيضا (وهذه هي النقطة الآن) سبجد الآخرون أن الحياة أكثر إثابة .

و نظراً لأننى يجب أن أنمى هذه الاتجاهات التى إذا تم إعتناقها بصفةمامة سينتج عنها غاية السعادة ، فيجب على بوضوح أن أحاول تنمية هذا الإتجاء تأمل البدائل الآنية : (١) إذا كنت مهمًا بصورة جدية برفاهية زمـلائى في الانسانية ، فاننى لن أعتدى على حقوقهم وأقوم بعمل الأشياء التى تسى، اليهم فقط ، ولكننى لن أعتدى على حقوقهم أو أسبب إهائة لهم أيضا ، وهذا الإنجاء إذا تم ربطه مع المارسة اللازمة للذكاء ، سيكون أفضل ضمان وبالطبع ينطبق نفس الشيء على إنجاهاتهم .

على كل حال أننى لم أنمى هذا الاتجاهذو الاهتام المتبادل بصورة صادقة ولكننى أطيع فقط قواعد المجتمع لأننى مضطر إلى ذلك، (فى المواجهة الظاهرة فقط) عند ثد سأكون شخصا أقل سعادة بكثير مبالو كان قد صادفنى إشباع حبادق من خلال إطاعتهم ، وكذلك سيعمل الآخرون على ذلك ، ما داموا مدركين للانتجاه الظاهر فى العقل . فسأظل أنا فى الصميم فى صراع بين أفعالى الظاهرية و بين مشاعرى الداخلية ، وهذا الصراعسوف يقلل سعادتى وسعادتهم أيضا وسوف أظل أتصرف على أساس إتجاهى الأنانى عندما أشعراً ننى يمكن أن أساير أمورى به حتى من خلال ردع الآخرين .

والأسوء من ذلك هو عدم مقدرتى لتقويم توافق خارجي . أننى لا استطيع تقديم توافق ومن ثم أسعى وراء غاياتى على حساب الآخرين ، بحيث لا يكون لهم أى إعتبار عندى ، فيمكن أن أسىء اليهم أو أردعهم ، وهند ثذ سوف أصيب المجتمع بضر أكبر . وغالباما سوف أسىء إلى نفسى أيضا ، لأننى لو أخللت بالقانون ، فلابد لى أن أعيش فى حالة من عدم الأمان بالرغم من تظاهرى بعدم الإهمام ، ولو غششت أو قمت بالاحتيال على الآخرين ، فاننى بناء على ذلك ، أزيد من فرصتى حين أغش الآخرين وأحتال عليهم ، وهدذا بناء على ذلك ، أزيد من فرصتى حين أغش الآخرين وأحتال عليهم ، وهدذا هو نفس علافتهم معى ، و لكن ينطبق هذا أيضاعلى مسار علاقتي بهم، وسيكون

هناك عنداذ ، مجتمع ترداد فيه عمليات المكر و الحداع و الدهاء و يقل فيها التعاطف في الواقع ، فان غرس مثل هذا الا تجاه الدى يحس و يتعاطف فيه الناس جيعا يزيد من العرص ، ليس فقط فرص الرفاهية المتبادلة ، بل أ يضافي الظروف القصوى المحياة ذا نها التي يتوقف على أساسها رفاهية الاخرين . عندما ينبغي على المسرو تقديم حياته ليتمكن الاخرين من العيش ( مناما فعل مكتشف القطب الجنوبي) فهناك فرصة أخرى للبقاء في جماعة تمتلك مثل هذه الإ تجاهات فلو كنت أحد ثلاتة أشخاص ، أحدهم يجب أن يموت من أجل إ نقاذ الاثنين الاخسرين ، فعرصتك في العيش أفضل إذا كان الاخرون غير أنا نين لأنها لو كانا كذلك فيحتمل أن يدمر احياتك كي يستطيعا العيش، في حسين إذا كان كلاهم مهما فيحتمل أن يدمر احياتك كي يستطيعا العيش، في حسين إذا كان كلاهم مهما ما تا ، فموتها ان يكون خسارة كلية لهما ، لأنهما ماز الا يبقيان على حيدا تك ونفس الشيء يصدق عليك ، فلو كنت أفت الذي ينبغي أن يموت فانك لن ونفس الشيء يصدق عليك ، فلو كنت أفت الذي ينبغي أن يموت فانك لن تعاول قتل الاخرين للحصول على بقائك ، ولو كان لا بد من موتك ، فيمكن فعل ذلك با تران كبير بدون يأس أو إحباط كاماين إذا كانت حياة الاسخرين فعل ذلك با تران كبير بدون يأس أو إحباط كاماين إذا كانت حياة الاسخرين فعل ذلك با تران كبير بدون يأس أو إحباط كاماين إذا كانت حياة الاسخرين فعل ذلك با تران كبير بدون يأس أو إحباط كاماين إذا كانت حياة الاسخرين فعل ذلك با تران كبير بدون يأس أو إحباط كاماين إذا كانت حياة الاسخرين فعل ذلك با تران كبير بدون يأس أو إحباط كاماين إذا كانت حياة الاسخرين في بقائك .

و ولكن » قد تسأل أليس هناك تناقض هنا مهائل للتناقض الموجدود في مذهب اللذة ? فلو كان السبب الوحيد الذي تنمي من أجله إتجاه الإهتمام بالاخرين هو اكمي تحصل على حياة أفضل لنفسك ، ألا تعتبر أنانيا ? و لكن تذكر بأن الإنجداهات هي دوماً أشياء نسبية ، فليست من ذلك النوع الذي يمكن أن فضيئه أو نطفنه على حسب ما تتطلبه المناسبة . فبمجرد أن بكون لديك إتجاه الاهتمام نحو الاخربن فلن تكون أنانيا بعد ذلك على الأفل بالمعنى الذي يهتم فيه المشخص برفاهيته فقط، بحيث لا يكون لديه أي إهتمام بالاخربن فالدافع الأول

لديك فى أن تصبيح شخصا من نوع مختلف، كان من الممكن أن يكون دافعا أنانيا، ولكن لا يمكن وصفك بالأنانية بعد أن تكون قد نميت تهاما إنجاه التعاطف والاهتمام الانسانى، و بعد أن أصبحت شخصا من النوع الذى يهتم بصورة صادقة بالاخرين، فلن تحقد على أحد ولن يمزقك الحنق والحسد، علقد كنت أنانيا قبل أن تفرس الإتجاه الجديد (بسبب أى دافع مهماكان نوعه) ولكنك لم تعد ذلك الشخص الأنانى.

و لكن كيف لنا أن ننمى مثل هذه الاتجـــاهات؟ » ليس من خلال إبتلاع قرص التعاطف نظراً لعدم وجود مثل هذا القرص .

ولكن بعد مرور فترة من الزمن ، يمكننا تنمية عادة مشاركة الاخرين خبراتهم والسعادة لنجاحهم ، فلسنا مضطرين لأن تظل سعادتها دائها متوقفة على شقاء الاخرين ، أوعلىذلك النوع الذي يفتخر با نجازاته بعد أن يكون قد زرع الميدان بجثث منافسيه فنحن لسنا مجبرين على أن نعيش في غابة . ولكن العملية صعبة و تدريجية و نعترف بأنه من الصعب قطويرها لدرجة عالية .

وكما قال أرسطو ، بامكان الانسان أن يصبح فاضلا فقط إذا ما انشغل بنشاط فاضل ، فنحن فى البداية نقوم بهذا العمل ظاهريا بدون الإرادة الداخلية ولكن فيما بعد ، من خلال غرسنا للعادة «تصبح الطبيعة النانية تدريجيا طبيعة أولى » و نجد أنفسنا نستمتع بما قمنا بأدائة بصورة ميكانيكية (فتعلم السباحة ليس متعة فى بدايته ، و لكن عندما ننمى القدرة على السباحة فى الماء ، نبدأ فى الاستمتاع بها تدريجياً ) .

وتجيب أنت بدون إقتناع ﴿ يمكنني فهم كيفية حدوث أفضل النتائيج ،

لك وللمجتمع ، إذا قمت بتنمية تعاطف صادق فى مجتمع قام فيه الآخرون بهذا العمل من قبل ، ولكن ماذا لو كان الاخرون يهتمون بأ نفسهم ولا يحققون أى اشباع من نجاحك ? ألا تكون حينئذ شاه بين عصبة من الذِئاب ؟

ومن المسلم به أن الأشياء تصبيح أكثر صعوبة اذا لم يملك أى شخص آخر التعاطف الانساني الذي تملكه أنت ، فسوف تضطر الى و لعبه الخطر معهم » ، ومع ذلك نظل محنفظا باهتمامك برفاهيتهم . و لكن ما زال من مصلحتك و مصلحة المجتمع بعيفة عامة أن تنمى اتجاهك و تحتفظ به حتى تحت ضغظ هذه الظروف الصبعبة . حتى لو كان بامكانك بث التعاطف فى قلة آخرين ، مثل بثه في أطفالك فانك بذلك ستزيد من مقدار السعادة في العالم من خلال هذا القدر الضئيل. ولو شب أطفالك يمتلكون هذا التعاطف ، عند شد سيكون هناك شخص و احد على الأقل يمكنك الوثوق به ... شخص و احد يمكنك الاعتماد عليه عندما تقع في مأزق أو حاجة . شخص و احد يمكنك مشاركته أفر احك و متاعبك معه بدون خوف أو حمد أو انتقام . و نتيجة لحذه السلسلة من الخبرات المتشاركة ستزيد خوف أو حمد أو انتقام . و نتيجة لحذه السلسلة من الخبرات المتشاركة ستزيد يمنكم . و اذا بدأ هذا الا تجاه بصورة سليمة فسينتشر و كلما از داد انتشاره ، كلما كان ذلك أفضل للمجتمع ولك فن الناحية المنالية ، ستجد صورة مجتمع طبيعة إتجاها تك نفسها .

ثامنا على الأخلاق السياسي



# علم الأخلاق السياسي

دعنا تفترض ذلك الكائن البشرى الوحيد الموجود على ظهر الأرض وأنك تعييش مثل رو بلسون كروزو على جزيرة صحراوية فلابد أن تكون لديك مشكلات كثيرة ، فسكيف تحيسا ، مفردك وكيف تجد الطعام والمأوى وكيف ترفه عن تفسك وكيف تعتنى بنفسك عندما يصيبك المرض هما لاشك فيه أنك ستبدأ كأنسان مبتدى ، تشبع رغباتك ولسكن كلما إزدادت حياك إستقرادا فستبعد عن اللذات اللحظية لكى تمنع وقوع كوارث فى المستقبل ، وما أنه لا يوجد غيرك فلن تكون لديك مشكلات أخلاقية .

#### ١ ـ مشكلة السلطة

ولكن هناك أناس كثيرون فى العالم القليل جداً منهم يعيشون بمفردهم على جزر ولهذا السبب يجب إيجاد بعضالوسا ئل لهم كى يسايروا الناس الآخرين فاو لم تتعارض مصالح الناس مطلقا ، لما كانت هناك نمة مشكلة ولكن مصالحهم تتعارض بصورة متطرفة وكثير من الناس يريدون نفس الشيء الذي لايكون متاحا إلا للا قلية منهم وهناك بعض الأشياء لايريدها أحد تقريباً مثل جمع القامة ، ولكن يضطر البعض إلى القيام بهذا العمل.

وغالباً ما تتعارض وسائل بعض الناس مع مصالح ووسائل ناس آخرين. وبالطبع، يمكن لكل شخص أن يحاول أن يعيش في حالة من العزلة الكاملة ويتصرف كما لوكان لا يوجد أتاس آخرون لكن العزلة صعبة للغاية نظراً لأن الناس الذين بعيشون على الأرض كثيرون للغاية وليس هناك مكان يكفى

أن يتحول كل فرد باحثاً عن السعادة بدون الاشتراك مع شخص آخر، بالإضافة إلى أن العزلة غير سارة، نظر لأن أغلب الناس لا يمكن أن يعيشوا بمفردهم فهم برغبون فى صحة الآخرين وعلاوة على ذلك يرغبون فى إستمرار العلاقات التى تتطلب على الأقل الإنصال بين الجنسين بشكل يمتنع فيه أن يعيش فرد ما فى إنعزال كامل كاكان ذلك متاحا فى البدايات الأولى للجنس البشرى. حيثكان فى إمكانكل صيادأن تكون لديه منطقة بذاتها لا يمكن أن يعتدى عليها الآخرون وكلها كان هناك إتصال أقل بين الصيادين كلها كان ذلك أفضل، وكلها كانت المشكلات بينهم نادرة لاتحدث إلا فى حالة تعدى أحد الصيادين على منطقة الآخر.

وفي حالة عدم وجود قانون أو دستور يعيش الناس وفق « قانون الغاب » وفي مثل هذا الموقف سيعيش الناس بالقوة والإحتيال فاذا وجد شخص أن من صالحه أن يقتل شخص أخر أو أن يسرق محصوله أو مواشيه فلن يكون هناك قانون محمى الجانب المعتدى عليه ، وسوف محاول كل شخص أن يكتنز أقصى مافي وسعه لنفسه ، وسوف يقوم بعمل مايعتقد أنه يمسكن أن محصل عليه بدون أن يرهب شيئا ، وأن يحون متوحشا بحيث يتمسكن من قتل مهاجميه ، وأن يكون لديه دهاء كبير يفوق دهائهم كي يخطط على نحو أعظم من تخطيطاتهم جميعا وهدذا الموقف هو ما يطلق عليه الفيلسوف الإنجليزى و توماس هو بز » (\*) بحالة الطبيعة قد يبدو حال الطبيعة في الوهلة الأولى على

<sup>(\*)</sup> انسمت فلسفة هو بز بالطابع المادى الميكانيكى ، فأ نعكس ذلك الطابع على مذهبه السياسي و نظريته الأخلاقية، وكانت الهندسة هو ايته، شده إليها =

أنه جذاب جداً ، علن يكون هناك قانون يكسح أفعالك ، ولن يكون هناك خطر من الشرطة أو الحاكم و يطلق لك العنان في عمليات الساب التي تر تسكبها

منهجها الدقيق، الذي يعتمد على فكر ةالنسق الاستناطي Deductive System ذلك النسق الذي يبدأ بمجموعة من النعريفات والمسلمات يستنبط منها العقل كل قضاياه و تظرياته بحيث بمكن رد كل نظهرية إلى سوابقها من النظريات أو المسلمات ، وبحيث يعتمد اللاحق فيها تماما على السابق دون أدنى خووج عن محتويات النسق ، ولقد بلغت درجة إعجاب هو بز بفكرة النسق الإستنباطي حدا جعله « يعتقد أنه في الإمكان حل كل المشكلات عن طريق المنهج الهندسي الاستنباطي » .

ولقد اتبع هو بز هذا المنهج الاستنباطى فى كتابه « التنين » أعظم كتبه بوجه عام ، وأهمها بالنسبة إلى مذهبه السياسى على وجه خاص . فعلى غرار النسق الاستنباطى أقام هو بز كتابه التدين ، فقسمه إلى قسمين : الأول عبارة عن مجوعة من التعريفات والبديهيات تحسدد بكل دقه كل التصورات التى سيتعرض لها . والمانى عبارة عن سلسلة من الاستنباطات المترابطة والمتوافقة محمل القارى ، مباشرة على الوصول إلى النائج التى يتوحاها هو بز . وهو فى سبيل إقامة نظرياته السياسية على هدذا النحو الاستنباطي لم يحفل كثيرا بأحكام الفلاسفة ، ولا بمسار التاريخ الإنساني .

لقد كانت فاسفة هو بز مشروعا لإدماج علم النفس بالسياسة بالهلوم الطبيعية الدقيقة، فالمعرفة في شتى أجزائها كلواحد متكامل ولهذا جاءت فاسفته تركيبية محيث تتضمن ثلاثة أجزاء : أولها يتعلق بالحسم من حيث قواه وطبيعته وحركته، ونا نيها يتعلق بالماحية السيكولوجية المميزة للكائنات البشرية، أما وحركته، ونا نيها يتعلق بالماحية السيكولوجية المميزة للكائنات البشرية، أما

ولن يسكون هاك شي. يمنعك من أى شي. قد يجنح إليه خيالك. ولسكن حريتك في أن تعقل مايحلو لك ليست جذابة تماما ، فان حريتك في قتل

= تالثها و آخرها فيتعلق بالجسم الصناعى الذى ندعوه باسم المجتمع أو الدولة . و لقد ذهب هو بز إلى أن الحركة هى الحقيقة المتفاغلة تماما فى الطبيعة ، فاذا ما انتقلنا إلى الإنسان لوجدنا أن سلوكه بما فيه الإحساس والشعور والفكر ما هر إلا أسلوب من الحركة ، حيث تنجم عن الدماغ حركة توجه العضو الذى يأمره الدماغ بالتحرك إلى سلوك معين متوافق مع مثير خارجى والحاكم بالنسبة لرعاياه هو كمركر الدماغ بالنسبة المانسان هو الذى يضع القوانين ، ويبصرهم بما يحقق لهم سلمهم وأمنهم .

ومعنى هذا أن السياسة ترتكز على علم النفس كما تأخذفي اعتبارها العلوم الطبيعية الدقيقة . فا لسياسة ترتكز على علم النفس من حيث أن هدف عام النفس هو حدوث توافق بين أعضاء الإنسان ، تخضع فيه هذه الأعضاء لمركز أو لمسيطر أعلى يحقق لها هذا التوافق وهو العقل ، كما أن هدف السياسة هو حدوث إنوع هن التوافق بين أهـراد المجتمع ، يخضع فيه هؤلاه للحاكم الذي يحقق لهم أمنهم وسلمهم . كما أن السياسة ترتبط بالعلوم الطبيعية في من حيث أن هذه الأخيرة تتحدث عن مفهومات مثل المادة والقوة والحركة، وقد استعار هو بر هذه المعاهيم وأدخلها في مذهبه السياسي كما سيتضح ذلك فما بعد .

لم يهتم هو بز وهو يصور حال الطبيعة الأولى للانسان The state of nature أن يمين مجريات الأمور التاريخية .. لقد ركز فقط على الاستنباط العقلى الذي أخذ فكرته من الهندسة الاقليدية ومن ثم توصل إلى الدولة المتحضرة عن =

الآخرين دون وجود ردع من القانون سيقا بلهــا حرية للاخرين في قتلك بنفس الاسلوب. نعم أنك مادمت أقوى وأكثر مهارة من الآخرين ، فان هذا

=عن طريق الاستنباط من حياة الإنسان الأولى وأفعاله ﴿ والأفعال الانسانية

تشير إلى قوة ديناميكية دائمة من الرغبة التي لا تتوقف إلا عند الموت »

ويستنتج هو بز من تعريف القوة أن كل فرد بجاهد في تحقيق رغبانه، وأن هذه الرغبات تختلف من فرد لآخر طبقا للتكوين البدنى ، والمستوى الثقافي والخبرة ، ومن ثم فان الناس يتساوون من حيث إقدامهم على إشاع رغباتهم، ولكن المساواة لا تكون تامة ، حيث أن الأفوياء بدنا ، والأذكياء عقلا يستأثرون بالأغلبية القصوى من الثروات والامتيازات ، بينا لا يتبقى للضعفاء وقليلى الحيلة والذكاء إلا القليل . وهنا ينتقد هو بز العقيدة القديمة القائلة بأن الناس في حال الطبيعة امتازوا بالمساواة ، أو أن كل إنسان كان مساويا كل إنسان آخر .

و لقد نتجت حالة النضال تلك فى سبيل البقاء، والمحافظة على الذات، وتحقيق الرغبات المتفاونة للافراد عن منابع ثلاث رئيسية هى :ــ

١ - المنافسة الدائمة بين كل إنسان وكل إنسان آخر في سبيل تحقيق الرغبات.

٢ ــ الحوف الدائم، والإحساس المستمر بالخطر، والريبة والشك، مما يتفوق الانسان قوة أو ذكاء.

سـ اشتها، الانسان أو "منيه المستمر أن يحوز إهجاب الآخرين به كشخص أعظم تفوقا وعبدا.

يقول هو بز ﴿ الله كانت العلاقات في حال الطبيعة بينكل إنسان وكل=

قد يلائمك نماماً . و لـكن في اللحظة التي ينهض فيها من هو أقوى أو أذكى منك ، أو يتجمع ضدك عدد من الضعفاء فان مصيرك سيكون الفنا.

= إنسان آخرقا ممة على أساس من المنافسة أو الرببة أو حب المجد . وأن هذا يؤدى حمّا إلى حالة حرب الجميع ضد الجميع الله Awar of all-against all حرب الجميع ضد الجميع الله المصلحته الخاصة و منفعته الشخصية كل إنسان عدو كل إنسان آخر الا يفي إلا مصلحته الخاصة و منفعته الشخصية وحسب ولقد امتازت حياة الإنسان أيضا في تلك الحال الطبيعية بأنها كانت « منفولة » وفقيرة » وقذرة ، ووحشية ، وقصيرة » ، فأصح الإنسان ذئب الإنسان . يقول رايت « في حالة العطرة السابقة على حالة الدولة بالمني السياسي ، كان كل إنسان يطلب الحفاظ على حياته ، ويتجه نحو تحقيق لذاته على نحو أنانى ، لكي يجني مالا وعدا ، لم يكن ثمة أخلاق على النحو الذي نعرفه ، أنانى ، لكي يجني مالا وعدا ، لم يكن ثمة أخلاق على النحو الذي نعرفه ، ولم تكن ثمة قيم أو مثل . لقد كان كل إنسان يعطى نفسه الحق كل الحق في الحصول على ما يبغي ، لم يكن ثمة قانون ولا تشريع ، والنتيجة التي لا يمكن أعاميا هي حالة حرب الجميع ضد الجميع ، ولم يكن أمام الإنسان إلا أن يحارب عماشيها هي حالة حرب الجميع ضد الجميع ، ولم يكن أمام الإنسان إلا أن يحارب

ويمكن أن نستنتج من هذه الحالة الأولى التي كان عليها الإنسان الأول الخمائص التالية:

باستمرار أو يمكث خالفا من هجوم الآخرين عليه .

١ - لم يكن ثمة تمييز بين الصواب والخطاء ، لقد كان الانسان مدفوعا برغبانه وشهواته ونزواته الكامنة فيه ، ولم يكن فى الامكان أن نقيس بمسار ما أخلاقية الفعل أو عدم أخلاقيته ، لأن ذلك المعيار لم يكن قد وجد بعد .

٢ - لم يكن ثمة تمييز بين ما هو عادل و بين ماهو ظالم ، فما دام القانون لم
 يوجد بعد، فلايمكن أن توجد العدالة، هذا من ناحية، و من ناحية أخرى

فنى حالة الطبيعة لا يشعر المر. بأى مسئولية نحوالآخرين، ولكن ليس لدى أى فرد حقوق أيضاً فيذهي أن بكون هوتانون نفسه وهو شرطة نفسه

عليست العدالة وليس الظلم من قدرات الانسان وملكاته مشل الاحساس والانفعال ، ومن ثم فليس ثمة عدالة طبيعية توجد في الفرد . وإنها توجد العدالة متى ارتبط الانسان بالآخرين عن طريق الدولة المشرعة للقانون .

م لم تكن أن م ملكية محددة تخص فردا واحدا ، لأن كل إنسان كان يحصل على ما يستطيع أن يحصل عليه من مملتكات ، و تظل هذه الممتلكات له طالما استطاع أن يحتفظ بها .

لقد تميزت علاقات الانسان بالانسان بالريبة والشك وتوقع الحرب فى كل وقت . يقول هو بز «حينا يقوم الانسان برحلة ، يقوم بتسليح نفسه ، ويطلب حسن المصاحبة ، وحينا يذهب إلى النوم يوصد الأبواب ، وحينا يكون فى بيته يغلق صندوق ثيا به أنظر كيف يكون رأ به فى الانسان الآخر حينا يوصد أبوا به وأنظر كيف يكون رأيه فى أبنائه وخدمه حينا يغلق صندوق ثيا به . ألا يشهد هذا على اتهام الانسانية بالأفعال ، تماما كما اتهمتها أنا بالكلمات » .

هكذا صور هو بز حال الطبيعة الأولى ، وهكذا رسم صورة الانسان الأولى .. لقد كانت حال الطبيعة حال طمع وأنانية وحرب، وكان الانسان منع كل الشرور والآثام ... كان يصوب سلاحه باستمرار تجاه الاخرين ، وكانت عيونه لا تفارق مراقبة الاخرين ، وكان قلبه مفعما بالخوف والشك والريبة . وباختصار لقد كان ذئبا يعيش في جماعة من الذئاب .

مَيْرِ هُو بَنِ بِينَ الحَقُوقُ الطبيعيَّةُ natural Rights و بين القانون الطبيعي ==

وينبغى أن يكون يقظاً دائماً ضد الأفعال المدمرة الققد يحدثها به الأخرون فليس هناك واجبات وليست هناك حقوق أيضاً .

= matural Law ، فذهب إلى أن الحقوق الطبيعية تشير إلى تلك الحرية التي يتمتع بها الانسان في فعل ما يحقق له البقاء في الوجود ، وهو غير مقيد بقيود خارجية بينها بشير القانون العلبيعي إلى ما هو أعمق من تلك الحرية، إذ أنه بشير إلى تلك القواعد المعادرة عن العقل والتي تعوق أى فعل لا يؤدى إلى حفظ البقاء . هذا من ناحية ، ومن ناحية أخرى نجد أنه بينها يتجه الإنسان بو اسطة الحقوق الطبيعية إلى إرضاء رغباته و نزواته أيا ما كانت ، فانه يكون مضطرا بو اسطة اللقانون الطبيعية إلى إرضاء رغباته و نزواته أيا ما كانت ، فانه يكون مضطرا بو اسطة الطبيعية المتساوية بين أفراد الإنسان لا بد و أن تنتهى بحالة الحرب ، أما القانون الطبيعي فهو نسق من المبادى و يقدمها العقل الكي يجعل حياة الإنسان المقل المقل الكي يجعل حياة الإنسان المنة مطهئة .

و لقد نتج عن هذا التصور الذي أتى به هو بز عن القانون الطبيعي ما يلي :\_ ١ - إن القانون الطبيعي ، ما دام يطلب تحقيق الأمن ، فانه يتحاشى حالة الحرب الطبيعية بين بني الانسان .

٢ - ولـكى بتم هـذا بجب أن يحد كل إنسان من ممارسة حريته الطبيعية الممنوحة له عن طريق الحقوق الطبيعية . و يتم هـذا عن طريق إتفاق الجيسع مع الجيم .

٣- يجب أن يتفذالبشر ما تعاهدوا وأتفقوا عليه .

ديرى هوبز أن الناس سئموا حال القتـال الطبيعى وأدركوا أن الحرب أسوأ الشرور، فاجتمعوا واتفقوا على التنازل عن حقوقهم كافة ،و تعاقدوا على

و نظراً للافتقار إلى السلطة المركزية التى تضمن تأمين الحياة، فهناك مخاطرة وعدم آمان مستمر. وتلك الحياة هى طلحد قول هو بزحياة « قذرة حيوانية وقعيسيرة » .

= على. أن يجعلوا السلطان الاجتماعي كله بيد رجل واحد يملك جميع الحقوق، ولا يثر تب عليه إلا واجب واحد هو صيانة الأمن . و بذلك غدت الحياة في المجتمع خيرا ، على الرغم من أن الانسان يحسر فيها إستقلاله، ولكنه يكسب لقاء ذلك ما هو أفضل من الاستقلال، يكسب الأمن والطمأ نينة، والأمن خير لأنه ينقذنا من بؤس حال الطبيعة، حال الحرب، وينقلنا إلى حال السلام والنظام وهكذا يقوم المجتمع ، وتقوم الدولة .

إن الدولة تأتى إلى الوجود بطريقتين: الأول بواسطة المؤسسات التى يتحد بواسطتها الناس من تلقاء ذاتهم . والمانى بواسطة حق التملك ، حينا يكون الباعث للوحدة آتيا من قوة عظمى تتمثل فى بعض الأفراد الذين يهددون بتدمير المجتمع وكلمن هذين الطريقين يحملان فى صميمها معنى التعاقد ، على الرغم من أن التجمع بواسطة المؤسسات يمثل العقد الاجتماعى الحقيقي .

والدولة كالفرد تبغي الأمن والطمأ نينة ، وتنسأى عن الحرب ، والسكن الباعث الاجتماعي الذي اعتبرة الفلاسفة الآخرون على أنه العدلة الأولى للدولة ليس هو الباعث الأوحد ، ذلك أن العقل يرينا أن الباعث الاجتماعي يرتبط برغبة حفظ البقاء ، كما أنه يرينا أيضا أن القوة العظمي تحمي كل فردمن أفراد المجتمع ، وتمنحه الأمن والسلام هذه القوة العظمي التي تمثل عنصر السيادة في المجتمع تنشأ عن طريق تخلى كل الأفراد لها عن إرادتهم وعن حقوقهم .

يقول هو بز ﴿ إِننَا نَقَرَأُنَ قَيَامُ الدُّولَةِ يَتُم حَيْنَ تُوافَقُ وَتَمَاقِدُ الْأَعْلِمِيةُ، أُو

ومما يجعل الأمور أكثر سوءاً هو أن كل شخص فى حالة الطبيعة يعلم أن الآخرين يملكون حرية غير محدودة فى الإستقلال وهذا هو سبب معاملتهم

كل فرد مع كل فرد آخر، على أن يتنازلواعن حقوقهم لشخص يمثلهم أو لهيئة، في مقابل منحهم السلام والحماية » . وهاهنا يقول كل فرد لكل فرد آخر «لقد أعطيت السلطة ، و تنازلت عن حتى في حكم نفسي إلى ذلك الشحص أو لتلك الهيئة . على شريطة أن تعطيه أنت نفس الحق الذي يخصك ، والسلطة في كل فعل يقوم به » .

 فعل يقوم به » .

وإذا ماتنازل كل فرد عن سلطته , وعن حقه في حسكم ذاته ، إلى ذلك الشخص الذي أختاروه لكى يمثلهم جميعا، تكونت الوحدة الحقيقية أو الدولة، حيث تظهر إرادة واحدة للدولة تذوب فيها كل إرادات الأفراد، أو تنصهر فيها الإرادات والقوى المختلفة في إرادة واحدة وقوى عظمى واحدة مى إرادة وقوة الحاكم . يقول رايت « لما كان الانسان ينهى الأمن والسلام ، و ينزع إلى الحروب من الخوف والبؤس . فأنه نتج عن هذا أن كون الناس تنظيها يقوم على الانهاق بينهم ، بأن يتخلوا عن إراداتهم وحقوقهم لارادة الحاكم » .

هكذا يلجأ هـو بز لتبرير سيادة القـوة إلى فحكرة العقد الاجـماعى Social contract التي يمكن تلخيصها بالقول بوجود إتفاق تواضع عليه الناس بتركيز السلطة في يد شخص أو هيئة يكون لها حق الأمر دون معقب للخروج بذلك من حال الطبيعة إلى حال المجتمع المدنى المنظم ويصف هو بز العقد الاجتماعي بأنه تعاهد و اتفاق بين الأفراد يتنازلون بمقتضاه عن حقوقهم الذاتية ويخصعون لحاكم وهو بذلك يرى أن السيادة مطلفة لا تحـدها قيود، إذ أن الأفراد تنازلوا بمقتضى العقد الاجتماعي عماكان لهممن حريات وحقوق الذاتية والمنازلوا المقتضى العقد الاجتماعي عماكان لهممن حريات وحقوق الله أن الأفراد تنازلوا المقتضى العقد الاجتماعي عماكان لهممن حريات وحقوق الله النائلوا المقتضى العقد الاجتماعي عماكان لهممن حريات وحقوق الله المنافر الدينائلوا المقتضى العقد الاجتماعي عماكان لهممن حريات وحقوق اللهوراد تنازلوا المقتضى العقد الاجتماعي عماكان الهممن حريات وحقوق الدينائلوا المقتضى العقد الاجتماعي عماكان الهممن حريات وحقوق الدينائلوا المقتضى العقد الاجتماعي عماكان الهممن حريات وحقوق المنافرة المنافرة

بالمثل حتى لو لم تسكن لديك الرغبة في قتل جارك فستجد نفسك مضطراً لقتله و إلا فسوف يقتلك هو . بالطبع قد تسكون لديه نفس الفكرة عنك ، ولذلك

- في حال الطبيعة ، وهو تنازل لا يمكن أن يتصوره إلا كاملا وغير مشروط، وإلا أتي علموضى الفطرية أن تمود من جديد. ومعنى هذا أن الانسان لا يستطيع أن يسترد ما أعطاه للتحاكم ، كما أن الحاكم غير ملزم قبل الناس بشىء لأنه لم يكن طرفا في العقد اللهم إلا توفير الأمن لهم . و عما أن الحاكم لم يكن طرفا في العقد فانه من ثم لم يتنازل عن حقوقه الطبيعية ولاعن حريته ، بل أنه أحتفظ بها ، ومن هنا فان له أن يفعل ما يشاه .

و ليس لدى الانسان إلا أن يختار مين السلطة المطلقة وبينالفوضى الكاملة. ذلك أن الحاكم إما أن يكون سلطانه كاملا معترفا به ومن ثم توجد الدولة ، أولا يعترو. به ومن ثم توجد العوضى .

و لهذا العقد الاجتماعي الملامح الآتية :

ر \_ أن المشتركين في هذا العقد هم الافراد ، وليست الجماعات من أى نوع، وليس الناس بالمعنى العام الغامض ، وليست أية سيادة كائنة ماكانت .. إن الافراد \_ وهم متساوون في الحقوق الطبيعية \_ يتفقون ويتعاقدون على التنازل عن هذه الحقوق لشيخص أو هيئة حاكة ، ولكن هذا الشخص نفسه أو تلك الهيئة يكون أولا تكون مشتركة في هذا التعاقد .

ب يجب أن نلاحظ أن الحضوع لصوت الاغلبية التي عينت السلطة يكون مادة رئيسية في ذلك العقد، ومن ثم فليس هناك أدنى أهمية لممارضة الاقلية ، بل للحاكم كامل السلطة في القضاء عليهم دون أن يكون لفعله هذا أدنى مسحة لاشرعية .

سيحاول قتلك فقد لا يرغب كلاكما قتل الآخر ، ولكن كلاكما بحاول قتل الآخر ليمنع قتله فقط على بد الآخر وهكذا فحالة الطبيعة أسوأ بما لوكانت خلاف ذلك نظراً لأن كل جانب يتوقع من الآخر سلوكا مدمرا .

= ٣ - إن غاية المتعاذرين و هو تحقيق الامن الداخلى، ومقاومة الحطر الخارجى مادة رئيسية من مواد العقد ، ويجب أن تكون تلك الغاية هي الشرط الاساسي في الوجود الدائم للدولة .

و يرى هو بز « أن الدولة التى تأتى عن طريق حق التملك لاتختلف عن تلك التى تأتى عن طريق المؤسسات ، فها يقومان مماً على عامل المحسوف ، ولكن المحوف في الاولى يكون خوف الجميع من قوة الشخص الحاكم ، بينما يكون في الثانية خوف الجميع من بعضهم البعض » · كما أن عسلاقة السيادة برماياها واحدة في النوعين .

يقول Maxey معقبا على فكرة العقد الإجتماعي . و إن المجتمع السياسي تنظيم يقوم على فكرة العقد الاجتماعي ، الذي إضطر الناس إلى الموافقة عليه لكى يهر بوا من حالة الحرب والبؤس ، والحاكم ليس مشتركا في هذا العقد ، ولكنه مزود مع ذلك بالسلطة والقوة والسيادة الى تجبر المشتركين في العقد على تحقيق مواده ... و تمنع الافراد من ممارسة حريتهم الطبيعية التلقائية ؟ •

ولفد إستعرض هو بز بعد ذلك تصوره لمنهوم السيادة ولمنهوم الحرية في ضوء نظريته عن حال الطبيعة وما ينتج عنها من قيام العقد الاجتماعي ، فيقرر أن المقسود بالسيادة Sovereignty ذلك الفرد أو تلك الهيئة الذي أو الق تملك سلطة الإرادة التي تنازلت عنها الأغلبية له أولها في مقابل منح تلك الأغلبية حياة آمنة مطمئنة . وينتج عن هذا ما يلي : \_

ويبدو واضحاً عدم إمكان إستمرار الحيداة في حالة الطبيعة تلك فعنى لو كنت أنانياً أخلاقياً فن الأفضل لك أن تعيش بقدواعد ستقيد سلوكك

- ١ - كل فعل يتمارض مع الطاعة المطلقة للسلطة هو فعل غمير عادل ، أيا ما كان من قيمة هذا الفعل . و يقرر هو بز أن هذا الفعل و إن كان متفقاً مع إرادة الله ، فانه يكون غير عادل إذا خرج على السيادة .

٧ - ولما كان العقد الإجتماعي بمثابة إتفاق بين الأغلبية تنازلت فيه هذه عن حقوقها الطبيعية لعنصر السيادة فان العنصر الأخر لكونه غير مشترك في ذلك العقد ، يحق له الإحتفاظ بحقوقه الطبيعية كما هي . ومن ثم فينتج أن عنصر السيادة لا يمكن أن يكون غير عادل ، لأن اللاعدل هنا يرتبط بخرق الاتفاق أو العقد وهو لم يشترك فيه .

٣ ــ إن الأفلية التى لم توافق على إنتخاب عنصر السيادة يجب أن تخضع للاغلبية ، و إلا فن العدل إقامة الحرب عليها ، لأنها بعدم موافقتها تكوز محتفظة بحقوقها الطبيعية التى تبيع حرب الجميع .

ومن ثم فان السيادة تكون مطلقة ، ولا يجوز الاعتراض عليها ، أوسحب الثقة منها ، أو عدم إطاعتها من قبل أى فرد ، وهى تدعم ذاتها بقوة رهيبة ، و بوسائل متفاوته تؤهلها للقيام بواجبانها وتحقيق أهدافها فى السلام والأهن والابتعاد عن شرور الحالة الطبيعية و يمكن حصر الوظائف النوعية التي تستطيع أن تصل السيادة بها إلى أهدافها فها يلى : -

- . ١ ــ ممارسة الحكم إبتداء من نظريات ومذاهب فكرية .
- ٧ ــ تأمين ممتلكات الأفراد ، وحفظها من إغتصاب الآخرين .
  - ٣ \_ الفصل بين المنازعات بواسطة القضاء.

رُوتَقيد حرية الآخرين أيضاً . لو كانت هناك هيئة هي الدولة، تسن القوانين وتلزم الناس بها وتمنعك من القتل والسرقةوخلاف ذلك من أحوال تؤدي إلى

= ٤ - إعلان الحرب والسلم مع الدول الأخرى .

ه \_ يمارسة السلطة فى كلما يتعلق بالدولة من إقتصادو ثقافة و تشر يعوشر فى ومنح المكافأت.

أما الحرية Liberty فهى تعنى غياب المعوقات الخارجية التى تعوق الحركة وفى نطاق الدائرة الانسانية تعنى الحرية غياب المعوقات التى تعوق الفعل الإنسانى الصادر عن الارادة ، ولكن الانسان بتخليه طواعية عن إرادته للقوة العظمى أو للسيادة عان حريته تكون مقيدة من ثم بالقوانين التى وضعتها تلك السبادة .

الحرية الفردية اذن ترتبط بالقانون من ناحية ، ومن ثم يعوق هذا القانون الحرية التلقائية الطبيعية التى ترجع بالانسان إلى عصر الغاب ، ويسمح فتسط يحرية متحضرة ، تناى عن الفوضى ، وتلزم بقواعد المجتمع، وقوانين السيادة . كا أنها ترتبط من ناحية أخرى بنا تعاهد عليه الإنسان فى العقد الإجهاعي بكل مواده و نصوصه .

أما حرية السيادة فهى مطلقة لا محدودة علا ترتبط بالقـانون ولا بسواد العقد الإجتاعي ، لأن السادة لم تكن طرفا في هذا الإتفاق أو العقد .

و إذا لم بلتزم الانسان بنصوص العقد الإجتماعي و نصوص القانون ، ومارس حريته الطبيعية ، و آثر عدم إطاعة السيادة ، و الإعتراض على كل فعل و أمر ، إنقلب المجتمع حينئذ من حال التمدن والتحضر إلى حال الطبيعة الأولى بكل ما فيها من بؤس وعزلة وحرب ، وانتهت العدالة فيه ، و تلاشت حالة السلم و الأمن بين المواطنين .

قلق الآخرين فسيمنى هذا الإنزام فقدان الحرية التلفائية لك وسيدو لك حينئذ أن حايتك من إعتداءات الآخرين لها قيمة أو تدرك أن القيدام بفعل ضدهم

= سعادة العرد إذن وأمنه وطمأ نينته مستمدة من الدولة ومن السيادة . وأيا ما كان من أمر السيادة فان خطرها أقل مما او إنتهت وتحول المجتمع إلى حالة من العوضى و وإذا تحول المجتمع إلى حالة من العوضى ، بسبب بمسارسة الأمراد للحرية التلقائية الطبيعية ، تعذر على السيادة أن تنى بمتطلباتها ، وتعذر على السيادة أن تنى بمتطلباتها ، وتعذر عليها حماية الأفراد ، الغاية النهائية من العقد الإجتماعي ، ومن ثم يتوقف خضوع الأفراد للسيادة » .

ومفهوم السيادة عند هو بز هو مفتاح نظرياته عن الحكومة وعن القانون Government ، وهو بز لم يميز على الإطلاق بين السيادة و بين الحكومة كما فعل بودان ، ذلك لأنه رأى أن كل الصفات الجوهرية والأساسية التي ترتبط بالوجود السياسي برمته إنها ترجع إلى السيادة و تكن فيها .

والدولة عند هو بز ذات أشكال ثلاثة هي ، الموناركية حيثا تتركر السلطة في يد هيئة حاكة ، والديمقراطية حيثا تتركز السلطة في يد هيئة حاكة ، والديمقراطية حيثا تكون السلطة في يد الأغلبية . وليس ثمة شكل آخر عدا هذه الأشكال الثلاثة ، ولم يوافق هو بز على الشكل المحتلط تماما كما ذهب عدا هذه الأشكال الثلاثة ، ولم يوافق هو بز على الشكل المحتلط تماما كما ذهب إلى ذلك بودان ، أما المطغيان والأوليجاركية والعوضى فليست أشكالا، و إنما تنشأ هذه المصطلحات من قبل أولئك الذين لا يرضون على الشكل الموجود في الدولة فيسمون الموناركية طغياناً ، ويسمون الارستقراطية أوليجاركية ، ويسمون الديمقراطية فوضى بقول هو بز و إن الذين أضيروا من الموناركية ويسمون الديمقراطية فوضى بقول هو بز و إن الذين أضيروا من الموناركية مسمونها طغياناً Tyranny ، وأولئك الذين أضرتهم عدد

ستماقب عليه .. إن حريتك أصبحت الآن محدودة و لكنها تمكنك من أن تعبر عن نفسك في إطار الأمن والطمأ نينة والأمان ، نعم لقد كانت حـالة الطبيعة

ع Aristocracy يسمونها أوليجاركية Oligarchy ،أولئك الذين أساءت اليهم الديموقراطية Democracy يسمونها فوضى Anarchy .

وفى كل شكل من الأشكال النلائة تتركز القو، المطلقة ، وسدائر الصفات المتعلقة بها فى عنصر السيادة ، ولكن الفارق بين شكل وآخر إنها يقوم فى مدى كفاءة هذا أو ذاك فى تحقيق السلم والأمن ، ولقد غلب هو بز الشكل الموناركي على الشكلين الآخرين ، وذلك لأنه رأى أن الإنسان بطبيعته أنانى ينزع إلى تحقيق رغباته ومصالحه ، فاذا كان الحكم فى يد هيئة كثرت الشرور لأن هذه الهيئة تتمتع بحقوقها الطبيعية كما قلنا ، وإذا كان فى يد الأغلبية إذدادت الشرور أكثر فأكثر ، أما الشكل الموناركي فينتج عنه أقل الشرور لأن الحكم فيه يرتكز على فرد واحد ، يقول Maxey « لقد حبذ هو بز الشكل الموناركي ، لأنه أكبروحدة ونشاطاً وكفاءة من الشكلين الآخرين» .

أما الهيئات المختلفة التى قد توجد فى المجتمع مثل الهيئة البرلمانية ، أو الهيئة القضائية ، أو الهيئة التنفيذية ، فانها تستمد سلطتها من إرادة الحاكم ، وحياة أفرادها ونفوذهم وسلطاتهم منوطة بارادة الحاكم المطلقة .

ويرى هو بز أن قانون الطبيعة ، ليس قانونا على الحقيقة ولكنه عبارة عن استنتاجات أو نظريات تساعد على البقاء والدفاع عن أنفسنا . أما القانون الحقيق للحاكم فهو كلمة يضعها الحاكم تتيج له الحقأن يأمر الجميع. وذلك الحق الممنوح للحاكم إنمار تبته نصوص ومواد العقد الاجتماعي فالفانون المتعضر إذن يتكون من التعبير عن إرادة السيادة أو الحاكم الذي لا يخضع هو

مغرية لك فى بادى. الأمر لإنك تجد فيها حرية لا حدود لها ويمكنك أن تفعل ما هو فى صالحك دون تدخل ، ولكن نظراً لأن الآخرين ملكون نفس الحرية

أما القانون الإلهى Divine Iaw عن إرادة الله . بل و يمكن أن يكون القانون الطبيعي Divine Iaw ما صادرا عن الله ، بل الرغم من أنه لا يعتمد مباشرة على الأمر الإلهى ، و لكن على مجوعة من المبادى المؤسسة على العقل و الأمر الإلهى المباشر الموجه لشخص معين أو لمجموعة من الأشخاص يكون عثابة القانون المحيح ، ويمكن تسميته بالقانون الالهى الوضعى Divine Positive Iaw

ويرى هو بز أن كل القوانين تحتاج إلى تفسيرات خصوصا قانون الطبيعة غير المكتوب، ويرى أن هذا الأخير يصبح قانونا صحيحاً إذ تجسد في شكل أوامر نابعة عن العاكم أوالسيادة. فالسمة الأساسية للقانون عنسد هو بزهي إرتباط القانون بالسيادة، ذلك أن القانون لا يصبح قانونا لأنه أثبت صلاحيته أو معقوليته، ولكن لأنه نابع عن إرادة السيادة.

ولكن إذا كان ثمة تعارض ظاهر بين الأمر الإلهى وبين أمر العاكم، فأى أمر نتبع ? يجيب هو بز بأن الأمر الإلهى يجب أن يسود كل سلطة ، ولكن هذا الأمر الالهى لا يمكن أن يفهم إلا بواسطة العقل الانسانى ومن جهة أخرى فان الأمر الالهى إذا كان موجها إلى كل إنسان فيجب طاعته ، أما إذا أدعى الإنسان أو هيئة أنه تلتى أمراً الهيا ، فكيف يقتنع البقية أن هذا قد حدث ؟

طبق هو بز المنهج العقلي الدقيق على الأسرار المقدسة للدين المسيحي ، واستنتج

فسرهان مايبدو لك أن أساءتك لهم أقل بكثير من اساءتهم لك و هذا ليس في مسالحك . وفي المجتمع المتحضر تسود القوانين التي تعمل على تحقيق المصلحة المشتركة المتبادلة بينك وبين جماعتك .

= تعوراً الله عن الله والعفيدة والعادة من أفكاره عن المادة واليحركة والرغبة الانسانية . ولم يكن هو بز ملحدا، ولكن إلهه كان مختلفا عن إله المسيحيين . يقول Maxey « لم يكن هو بز ملحدا، ولم يكن شاكا، ولكن منهجه و نظرياته وأفكاره أقنعت رجال الدين بأنه عدو للكنيسة »

لقد أخضع هو بز الكنيسة اسلطان الدولة ، فذهب إلى أن أو لئسك الذين يجتمعون للعبادة بدون أمر الحاكم وعلمه ليسوا رجال دبن أو كنيسة ، ولكنهم يكونون هيئة غير قانونية يجوز القصاء عليها . كما هاجم هو بز فكرة الكنيسة العالمية ، وقرر أن الكنيسة العالمية لايمكن أن توجدطا لما أنه لاتوجد دولة عالمية .

ليس هناك إلاحكومة واحده، وسلطة واحدة هي سلطة وحكومة الدولة، ولذلك فلقد أنتقدهو بز وهاجم أو اللك الذين يقررون بأن هناك حكومة دنيوية وأخرى دوحية أو أيدية ، الأولى تمثل الدوله والثانية تمثل الكنيسة ، يقول هو بز ﴿ إِنْ كَلْمَة دنيوية ، وكلمة روحية ، كلمتان أتيا إلى العالم لكي يضللا الإنسان ويصرفاه عن السيادة القانونية الوحيدة ، فليس ثمة إلاحكومة واحدة في هذا العالم هي الحكومة الدنيوية ، وماعدا هذه الهكرة خطأ وضلال يقود إلى الحرب بين الدولة وبين مايسمي بالكنيسة » ،

لقد كان هو بز أول فيلسوف انجليزي يقدم نسقا سياسيا يقف على قدم وساق مع الأنساق الكيري في التاريخ ، و لقدر فعته أعماله إلى منزلة كبار المفكرين

لقد شاهدنا من قبل لا أنانية الكثير من الناس ، فهم أحيانا ما يعملون على تعقيق رفاهية الآخرين حتى عدما لا تزيدرفاهيتهم تبعاً لذلك ، وحتى لو كان

=السياسيين ، وظلت نظريته منذ ظهورها مثار جدال كبير بين المهكرين، وه من قبل أو لئك الذين رفضوها ، أو من قبل هؤلاه الذين قبلوها .

لقد أصدر هو بزعدة مؤ لهات عبر فيها تعبيرا صادقا عن التقاه مجموعة تيارات متضاربة في المكر الأوربي ، أثرت على فلسفة السياسة ، ولقد عاشهو بزفترة الحرب الأهلية وشاهد الصراع المرير بين الملك والبرلمان ، مما دفعه إلى تأييد الحكم المطلق ، ويعتبر هو بز أول الفلاسفة المحدثين الذين حاولوا اقامة علاقة بين السطرية السياسية ومذهب حديث تهما في المكر ، عمل كل ما في وسعه لتفسير هذا المنطرية السياسية و منه ، تفطى جميع حقائق الطبيعة بمافيها السلوك البشرى في ناحيته المردية و الاجتماعية .

يقول جيتل « إن نظرية هو بزلم يكن لها تأثير سريع على الفكر السياسى الانجليزى على الرغم من أن كرومويل تأثر بها في الدكتا تورى .. أنها أثرت فيها بعد و بالتحديد في النصف الثاني من القرن الثامن عشر على كتابات بنتام وأوسان . كما تأثر سبنسر بتشهيه هو نز للدولة بأعضاء الجسم الإنساني ، كماأن اسبينوزا تأثر بهذه النظرية » .

ويقرر رايت أن هو بز «كان واحدا من المؤسسين الأوائللذهب العقد الإجتماعي » ذلك المذهب الذي استنتج هو بز ضرورته للتخروج بالإنسان من حال الطبيعة الا ولى إلى حال المجتمع المدنى المتحضر. والواقع إأن هو بز « قد زاد المكر السياسي خصوبة » بآرائه عن حال الطبيعة ، والعقد الاجتماعي ، عليه المسياسي خصوبة » بآرائه عن حال الطبيعة ، والعقد الاجتماعي ، عليه المناسي خصوبة » بآرائه عن حال الطبيعة ، والعقد الاجتماعي ، عليه المناسي خصوبة » بآرائه عن حال الطبيعة ، والعقد الاجتماعي ، عليه المناسية المناسية

كل فرد مهمل إهالا كاملا، فلقد إفترض هويز أى من صالحك أن تنتمى لجماعة إجباعية وأن تتصرف على أساس قواعد معينة في السلوك، تتحول إلى قوانين مستنة وملزمة تلزمها وكالة مركسيزية (الدولة)، فالدولة تكبح الرغبات المدوانية في الاخرين وفيك، فهي تأخذ منك الكثير ولكنها أيضا تعطيك الكثير: فالسعادة الممكنة لملايين من البشر في حالة العلميعة، كل منهم في خوف مستمر من الاخر وكل منهم يشن حربا وقائية ضد الاخر باستمرار، هي سعادة أقل بكثير من ثلك السعادة التي يكملها المجتمع المنظم الذي تحكمه القوانين المحددة السارسلوككل فرد في داخلها وهذا النظام الذي يتضمن التخلي عن بعض المصالح هو فقط الذي يجعل الاشباع الدي يحصل عليه كل فرد ممكنا وعظيها.

كا أنها تشبع المصالح إشباعاً ممكناً ، لو كنت تعيش فى خطر مستمر فانك ستبذل كل طاقاتك فى الدفاع عن ذاتك ، والمعسالح الأخدرى التى لديك الغدرة على تطويرها لا يمكن تطويرها على الاطلاق، فالحدودالتى تفرضها الدولة تبدو ضئيلة الثمن بالمقارنة باتساع مجال مصالح المره.

إذاً نحن نخضع لكوننا محكومون فى بعض من أفعالنا بالسلطة المركرية الني تقرر قواعد معينة للسلوك تستنها فى قوانين لحماية الجميع فبعض القواعد تحولت إلى قوانين وبعض القواعد الأخرى لهما فقط قروة العمادة أو قسوة الرأى العام .

<sup>=</sup> و نظرية السيادة ، والحرية، والحكومة، والقانون واستبعاد السلطة الكنسية عن التأثير في مجريات الاثمرر السياسية التي يديرها النحاكم الدنيوي إدارة مطلقة من كل قيد .

واكن كيف يتم تشكيل المجتمع وعلى أى أنواع من المواقف بجب تشريعها وكيف يتم الحكم في المجتمع أ

المجتمع بجتمعون معاكى يقيموا تعاقداً . مدركين أن كل واحد منهم سوف يتحلى أو يتنازل عن شيء لقاء كسب أكبر ، أنهم يتعاقدون على التنازل عن شيء لقاء كسب أكبر ، أنهم يتعاقدون على التنازل عن حريتهم العردية الأنانية لقاء تنظيم الحياة الاجتماعية بصورة متحضرة يأمن فيها كل فرد على يومه وغده وحياته. لقد قدم هو يز نظرية العقد الاجتماعي ، كما لو أن هذا العقد قد حدث فعلا . أي كما لو كان العقد د الاجتماعي حادثة تاريخية كبرى جلس فيها أفراد المجتمع و تعاقدوا على تنظيم أمورهم، والتعفلص من حرياتهم التلقائية لملك أو سلطان لقاء تحقيق الأمن والعلما نينة والأمان لهم . إذ الواقع أن هذا « العقد » ليس إلا تصوراً إفتراضيا وليس واقمياً .

ب جالات التشريع . لا يمكن وضع كل جزئيات النشاط الانساني تحت سلطة الفانون ، فعلى أى فروع ذلك النشاط يمكن أن تسيطر الحكومة ?

لقد إختلفت الآراء دائماً بصدد هذه النقطة ، والرأى السائد يختلف من عصر لاخر ، ومن وجهة نظر هو يز إلى وجهة نظر معاصريه ، فلقد كان هدف الحكومة هو تحقيق الأمن ، لا الأمن الاجتماعي وحسب ، وإنما الأمن المادى بكل صوره مثل الحماية من الفتل والهجوم والسرقة وخسارة تمار عمل المرء وفي عصرنا هذا تدرك وظيفة الحكومة طدة على أنها ليست فقط مانعة للطوارى والغير مرغوب فيها ، ولكن أيضا بأنها تظهر رغبات الحالة الفكرية بصورة إيجابية وتهتم بالفوائد الطيبة وبتوزيع عادل للبضائع الاقتصادية وتهذب الأخلاق ورعاية للعنون ، وتأمين الحياه الاجتماعية والقيام بما يحقق رفاهية المجتمع الأخلاق ورعاية للعنون ، وتأمين الحياه الاجتماعية والقيام بما يحقق رفاهية المجتمع

خصوصا تلك الأفعال التي لايقوى على إنجازها الأفراد . كما تقـوم بتشبيد المجسور ، وحفر القنوات ، وتنظيم الجيوش وغير ذلك من أعمال ·

س لل الحكومة : ولكن أى نـــوع من الحكومة يجب أن تقيمها الدولة ?

فالقول بأن الحكم يتطلب وجود شخص واحدد أو عدد ضئيــل من كل الناس هو قول بعيد عن الواقع العملي ، فالحكم يجتاج إلى عدد كبر نسبياً من الأشخاص الذين ينبغي عليهم صنع و إدارة القوانينالق يجب تطبيقها على الجميع.

نعم كان الناس جميعاً يشاركون بمعنى ما فى الحكم فى أثينا لكن ذلك كان من شأن الذكور الأحرار من أهل أثينا ، أما المرأة والعبد فليس لهما المشاركة فى الحكم وكذلك الأجنبى . لكن حينا إزدادت أعداد الباس بعد ذلك بشكل كبير لم يعد فى الإمكان تعلميق هذا النظام . وإنما كان لا بد من إختيرار نوعية معينة من الناس لديها القدرة على تولى السلطة لتكوين الحكومة . وهناك دوافى معينة تدفع الناس إلى السعى وراء كرسى الحكم هى :-

- (١) المال وشهوة امتلاكه تنقلب الى طلبالسلطة كوسيلةللحصولعليه.
- ( ٢ ) الغروروهو دافع يوجه الناس نحو الشهرة والمجد وطلب الاضواء .
- (٣) دافع السلطة فكلما امتلك المر. السلطة ، كلما زاد اهتمامه فى طلبها ، وعمل على إدارة الاشيدا. ، وقد يستخدم فى سبيل ذلك العيش والقوة أو الحديدة

## هجوم أفلاطون عل الديمة اطية

أولا تيما الأفلاطون ، (\*) ينبغي ألا نفسي مطلقا أن مهنة أوحرفة الاشتفال

(«) يرى أفلاطون أن عدم استقلال الفرد بسد حاجاته بنفسه ، وافتقاره إلى الآخرين هما سببا نشأة الدولة أو المدينة وأن المجتمع بحالته السليمة إنما نشأ سدا لحاجتنا الطبيعية ، ثم أخذ ينسج خيوط مدينته الفاضلة ، فذهب إلى أن أول حاجاتنا الطبيعية هي القوت ، قوام حيساتنا كمخلوقات حية ، وثانيها المسكن ، فالكساء . وأن التعاون يقتضي نوعا من تقسيم العمسل ، فيظهر الزراع والبناؤون والحاكة والأساكمة ، كلحسب استعداده الحاص وموهبته .

ولكن الزارع لا يصنع محرائه بنفسه ، ولا يصنع معوله ولاغيره من آلات الحراسة ، وكذلك البناء والحائك والإسكاف وإذن فيلزمنا نجارون وحدادون وغيرهم من الصناع ، كما يلزمنا رعاة المواشى ، ومن هم من هذا الفبيل لإمداد الفلاحين بالثيران والمواشى ، ومد البنائين بمواد البناه، وتقل الجلود والأصواف للأساكفة والحاكة ، ثم يذكر سقراط (المتحدث بلسان أفلاطون في جهورية أفلاطون ) أمام محاوره أو د عنتس :

ــ على أنه يندر اختطاط مدينة ، فى أى موقــع كان ، دون إفتقارها إلى وارادت .

<sup>۔</sup> يندار .

ـ فيلزمنا أشخاص آخرون ، يجلبون ما نحتاج إليه من المدن الأخرى -

ــ يلزم .

إذا ذهب المندوب فارغ اليد نما يحتاج إليه الأقوام الذين نستمد منهم
 ما نفتقر إليه من المواد عاد بخنى حتين

بالامور السياسية أو فن إدارة الدولة ( مصطلح الانتفال بالأمور السياسية له صوت غير مفضل لدينا كما لم يكن له في أيام أفلاطــون ) ، لهي من أهم المهن

## مكذا أظن .

. ـ فلا تقتصر المدينـة على ما تستهاكه ، بل يازم أن بزيد منتوجها على استهلاكها ليكون لها ما تدفعه بدل ما تستورده من الخارج .

- \_ بحب ذاك .
- ـ فصحاح مدينتنا إلى زراع وصناع أكثر مما سبق ذكره .
  - \_ تحتاج .
- ــ و إلى وكلاه كثيرين لتصدير البضائع و توريدها ، هم التجار ــ أليسو ا كذلك ?
  - ۔ بلی ۰
  - ـ فاذن نحتاج إلى تجار أيضا .
    - ـ مؤكد.

وبديهى أن التجارة تحتاج إلى ملاحين لنقلها بحرا ، وسائقين لنقاها برا ، كما تجتاج إلى فتسح الأسواق ، وتداول النقود لتسهيل المعاملات ، ووجود العال والوسطاء المأجورون .

وبديهى أيضا أن أناسا يعيشون فى مثل هذة المدينة لابد وأن يحيواحياة الفطرة السليمة الهنية . والواقع أن أفلاطون يؤيد مثل هذه الجياة، ريحبذ مثل هذه المجتمعات، ففيها « يجنى الناس دَرة وحمرا ، ويصنعون ثيا با وأحذية ، ويشيدون لأنفسهم بيوتا ، ويمكنهم العمل صيفا أكثر الوقت بدون أحذية ولا أردية ، أما فى الشتاء فيجهزون بما يلزمهم منها، أنهم يقتا تون بالقميح والشعير، .....

والفنون على الإطلاق، وأشدها إرتباطا برفاهية الآخربن فاذا كان الجهاز المحكومي في الدولة أنانيا أو غبيا أو فاسداً فانذلك تكون له آثاره الفخمة طي

ستو يصنعون خبزا وكعكا ويحاسون على أسرة مصنوعة من أغصان السرو والآس، ويتمتعون بصفاء العيش مع أولادهم ، راشفين الحمور ، مكللين بالغار مسبحين الآلهة ، معاشرين بعضهم بعض بسلام، ولا يلدون أكثر مما يستطتعون أن يعولوا ، احتسابا من الفاقة والحرب » .

ولكن غلوكون أحد محاورى سقراط (وسقراط هنا يتحدث باسات أفلاطون) يعترض على مثل هذه المدينة ، مطالبا محياة تسودها الرفاهية . وهنا يقرر أفلاطون أن مدينة تسودها الرفاهية كتلك التى يطلمها غلوكون تحتاج علاوة على ما سبق من الضروريات اللازمة لحياة الفعارة إلى مد أطرافها، وأن تملا بالمهن المنوعة التى لا توجد في المدن لمجرد سد الحاجات الطبيعية ، مثال ذلك الصيادون ، وأرباب الفنون ، والشعراه ، والمعشدون، والممثلون، والراقصون، والقصاصون والمقاولون ، وصناع الأدوات على أنواعها ، وصانعوا البهارج وحلى النساه ، والمرضات ، والحلاقون ، والطهاة والأطباء . ومن هنا تضيق حدود الدولة أو للدينة على سكانها يعد ما كانت كافية لسكانها الأولين ، ومن ثم نظطر لمد نطاق صاعى المدينة وحقولها بواسطة الحرب . وبالتالى نحتاج إلى تشكيل جيش من الجنود المحترفين ، وتوفير العتاد الحرب لهم ، ثم تحتاج إلى إنشاء عقل مدبر حاكم لهم .

ثم يستطرد أفلاطون فيبين أن الحاكم يجب أن يتصف ببعض الأوصاف الفطرية منها أن يكون فلسنى النزعة ، عبا للمعرفة ، وديعا مع أصحرابه ، شديدا مع أعدائه يقول أفلاطون « الحاكم الكفؤ، في عرفها فلسرالنزعة . ....

كافة خراص النشاط السائدة في ربوع الدولة ومن هنا كان أفلاطون يطلب أن يتولى أمور الناس السياسية أحكم الناس وهم طبقة الفلاسفة . وعلى هؤلاء

=عطيم الحماسة سريع التنفيذ، شديد المراس ». ويأخذ أفلاطون بعد ذلك على عاتفه في آخر الكتاب الثاني من جهوريته، والكتساب الثانث بأكمله بيان كيفية تهذيب وثربية الأحداث المعدين للحكم.

يجب أولا \_ يقول أفلاطون أن تكون فى غاية الحذر فى انتقاء القصص التى تملى، على أسماع الحكام فى حداثتهم ، فلا يباح فى هذه القصص ما يمس كرامة الآلهة ، فلا يقال فيها أنها تشهر حربا بعضها على بعض، أو أنها تنقض العهد أو الميثاق ، أو أنها تنزل الكوارث بالناس ، أو أنها تخدعنا بكذيها .

ويجب ثانيا ألا نشجع مخاوف الموت في قلوبهم ، لكى تحقق لهم الشجاعة، وضبط النفس ، واحترام الذات .

كما يجب ثالثا ألا يفرطوا فى الضحك، وأن يحتفظوا بالصدقدون الكذب وأن يكونوا عفاة ومتحررين من حب المال .

ويجب أيضا أن يعنى الحكام من كل مهنــة أخرى غــير الحكم ، لكى يتمكنوا من بلوغ أعلى مراتب الحذق والمهارة فى تدبير شئون الحكم .

ويجب أن يسن لهم نظام دقيق في الأغاني والألحان والآلات الوسيقية ، فلا يسلم آلات موسيقية تنشى، فيهم الرخاوة وثبه ط العزائم ، ويتحظر عليهم أيضا كل الألحان المركبة ، والبسيط من هذه هو المباح لهم وغرض . ذاهو أن يتربى في عقول الأحداث حكام المستقبل الشعور بالجال والاتساق والاتزان ، وهي صفات تؤثر في سجيتهم ، وفي علاقاتهم بعضهم ببعض .

ويجب أن يكون طعام الحكام بسيطاومعتدلاوصحيا ، وذلك يغنيهم

أن يكونوا خبراء في مجالهم كى يستطيعوا مواجهـة المشاكل العــديدة التى تو اچههم بوميا وهم لكى يكتسبوا مثل هذه الحبرة فينبغى عليهم أولا أن يمروا

عن الاستشارة الطبية إلا في أحوال استثنائية ، كما يجب عليهم القيام التدريبات الرياضية للجسد هي نفس نسبة الوسيق التعقل ، والمتربية تقبل لترقية العنصر الحماسي ، كما تقبل الموسيقي لترقيدة العنصر الخماسي وأقصى أغراض التهذيب هو إعداد هذين العنصرين الحماسي والفلسني وأقصى أغراض التهذيب هو إعداد هذين العنصرين الحماسي والفلسني حسية عادلة متزنة .

و يجب على الحكام أن يعيشوا فى شظف و تقتير ، وأن يسكنوا الخيام لا الميوت ، كما يجب ألا متلكوا ملكا خاصا .

و بعد أن يفيض أفلاطون في تهذيب الحكام و تدريبهم يرى أنه من هذه الطبقة يجب انتقاء واختيار القضاة والحاكين، ويجب أن تتوفر في هؤلاء الذين يختارون للحكم سنا أكبر، وفطنه أوفر، وجدارة أعظم، ووطنية أعرق، وأنانية أقل.

ودون الحكام تقوم فئة المساعدين أو الجند، ثم تقوم جعد هذه الفئة الأخيرة فئة العلاحين والصناع والتجار، فتتكون الدولةمن ثم من الاث طبقات، الأولى طبقة الحكام وقد مزجت الآلحة جبلهم بالذهب، والثانية طبقة المحاربين وقد مزجت الآلحة جبلهم بالفضة، والطبقة الثالثة هي طبقة التجار والصناع والرراع وقد مزجت الآلحة جبلهم بالنحاس والحديد.

أما أسلوب التهذيب والتربية ، فيبدأ قبل ميلاد الحدت حتى نضمن لهورا ثة سليمة ، وفي ضوء نظرية أفلاطون عن شيوعية النساء والمال يتم أخذ الأبناء الأصحاء ، حيث ينضمون إلى مؤسسات عامة تشرف عليها الدولة . وينشأ ==

بفترة طويلة مكثفة من التدريب والاستعداد، إذ سوف يكـون من الحمق والعبث أن يطلب من الاطباء والمحامين المرور بتدريب طويل لمهنهم . بينما نترك

الأحداث معا فتقوى أواصر الألفة والمحبة والتعاون فى نفوسهم مما يؤدى إلى
 تمكينهم من نسيير دفة شئون الحكم فيما بعد بهذه الروح.

تستمر تربية الأحداث من ذكور وإناث حتى سن العشرين ، فيتلقون تدريبات رياضية وموسيقية ، ويختار منهم عن طريق الامتحان من تثبت صلاحيته . والجزء الأخير يتلتى فنون التدريب العسكرى لمدة عامين أو ثلاث، ثم يتلقون دراسات فى الحساب ثم الهندسة البسيطة ثم الهندسة المجسمة ثمالفلك على الترتيب ، وفى سن الثلاثين يعقد لهم امتحان آخر ، ومن يجتازه يمضى فى دراسة المنطق والفلسفة ، وفى سن الخامسة والثلاثين توكل إليهم أعمال رئيسية فى بجيش والإدارة ، إلا أن مهام الحكم ومشاكله لا توكل إليهم إلا بعد بلوغهم سن الخسين .

أما عن واجبات الحكام التي يجب أن يشملها بدورها التربيــة والتهذيب فهي :ــ

- ٨ ــ أن يحولوا دون الميل إلى إثراء البعض وفقر البعض الآخر .
  - ٢ ... أن يسهروا ضد اتساع الأراضي اتساعا سريعا .
- ٣ ـ أن يتشددوا فى قمع البدع فى فنى الموسيقي والتدريبات الرياضية .
  - غ أن يتركوا بقية القوانين لفطنة القضاة .
  - ه ـ أن يوكلوا أمر الطقوس الدينية لوحى أبولو إله دلفي .
- ويمكن حصر مزايا العطرة الملسفية التي يتمتع بها الحاكم فيها يلي :-
- ١ حب المعرفة : فأر باب الفطرة الفلسفية ها تمون بكل أنواع المعارف،

الناس المهتمين بالأمور السياسية بدون تدريب مع أن تلك الأمور تحتساج الى مهارة أكبر وحكمة أوسع من ثلك التي تلزم المهن الأخرى كافة .

=== لتتجلى لهم حقيقة هذا الوجود الخالد الذي لايتغير زمانا ومكانا .

٧ \_ حب الوجود الخالد حبا كليا .

٣ \_ حب الصدق ومقت الكذب، فالعمدق قرين الحكمة.

٤ - هجرة اللذات الجسدية ، والهيام باللذات العقلية .

ه ـ شدة القناعة والعفة والبعد عن الطمع .

٦ ــ نبذ كل ما هو وضيح وشرير ، و نبذ الجبن .

٧ ـ الزهد في الحياة الحاضرة ، وعدم هياب الموت .

٨ - سرعة الحاضر في التحصيل، والتمنز بذاكرة حافظة.

٩ ـ محبة الإنساق والجمال .

يسأل سقراط غلوكون في محاورة الجمهورية :

- أو يمكنك أن تجد عيبا في عمل يتطلب ممن تعاطاه عنجدارة أن يكون ذا ذاكرة حافظة ، سريع الخاطر ، زكى العؤاد ، حلو الشائل ، محبــا وحليفا للحقيقة والعدالة والشجاعة والعفاف ?

- كلا . إن نابغة النقد نفسه لا مكنه أن يجد عيبا في عمل كهذا .

ـ افتتردد في أن تعهد إلى هذه الخلال في إدارة مصالح الدولة، وقدا نضجها السن والتهذيب فأهلها لوظيفتها هذه ?

ويذكر أفلاطون أنه «ما من دولة، ولا نظام، ولا فرد، علية أن يبلغ، أو تبلغ، الكمال ما لم تلق مقاليد الحكم فيها إلى أيدى الفلاسفة ».

منج أفلاطون نظريته بأخلاقه و بفلسفته، وفيما يتعلق بنظريته الأخلاقية =

والأم من ذلك هو أن يسكون القادة السياسيون حسكما، غير فاسدين و يتحلون بأقصى صفات أخلافية ممكنة وخلاف ذلك ، يمسكنهم إستهغدام

= نجده يقرر أن ثمة فضائل أربع هي ملى التوالى: الحكمة ، والشجاعة ، والعفة ، والعدالة ، ولقد توصل أفلاطون إلى هذه الفضائل من نظره في النفس الإنسانية ، فهي تنقسم عنده إلى ثلاثة أجزاه ، أولها النفس العاقلة ، وثانيها النفس الشهوانية ، ومركز النفس الشهوانية في أسفل البطن ، ومركز النفس المضبية في الصدر أو في القلب ، بينًا مركز النفس العاقلة في ا

ولقد اختص أفلاطون كل نفس من هذه النفوس الجزئية بفضيلة معينة ، فالنفس الشهوانية هي أدنى النفوس ، ولها فضيلة سلبية هي العفة وقوامها ضبط الشهوات ، ومحاربة الشططو الإسراف في الأهواه ، ونزع تعلق النفس بلذات الجسد تمهيداً لإدراك الحقيقة والخير ، أما فضيلة النفس الفضبية فهي الشجاعة وقوامها احتمال المكاره في سبيل إدراك الخير . والعفة والشجراعة فضيلتان تمهدان لفضيلة ثالثة هي فضيلة النفس العاقلة التي تسمى باسم الحكمة ، ووظيفة الحكمة التميز بين أنواع الخير لتتحقيق أسماها ، وقوامها تحديد النفع جل أساس الطبيعة . ولولا الحكمة لفازت النفس الشهوانية وطفت و تبعتها النفس الفضبية صاغرة لا تستطيع فعل شي .

ولقد شبه أفلاطون فى محاورة فيـدروس النفس بمجلة يجرها جوادان : إحداها أسود جامح يرمن للشهوة ، والثانى أبيض كريم يرمن النفس الفضبية، أما الحوزى فهو يرمن للنفس العاقلة ، وهو يوفق وينسق بين الجوادين .

وإذا أفلحالعقلو فضيلته الحكمة في أن يوفق بين الجوادين لتحقق التوازن

معرفتهم المخصصة لتطوير الممالح العامة والخاصة على حد سواء . والواقع أن العمل على إبقاء الحكام صالحين من الناجية الأخلاقية بعد يوليهم المناصب

= المنشود ، وتحققت بالتالى العدالة ، والعداله تنشأ عند أفلاطون من خضوع النفس الشهو انية للنفس العاقلة ، وهي بمثا بة القوة الوحدة التي تستمدف إقامة الإنزان بن واجيات كل نفس جزئية وبين ما تقتضيه .

ويطبق أفلاطون نطريته الأخلاقية هـذه على دولته أو مدينته ، إذ أن الدولة أو المدينة الصدالحة عنده يجب أن تكون حكيمة شجاعة عفيفة عادلة . ومن هنا تصبح السياسة عند أفلاطون أخـلاقاً موسعة ، وكما تحتوي نفس الإنسان على نفوس جزئية فان المجتمع يتكون أيضاً من ثلاث طبقات وإن كان ذلك لا يقضى على وحدته وهذه الطبقات الثلاث هي : \_

الطبقة الأولى : \_ وهي أرفع الطبقات ، وتمثل طبقة الحكام الفلاسفة الذين يوكل إليهم أمر الحكم وإدارة دفة البلاد بالعقل والحكمة .

الطبقة الثانية: وهي تلى الطبقة الأولى، وتمثل طبقة الجند أو المحاربين، ويكلف أفراد هذه الطبقة بالدفاع عن الدولة من الناحيتين الداخلية والخارجية. وينبغى لهم أن يتحلوا بالشجاعة في الدرجة الأولى.

الطبقة المثالثة : وهي أدنى الطبقات ، ويثله الله الصناع والتجاد والزراع ، أي أنها تضم مامة الشعب ويوكل إلى أفراد هذه الطبقة أمر الإنتاج والسهر على تأمين الحياة النباتية والحيوانية. والمفة هي الفضيلة الأولى التي ينبغي أن يتحلى بها هؤلاء الأفراد .

أما العدالة فهى تقوم من الإنساق بين طبقات المجتمع الثلاث دون ما تدخل من طبقة فى شئون الطبقة أو الطبقتين الأخرتين أي والتزام كل بعمله الخاص، الحكومية هو أمر صعب للفاية ، وريما أعقد من مرحلة تدريبهم وتعليمهم ، فاغراءات السلطة تفسد الجميع لكن علينا مشقة جعلهم أكثر الطبائع الأحلاقية

ـــوعدم التدخل في شئون غيره » ـ

وكما تخضع النفس الشهو أنية للنفس الغضبية ، وتخضع هذه الأخير للنفس العاقلة ، فأل العيال يخضعون للمحاربين ، والمحاربون يطيعون الفلاسفة الحكام، العدالة في الدولة "ماثل العدالة في الأفراد .

أما عن ربط أفلاطون نظريته السياسية بقاسفته ، فهذا واضح ، إذالحاكم عندة فيلسوف يؤمن بالمثل وبالخير، ويتتخذ من المعرفة الكلية زادا ومعينا وهذا العيلسوف تخفع له الدولة برمتها ، ومن هنا قلنا أن أفسلاطون ربط نظريته السياسية بالفضيلة ( الأخلاق ) وبالمعرفة ( العلسفة ) أوثق ارتباط .

تنقسم الحكومات عند أفلاطون إلى خمسة أنواع كبرى هى الارستقراطية والتيموقراطية والأوليجاركية والديموقراطية والطغيان على التوالى ·

١ – الأر ـ تقرط قلة : وهى تلك التي ذكرها أفلاطون فيا سبق ، وقرر فيها وجوب شيوعية النساء والأولاد ، وتربية الاحداث ، وأن يكون الحاكم فيلسوظ ، وأن يكون الجنود مبتعدين عن تدبير الاموال واتخاذ ملكيات لهم. وأن يتناولوا جيمارواتب سنوية مقا بل حكهم وأن يحصروا جهودهم في السهر على أنفسهم وعلى الدولة .

والنظام الارستقراطي يقابل نظام المجتمع الطبيعي السليم ، وتكون الحكمة فيه سائدة ، والعدالة متحققة ، إلى جانب الشجاعة والعفة على نحو ما ذكرنا . إلا أن ثمة ضرورات اقتصادية وسيكولوجية تؤدى إلى انها ، مثل هذه الحكومة الصالحة العادلة ، فتظهر حكومات فاسدة غيرعادلة يحددها أفلاطوز حسنا ، ولهذا السبب فتدريبهم حتى من سنوات طفو لتهم المبكرة ، ينبغى أن يكون باسلوب يجعلهم لا يسيئون إستخدام سلطتهم التي ستتحول لهم يوماً ما.

🕳 فى أربع صور على وجه التحديد .

٧ - التيموقراطية: وهى تلى العكومة الارستقراطية، وتنشأ عنها، وتكون بمثا بة حكومة عسكرية كتلك التي حكت كريت واسبوطة فعين تذبل الارستقراطية ينشأ الانقسام بين طبقات الدولة الثلاث، وتستفل الطبقة الدنيا بواسطه العابقة بن الأخريتين فيتم تقسيم تروتها بين أفرادها تين الطبقة بين، وتبهط إلى درك الخدمة والعبودية. ولقد سمى أفلاطون هذه الحكومة بالتيموقراطية لأن زعمامها تسيطر عليهم الرغبة في البطولة وإحراز الشرف والانتصارات والاعباد. وهذا النوع من العكومات يكون وسطا بين الارستقراطية والاليجاركيه.

٣ - الأوليجاركية وهي حكومة الأقلية الموسرة ، وتنشأ ابتداه من التيموقراطية ، ذلك أن حب التيموقراطيين للثروة والشهوات وتركهم للحكمة والمعرفة يزداد مع مرور الأيام فيتحولون إلى اقطاعين قساة غلاظ يستولون على الاموال بغير حق ، فتصبح الثروة أساس الجدارة وهو إثم فظيع .

ومن نتائج النظام الاوليجاركى أن الثروة والفاقه يبلغان أقصى مداها فتنقسم المدينة إلى قسمين : غنى وفقير ، يبغض أحدهما الآخــر ويكيد له . يقول أفلاطون و تخسر مدينه كهذه وحدتها ، وتصير اثنتين ،الواحدة مؤلفة من الفقراء والأخرى من الأغنياء ، والفريقان ساكنان معا ، يكيدان أحدها للاخر ، فيكثر المتسولون واللصوص والمجرمون ، وتقل الفضيلة والحكــة وحب المرفة .

فينبغي حمايتهم وهم صغار ضد كلالتأثيرات الأخلاقية الشريرة ، و يجب تشكيل شيخصياتهم باسلوب يجعلهم غير قابلين للفساد وأن آ-كون لديهم حصانة ضد

= 9 - الديمة راطية : يتم الانتقال من الأوليجاركية إلى الديمة راطية بالاورة التي يقوم بها الفقراء على الأوليجاركيين ويساعد الفقراء فى ثورتهم النبلاء الذين أفلسهم الأغنياء بطرق شتى ، ويستولون على الحديم ، فيقومون بقتل وتشريد الأغنياء ، و تقوم الحروب الأهلية ، وينسادى الديمقر اطيون بالحرية للجميع فينتهى الأمر إلى فوضى مطبقه . يقول أفلاطون على لسان سقراط محاورا أديمنس :

- فأول كل شيء أليسو أحرارا ، أو ليستحرية القول والفعل فاشية في الدولة فيفعل المر. ما يشاء ?

- \_ هكذا قبل لنا .
- \_ وحيث فشت الإباحة رتب كل فرد نظام حياته وفقا لملذاته .
  - ــ والهج أنه يرتبه .
- وعليه أرى أنه ينشأ في هذه الجهورية أعظم تباين في الخلق ·
  - ـ ينشأ من كل بد .

\* \* \*

- وإذا كنا نفتش بهن جهورية فمن حسن الرأى إيجادها .
  - ولمناذا:٩
- لأنها (الديمقراطية) تحوى كل أنواع الحكومات بسبب الإباحة الم، فكرتها، وإذا أراد أحد أن يؤسس دولة كاكنا نعمل الساعة فليقصد إلى مدينة =

المنافقين والمداهنين من الرعايا ، وينبغى تدريب هؤلاء القــادة باسلوب يمعقق إمتيازهم العقلى والأخلاقي ، وتفذيتهم وتهذيبهم بأقصى قدر من العناية ويتطاب

عديموطراقية ، سوق الجمهوريات ، ويختار الصفة التي تخلب لبه ثم يؤسس دولة علمها .

ثم يذكر أفلاطون أن من مساوى. الديموقر اطية تطاول الديموقر اطيين على حكامهم، وترفع العبيد على أسيادهم، والهوضى الإجباعية ،

ه - لطفهان: يؤدى النطرف في الحرية إلى نوع من الفوضى الشاملة يستغله قطب ذكى من أقطاب المجتمع يسمى بطل الأمة المختار ، فتنمو قدرته باستمرار ويختار حرسا خاصا له ، وأخديرا يتحول إلى مستبد تام ، يستولى على الحكم بقبضة حديدية ، فيصبح الحكومين في حاجة ماسة له ، ولسكى يواجه تفقدات الحرب يفرض الضرائب ، ويذكل بالأغنيا، وبالمنافسين له ، ويشرد الفضلاه ، وينهب المعا بد ، ويستولى على أمرال الشعب .

#### \* \* \*

هكذا كانت الدولة عند أفلاطون ، منالا أو أنموذجا يحاول أن يظهر فيها أفلاطون ما يجب أن تكون عايه من حيث المبدأ دون البحث فيها إذا كان من الممكن تحقق هذا المثال أوعدم تحققه فهو يصور المدينة الفاضلة ، مثال الخير الذي يجبأن يعرفه السياسي تهام المعرفة ، لكى يتبين ما يلزم لخلق دولة صالحة . ولقد أدى تأكيد أفلاطون على أن تكون الدولة خاضعة لحكم الفلاسفة ، إلى استبعداد القانون ، فإذا كانت مؤهلات الحاكم مقصورة على علمه الأسمى ومعرفته فان حكم الرأى العام على أفعاله إما ألا يكترث به ، وإما أن يكون ادياء استشارته هو مجرد مناورة سياسية ماكرة يدكن بها ضهط تذمر الجاهير . حيد الربياء المناس الم

ذلك إستخدام كل طاقاتنا وعلمما وجهدنا وإذا لم نفعل ذلك الواجب الصعب فان هذا يعنى فساد وإنهيار الدولة بأسرها .

And the last of the state of th

وهذا يؤدى إلى خضوع كل شى. الحاقة تقييد الملك الهيلسوف بأحكام القانون. وهذا يؤدى إلى خضوع كل شى. الذلك المثل الإعلى الذى جسمه أفلاطون في شخص الملك الفيلسوف فهو الوحيد الدى يعرف ما هو خسير الناس والدوله، تلك الى أصبحت مؤسسة تعليمية فرضت عليها وصاية دائمة يتولاها الحاكم الفيلسوف.

والتصور السابق يناقض تهاما مفهوم الإغربق عن قيمـة التحرية في ظل الغانون ، وضرورة اشتراك المواطنين في حكم أنفسهم ومن هنا كانت نظرية أفلاطون السياسية محدودة الأفق ، لأنها تلتزم يمبدأ واحد ، وتعبر عن المثل العليا لدولة المدينه ، وكان ذلك هو مصدر الشك والارتياب الذي أدى فيما بعد إلى تعديل موقف أفلاطون .

فقد رجع أفلاطون فى كتاب القوانين عن بعض آرائه السابقة فى الجمهورية، فعدل عن موقفه عن شيوعية النساء والأولاد، وكذلك عن الماحكية الخاصة، وحكم الفلاسفة . وقد استماض عن حكم الفلاسفة بمجاس حكومي مؤلف من مجموعة أسمام حراس الدستور، وهؤلاء يشردون على الزواج وحياة الأسرة ومعاشها ويقسمون الأراضى ومجققون تقسيمها عن طريق الميراث بالعدل.

و تقوم هذه الحكومة على أساس دستور صيغت مواده من النظم السياسية الرئيسية التى أشار إليهـــا أفلاطون فى محاوره السياسى . فتكون حكومة استقراطية مستندة إلى هيئة نيابية هى مجلس الشيوخ ، وسلطة قضائية تتمثل فى القضاة والمحاكم وسلطة تنفيذية تنقسم إلى قسمين، شرطة تحفظ الأمن الداخلىـــ

فما الأسلوب الذي يسكون عليه هذا التدريب ? يصف أفلاطون كل حالة أو طور منه بالتفصيل في جهوريته وفي مجمل وصفه يقول كل طفل يظهر أدنى مقدار من التبشير بمستقبل جيد ينبغي تعليمه تعليماً كاملا وذلك من خلال تنمية قواه الجسمية والنفسية والعقلية ، فينبغى أن يتلق تدرياً طويلاومكثفاً فى الرياضة، ويتملم الموضوعية فى التفكير، ويتعلم أن من الصعب الحصول على الحقيقة ومع ذلك عليه نوالها ، وينبغي تدريبه أيضاً على الفنون الحرة وقراءة التاريخ والأدب وتعلم الموسيق حتى يتسنى له أن يكون حســـاساً للشعور الإنساني و ليس مثل معظم الأبطال الرياضين الذين يشبهون الوحوش البرية ، ومن خلالي هذه الفترة الأولية هناك تأثيرات ينبغي حجبها عنه مثل الموسيقي المثيرة للحواس والراويات عن الالمه ، لأنها زائفة أو تصور الالهه على أنهـــا غير أخلاقية وفاسدة ، وذلك لأن الطعل سريع الإنطباع ، وينبغي حجب الشر عنه من البداية . بعد ذلك عندما يصل إلى <mark>التــامنة</mark> عشر أو التاسعة عشر سيمر عرحلة التدريب العسكري لتربية جسمه ، ومن العشر من إلى الثـ لاثين سيمر بمرحلة مكنفة من الدراسة بصفة خاصة من الرياضيات لتطهير عقله وتنظيم شخصيته وبعد ذلك فقط سيسمح له بدراسة للفلسفة ( حب الحكمة ) ويصفة خاصة دراسة المبادى، الأخلاقية الحقيقية ، لأنه إذا لم يسكن لدم تنظم ذاتى كبيرمن دراسة مبدئية طوبلة للحقائق الموضوعية فلن يتمكن من فهم التمييزات الهلسفية الصعبة وبستخدمها كأدوات لتحقيق الغايات الأنانية المقولة وسيشك

<sup>=</sup> وجيش يسهر على الدولة و يحفظها من الغرو الخارجي ومن الأعداء . و بالإضافة إلى دلك يشرف الكهنة على المراسم الدينية .

فى كل مانعلمه فى طفو لته . ومن الثلاثين إلى الخمسين سيوقف دراسته ويرجع إلى حياة الشعب و يتولى وظائف فى الخدمة العامة فى المناصب الثانوية .

و يطبق ماقد تعلمه في الحياة من حوله ، وفي نهاية هذه المدة فقط سيكون في منصب يجعله يجلس بين مجلس الحكام الذي يحكم الدوله .

ولسنا بحاجة إلى القول بأن القلة هي التي تستطيع الصمود في الإمتعانات التنافسية الصعبة المشابهة لإمتحانات الخدمة المدنية لأغلب المتسابة بن قبل أن يصلوا إلى نهاية الطربق الطويل. وهؤلاء فقط الأكثر قدرة والأكثر ضميراً هم الذين سيعدون حتى النهاية وينجحون في الإختبار ويستطيعون تولى أعباء الدولة من الواضح أن هذه العملية التعليمية لاتسكاد تتهم بالإفتقار إلى السكلية والشمولية ، فانها تولد زعماء مدربون على الأقل على وظائفهم ولكن هل لنا أن نتأكد أنه بعد هذه العملية الطويلة سيتمكن هؤلاء من القيادة أو الزعامة في أهم الوظائف الإنسانية وهي وظيفة زعيم أو قائد الدولة ?

نعم فتبماً لأفلاطون لو إستطاعت أى عملية تعليمية إستبعداد تلك العمليات غير المرغوب فيها بأسلوب ما وتقديم من يصلح زعيا لكان ذلك خيرا ونجاحا لهذه العملية ، فالحكام يملكون أشمل معرفة ممكنة ومطلوبة للقيام بوظيفتهم على خير صورة ، وقد نختلف على بعض النقداط مثلا في أهمية الرياضيات ، بقدر ماكان أفلاطون يعتقد أنها كذلك . ولكن هذه أمور ذات تفضيلات يمكن مناقشتها كلا على حده ، وهم ليسوا أكاديمين يعيشون في أبراج عاجية ، مناقشتها كلا على حده ، وهم ليسوا أكاديمين يعيشون في أبراج عاجية ، وإنما يمضون حمسة عشر عاماً بين أفراد الشعب ، قبل أن يصبحوا حكاماً فيتصلون بالشعب ويشاركونهم في السياق العملي بكل وسيلة ، بالإضافة إلى وحاحاتهم ، ويطبقون معرفتهم في السياق العملي بكل وسيلة ، بالإضافة إلى

هُ هُ وَتَهُمْ وَ خَبِرَتُهُمُ الْعُمَلِيةَ ، وهَ ناكُ ضَالَ أَيْضاً بَأَنْهُمْ حَاصِلُونَ عَلَى صِفَاتَ أَخْلَقُهُمْ ثَمَّازَةً ، فَقَدَ ثُمُ تَدريبهم بِعِنايَةً حَتى لِانْفَشاْ مَنْهُمْ ثَا تَبْرِات شريرة تنمى فيولا غير مرشوب ثيباً عندهم . قالتدريب الشاق كان يستهدف تحقيق صفة النبل في شخصيائهم والمعرفة المكتسبة التي علموها طول هذه السنوات كلها في التدريب كانت أشاساً وسيلة نحو غاية .

والحاكم يتم تدريبه على أن يحـكم دون أن يحاول الحصول على مكاسب مادية في حكمه ، وأن يكون الدافع في الحكم عند، هو دافع الرغبة في السلطة ?.

الواقع أن هناك أناس لا يشتهون المكاسب المادية بقدر إشتهائهم للسلطة فهم لا يريدرن الثروة و إنما يطلون السيادة والسلطة على مقدرات الناس الآخوين فكيف يتم إبعاد الحكام من الوصول إلى المنصب العالى من خلال الرغبة فى السلطة ? حاول أفلاطون الإفتهام بهذا الموضوع فذهب إلى أن ذلك يتم تارة من خلال جعل تعليم المحكام تعليماً شاملا وتدريباً شاقاً من الوجه الأخلاقية حتى يتسنى لهم تمارسة سلطاتهم دون التسلط بالناس ولكن تارة أيضاً محاول أفلاطون التسلط بالناس ولكن تارة أيضاً محاول المناطقة في الحكم و احد فقط منهم محسارسة سلطته . إن من يشتهى السلطة في المحكمة و المحكمة المناصة . و هكذا حاول أفلاطون لاالتأكيد فقط من إن الحكام لا يتم تدريبهم المحاصة . و هكذا حاول أفلاطون لاالتأكيد فقط من إن الحكام لا يتم تدريبهم المحاصة . و هكذا حاول أفلاطون لاالتأكيد فقط من إن الحكام لا يتم تدريبهم المحاصة . و هكذا حاول أفلاطون لاالتأكيد فقط من إن الحكام لا يتم تدريبهم المحاصة . و هكذا حاول أفلاطون لاالتأكيد فقط من إن الحكام لا يتم تدريبهم المحاصة عن المناصبه العالية بسجب المال أو المسلطة .

ويتطبق الـكثير على نظام أفلاطون في الحـكم ، دعنا الآن نعود إلى الديقر اطنة لماذا يعتبع لنا أفلاطون مثالا سياسياً غير إنتخابي ليس للشعب فيه

حق الإنتخاب ? والإجابة بسيطة وهي أن الديمفراطية تبعاً لرأى أفلاطون تفشل كنظام في الحكم بسبب طبيعة الناس أو طبيعة الشعب ، فالشعب كالأغنام جاهل وغير مدرب ومن السهل قيادته ، والحكومة هي مهمة تصلح لحؤلاء المدربين في الفن المعقد فاذا مايتم إنتخاب حكام للدولة ليسوا مدربين تعديباً ومناسباً على وظائفهم فان هذا يعد مأساه كبرى وهي تشبه الارتكان إلى المشعوذين والدجالين في الأمور الطبية بدلا من اللجوء إلى الأطباء المهرة التمرسين .

و إذا كان الحاكم فيلسوفا عند أفلاطون فكيف يمكن أنْ تتوقع إعتراف الناس به وهم ليسوا فلاسفة ، كما أن معظمهم من الفوغائيين الذين لايهتمون إطلاقاً بالبحث عن الحكة .

لقد اتفقنا على أن الفليسوف بالمواد يتميز عن الآخرين من خـ الال سرعة الهم والذاكرة الجيدة والشجاعه والكرم، وإمتلاكه لمثل هذه المواهب تجعله ميرزاً على رفقائه من عهود الصبا، ولذلك لابد وأن يحبه ويحترمه الآخرون حتى لو كانوا غوغائيين، حينا يكون كرسى العرش شاغرا فانهم يقدمو نه على أنفسهم، ومع ذلك فان تولى الحكم بواسطة العلاسقة أفضل بلا شك من شفل كرسى الحكم بواحد أو أكثر من الفوغائيين ومدى خطورة ذلك على المجتمع ستكون كبيرة .!

# ٢ ـ الردعل أفلاطون

بطل الديمقراطية : إننى أشعر بنفور كبير من قول أفلاطون بأن الحكومة يتم تعيينها من طبقة الفلاسنة . ولا يؤخذ في ذلك رأى الشعب الذي أرى أن من الضرورى أن يكون له رأى في ذلك ، وأن وجود حكومة مفروضة عليا من خلال أولئك الذبن لم نشاركهم فى الانتخاب هو شى، معضرى، حتى لو كأنت هذه الحكومة حكومة ممتازة . فنتحن نشعر بالاحسترام للحكومة فقط عندها نكون قد شاركنا فى إختيارها بصورة ما فى نشكيل سياستها ، كا أننا نظيم القوانين ونحترمها إذا تم إصدارها منا أو من ممثلينا ، علاوة على أنسا مكن أن ندفع الضرائب عن قباعة ، وأن نحارب ونجاهد فى الحفاظ على دو لتنا إذا شاركا فى إقامة حكومتنا وتحديد سياستها .

بطل إفلاطون : المشكلة هي أنه عندما يحكم الناس أو الشعب فان هدذا الحكم يكون حكما غوغائياً قصير النظر ، عديم التخطيط ،معدوم البصيرة، تعتقد فيه الرأى السليم والحكمسة المافذة ، ويضيع الحق وسط آرا، وآرا، لاعد لما ولا حصر .

بطل الديمقراطية إنى أعرف نظرتك التشاؤمية للشعب، وأعلم إعتقادك بأن قطيع الناس كثيراً ما يخطئون، ومع ذلك فعلى الحكومة أن تعكس آراه الشعب مها كانت، وهذا لا يتم إلا إذا كانت الحكومة نتيجة إنتخاب حر.

يطل إفلاطون : لو أخذنا برأي الأغلبية فماذا يكون عن رأى الأقلية ?

علما بأنه قد يصدر عن الأقلية آراه هامة . إنه حقيقى في أن الديمقر اطية على المتعدد عن الأقلية . على المتعدد على الأغلبية غالباً ما تكون عادلة للجاعات المكونة للاتقلية .

بطل الديمقر اطية : ولكن على الأقل ، فإن الأقلية لديها إحمال أكثر في أن تكون لها صوت موجود أكثر من أى مط آخر من أعاط الحكومات وعندما لا يكون هناك ديمقر اطية ، فيمكن قمع الأقلية بصورة تاسية ينمافى وجود الديمقر اطية يتم مناقشة القضايا علانية من خلال الممثاين المنتخبين من أجل

الشعب ويتم الاستماع على الاقل إلى الجانب الخاسر . الخاسرون يمكن أن يثوروا من أجل التقييد ولا يصبحون الأغابية فيما بعد . ولهذا فان تمثيال كافة الاراء تكون أفضل في الديمقر اطية منها في أى نظام آخر . كما سوف تجد في الواقع إختلافات في الرأى وسوف تتولى الأحزاب الفائزة الحكم بكل مكن وإقتدار .

بطل إفلاطون: لكن هذا لايعنى أن القرار الذي تم التوصيل اليه هو الرأى الصائب فاذا أدرك المنتخبون دائما اأنهم لم يعاد إنتخابهم إذا لم يؤيدوا ما ترغب فيه الأغلبية و بغض النظر عن صواب أو خطأ آرائهم فان الأمر يعمد سيئا وعلى هذا النحو تفوق الكيه الكيفية وهذا ليس صحيحا.

بطل الديمقراطية : ولكن حتى عندما يرتكب الناس أخطاه ، فلو أمكنهم المشاركة في الحكومة فان الفرصة من الاستفادة من أخطائهم ستكون سائحة لهم ، أنهم يتعلمون ويتدربون من خلال المحاولة والخطأ حتى يهتدون مؤخرا إلى الصواب ومن ثم مشاركتهم في الأمور السياسية إدراكا أوسع ، وتفهما أكبر . يقول مل في هذه النقطة ، لو أستطعنا تدبير مستبد صالح لكانت الحكومة الاستبدادية هي أفضل شكل من أشكال الحكومات ، فوجود حاكم متمغ وصادق يوفر حكما فاضلا للدولة ، مادلا، يختار الإنسان المناسب في المكان المناسب ، ويهتم بالاشراف والمتابعة ، لكن إفرض أن انقلب هذا المستبد من صالح إلى طالح أتدرك مدى منطورة ذلك ?

بطل أفلاطون: عندما تطلق على الديمقر اطية السيئه بأنها أحسن من أفضل حكم فردى مطلق فهذا يبدو لى مثل إقتطاع أنمك لتشويه وجهـك ، فهـدن المحومة فى المقام الأول هو معـالجة الشئون السياسية بحكة بقدر المستطاع

لأجل صالح الشعب. وأى شكل من أشكال الحكومة بمكنه القيام بهذا العمل يعد أفضل شكل من أشكال الحكومة ، وثو كان بإمكان أسلوب الحكم النودى المطلق بطريقة أو أخرى أن يفعل الافضل ، عندئذ ، فهذا ما يجب أن يكون موجوداً لدينا .

فياحب الديمقراطية: لكن العاكم المنتخب أقصَل على كُل حال ، فاذا حدث وأن ارتكب محطأ قان على الشعب أن يطبح به ويأتى بغيرة كَ أَنْ الامور في الدولة الديمقراطية يثاح مناقشتها خلتا في كل عجال . أما بالنسبة للحاكم المستبد فهو لا يذعن للامة ، ولا ينصاع للشعب ، ولا يستميع لنصبح ، يستعمل البطش والتنكيل مع المعارضة .

حقا قد تكون الديمقراطية معرقلة وبطيئة ، لكتها مجب أن تكون كذلك لأن حكم الكثرة يواجه بتنوع شاسع من الآراء عكس الحكم الاستبدادى الذى لا يهتم با لناس ولا مثيلهم ولا بالاجتماطت الشعبية وتصدر أحكامه سريعة نافذة فعالة ، ويجب أن تضع في إعتبادنا أنه لو وجد مستبد صالح واحد فان باقي الما ئه لن يكون إلا حكاما مستبدين طالحين .

بطل أفسلاطون : هل تصر على أنه يجنب أن تكون كل التحكومات حكومات معقراطية مع أن الديمةر اطية تمثى الجهل والقساد وإساءة التحكم والغوغة أية ع

تذكر الاحداث الاخيرة في باكستان ، فلقدد كانت الديمقراطيـة فاسدة كلية ، معظم الناس كانوا أميين وليست لديهم أى فكرة عما ينتخبـونه وعن سياساتهم وكان الفساد عاما و بعد ذلك جا. حاكم مطلق وكان رجـلا شها من

الجيش وسيطر على الموقف ، وأسس أجهرة ، وتخلص من المسئو لين العاسدين بطرق عديدة . فأزدهرت الدولة و نعت وأصبح الشعب نفعه أسعد حالا فهل نقول أن الحاكم المطلق كان لا يتبغى له تولى مسئو لية الحكومة وكان من الافضل له الغيام بعمل أشياء أخرى ؟

بطل الديمقراطية : عندما يتولى حاكم العكم فهو عادة ما يكون بعيداً كل البعد عن الكرم والشهامة ويستفل الشعب في خدمة غاياته ، و إذا كان قد بدأ هكذا فنادراً ما يستمر طويلا مع هذه الحال .

و إذا كان مل يعتبر الحاكم الممتبد الصالح أفضل من الحاكم المستبدالطالح فأ ننى أعارضه ، لان التحاكم المستبد الصالح يخدع الناس ويجعلهم مفهلاين معتقدين بأن حكم هو أفضل حكم ممكن ، في حين أنه لايكون كذلك .

بطل أفلاطون: إننى أعتقد أنك ما زلت تقص من أنفك ليلائم وجهك فأنت تريد الديمقراطية حق حينًا لا تكون الديمقراطية أفضل شيء لسكل الشعب ولكن لماذا لانكون الديمقراطية هي الأفضل لكل الشعب ، ما سأجيب عليه : أنه لكى يتم إدارة الدولة ديمقراطيا فيسلزم أن يتم ذلك من خلال متخصصين فنحن لانختار الأطباء على أساس إنتخاب شعبي وإنما يتم ذلك من خلال دراسة وتدريب بعدان العرد لكى يكسون طبيباً ، ولا يمكن أن نسلم أنسنا لجراح إلا إذا كان مؤهلا ومسدريا على ذلك والأصرالنسية للمجتمسع أنسنا لجراح إلا إذا كان مؤهلا ومسدريا على ذلك والأصرالنسية للمجتمسع أكبر وأخطر من ذلك وعليه لابجب أن تختار أو ننتخب الحاكم ، وإنما يجب أن يكون الحاكم مدربا ودارسا .

بطل الديمقر اطية : إنني أسلم بالطبع أنه ينبغي تدريب الحكام تدريبا جيدا

لكى يستطيعوا القيام بوظائفهم على خير ما يرام ولكننى أشك فى إمكانية ألا يكون هناك إلا حاكم واحد مستبد فان حكمه لن يكون سليما مهاكان صالحــــا والأسوأ من ذلك أنه قد ينظر فى صالحه الخاص دون مصالح الشفب .

بطل أفلاطون : لقد اهتم إفلاطون بمشكلات الإستبداد والخلافه ليسمن خلال حاكم واحد فقط له السلطة المطلقة . ولكن من خلال تولى مجلس الحكماء أمور الدولة وصل كل فرد معهم إلى السلطة العليا على أساس سلسلة الإختبارات والإمتحانات الدقيقة .

بطل الديمقراطية : نقطة جوهرية لم يناقشها أفلاطون مطلقا إذ يمكن أن تتدخل أنهاط فسادات عديدة .. إننى سأجعلك تختار الإمتحان إذا فعلت كذا كذا كذا أنى سوف أخبرك ما هو الإمتحان القادم بثمن معين ، ونقطة أخرى وهي كيف يبدأ هذا النظام ? فكيف يتم إحالة الحكام القداي من العرش لكى يفسحوا العلريق لمجلس الحكاء عند إفلاطون ? بالنظر إلى الفترة التعليمية الطويلة المطلوبة ، سوف يستفرق ذلك وقتا طويلا بلاشك . ومن هذا الذي سيتحكم في عبلس الحكاء بعد دخولهم في الحكومة ? وكيف لنا أن نتأكد أنهم سيو اصلون النظام الاسبرطي الفاسي الذي وضعه إفلاطون لهم? ما الذي سيمتعهم من الفساد ? ومن سيوقفهم ? هل الجيش ? ولكن الجيش فاسد أيضا وأكثر من الفساد من الحكام أنفسهم و تذكر أن الشعب ليس لديه أي وسيلة لكبح نشاطات الحكام و نظراً لأن الحكام لا يحيبون للشعب أي شي، فن ذا الذي يقف أمامهم ? ثم أيستطيع الحاكم أو الحيثة الحاكة أن تعيش بلا زواج ولا أموال ؟

الواقع أن هذا من الصعوبة بمكان كبير. و إذا شرع الإضمحلال والفساد

فى البده ، فلن يكون للشعب ملاذ سوى سفك الدماء والثورة ، تلك النورة الق سيواجهها الحرس أو الجيش بكل قوة ويقضى عليها لأن الجيش يساند الحكام دائما لأن رزقهم يتوقف عليهم . إننى أسلم معك بوجود صعوبات فى النظام كما وصفه أفلاطون .

بطل أفسلاطون: خصوصاً إذا تناولنا التفصيلات فمجرد أن تتققممي على أفضل أشكال الحكومات فانى أعتقد أننا نستطيع حل هذه التفصيلات ولكن دعونا نلتزم بالمبادى.

بطل الديمقراطية : إننى أنادى دائما بأن الشكل الديمقر اطى هو أفضل المكل المكومات .

بطل أفلاطون: إنى أعتقد أن الغاية من فن إدارة الدولة واضعة مثل وضوحها فى أى مكان آخر . غفاية الحكومة هى الإهتهام برفاهية الشعب وخدمة مصالحه ومن المؤكد أنك تنفق معى فى ذلك .

بطل للديمقراطية : طبعاً ان الحسكومة تعمل على تحقيق رفاهية الشعب وليس لزيادة ثروات أعضائها لكننى أضيف أن أعضاء الحكومة لايستهدفون تحقيق رفاهية الشعب وحسب ، بل انهم هم الذين يضعون ويحددون هذه الفايات نفسها ، كما يحددون وسائل بلوغ تلك الفايات .

بطل أفلاطون : ولكننى سأذكرهم مرة أخرى بأفلاطون ، فالناس مدع كل جهلهم وعدم اكتراتهم لايعرفون ببساطة ماهو ضالحهم ، وماهى الفايات التى ينشدونها ووسائل بلوغها .

بطل الديمقراطية: إنني أتمسك بأن بترك للشعب تحديد غاياته و تحديد

وسائل تلك الغايات، و إن كان عن طريق ممثليه المنتخبين على الأقل.

بطل أفسلاطون : ولكنك تعترف بالتأكيد بأنالشعب وممثليه المنتخبين لهم مساوئهم كما أنهم يرتكبون أخطاه لاحصر لها.

بطل الديمقراطية: بالعليع فان تاريخ أى ديمقراطية ملى اللغاية بأمثله لهذا الضعف و لكننى متمسك بأن أى شكل آخر من أشكال الحكومة سير تكب أخطأ أكثر منخلال إساءة إستغلال السلطة ومن خلال القرارات السيادية العليا التى تم إتخاذها بدون إستشارة الشعب ، ومن خلال الفشل فى تهذيب طاقات الشعب من أجل الحكم الذاتى ، وبالطبع فان الموقف موقف غير مربح ولا يهم نعط الحكومة التى لدى المره وعندما لا يستظيع الشعب نعسه أن يقوم بالمهمة وإنما يقوم بهاحاكم مستبد فان عوامل الفساد والإنهياد والظلم ستسود الدولة . إن الديمقراطية هي أقل الأنظمة الحكومية فساداً .

بطل أملاطون : هنا تسكن جذور إجتسلاننا ؟ فالديمقراطية ليست أفضل شكل من أشكات الحكومات لأن الناس لا يعرفون مصالحهم الحقيقية . ولقد رأينا من قبل وجود هذا على المستوى العردى وبنفس الأسلوب ، يتم تكراره عدة مرات على المستوى السياسي والإجتماعي . إنني أعترف بأنه يجب على الحكومة خدمة هما لح الشعب الذي وصل من الحكة ونفاذ البصيرة حداً بجعله قادراً على معرفة مصالحه .

بطل الديمفراطية : أنت على صواب فى أن حكم الديمقراطية هوأساس إختلافنا . فحقيق أن الشعب قد يقوم بمفاسد وأخطاء مأسوية لاحصر لها ولدكن إذا لم يعرف الله المصالحهم فهل يعرف تلك المصالح ذلك الذي يقودهم ؟

وحتى لوكان يعرف فمن ذا الذي يخبرنا أن هذا الحاكم الأوحد يعرف مصالحنا بصورة أحسن مما نعرفها ، وكيف يمكنه أن يفرض خططه وأواس، على الشعب كله ? وهل من المعقول أننا لانجد من بين أفراد الشعب جماعة أو أكثر لها من نعاذ البصيرة وقوة الرؤية ماهير أكثر مما هو موجود عند الحاكم ?

## العلاقات بين الأمم

في كل دولة نجد قوانين يلتزم بها الناس ، كما نجد مهاماً عديدة مثل الجسور والطرق العامة ومكاتب البريد والأمن وغيرها . نعم هناك حكومات طالحة تكبل المواطنين بالقيود ولاتقدم أفكاراً إبداعية ولاتحقق رفاهية الناس ومعذلك فوجود مثل هذه الحكومة أفضل من عدم وجود حكومة على الأطلاق . هناك دول مختلفة ذات حدود محددة وحسكومات مميزة منتشرة في أرجاء العالم .

وبازدياد سكان العمالم وبازدياد إتساع حجم الدول تصبح مسئولية الحكومة ضخمة في أرجاء العالم وتتشعب مهامها وعلينا الآزأن نتأمل ما يلى:

تزداد سلطة الحكومة بشكل لايرد على خاطرنا هسنده الأيام وهدا يكون في الحكومة المهيئة وليس في الحكومة المنتخبة ، فني الولايات المتحدة مثلاً تتركز سلطات أكثر وأكثر على الفرع التنفيذي في الحكومة أما الفرع التشريعي وهو منتخب مباشرة من الشعب فانه يمكون بطيئاً للغاية ومعرقلا في إتخاذ القرارات الضرورية والسريعة في حين أنه يصبح أقل تمثيلا بصورة تلقائية نظراً لأن عضوا واحدا من أعضاء المكو نجرس يمثل عدداً متزايداً من الناس بصورة مطردة ، وعدد مكاتب ووكالات الحكومة من الفرع التنفيذي تنمو وتخطو خطوات سريعة وكلما أصبح الشعب أكثر عدداً كلما

إبتعد أكثر عن أعمال الحكومة وكان أقل مقدرة على فهم تلك الأعمال. وتشيل الشعب في هذه الحالة إما أن يصبح سلبيا لاببالى بأمور إالحكم إلا فيما ندر وحينا تحدث أحداثاً عظاماً لانكون للاحتجاجات والبرقيات الاصدي قليل جداً. ويكون الموقف أكثرسوه أفي حالة الحكومات غير الديمقر اطبة، حيث يلجأ هؤلاء إلى تعذيب الشعب وقع أي حركة البقية بالبطش وإما تتحول الباقية إلى أناس مستسلمين ينافقون الحكم ولايدكتر ثون بقضية أو مهدأ.

يمكن لأى طاغية أن يستخدم أساليب القمع العنيفة ضد المتمردين بحيث يرهب البقية حتى تخضع خضوعا أعمى النظام ، ويمكنه أن يستخدم وسائل الاعلام المختلفة (صحافة \_ إذاعة \_ تليفزيون) في نشر الرأى الواحد ومنسع الآراء المخالفة من الظهور. ويمكن للقادة شن الحروب على الرغم مين عدم رغبة شعوبهم في هذه الحروب فتأمل الموقف الآتي :

هناك شخصيتان لاتريدان التشاجر فها يتوقان فقط إلى السلام ولسكن الفادة يرغبون فى توسيع نطاق سلطتهم، أنهم يريدون الحرب، ولأنهم ليسوا مسئولين عن الشعب (سوى الحكومة الديمقراطية) فيمكنهم إذا كانسوا يسيطرون على بجوعة من يسيطرون على بجوعة من الوكالات الحكومية ذات الكفاءة فانهم سوف يدخلون الحرب ويقتلون الآلاف من شعب وجيش الدولة الأخرى، مع أن الشعبين قد لاتسكون لها رغبة فى الدخول فى هذه العرب.

فالماذا يجب أن يختلف القادة عن الشعب ككل أ

. أجل التعطش إلى الدماه ? أو من أجل التوسع ? أو من أجل السلطة?

أعتقد أنهم يغطون ذلك من أجل الفخر والسلطة وبذلك تكون الحالة الطبيعة الأولى الى صورها هو بز ( وهي حالة الفتل والبؤس والتشريد ) مستمرة في دول العالم حتى الآن في تلك الحروب المدمرة التي تقام بين حين و آخر بين المديل المختلفة . وهناك بالعليم الأمم المتحلة وهي ليست ذات سلطة عسكرية وإنما يملك فقط سلطة أكبر بما تبدو عليه الوهلة الأولى فهي تبحث المنازعات وتعمل على تعبئة المرأى العالمي ، ولكنها الاستطيع التحكم في سلطة المنازعات والزام الدول بقراراتها والنتيجة هي أن دول العالم تظل في حالة حرب وقتل كاكان الأمر في حالة الطبيعة الأولى كما صورها هو بز . فكل دولة تخشي والاتئق بالدولة الأخرى ، فالدولة التي ليست لها أدنى رغبة في التعدى على أي دولة أخرى تبنى جيوشا ضخمة وقواعد للقذائف و تنفق نصف دخلها القومي على أخرى تبنى جيوشا ضخمة وقواعد للقذائف و تنفق نصف دخلها القومي على عليات التسلح لكي تحمى نفسها ضد أي هجوم محتمل في دولة أخرى .

عند ما ترى الدولة ٢ استعداد اللدولة ١ للهجوم عليها فأنها تعمل على تسليح نفسها وتستهلك منزانيتها في هذا الأمر ، وعندما يبلغ الدولة ١ هـذا للاستعداد فأنها تقوم هي الأخرى باستنزاف مواردها من أجل الحصول على أسلحة أكثر فتكا وحيوية وتدميرا. وهكذا ينتهى الأمر بعخريب اقتصاد الدولتين ،

والواقع أن الحرب يمكن أن تستمر بين دو لتين أو أكثر ومادامت سالة الطبيعة موجودة بين للدول فإن الحرب سوف تهدد الطبيع يساعدها في ذلك عدم تدخل القوى العظمى لوقفها . والآن تأمل في هذا المثال :-

إن العلمل جونى بحب إقناع العلمل بيلي المانقاش، نظر آلان جوني مقتنع أن العلم أن العمواب في جانبه ولكن الطفل بيلي لن يستمع إليه، فهو

لا يجيد النقاش أو المجادلات و إنما يجيد فقط استخدام القوة . فلو استطاع جوني هزيمة بيلي في شجار عند أد ربما سيوجه بيلي احتراماً كافيا لجوني كي يستمع اليه أو على أن حال يقوم باطاعته . ولذلك فلو كان لجوني أى فرصة في تفكيره في أن يكون لديه أى تأثير على يبلي فسيتحتم عليه تعلم الشجارحتي لو كان سيفضل الأضطلاع بأشياه أخرى وحتى لو كان يحتقر إستخدام القوة الجسمانية كأسلوب لنسوية النزاعات . فاذا لم يتعلم الشجار، فان يوجه يبلي إليه سوى الإحتقار بالاضافة الى أن معرفة يبلي بعدم قدرة جوني وعجزه عن الشجار سيجعل جماعات أخرى تنضم إليه لسحق جوني و لكي نتأكد من أن يبلي قد يكسب جوني ، فهذا لا يبرهن على من منها على صواب ومن منها على خطأ ، فريما يكون جانب بيلي في المبدل هو الجانب الافضل وريما يكون المكس ، لكن حفيقة فوز بيلي في الشجار على جوني يظهر فقط ، أن بيلي أقوى و أكثر مهارة في الشجار وحسب .

نعم ، قد لا يكون للحق معالية فى العالم إلا إذا ساندته القوة .فبدون القوة وقد يتدمر الحق ذانه أو الصواب ذاته ولو لم يقهر الحلفاء القوة كى ينتصروا على المانيا الدازية ، لكان الحق قد أنهار وما استطاعت المقيم المتحضرة أن تحيا أو تنعى .

و نحن لدينا نفس الموقف على نطاق أضيق فى الأفلام الغربية التلفريونية فالقناص المسلح يحاول و أن يكون مستقيا »، ولكن الآخرين لن يكنوا له احتراما إلا إذا انتصر عليهم فى قتال شرس، وهو يحمارب ضد إرادته وذلك لكى يجمل السلام فعالا وهنا تكن مأساة الحرب فمن بملك القوة قد لا علك الحق .

وهناك في المواقف التاريخية ما يؤكد هذا ، فالحضارات الراقية ، تعتبر أن عبرد النقاش أو الجدل سيحل كل قضاياها ، خصوصا وأن ثلك الغضايا من النوع النبيل الذي يمكن أن يفوز على القوة في أي صراع فكرى . كما أنهم رأوا أن الحرب مسألة بربرية وغبية ومهاكد تعجاوز الأفعال الإنسانية الأخرى وتهدمها . لكن الذي يعدث بعد هذا هو شن الحرب عليهم من الحار الذي ينظر إلى القسوة على أنها المثل الأعلى ، حينتذ تنهدار الدوله الحضارية وتهدم قيمها .

ومع دلك كان هؤلا. بالتأكيد على صواب فى إستهجانهم للحرب ، فما الذى يمكن أن يكون أسوأ من الحرب ؟

الواقع أنه لايهم مقدار الصواب الذي كانوا عليه ، فعندما تهاجم دولة أخرى دولتك ، فينغى عليك أن تحارب وليس هناك بديلا آخر ، فالمثاليات التي تعتبقها لا يمكن أن تكسب القوة الصرفة ، ومع ذلك ذن استهجا نك نفسه للحرب قد يكون وسيلة أو أداة لاستبعادك واستبعاد كل هؤلاه الذين يشاركونك وجهات نظرك ، وذلك حينا تعرف أى قوة معادية ذلك الاتجاه السلمى الذي أنت وغيرك مها يما ثلك عليه ، ومن هنا تكن مثكة العلاقات الدولية .

#### المقوق

لقد بناً بما في الجزء السابق من خلال تقديمنا للدولة كأداة تخدم المصالح المتبادلة لأولئك الأشخاص الذين ينتمون اليها ، ولكن يمكن القول بأزهناك وظيفة أخرى وهي أنها تحمى حقوق أفرادها والحقوق العامة التي يجب أن تتوفر الدولة على حمايتها للأورادهي .

# حقوق الحياة والحرية والسعى وراء السعادة والملكية .

ولكن مادا نقصد بقولندا أننا نملك حقوقا معينا ? فلو قال شعف ما وليس لك الحق في الحصول على دخل من هذا المصدر في كاليفورنيا، ولكن لك هذا الحق في ولاية نففادا » فن الواضح أنه يتحدث عن وحق قانوني لك هذا الحق في ولاية نففادا » فن الواضح أنه يتحدث عن وحق قانونياً تبعاً لقوانين ولاية أخرى ولكل عندما لقوانين ولاية أخرى ولكل عندما يتحدث الناس عن الحقوق التي يمتلكها كل فرد بصورة متساوية ، فهم لا يقصدون التحدث عن الحقوق القانونية التي يحددها القانون القائم والذي يختلف من مكان إلى آخر ومن دولة إلى أخرى ، كا لا يقصدون التحدث عن الحقوق المتعدون الحقوق الأخلاقية أو ما يسمى والحقوق الطبيعية ، وهي حقوق يمتاكها البشر وعتبارهم كائنات بشرية .

إن الحق له جا نب مقلوب وهو الإلزام فلو كان لر أى شخص معين حق معين ، فى هذه الحالة لا يحق لشحص آخر وهذا إلتزام منه ، أن يتدخل فى ممارسة هذا الحق . فلو كان لدى حق فى الحياة، عند ثذ قلآ خرين لديهم إلتزام بألا يحرمو ننى من هذا الحق، وإذا كان لدى الحق فى التعبير الحر عن إفكارى ، فى هذه الحالة ، يلتزم الآخرون بعد التدخل فى حق هذا . وبالطع ، ينطبق نفس الشىء على حقوقهم ، إذ أن على أن الترم بعدم التدخل فى ممارسة الآخرين تجاهى ، وهنا يكون الإلتزام متبادلا : التزام الآخرين تجاهى ، والتزام تجاه الآخرين تجاهى ،

علينا أن نبعث الآن عما إذا كانت الحقوق الطبيعية مطاقة أم مشروطة ،وعما إذا كانت مقبوله أم لا ، وعن إمكانية وضعها ضمن اطار نظرية المفعة ·

#### ١ - حق حرية التعلام

دعثا نفيحس تفعيبال حق حرية الدكلام ، ذلك الحق الذي أيده أغلب الثاس ، و فكل كان حي ، كا يزعم أصحاب نظرية حرية الكلام وله المعيق في التعبير عن آزائه نجرية وبدون نهديد أو قسر من أمراد آخرين أو من الدولة ، وهو أيضاً ثيس له الحق في فرض أرائه عليهم لأنه بدلك يتدخل في حقوقهم ، ولكنه ينلك الحق في أن يقول ما مجلوله مادام الآخرين ليسوا غيرين على قبول ما يقوله .

ولقد كان جون سيوارت مل أقوى مناصر لحق حرية التعبير هذه كا جاه في مقالته و عن العربه الهوى مناصر لحق حرية التعبير هذا الحق غير محدود وأن أو لئك الذبن بحاولون قدم التمبير عن الرأى الحر، هم تحت كل الظروف قوم مستهجنون ، ويرى مل أن التعبير الحر لا يعبأ بأغلبية أو أقلية إذ أن هذا الحق مكفول للجميدح، حتى لو عبر فرد واحد بعرية عن رأيه أمام جميع الساس ، فليس من حتى الناس إسكات هذا الصوت الأوحد أو تغييره ، ويرى مل أنه من المحتمل أن يكون الرأى الذي تحاول السلطات قمه رأيا صادقا ، وأن الناس الذبن يقمعونه لا يؤمنون بأنه كذلك ، ولكنهم إناس ليسوأ معصومين من الخطام . والناتيج ملى ، بأمثلة لرجال تولوا السلطة واعتقدوا أن وجهات نظرهم معصومة من الخطأ وبناه على ذلك أن تتساءل هنا : لماذا اعتقد الحكام دائما أن إدادتهم كانت صادقة تماما الفقد كان برهائهم عاذة ناقما عاما وأحيانا كان يفتقر إلى الكال كلية (في الواقع ، كلما كان هناك برهائم عاذة ناقما عاما وأحيانا كان يفتقر إلى الكال كلية (في

السلطات التى أرادت أن يتم قبول فرضه بشدة على الآخرين وعملت على اضطهاد المنشقين ، نظراً لأن السلطات لا يمكنها مناشدة أو مخاطبة النعل وبناء على ذلك ، لا بد أن تسحق المعارضة من خلال القوة الصرفة ) .

فيا يختص بالآراء السيد اسية والدينية بصفة خاصة ، تلك الآراء التى عادة ما يركزون على قمعها ، هناك دائما رجال أزكياء وتادرين على الإنيان بمبررات لوجهة النظر المعدارضة ، و بناء على ذلك تقوم الدولة أو الحكومة بقمع هذه الآراء فاذا كانت السلطات لا تحشى من أن وجهة النظر المعدارضة صادقة ، فلماذا تتشوق إلى قمها ? ولماذا لا تناقش وجهة النظر هذه فى وضح ضوه النهار فاذا كانت زائفة ، فيمكن لكل فرد أن يرى زيفها بوضوح ? وخلاف ذلك ، أليس من المحتمل أن تخشى السلطات لا شعوريا من أن يكون الرأى الآخر صائبا وأن يكون رأيهم م خاطئها ، ولذلك تعدد إلى قمع الرأى الآخر بدلا من أن تعترف بأخطائها .

ولكن قد يعترض و ناقد ﴾ لمل ويقول و حقيق أننا لا يمكن أن نتأكد من صدق رأى فليس ثمة شى، مؤكد أبدا ، ولكن يجب علينا أن نتصرف على أساس الإحمالات الواقعة ، فلا يمكن لأحد أن يقترح بأنسا يجب أن نتجساهل صرخه لطلب النجاة لأننا لسنا متأكدين من ذلك تماماً فقد يكون هذا مجرد هلوسة ، و بنفس الأسلوب فلو يرى أن وجهة نظر معينة ذات احمال كبير في أن تكون زائفة ، عندئذ ، يلتمس لنا العذر في تمعها ، فنحن نتصرف على أفضل قدرة لدينا، ونحن نتصرف عندها من واقع أغراض عملية كالوكنا نعرف نعرف أن وجهة الظر هذه صادقة وفي هذا الموقف الذي نقوم بهريره نلتمس نعرف أن وجهة الذي نقوم بهريره نلتمس

العذر في إجبار كل فرد على قبوله ﴾ . ولكن الأمر عند مل ليس على هــذا النحو، فهناك اختلاف كبير بين افتراض صدق رأى ، لأنه لم يتم دحضه ، بعد تقديم كل فرصة لمهاجمته وبين الإفتراض بصدقه لكى لا يسمح بمهاجمته . الإفتراض الأول سلم ومعقول والثانى ليس كذلك .

ولكن قد يقول و ناقد » ما ، هذاك بعض المعتقدات التي على الرغم من أننا لا يمكن أن نتأكد من زيفها تهاما ، فانها تضر بالمجتمع إلى حد أنه يجب قمها من أجل الحفاظ على الأخلاق أو حتى الحفاظ على الحضارة ذاتها ، فمثلا ربها ، لا يمكننى البرهان على أن الإعتقاد الدينى صادق وأن الإعتقاد المضاد له زائف ، ومع دلك يمكننى أن أفتنه بأن رفاهية المجتمع تعتمد على التصاليم الدينية ، وبنا ، على هذا ولأسباب نفعية ، وإن لم تكن لأسباب الصدق سوف يتم إلتماس العذر لى من قمعى للا را ، المخالفة للدين ،

والوافع أن هاك أضرارا كثيرة تنجم عن قمع الأراء حتى ولوكانت زائفة رحتى بالنسبة إلى هؤلاء الذين لم يتعرضوا بعد لهدذا القمع و فاذا كانت السلطات تصدر رأيارسميا ، فانها سوف تضطهد أى آراء معارضة و هنا قد يكتب البعض آراء هم خوفا ، وقد يصدرها البعض سرا ، والقليل منهم يتحمل العذاب والموت في سيل عسكه بوجهة نظره . الواقع أن قدم وجهات النظر أمر خطير من الماحية الأخلافية والتربوية والسياسية والاجتماعية والثقافية . ومع ذلك يجب ألا نخرج تهاما بسب تلك الحرية عن عادات و تقداليد المجتمع وألا تتأتى بنا حريتنا إلى هدم قيم المجتمع .

يقول مل « لكن أو للك الذين ينشقون عن الآرا. التي تعمــل على ربط النسيج الأخلاق في المجتمع هم أفراد أشرار لأنهم يضعون حريتهم العردية فوق

رفاهية الشعب » ومع ذلك قد يكون هذا الإتهام غير صحيح . فقد تكون النظرة المنشقة صادقة ولوكان الأمر كذلك ، فمن المضرورى أن يعرفها الشعب على المدى العلويل ، وقد يؤدى إلى رفاهيته و نفعه . وحتى لوكانت تلك الآراء كاذبة ، فان قمها قد يؤدى إلى شر أعظم من تركها . هناك رأى آخر يقولي أننا يمكن أن نحصل على الحقيقة من خلال محنة جهندية وإضعاماد كبير وأن على كل حقيقة أن تجتار ناراً متأججة بعد أن يم قبولها ، وانه بجب أن يعلنها صاحبها بكل قوة ووضوح متحملا في ذلك كل رخيص وغال .

إن هذا الرأى يخالف الرأى الذى يقرر ضرورة إستخدام القمع لكبت الآراء المعارضة ولو لعدة قرون . ولكن أنتصر الحقيقة دائماعلي الإضطهاد؟ لاأظن ذلك فالتاريخ على ، بأمثلة على حقائق أحدها الإضهاد إن لم تدكن قد قمت للا بد ، فهي قد تختلف لقرون عديدة . وعندما نتحدث فقط يعد د الأراء الدينية نجد أمامنا حالات كثيرة . فلقد إنتشر الإصلاح على الأقل عشرون من قبل لوثرو وأحد بعد ذلك فلقد أحدت حركات أر نولد بريسكا وفارا دو لكينو (أورو لسينو) وسافونا رولا Savonarola وأيضا أحدت حركات كل من آل الالبيجواز ، وآل النورواس وآل لولاردس وآل كاسيت ، وحتى بعد لوثر أحد الإضطهاد كثيراً من الحركات إلى أماكن غتلفة ، فلقد تم إقتلاع اليرو نستائية من جذورها في أسبائيا وإيطاليا و بنلدا والنسا وكان يمكن أن تقتلع من إنجائزا لولا وجود الملكة مارى ولولا موت الملكة الغرابيث .

ولحن إذا كان الرأى الذي تم قعه رأيا زائف أو كاذما ، ألم يكن التصرف الذي تصرفه ذلك الذي قام بهمل القمع سليا ? يجيب مل · لا . لأن

ذلك الذى قمـم الرأى أخطأ تارة بسبب أنه لم يكن يعرف حقيقة هذا الرأي تمصيلا حينًا قام بقمعه وأخطأ تارة أخرى لأن قمـم الأراء يؤدي إلى العقم وعدم التجديد.

### هِ اطر إبقاء الرأى الحر:

مناك أخطاء تنشأ في المقام الأول من الحكومات ، فأو لئك الذين يتولون السلطة عادة مايرغيون في أن يظلوا فيهما دائما . ويتم ذلك من وسجهة نظرهم في قمع كل رأى يخالهم أو يعرض حكمهم للزوال ، وذلك من خلال إستمال العينف .

۲ - وا-بكن المخاطر ليست ذات معهدر حكوبي وحسب فهناك الرأى
 المعام أو رأى الغالبية الى يصعب في وجودها إبداء أراء فردية تخالفها .

٣ ي وحتى عندما لا تعدخل الحسكومة ، فان وسائل الإنصال الجماهيرية الموجودة في عهدنا هذا يمكنها إحتكار الرأى العام والذوق العام ، وبناء على هذا تمنع كلى وجهات النظر المعارضة من الوصول إلى دائرة إهتهام الناس ، باستثناء وصوله إلى عقول قليلة مستقلة وخلاقة . هل حق النعبير عن النفس بجيرية حق مطلق لا محدود ؟ وهل يجب على المره أن يعبر عن أى رأى في أى وقت ؟ وهل نسمت للفرد الحق وقت ؟ وهل نسمت للفرد الحق في القضاء على الحياة المعنوية الشعب أثناء حالة الجرب ? وهل للفرد الحرية في التصنت على جاره لمعرفة أسرار حياته الخاصة ? وهل للفنان الجرية في التفيد بأ لفاظ نابية ? وهل نسمت للناس بأن يتناولوا الهيروبن أو يرتكبون الجرائم ؟ وهل للفرد الحق الجرائم ؟ وهل للفرد الحق المغيرة بأنه الخرائم ؟ وهل للفرد الحق في أن يسكون حراً في تزييف الأراء والمؤهب ؟

وهل يجب أن تكون حراً في صرختك ( النار » ( النار » في حين أنه ليس هناك نار مشتعلة مطلقة ?

إن مثل هذه الأمثلة ثابن بوضوح أن حق التعبير عن النفس بحرية ليس مطلقاً وإنما هو حق محدود ، وأن حريتنا في التعبير تسكون مرتبطة بحريات الآخرين الذين لهم نفس الحقوق أيضاً .

## مةوق أخرى

القد فحصنا تواً بشيءمن التفصيل الحقوق التعبيرالحرعن الرأى وباختصار أكثر فسوف نقوم الآن بفحص بعض الحقوق الأخرى وهي :

الحقوق الأخرى تتوقف عليه، فلا يمكن للمر الاستمتاع بالحقوق الأخرى لوكلن ميناً . ولكن تنشأ مشكلة في الحال وهي إذا كان لما جميعاً الحق في الحياة فاذا عن الفاتل الذي سيعدم على الكرسي الكهربائي ? فلو قال أحد أن له الحق في الحياة في الحياة فانه لن يتأثر بذلك لأنه يرى أن حياته على وشك أن تسلب منه .

بالطبع، سيقول الكثيرون بأنه من خلال إعدامه تم إلغاء حقه في الحياة وسيقول المعارضون لعقوبة الإعدام بأنه لم ينقد حقه في الجياة ، ولكنه فقد فقط حريته في أن يسير بحربة بين مواطنيه ، ولسكن إذا كان الفائل بفقد حقه في الجياة ، فالحق في الجياة ليس حقاً مطلقاً ، إذ أن هناك ظروفا لا ينطبق تحتها هذا الحق ، وعلى كل فحق المرء في الجياة لا يشتمل على الحق في قتل أناس آخرين وهكذا محرمهم من حقهم في الجياة نظراً لأن هذه الحقوق عامة في إنساعها، حتى لو لم تكن مطلقة ، لوكان الحقوق المطالب بها حقوق عامة في إنساعها، حتى لو لم تكن مطلقة ، لوكان

المر. يؤمن بأن الحق فى الحياة حق مطلق، فانه سيواجه موقعاً محيراً ، فالدولة تدفع الشباب للحرب، وإحتمال فقد الكثير منهم لحياتهم كبير. وبالطبع ، يقول المرد، ليس من حق الدولة سلب حياة هؤلاء الجنود لأنهم لم يرتكبوا أى جرية ولو سلمنا بأن الدولة ليس لها الحق شن حرب عدوانية فماذا يكون الأمر بالنسبة للحرب الدفاعية ?

قد يقال إن الآخرين قد تعدوا على حقك في الحياة وذلك فانك أماك الحقى في أن تسلبهم حياتهم، والحكن لنسلم بأنهم خسروا أو فقدوا حقهم في الحياة ليس الجنود بل القادة . فماذا عن حقك أنت إدا كنت واحداً من الجنود المدافعين ? بالتأكيد فإن الشخص الذي يطالب بحق غير محدود يقع في نقطة محرجة هنا . ولكنك إذا لم تحارب ، سيستولى الغزاة على بلدك ، وماذا سيحدث لحياتك في هذه العملية ? فما قيمة أنك ما تزال تملك الحق في الحياة وأنت على وشك أن تقتل ?

أليس الإعلان عن مثل هذا الحق فى مثل هذه الظروف إلا مجرد كامات جوفاه ? يميل المره إلى التعجب إذا تم مواجهته بمثلهذه الأسئلة ويقول وكنى هذه الأحاديث عن الحقوق ، دعنا نتحدث فقط عن المنفعة فهذا يكتى . فعندما تكون هناك منفعة من خلال شن الحرب، وهذا نادراً ما محدث ، عندئذ ينبغى شن هذه الحرب ، فمثلا في معركة بريطانيا ضد ألمانيا النازية . فعندما تنشب مثل هذه الحرب ينبغى أن بسكون هناك تضحيات فى الأرواح ، ولا تدعنا ندخل أى أساطير عندما نتحدث بصدد العقوق » .

فماذا سيقول النفعى بصدد هدا الموقف ؟ فهو من المؤكد سيصر على القيمة الكبرى جداً للحياة البشرية فلو مات شخص، فلايمكنه التمتع بأشياء صالحة

فى قيمته الذاتية مطلقا مها كانت ، وغالباً ما يسبب موته الحزن والألم للاخرين وعدم الأمان فى المجتمع ، ولكن مع ذلك ، من الجراءة جداً أن نقول بأن كل حياة بشرية لا تملك فقط القيمة بل تمتلك قيمة غير متناهية .

٧- الحق في أدنى متوى من الميشة: يشعر المرء بعبورة كبيرة جداً في هذا القرن أكثر من ذى قبل بأن كل الكائنات البشرية ، بصرف النظر عدن موقفهم أو قدرتهم على ايجاد فرص عمل ، يجب أن يتلفوا من الدولة دخلا يمكنهم من الاستمرار في الحياة بدون حدوث شبه مجاعة . فما هو مقدار هذا الحد الأدنى ?هل يشتمل على سيارة لكل فرد، ودراجة أو عكازان المعشوهين والعجزة . أو غير ذلك ? من المحتمل أن يتنوع هذا الحد الأدفى و قالبلد الفقير لا يعطى قدر البلد الفنى . ومع ذلك فهناك اعتقاد قوى في أن كل فرد يملك حقاً طبيعيا ليس فقط لكى يعيش ، بل أيضا ليعيش في حالة ليس يها إجهاد بدنى بصورة كبيرة ،حياة فعالة تلائم كراهته ككائن حيى وينطبق هذا الحق بعمورة مساوية على كل الكائنات البشرية ، حتى لو لم تكن لديهم القدرة على العمل بسبب المعوقات الجسمانية والعقلية القاسية وحتى لو لم يستطيعوا إيجاد أى عمل بعد محاولات متكررة في القيام به ، وحتى لو لم تكن لهم الرغبة في العمل على بعد محاولات متكررة في القيام به ، وحتى لو لم تكن لهم الرغبة في العمل على الإطلاق 1 على الرغم من اعتراض بعض الناس على هذا الشرط الأخير 1

٣- الحقوق الاقتصادية . اليس لدى الناس الحق في أن يفعلوا ما يريدون بأموالهم و علكياتهم ? و أليس للملاك الحق في تأجير أو طرد ما يرغبون ؟ و أليس للشركات أن تعين من تشاه و تفصل من تشاه ? اعتقد أن لمؤلا. هذه الحقوق لأن لكل انسان أن يتصرف في أحواله كما يشاه و لكن هناك دعوى تقول أن على الدولة أن تتدخل في تلك الحقوق الاقتصادية ، و إن لم يكن لما

أَنْ تَتَلَّخُلِ فِي حَرِيَّةَ التَّعِيرِ عَنَ الرَّأَى ، وهم يقررون في هذا الصدد أنه إذا قام فرد بعرض رأى سياسي وعارض، فهو لايتدخل بذلك في شئون الآخرين، اللهم إلا إذا صرخ بصوت حاد مرتفع أزعج الماس وسبب قلقا لهم ، يمكن حينئذ ايداعه السجن لا بسبب رأيه المعارض ولكن بسبب ازعاجه للاخرين الك لست مضطرا لساع هـ ذا الرأى ، وحتى إذا سمعته فلا يلزم عن ذلك ضرورة اعتقادك . لكن الأمر يختلف فيما يتعلق بالحقوق الاقتصادية ، فاذا تسبب صاحب العمل في الاضرار بعاله وجعلهم يتضورون جومًا ، فأنه يتدخل بذلك في حياتهم ، ويملي عليهم شروطا تجمل من المحال عليهم أن يعيشوا ككا ثنات انسانية لهم حقوق معينة. والنظام الافتصادى بدون تأمينات يفرض عقوبات فظيمة على أو لئك الذين لا يعملون على الرغم من أن عدم قيامهـم بالعمل ليس نتيجة كسلهم، وقد يعترض البعض ولكـن إذا كانت الدولة تتحكم في الصناعة ، فأ ليست تقوم بالتدحل أيضاً في حقوق العمال ? نعم وهذه هي المشكلة فالعال لا نخسرون فقط بسبب التدخل الحكومي لكنهم يقعون فريسة للروتين والرقابة وعدم الفاعلية والرشاوى والبيروقراطية · اارد على ذلك؛ لقول أنه إذا ترك الحرية للمنتجين أن ينتجوا بدون قيو دحكومية فلاشك أنهم سيزيدون الانتاج كما وكيفا ، ويحسنون الأجور ، وهكذا يرفعون الثروة الوطنية و لكن قد ينتهي الأمر بالاستغلال و الاحتكار .

إن حق الملكية هو نوع معين ، أو حاله للتحق الاقتصادى ، بصفة خاصة حق ملكية الأشياء ( ليس بالضرورة العقار العيني ) التي يمكنك التصرف فيها كيفا شئت . يعتقد أحياناً أن لدى كل فرد حقا متساويا في الملكية ، و لكن هل لديه هذا الحق بصرف النظر عما إذا كان يعمل أم لا ليكسائه، هذا الحق?

و كم مقدار الملكية محق له امتلاكه? . وتما لاسك فيه أن فكرة الملحكية لا بأس بها من الناحية النفعية ، فالناس يندفعون نحو سا بمطلق عليه ، وملكيتهم و لحكن إذا كان لكل الناحية الناس الحق في الملكية ، فن ذا الذى سينعم هذه الملكية ، فلو كان لكل فرد الحق في إمتلاك ، به فدا ناقا بلة للزراعة فلن توجد أرض كافية ، في العالم تكنى هذه الملكية ، وهنا قد تنشأ أسئلة أخرى هل مسموح الأولئك المحظوظين جدا أن يرثوا ملكية حتى ولو لم يكتسبوها بأنفسهم? وهل يخول المحتشف الجزيرة الباسيفيكية أن يحتفظ بالجزيرة بأسرها لفسه أو لبلده حتى الوظهر أن هنذه الجزيرة كبيرة جداً في حين أن حتاك متكتشفين التخرين لم يحافهم مثل هذا الحظ ،

معظم الحديث عن الحق حديث مهم للغاية ومع ذلك منتشر انتشاراً كبيراً للغاية لظراً لأن هؤلاء الذين لا يمذكون الملكية عادة ما يريدون امتلاكها ءوأو لئك الذين في حوزتهم يريدون التشبت بها .وعلى ذلك فق الملكية ليس إحدى الحقوق الذين في حوزتهم العلم المعلمة وعلى قيمتها النفعية : فسيبدو العبرير الأساسي لامتلاك اللكية خاصة : يعاضي ذلك ممتلكات نفعية يجد التاس خيها فرصة المعمل في ملكية الآخرين أو في ممتلكات المدولة عممي يملكو ته أفضل من العمل في ملكية الآخرين أو في ممتلكات المدولة عممي وجهمة النظر النفعية والتي تنظهر بانها المبرر الأساسي،

ع مد المقاوق الشرعية : هناك أيضا حقوق مبيئة أمام القانون بؤيدها المجتمع الفريق، فكل فرد يمثلك سعقوقا شرعية اسمثل حديق المحاكمة العادلة في المحاكم، وحق الدعمويت لمن تتحب أن تعموت على صالحه ، من خلال الاقتراع السرى ، وحق الحاية من مظالم معيئة المثل الازعاج ، والسرقة والسنطو وربما

الوشاية تشمل هـذه الحقوق كل حقوق توفير الحماية من خلال القانون إذا تعدى الناس على حقوق الفرد الأخرى .

هناك شعور عام بأن كل فرد يملك هذه الحقوق كحقوق طبيعية ، وليس كحقوق قانونية أو شرعية لأن الدرل جميعا لا تمنح هدذه الحقوق بالطبيع سواه أكان هدذا المرد غنياً أو فقيراً أبيض أو اسود ، متواضع أو مفرور بخيل أو كريم .

ومهمـة الدولة الرئيسية هي حماية هذه الحقوق . ووقف هذه الحقوق ، حتى ولو مؤقتاً ، مفعم بالخطر وضد حرية وأمن الناس ، نظرا لإستحـالة الحياة الحضارية بدون هذه الحقوق وتبعاً لذلك يعتبر إيقاف هذه الحقوق مباحاً فقط فيحالات الهلاك الشديد مثل حالة زلزال أو غزو وشيك حتى عند اعلان الأحكام العرفية .

يعتقد أحيانا أن كل هذا الحديث بصدد الحقوق الانسانية يغطيه مبدأ واحد أعلنه كانط تغطية مناسبة في أننا يجب أن نعامل كل كائن بشرى كمناية وليس مجرد وسيلة > ولكن كانط لا يحدد الحقوق التي تخول للناس من خلال هذا المبدأ.

غالباً يجب تفسير هذا المبدأ على أنه يعنى أننا يجب أن تستخدم الناس الآخرين كوسيلة ويمنع هذا الشرط العبودية والرق واستعباد البعض البعض الآخر، هو يستخدمهم كوسيلة لمنفعته الشخصية ? (فكثير من العبيد كانوا أحسن حالا من الموظفين الذين يتقاضون أجوراً) ولكن إذا كان هذا الموقف أيضاً يتعلق بالعبد (كانت)، فإذا عن صاحب العمل، الذي يسبب التهديدات النقابية،

ويؤجر موظفين للممل في هذه النقابة وبذلك يدفع لهم أجور أكبر ، ولكنها ما زال أجور ضئيلة جداً بقدر المستطاع في مشل هذه الظروف ? فأليس يقرم باستخدام موظفيه فقط للمنفعة الشخصية مثل مالك العبيد , ولأنه يدفع لهم أكثر من العبيد فهذه ليست ميزة من عنده ? فأليس كل أصحاب العمل يتبعون هذا الاجراء تقريباً ، وبصغة خاصة محدث ذلك في المعنع عندما لا يعرف صاحب العمل الموظف معرفة شخصية ? فهو تقريباً مبدأ أساسي في محاولة العمل التجاري أن يدفع صاحب العمل لموظفيه أدني مقدار للاجور ، في محاولة العمل التجاري أن يدفع صاحب العمل لموظفيه أدني مقدار للاجور ، في محاولة العمل التجاري أن يدفع صاحب العمل لموظفيه أدني مقدار للاجور ، في محاولة العمل التجاري أن يدفع صاحب العمل لموظفيه أدني مقدار للاجور ، في محاولة العمل التجاري أن يدفع صاحب العمل لموظفيه أدني مقدار الاجور ، فهن العمو بعداً رؤية التشابه في هذا المبدأ فكل الذين نقصدهم يظهرون فمن العمون الآخرين ببساطة كوسيلة . فهل يوجده كانت الإدانة لهم جيعها ؟ ،

انما يكون التعبير الصحيح لمبدأ كانت هو أنه لا ينبغى على المره استخدام القهر أو الغبغط لإلزام الكائنات البشرية على القيام يعمل أى شى، ضد إرادتهم . وعلى أساس هذا التفسير هناك الكثير يمكن أن يقال بعبدد هذا المبدأ · فهذا المبدأ بالطبع سيمنع العبودية ، نظراً لأن العبد عبر على العمل وليست لديه الحرية في الذهاب الى مكان آخر وإلا نضور جوعا

### التشريع الأبسوى

هناك على أية حال، جانب آخر من قضية الحقوق. فالدولة تحساول تأمين حرية الأفراد والمنظات بداخلها ضد إعتداءات الأفراد والمنظات الأخرى. ولكن هل من وظيفة الدولة أن تحمى الأفراد من أنفسهم أيضاً ? وهل يجب سن قوانين لمصلحة الأفراد حتى عندما لا يرغب الأفراد في هذه الفائدة أو عندما لا يتعدون على حريات الآخرين ? هل يجب أن تكون هناك قوانين تتحريم في استهلاك المناس للكيمول فمثلا لنفترض أن الناس لا يريدون أن يكونوا محكومين مهذة المطريقة وأنهم لا يتدخلون في حقوق فرد آخرمن خلال استهلاكهم للخدر ? (من الواضح يجب أن تكون هناك قوانين ضد للاعتداء على حقوق الآخرين التي تحدث عندما يقود قائد سيارة في حالة سكر شديد ولكن هذا قانون يحمى حقوق الآخرين ولكن ليس قانونا ضدالسكو في حد ذانه).

قبل يجب منع شخص بالقوة من القيام بعمل شيء ما يربد أن يفعله بحاس، حتى لو كان قيامه بهذا العمل ليس له فائدة على المدى الطوىل، وحتى لو كان قيامه بهذا العمل لا يمثل خرفا لحقوق الآخر بين ? هل يجب الساح له باحتساء الكحولي والانتحار أو جعل الآخر بن يقتلونه بناءاً على طابه طلبا لموت بلا ألم في حالة معاناته من مرض عضال لا شفاء منه ؟ هل تتولى الدولة هذا الأمر و تعمل ما هو في صالحه ، لو كان يمثل هذا الغباء إلى حد أنه لن يقوم بعمل الشيء الصالح لنفسه بنفسه ؟ هذه هي قضية أو مشكلة التشريع الأبوى .

قالواللدين دائما يقومون بهذا الحق فيما يتعلق باطفالهم ولكن هناك خطر كبير في هذا الموقف بيمنع الوالدين أطفالهم من القيام بأشياء معينة ، ليس بسبب أنه ليس أفضل شيء لهم ولكن بسبب أن ذلك غير ملائم ومزعيج للوالدين ومع ذلك يعمل الوالدان ضده التحريمات بصورة عقلانية بقولهم وكل هذا من أجل هذا من أجل صالحك و وبالمثل ، فقادة الهنول الذين غالبا ما يكون لهديهم تشريع أبوى غالبا ما يقولون هذا اللقول بناء على ذلك و كل هذا من

أجل صالحك». و كما قد رأينا في الجزء السابق فالقادة الذين يبدأون مستقبلهم بالتشريع لصالح الناس قد يجدون أنهسهم ، بعد أن يكونوا قد استقروا في السلطة يشرعون تماما لصالح أنفسهم . وسرعان ما محاولون اكساح المعارضين لوجهات نظرهم ، تحت زعم أن الدولة لا بد لهما أن تماسك في سياستها ولا يجب تهذيدها من الداخل و لسكى تؤمن هذه الوجهة تعخذ اجراهات صارمة تقركر في عمليات البوليس السرى زاعمة أن وكل هذا > الشعب من الأمراض السرطانية داخل الدولة ، فما يبدأ على هيئة تشريع أبوى حنون ينتهى بتدخل شرير ، ولكن الانتقال من حالة لأخرى يسير بصورة غير ملحوظة لأنه بطيء و تدريجي .



تاسعا العيالة



# المددالة

يبدو أن مذهب المنفعة العام أكثر المذاهب الأخلاقية قبولا حتى الآن. لكن هناك تصور آخر لم تتطرق إلى مناقشته بعد، وهو مفهوم أو تصور العدالة والذى قد يقدم تصورا لمذهب العام .

وعلى الرغم من أننا لانستخـدم مصطلح مادل ومصطلح غـير عادل بمثى ﴿ العِمُوابِ ﴾ والخطأ أو الحق والباطل فاننا كثيرًا ما نخلط بينهذه المصطلحات بل قد نخلط بينها وبين المساواة وعدم المساواة ، وبينها وبين الإنصاف وجدم الانصاف. ترتبط فكرة المدالة من الباحية التاريخية إرتباطاً وتيقاً والقانون والشرعية ، تعنى كامة « Jus » في اللاتينية نفس ما تعنيه كامة قانونوالكامةالق تستمد منها كلمة ( العدالة Justice ) هي ( Justice جستليا ). وعلى الرغم من أن مصطلح ( Justice ) أي العدالة يستخدم إلى حد ما مكثفا أكثر في الدوائر للقانونية أكثر من إستخدامه في دوائر أخرى إلا أنه لايوظفىاليوم كمصطلح قانونى بصورة أساسية واكن يستخدم كمصطلح أخسلاقي. فنحن غالبا ما نتجدث عن قوانين معينة وقرارات لمحكمة وقرارات تشم بعية وقضائية أخرى بأنها أحكام ﴿ غير عادلة ﴾ على الرغم من أنها مما لاشك فيه أحكام نانونية . فعندما نطلق على قوانين الطلاق في نيويورك بأنها قوانين غير عادلة فنحن لانعني أنها غير قانونية فسوا. أكانت قانونية أو ليست قانونية، فنحن نطلق على أفعال معينة وقرارات ومواقف ممينة بأنها غيرعادلة . ونحن نطلق على أفعال معينة وقرارات ومواقف معينة بأنها غير عادلة . ونحن ننوي إعتبار هذا اللقب كاداغة أخلاقية . ولكن ما نوع الإدانة الأخلافية ? فعندما نتحدث عن شيء ما بأنه غرير عادل ، أيني هذا نفس الشيء عندما نطلق عليه شيء خاطي، ?من المؤكد لا. فكلمتي و خاطي، » و وغير عادل » غير مترادفتين ، على الرغم من إرتباطهها بعضها البعض - فنحن لانقول عن (قيادة السيارة بحدر) أنها أصرعادل و لكننا نقول أن من العمواب فعل ذلك ونمن لانقول عن و الانتحار » أنه غير عادل لكنتا نقول أنه أمر خاطي، وقد ننظر إلى شيء ما بأنه غير عادل (كالعبودية في الأزمنة القديمة ) بدون التفكير بأنه أمر خاطي، .

ستحاول معالجة كل مشكلة تختص بالعدالة تحت واحد من العنـــاوين الرئيسية التالية :

## : desert والاستحة في أو الاهلية Eguality

ليس هناك شك في أننا نربط فكرة المدالة في حياتنا اليومية فكرة الساواة فلو كان الوالد رحيا بأيه وقاسيا على آخر فاننا نطلق على هذه المعاملة معاملة غير عادلة ، وَإِذَا كَانَ الفَاضَى صارم أو قاسى مع سجين ومتساهل مدم سجين آخر إرتبكب نفس الجرم فاننا نطاق على هذه المعاملة أيضا معاملة غير عادلة، فقى كلا الحالتين ننشب و عدم الإنصاف أو الجرم > إلى والمعاملة الذي متساوية أو الظالمة » .

### ١ - السأواه في العاملة :

إذا تام القاضى بتوقيع مائة دولار غرامة عليك وأخلى سبيل جارك ،و إذا كانت المخالفة متشابهة وواحدة بدون حدوث ظروف مخففة في كلتا الحالتين ، فنحن نتهم بعدم الإنصاف « فلو كانت الجنحة واحدة فيجب أن تكون المعاملة واحدة ». ولو حدث وأخلى الفاضى بيل الشيخص النانى لأنه صد في حميم أو قريب له ، أ وحدث وكإن الفاصى في حالة شعور بة جيدة في الحالة الثانية ولم يكن كذلك في الحالة الأولى ، فرة أخرى نطلق على ذلك « هذا ظلم » ولو تشاجر القاضى مع زوجته على مائدة الاوطار هذا الصباح، وشعر بحاجة لينفس غضبه على شخص ما ، ومن ثم ، فرض غرامات كبيرة زائدة في هذا اليوم ، فنعن نعتبر هذا الموقف مثالا للطلم وعدم الانعماف، وبالطبع لا يمكننا الهروب من هذا الوحش البشرى تماما ، فعندما نشعر بالرضا ، نميل إلى أن نكون أكثر رحمة بالعالم من حولها ، ولو كنا غاضبين أو حانقين أو حسودين، فنحن نصب ذلك على الناس الأبريا ، ولكن هل يعنى هذا عدم وجود إنسان عادل تماما ، وهل نستمع الشكوى العامة بأن « ليس هناك عدل » .

ولكن لنعترض أن القاضى أصدر حكما قاسيا على شميث لأنه قتل شخص ما عن عمد (قتل النفس البشرية)، وحكم على جونس حكما مخفف أقل لأنه قتل شخص ما بصورة عرضية (قتل بلا سبق الإصرار)، فهنا لا نعتبر الحكم الصادر حكما غير عادل لماذا ? لأن سميث يستحق عقا با أشدمن جونس، فالأول يقتل عن عمد والثانى لم يتعمد ذاك . ومن ثم يستحق الأول هذا الحكم القاسى.

### تأمل الحوار التخيلي الآني :

A ــ تعنى العدالة المساواة فى المعاملة فمثلا ؛ لو كنت أنامذنبا وكنت أنت كذلك فى قيادة السيارة على سرعة ه ؛ ميل فى الساعة فى منطقة تسمح بحــ السرعة إلى ٣٠ ميل فى الساعة ، فليس من العدل فى شىءأن توقع على أحد منا غرامة ولا توقع على الآخر .

B ـ أنت تقصد بناء على ذلك أن المساواة بين الشيخصين أمام القا نون أسر فدى .

A -- نعم .

B ـ ولكن أنا لا أعتقد في صدق هذا . فوقف كل منا قد يختلف إلى حد ما . فلنفترض أنك كنت تقود السيارة إلى المستشنى لإنقاذ حياه شخص ، في حين أننى كنت أفود السيارة بسرعة من أجل الاستمتاع بالسرعة فقط ، فأ ليس يؤدى ذلك إلى إختلاف ? أو لنفترض أن أحد أصدة الك أتفق على تقديم . . . . . . . دولار كممل خيرى لن يسير ه ؛ ميلا في منطقة حد السرعة الأقصى فيها . ٣ ميلا .

A - نعم، بالطبع، تصنع هذه الظروف إختلانا ولكن مطلب العدالة لايقول بأنه لو كنت أنت وأنا أو أناوأنت في موقفين مختلفين فيجب الحكم علينا أو معاملتنا بنفس الأسلوب، ولكن هذا المطلب في العدالة يقدول فقط أنه إذا كان كلانا في و نفس الموقف بالضبط، فيجب معاملتنا بنفس الأسلوب فيثلا لو كنت أنت وأنا نقود السيارة بسرعة لكي نصل إلى المستشفى وننقذ فيثلا لو كنت أنت وأنا نقود السيارة بسرعة لكي نصل إلى المستشفى وننقذ حياه شخص ما، عندالذ، لا يجب على القانون أن يارس محاباته نحو أحد منا فيجب أن يعامل كلانا معاملة متساوية .

B - إنني أتفهم هذا . فيجب معاملتنا معاملة واحدة لو كان موقفنا واحدا ولكن دعنا نرى الآن ، أنا وأنت في لانفس الموقف الخارجي ، و لكن مع ذلك قد لا نكون في نفس الموقف ه الكلى ، بسبب الاختلافات و الداخلية ، بين موقعنا، فقد يكون لدى كل ما ، مزاجا أو طبعا مختلفا ، وقد يصنع هذا أحيانا إختلافا فيا يتعلق ، الجب أن نفعله أو كيفية معاملتنا ، و لفترش أبك

وأنا موجه اليذا نفس الجنحة بالتحديد، جنحة السير وغم وجود الاشارة الحمراء في الشارع أتناه ساعة الازدحام. وأن هذا قد سبب الإزهاج والاضطراب في حركة المرور، ولكنه لم يسبب خسارة فعلية أنظار الفضوا حدة من النساحية الخارجية ، ولنفترض أن كلانا لم يتعرض لحادثة من قبل ، أولم يكن متهما بأى إخلال لنظام المرور، ولذلك لا يمكن أن يعاقب إحدانا و المرة الشائية ، ولكن لنفترض أنك شخص متوافق تماما وشخص يعتمد عليه ذات بصيرة بهيدة وحساسة وأنا إنسان عصبي وطائش ، ومعرض لحوادث وكان من بعيدة وحساسة وأنا إنسان عصبي وطائش ، ومعرض لحوادث وكان من طويل . والآن أكونو في محكة المرور مبكراً لو كنت قت بقيادة السيارة لوقت طويل . والآن ألا يمكن أن تحفظ برخصة القيادة وتستحبر خصة قيادتي على الرغم من إرتكابنا نفس الجرية في الموقف الخارجي القريب المتطابق ؟

A - نعم أعتقد ذلك نظراً لأن الإختلاف منا يكمن في تكوينكو تكويني
 الداخلي ، فقد يجوز أن يحدث إختلاف بيننا في الموقف المحارجي في والمستقبل ».

B ـ والفبط ولكن أنظر كم يكون هذا المبدأ أكاديمي وأجوف وعاجز في تطبيقه للعمدالة فكيف يمكن أن أكون أنا وأنت في تفس الموقف من الناحيتين الخارجية والداخلية ? فأنا لا يمكنني أن أكون بالضبط في تفس موقفك الداخلي إلا إذا كنت أنا أنت ، وهذه بالطبع إستحالة منطقية .

A - إننى أتمهم النقطة التي تثيرها ، سون نضطر إذاً إلى مراجعة المبدأ ،
 حتى يتثنى أن تكون له القدرة على النطبيق المملى .

B - أنت على صواب ، وإننى لا أستطيع تصور كيفية قيامك بهذا العمل.
 A - حسن ، سأضطر إلى إسقاط هذا البند الإشتراطي بصددك و بصددي

فى كوننا فى نفس الموقف بالمببط . ولكن هل يمكننا القدول إدا أنك وأما يجب أن نعامل معاملة مشابهة إذا كان كل منا فى موقف من نمط معين ? فلا تحتاج أن تكون مواقف منطا بقة ، نظراً لأنه بأدق معنى لا يمكن أن يحدث هذا مطلقاً ، فالمواقف المتشابهة جداً مع بعضها البعض يمكن تصنيفها تحت نفس المنوان الرئيسي أى : تجاوز حد السرعة لانقاذ حياة إنسان ما .

B. نعم، ولكننا نقع فى الصعوبة التى كانت لدينا من قبل ، حتى داخل نعس الخط العام ، فهذك إختلاقات ستجعل الحكم العادل مختلف فى الحالتين . فأنا و أنت نتعرض لموقف من نفس النوع بالتحديد هو موقف السمرعة فى المرور . ومع ذلك سيكون من العدالة التماس العذر لك إذا كانت تلك السرعة من أجل إنقاذ إنسان ما ، وغير عادل بالنسبة لى ، لأننى كنت أقود بسرعة لمجرد الإستمتاع .

A: هذا صحيح ، لكننى راعيت هذا ، فالقيادة بسرعة لإنقاذ حيساة شخص لايعاقب عليها ، في حين أن القيادة بسرعة من أجل الإستمتاع ، شيء آخر (يعاقب عليه). فكلا الععلين لايندرجان في نفس الرتبة أو العثة كلا تدرى .

A: حسن ، وماذا عن هذه الحالة القائلة بأنه يجب معاقبة كل حــالات السرعة إلا إذا كان هناك سبب كانقاذ حياة إنسان يجملنا لانماقب مثلهذا المعل ، وأن كل الذين أنقذوا حياة إنسان يجب تبرئتهم إلا إذا كان هنــاك سبب لعدم كونهم أبرياه .

B: هذا دقیق ، ومقبول جداً وراثع جداً ، لكن ماهی تلك الأسباب
 التی بجب أخذها في الإعتبار ولایتم توجیه عقاب لها ?

A: إننا يمكن أن نعميغ مبدأ العدالة صياغة طيبة إذا قادا أن علينا أن نفحص تلك الأسباب، وتفصل بين الأساب الأخلاقية والأسباب التى لا توصف بأنها كذلك .

### ٢ ــ الساواة في التوزيع

للناس حق متساوى في إمتلاك ما يملكون ، بغض النظر عن مكانتهم أو مغزلتهم أو موقعهم في الحياة ، ونحن عادة ما نقول أنه ليس من العدل أبت يتناول البعض و الكاهيار ، في مقابل أن تتناول الأغلبية الساحقة من الناس خبرًا وملحا . إن المساواة تدعونا والعدالة تطالبنا بضرورة أن يوزع الطمام بين الناس بحيث لانكون هناك هوة سحيقة بين البعض والبعض الآخر .

وهما يطرأ على ذهننما السؤال التالى: المساواة فى ماذا بالفبط ? هل تلك المساواة تكون فى إمتلاك كل إنسان لعدد متساو من المراوح الكهربائية، وعدد متساو من البطماطس، وعدد متساو من البطماطس، وعدد متساو من البطماطس، وعدد متساو من الأنسولين ، ٠٠٠ الح ? واضح أن همذا عبر ممكن ٠٠ فرضى السكر يحتاجون للانسولين لكن غيرهم من الناس الأصحاء لا يحتاجون إليه ، وهناك أناس شغلهم الشاغل القراءة والإطلاع ومن ثم يحتاجون إلى كتب أكثر، ينها هناك أعداد كبيرة من الأفراد لا يميلون إلى القراءة أو الإطلاع. والبعض يعيش فى المناطق ذات منساخ متجمد أو شديد البرودة ومن ثم فلا يحتاجون إلى مراوح كهربائية ، والبعض الثانى يعيش فى مناطق لا تنفع فيها المراوح الكهربائية لعدم وجود الكهرباء فى تلك الماطق، ينها البعض الثالث والذين يعيشون فى مناطق حارة و تتوفر فيهما الكهرباء يعتاجون بشدة إلى مثل تلك المراوح ، ولكن إذا قنا بتوزيع أشياء مادية معينة منل البطاطس مثل تلك المراوح ، ولكن إذا قنا بتوزيع أشياء مادية معينة منل البطاطس

بصورة مادلة وبالتسارى بين جميسم الأمراد ، فان السعادة الناجعة عن مثل هذا التوزيع لن تكون على درجة واحدة : فالبعض يحب البطاطس والبعض الآخر يكرهها ، والبعض الناك يقف منها موقفا وسطا ، وقل مثل ذلك بالنسبة إلى الأمور غير المادية ، فلو قمنا بتوزيع الحب توزيعا متساويا بين الناس، فستظل سعادة الناس غير متساوية ، لأن البعض يعبيحون بالحب أكثر سعادة ، بينا البعض الآخر يكون أقل درجة أو لا يكتر ثون بذلك الحب على الإطلاق .

و إن قيل أن الشيء الوحيد الذي يمكن قسمته قسمة عادلة ومتساوية بين الماس هو المال ، إذ به يمكن شراء ماير يدون ، فالإجابة هي أن توزيع المال بالتساوى لا يتجم عنه أيضا حصول سعادة متساوية بين البشر ، فهناك منا بع السعادة لا يمكن شرائها بالمال ، كما أن إستخدامات الناس لهذا المال متفاوته ، فالمعض يستخدم المال بحكة والبعض الآخر لا يكفيهم قدر من المال لإشباع حاجاتهم الأساسية ، ينها البعض النالث لا يكفيهم نفس القدر لنفس الفاية . ومع حاجاتهم الإقتصاديون على أن المساواة في توزيع المال تحقق السعادة ، ويوددون القول و إذا حكانت هناك مساواة في لمال ، فهناك مساواة في السعادة ، السعادة » قول غير سليم وغير صادق كما ذكرنا .

و إذا نظرنا في المال فسنجده هو الوحدة التي صمم بنتام صاحب مذهب المنفعة على إعتبارها معيار الحكم في علم حساب اللذات اللامتجانسة. فهو يقول إفرض أنسا نويد أن تحسب مقدار ما يشعر به الفرد من سعادة نتيجة الذتين غير متجانستين ، فما السبيل إلى ذلك ؟ هنا يقول بنتام .. لـكي تعرف قيمة لذة معينة ومقارنتها بلذة أخرى لها فعليك أن تقدر المال المبذول في اللذتين ، فان

كان المال متساويا كانت اللذتان متساويتان ، و إذا كان المال المبذول في اللذة الأولى أكثر منه في اللذة النانية كانت اللذة الأولى أعظم وأحسن، والعكس صحيح .

و إذا أخذنا المال مره أخرى كثال ، فاننا نجد تعارضا إقتصداديا تقليديا بين أو لئك الذين يريدون أقصى مقدار من المال ، و بين أو لئك الذين يريدون توزيعا متساويا أو عادلا لهـذا آلمال ، حتى و إن تم ذلك على حساب ازدهار الاقتصاد و تقدمه .

لننظر الآن في المثال التالى لملنا نخرج منه بخاصية أخرى لعدالة التوزيع . إذا كان هناك عشر مكتشفين على قمة جبل المجيء معهم كمية محددة من الطعام، فيبدو أن أعضل شيء هو توزيع الطعام عليهم توزيعا متساويا . لكن إفرض أن ظروةا حدات (كأن يمرض أحدهم مرضا يجعله يمتنع عن تناول الطعام، أو كأن يحتاج واحد منهم أكثر مما يتناوله الآخرون وإلا هلك ) فأن خرق المساواة هنا يكون ضروريا ، ثم افرض أن الطعام الذي معهم أصبح لا يكنى إلا محسة منهم فقط وإلا لم يبق أي واحد منهم حيا لحين وصول المؤن لهم فماذا يفعلون ? واضح أن من الحق أن يستعروا في توزيع الطعام عليهم توزيعا متساويا وأن عليهم أن يتخذوا قوارا صعبا وهو اختيار نصفهم كي يبقى على متساويا وأن عليهم أن يتخذوا قوارا صعبا وهو اختيار نصفهم كي يبقى على قيد الحياة ، و ترك النصف الآخر للهلاك .

المثال السابق مثال متطرف ، ولكن الهدف منه هو استخراج سمة جديدة تتعلق بالمساواة أو العدالة في التوزيع ، وأعتقد أن هذه السمة هي : أن هناك مستوى أو حدا أدنى للخير الوسيلي، الذي إن هبطعنه تصبح مثل هذه المساواة عبثا أجوف ، لأمها ستتحول إلى مساواة في اللاشيئية أو تصبح شيئا ماقريب

جدا من الصغر، ومن ثم لا يتحقق أى خير من خلال طلب المساواة تحت هذه الظروف، ويكون من العبث أن نستمع إلى الشيخص الذى يقول: ﴿ إِنْنَى أَعْرَفَ أَنَا سَتَضُور جَوْما جَيْمًا ، ولكن ينبغى علينا المشاركة في الطمام بصورة متساوية بأى حال من الأحوال ﴾ فإن مثل هذا القول يحط بمبدأ المساواة إلى الحضيض.

وقبل أن ننتهى من هذه النقطة ، نود أن نفحص نقطة أخرى ، فلقدرأينا أن هناك حالات لا يجب أن نؤيد غيرها ، وأن مثل تلك الحالات لا بد أن تفسح فيها عدالة التوزيع مجالا لمذهب المنفعة ، لكن ألا توجد حالات لا تكون فيها المساواة مادلة على الإطلاق ? الواقع أنه توجد مثل تلك الحالات : فليس من العدل أن يحصل عامل كادح و آخر كسول على نفس الأجرء إننا إذاساوينا بينها فلن نكون في هذه الحالة ظالمين . وليس من العدل أن يحم القاضى على جميع أطراف قضية بالاعد دام ، ليس لأنه لم يساوى بينهم فهو قد ساوى بينهم حينا حكم عليهم حكما و احدا له نفس المصير ، وإنما لأن الحكم لا يتفق مع ما يستحقه كل و احد منهم ، و هذا يعنى أننا لكى نفهم و نقدر العدالة أو المساواة فان علينا أن نتفهم الإستحقاقات .

### المدالة والاستحقاقات : الاثابة أو الكافأة

لماذا نقول أنه يجب أن نوقع على الناس عنوبات وأن نكافئهم بمكافآت غير متساوية ? ولماذا يتلقى أمالا أكثر من ب ولماذا يتحرك ج بحرية فى حدين يكبل صديقه د بالحديد ويوضع فى السجن ? إننا نقول، إن هذا يحدث لأن هذا يستحق ذاك ، بينها لا يستحق الآخر نفس الاستحقاق ف أ يستحق أن تدفع له مالا أكثر من ب لأنه يعمل بجدية أكبر وينتج أكثر ، و ج يتحرك بجدية

لأنه لم يرتكب جريمة في حين أن د مشلول الحركة ومسجون لأنه أرتكب جريمة ، وحين نقول أن س قد تلتي إثابة عادلة بإنها نقصد أنه تلتي الإثابة التي يستجتميا ، وحين نقول أن س وقع عليه عقاب غير عادل ، فإننا نقصد أن العقوبة التي وقعت عليه هي أكثر ما يستحق . فالعدالة هي حصول المره على ما يستحقه ، وأعتقد أن ذلك أمر بسيط، بل هو أبسط ما يكون. وسنحاول فيحص فكرة الإثابة على العمل ، لأنه يبدو أن أول شي، يستحق عليه الإنسان الإثابة أو المكافأة هو العمل ، والعمل قد يتعلق في جوهره الإنجاز أو قد يتعلق بالمجهود وسنبحث ذلك الآن :

١- الإنجاز Achievment وهو ما يحققه أو يحرزه أو ينجزه العمل ويعتقد الكثيرون بأن الإنجاز النعلى هو المعيار الوحيد الذي يتم بناء آهليه تقدير الإثابة أو المكافأة، إن الطالب الذي يحصل على أعلى درجات في التتيجة (وهذا إنجاز) نثيبه أو نكافأه بغض النظر عن (الجهود) الذي بذله بل قد يكون هناك طلاما بذلوا مجهودا أكبر منه بكثير ، لكنهم لم يحرزوا نفس الدرجات ربما بسبب غبائهم أو نقصان ذكائهم) حينئذ لن يكون أمامنا إلا أن نكافي و الطالب الحاصل على الترتيب الأول (الذي أحرز أو أنجز هذا الترتيب) بغض النظر عن مقدار مجهوده وهذا ينطبق على عبال العمل ، حيث تميل أجور الصناعة إلى التناسب مع إنجاز العامل .

لكن عمة صعوبات يمكن أن تنشأ حين نحاول تقدير الإنجــــاز، فكلمة إنجاز قد تعنى جودة الانتاج أو كيفه، وهذه تعتمد على براعة المر، ودقته، ثم هل يمكن للمر، حقا تحديد ما يتناسب مع الإنجاز من مكافأة في كل الأحوال: هــل يجب على المدرس الجيد أن

يمصل على مكافأة أكر من المحامى الجيد، وأن يمصل المحامى الجيد على مال أقل من الجراح الماهر، أم ماذا بالغبط?

بدله على على على على توزيع العدالة والإستحقاق هناك معابير أخرى.

سم القدرة Ability : فقدار الأجر يجب أن يتناسب مع قدرة العامل معدرته على القدرة عامضة :

أ ـ فهى قد تعنى القدرة الأصلية التي يولد الإنسان بها ولا شك أن ذلك الإنسان الذي يولد ولديه قدرة معينة أو ميلا معينا يكون مهيئًا لأن يصل إلى أعلى درجات الإنجاز ، مع أن الإنجاز وإن كان يعتمد جزئيا على القدرة الأصلية إلا أنه يعتمد في جزئه الأكبر على العمل الشاق. يقول توماس إديسون و أن الإنجاز يحتوى على ٧ / طموحا وعلى ٨٨ / عرقا ٤ .

ب وهي قد تعنى أيضاً القدرة المكتسبة مثل القدرة على إستخدام الآلة المكاتبة ع والقدرة على التحدث بعدد من اللغات والقدرة الحسابية وغير ذلك إنها تكتسب من الخارج ولكن إكتسابا يقتضى بذل مجهود كبير ، بحيث عكن أن نقول بأن القدرة المكتسبة هي نتاج القدرة الأصلية مع الحجهود الشاق.

ع ــ الحاجة Need : ويقصد به أن يعطى كل فرد ما يحتاجه أو حسب معاجته ، أو أن يمنح المرء إثابة تعوضه وتسد حاجته ، وهذا المعيار في الواقع عثل خطورة عائية إذ أنه يعنى أن على المرء ألا يعمل ، ومع ذلك تسد الدولة

حاجته ، وهذا له تأثيره الضار على المجتمع و إقتصاده وعلى العمل كقيمة إجتماعية .

و ــ السوق المفتوح The open Market : لقد افترض البعض أن ما يستحقه العامل يتوقف تماما على مكانة وأهمية عمله فى السوق المفتوح ، فعندما يكون هناك طلب كبير على المهندسين فان أجورهم لابد أن ترتفع ، وهذه القضية تتصل بالمبدأ الاقتصادى الشهير (العرض والطلب) وهو يعنى أنه كلما كان الطلب كبير اكان العرض عظها والمكس صحيح .

و الحاجة المعب كله لثمرات عمله وليست حاجة فردمن أفراده ، والحاجات الاجتماعية متفاوتة ، فبعضهم يحتاجون الحب ، والبعض الآخر يحتاج إلى المال ، بينما تجمع طائفه أخرى بين الحب والمال . وهناك تفاوت في درجة عمايز الحاجات ، فالعض يتجب المال أكثر من الحب ، والبعض الآخر قد يتجه ا تجاها عكسيا ، لكن كل فرد يحتاج إلى الطعام ، وهذا يستتبع إحتياج الجيع الى العلاح زارع الأراضى ، ما يؤدى إلى مطالبة الأخير بأعلى الأجور، وقل مثل ذلك في بقية الحرف والصناعات . بيد أن ذلك بثير السؤال التالى .

ما هو التعد الأدنى لاحتياج الناس ? هل هى العربة الجيب أو الشوفرليه أو الكاديلاك ? هل نحن نحتاج إلى شنطة اليد، وأجهزة أخرى، أم أن درجة احتياجنا أفل أو أكثر من ذلك ?

يمكن للمر، أن يميز بين الحاجة إلى مهنة معينة واختيار الأفراد الصالحين لهذه المهنة ، فاحتياجنا إلى الفلاحين أصح قليلا ، بعد ظهور الميكنة الزراعية، التي أمكن لها زراعة أراض أكثر بأيادى أقل . ✓ الرغمة العامة Puplic desire : ويجب أن نأخمذ في اعتبارنا رغبات الناس ، وليست حاجاتهم وحسب ، فقد نحتاج إلى الطعام رغم عدم رغبتنا فيه في اللحظة الراهمة ، وهذا الأمر قد لا يتنق عليه طائفة من الناس تقرر بأن الحاجة مرتبطة نمام الإرتباط بالرغبة .

لكن هل الرغبة معيار عادل ؟

الإجابة عن هذا التساؤل نفول أن الرغبة ليست معياراً عادلا ، فالكثير من الناس يفضلون الكحول على الطعام حتى لآخر درهم معهم .

و يلاحظ أن هناك معا بير أخرى تستخدم فى تقدير الاستحقاق و يمكن فحمها باختصار فى الآنى -

أ \_ إن أى فرد يعمل فى مهنة تتطلب تدريباطويلا و إنعاقاً كبيراً لسنوات من حياته يقال عنها (أى عن المهنة) أنها تستحق دخلا أكثر وذلك أفضل بكثير من ذلك الفرد الذى يعمل فى وظيفة ماهرة .

قالاطباء النفسيون لدبهم دخل أكبر من الدخل الدى لدى أغلب الناس رغم أن القليل جداً منهم يمكن أن ينهى فترتهم الطويلة في التدريب قبل عمر الثلاثين .

ب ـ وبالمثل ذان الموقف الذي يتطلب معدات غالية التكاليف، والذي يجب أن يدفع فيه الشخص من جيبه، يستحق تعويضاً أكبر فهده المصاريف الرائدة لاتعتبر كما ليات بل ضروريات للمهن التي نقصدها.

ح \_ إن الباس الذين يكسبون اعلى الاجـور في مجتمعنا ليسوا من ذوي

الأجور الثابتة و لكزمن هؤلاء الذين ينشئون مشروعات جديدة مثل المحلات التجارية والمطاعم ، الخ

و لكن عندما يفشل المشروع نتيجة للضرائب الباهظة أو المنافسة بالإضافة إلى الإهمال والإولاس، هان سنوات المال والكماح تنهار و لن يتنقى شى مسوى سداد الديون.

د ـ جرت العادة على أن الشخص الذى يواجه خطـراً جسانيا كبيراً فى وظيفته يستحق تعويصاً أكبر كما أن قوات المشاة فىالقوات المسلحة تتعرض لأكبر المخاطر والكنها تأحذ أدنى المرتبات ·

ه ـ كما أن الوظيفة لوكانت غير لطيفة و تنطاب طرقا مختلفة مثل جمع القهامة أو تنظيف الغلايات أو العمل ثمان ساعات زائدة أو العمل في ماكينة ذات صفير عال ، فهذه الوظيفة يستحق صاحبها أكثر مما لولم تكن الوظيفة غير لطيفة .

ومن خلال عرضنا السابق نصل إلى مأيلي : ــ

(١) طبقا للموقف الأول يمكن أن يقول الناس أن مذهب المنفعة القاعدى ملائم لتفطية كل المواقف التى نقصدها ويتم تبرير معايير العدالة الموزعة من خلال منفعتها فاذا تغلب الانتاج على المجهود يمكن أن يعتبرذلك معياراً رئيسياللمدالة الموزعة نظراً لأن إستحدام هذا المعيار يؤدى إلى زيادة القدرة الانتاجية وبالتالى تحقيق السعادة .

و يلاحظ أنهذا الموقف يعتبر اوضحالمواقف وابسطهاكما أنه أكثر إرضا. منالناحية الحمالية ·

فَذَهِبِ المُنْعَةَ إِذِن يَعْمَمُ كُلُّ القُواعِدُ الْاخْلَاقِيَةً عَنِ الْعَدَالَةُ تَحْتُ مُعَمَّدُلَةً واحدة ــ ولكن هل المعادلة مقبولة ? (٧) أما او لئك الذين يؤيدون المرقف الثانى فانهم لن يسعدون بأى تحليل وأن أسلوبهم العقلى سيسير إلى حد ما كالآتى :

و اننى أعترف كلية بأن اثابة الناس على انتاجهم العملى اكثر من مجهودهم لديه منفعة أكبر. فمثل هـذا المدأ يقدم حافزاً ويشجع الانتاج ، لكن لايزال غير عادل .

فا يستحقه الفرد مثلاً لا يعتمد على ماسيحدث فى المستقبل كمتيجة لافعاله
 ولكن على ماقد قام بعمله فى الماضى .

#### العدالة وألاستحقاق = العقاب

كثيراً ما يتحدث الماس عن العقوبات ، بيد انه ليس هناك اتفاق عام يمكن على اساسه معاقبة الافعال ، فبعض الوالدين يعاقبون أطعالهم عقا با بدنياً ، وقد يتخذ العقاب صورة أخرى هي الحرمان أو فقدان العاظمة ،

و تعتبر الدولة هي المنفذ الرئيسي للعقاب ، فهي تعمل على معاقبة البشرحين يخلون جالفا نون أو يخرجون على قواعده و نصوصه ، عاذا عام شخص ، ا يخرق القسانون و جنا، على ذلك فانه يستحق العقاب ، فحد ا هي الاعتبارات الضرورية لتحديد طبيعة ودرجة المقاب الذي يجب أن يوقع عليه ?

عندما يحل شعخص ما بالفانون، فإن هذا الاخلال يؤدى إلى خرقه و إهدار حقوق الآخرين و بالتالى فإنه يستحق العقاب لانه ارتكب جرية معينة لكن السؤال هنا لماذا يجب معاقبته ?

الاجابة هنا يجب معاقبته حتى لا يكون هناك اضطراباً اخلاقياً. إن الهدف من العقاب هو الاصلاح أو التقويم الذي يتم عن طريق الجزاء وذلك بتوقيع العقوبة على الخارح أو المتحرف اخلاقياً .

و يطلق على هذا المبدأ اسم و النظرية الجزائية للمقاب » أو المبدأ القائل و المعين بالعين والسن بالسن » ومعنى ذلك انه إذا قتل إنسان انساناً آخـر فيجب أن يقتل في مقابل ذلك تحقيقاً للمعدالة ، ويفنى هذا المبدأ أيضاً أنك إذا حاولت تدمير أو حتى اللاف ملكية للاخرين، فيجب عليك أن تقوم باضلاح ماقد الملفته .

و إذا كان القتل هو الجزاء العادل لجريمة القتل ذاتها ع فما هو العقاب العادل لجريمة الاغتصاب ?

للاجابة عن هذا التساؤل نقول إن العقاب يجب ان يتناسب مع الجريمة . لكن ماذا يناسب العقاب ? هل هناك صيغة واحدة الكل المواقف ? يبدو أنه ليس هناك إجابة واضحة ومحددة على هذا السؤال .

إن المبدأ القائل و السن بالسن والعين بالعين » لم يطبق بطريقة واسعة النطاق عند العبر انيين ، فالشخص الذي اسقطت اسنانه مثلاً لا بجب أن يقوم باسقاط اسنان الشخص الذي ارتكب هذه الجريمة ، بعبارة أخرى لا يجب أن يأخذ منه القصاص ، لكن الأمر يختلف في قانون حور ابي الذي كان سائداً من قبل ، فلقد كان المبدأ مطبقاً ، فاذا قام بناء نانشاء مبنى بطريقة خاطئة و إنهار هذا المبنى فتسبب في وفاة ابن أو إبنة صاحب المنزل حينئذ كان يوقع العقاب طي الابن أو الابنة لاعلى البناء .

لكن السؤال الذي تطرحه هنا \_ كيف يمكن أن نعد ذلك عدلا بالمعنى المطلق إن لم يَكن المجرم هو المعاقب على ارتكأبه الجرم أ

بعبارة أخرى هل هذا هو الجزاء ? أليست العدالة الموزعة هو أن يعاقب الشخص الذي تام بار تُكابِ الجرّيمة ؟

فعندما يقتل عضومن القبيلة ( A ) \_عضواً آخر من القبيلة ( B ) ولنة رض أن القاتل قد هرب أو مات \_ فلا بدارجل آخر من القبيلة ( A ) من أن يضحى بحياته تكتميراً عن الجرم الذي ارتكبه احد افراد قبيلته لكي يستعيد حالة الاتزان الأخلاق.

تخلص من ذلك إلى أن العقاب هنا انما يعد بمثابة نظرية جـزائية للافعال التي قد ارتكبت في الماضي ،أى له نظرة ماضية وليست مستقبلية . بعبارة أخرى بسبب (كذا) لابسبب (ألا يحدث كذا) .

لكنماذا عنجرائم الخطف أو القتل الجماعي؟ فاذا حدثت جويمة لها تأثير ووقع خاص في نفوسنا مثل جريمة خطف أو قتل ضحية بريئة أو القيام بقتل ملايين الباس كما حدث في معسكرات الأعتقال ( هتلر واتباعه ) فاننا تحجم عن مثل هذه الجرائم وتميل إلى القول بأن هؤلاء الذين ارتكبوا تلك الجرائم لايجب قتلهم وحسب ، بل تعذيبهم حتى الموت .

إننا نوصى بعقاب جذرى نابع من العدالة على حد قول الناس ، فمثلا بعد اطلاق الرصاص على موسولينى قاموا بتعليقه من أطراف اقدامه فى ميدان عام \_ لا بسبب أنه يجب أن يموت بهذا الأسلوب ، لكن بسبب شعورهم بأن حالته بعبفة خاصة تستدعى ذلك ، أو أن الأمر يتطلب ذلك ، فهى ملائمة ومناسبة وأن هذا يعد معبيراً عادلا لرجل قام بعمل المثل لكثيرين آخرين .

و لقد وصف هذا العقاب وبخاصة فى القرنين التاسع عشر والعشرين بأنه عمل يربرى ، وشرير و إنه بمثابة عودة إلى العصر الحجرى .

فاذا قتل الحبرم نتيجة لاقترافه جرما أو ارتكابه جريمة ما، فاننا لم تعخلص

من جريمته بهذا العقاب، بل سيصبح لدينا جريمتين أو شرين، فعلى سبيل المثال لاالحصر نلاحظ في عمليات فدية الدم التقليدية الشاءة بين سكان الجال كينفاكس \_ إنه إذا قتل رجل رجلا آخر من عائلة ثانية بسبب ظلم حقيقي أو وهمى عندئذ يقوم رجل من العائلة الثانية بعمل العدالة المساوية بالضبط ويقتل عضواً من العائلة الأولى، ثم يقوم رجل من العائلة الأولى مرة أخرى بالإنتقام وقتل رجل آخر من العائلة الثانية وهك فله تستمر العمليات الانتقامية الإجرامية دون انقطاع إلى مالانهاية . لكن ما الهدن من كل هذه العمليات الانتقامية الانتقامية ؟

اليس ذلك دليلا على استمرارية واستدامة الشر إلى جوار بؤس وشقاء المصير الإنسانى الذى تفاقم كثيراً ، و إذا كان الأمر كذلك فا هو الأسلوب الأمثل للقضاء على الأحقاد والصرامات البشرية ?

يرى البعض أن الدولة لجعتبارها سلطة محايدة هى الردع الوحيد للافراد ، فلا خير يمكن تحقيقه إلا عن طريق الدولة التى تعمل على متعارتكاب الشرور وهنا نالتي بالنظرية الثانية وهى النظرية النفعية للمقاب والتى تقول أن قاعدة أو فعل المقاب مثل كل فعل أو كل قاعدة أخرى فى العقاب يثم تبريرها إذا تتج عن العمل أو اعتناق القاعدة خير ما .

النتيجة التي ننتهي إليها هي أن المقاب يتضمن شراً في قيمته أو هو شر بالذات لأنه بمثاية ألم وتعذيب واحياط.

فالمقاب نجب أن يكون كما سبق الاشارة ــ دائما هو نظرة إلى المستقبل لا إلى الماضى . بعبارة أخرى يجب أن يكون دائما (لكن ) لا ( بسبب كذا )، فاذا ارتكب شخص جريمة ما ــ وهذا فعل سي. في حد ذاته ، فالنتيجة أن

بعاقب عقاباً صارماً لمنع السيئات مستقبلا .

لكن السؤال هنا: هاهي العوامل التي يأخذها النفعي في الاعتبار عندتقييمه لعقاب شخص ما ?

أولا: بادى، ذى بده ، يأخذ مسألة الرناهية المستقبلية لمرتكب الجريمة أو فاعل الخطأ نفسه ، فيمكن ردعه من خلال عقابه على مارتكبه من جرم حتى لايقدم على مثل هذا العمل مرة أخرى ، كما أن العقاب قد يحد أو يغير من شخصيته .

ومن ناحية أخرى لاتعتبر السجون حضانات عن طريقها يتم التحسين أو التهذيب الأخلاق ، فالمجرم عندما يخرج من السجن تصبيح تجارته الرئيسية هي الجريمة وكيفية إرتكابها ، فضلا عن أن السجن ينفص حياته بما يجمله عدواً لدوداً للمجيم يكرهه بصورة أو بأخرى ويوقع الأذى بالآخر بن ، ولاشك أن هذا الموقف منفر وغير مرغوب فيه بالمرة ، فالنفعي يرى إنه يمكن تحسين المجرم عن طريق نشاطات مختلفة منها : الانعاش و تعلم الحرفة بالإضافة إلى المجرم عن طريق نشاطات مختلفة منها : الانعاش و تعلم الحرفة بالإضافة إلى المعرب أكثر فائدة له ولمجتمعه .

تانياً: يأخذ النفعى مسألة التأثير الرادع بالنسبة للخارج على القانون بالإضافة إلى المجتمع أيضاحق لوعلم أن العقاب لن يجدى فتيلا . فالسجن قد يقلل بصورة جوهرية فرص أن الآخرين سير تكبون مثل هذه الجرائم .

قالتاً: ويأخذ النفعي في الاعتبار من ناحية ثالثة حماية المجتمع وانفترض أن العقاب لايردع الخارج على القائون نتيجة تكراره لجريته فيابعد، وانفترض أن العقاب أيضا لا يمنع الخارجين من ارتكاب الجرائم أيضا، فالقاتل بالبلطه

أو الفاتل لدافع جنسى مثلا لايتم ردعها لأن أسلوبها الإجرامي يكون نتيجة اضطرابات وتزعات غير واعية هما ليسا مدركين لهما، وقد تدفعها الرغبة المتكررة إلى إرتكاب جرائم من هذا النوع ولا يوجد هناك عقماب يردعها، فلو عرف هذا الشخص أو ذاك بأنه سيقبض عليه وسيمذب على جريميه تلك نأن يوقفه هذا الاثجاء أكثر من لواستطاع الحجر أن يوقف الشلال.

فالقاتلون لأسباب جنسية وخلافة إنسا يتصرفون نتيجة وازع غامر مفاجىء لامن وازع الاختيار أو الرغبة، وبالتالى لايعتبر العقاب رادما لهذا المفط من الجرائم، فاصدار القانون الذي يزيد من العقاب لمثل هذه الجرائم لن يوقفهم فيا بعد أكثر من إصدار قانون يوقف النهر الذي يتدفق على التل.

و لكن على الرغم من افتقار العقاب إلى الرادع فلا يجب أن نترك القائلون بالبلطة والمجنون بالفتل الجنسى ينعمون بالحرية فى المجتمع، بل يجب أن نبعدهم عن أفرادا لمجتمع ذلك ضابا الحالمة المجتمع من أفعال مستقبلية سير تكبوها،

ويمكننا أن نسجل الحوار أو الجدل الدائر بين النظريتين الباحثتين في طبيعة المقاب وهما : النظرية التقمية والنظرية الخزئية على النحو التالى : ــ

مؤيد الجزاء . لوكان الهدف الرئيسي للعقاب هو النواتج العليبة لا النتائج السيئة ، فهل يمكن الحصول على أفضل النتائج من خلال قتل رجل نرى. أو جمل ضحية بريئة عبرة عامة لمنع الجريمة أو حتى محاولة ارتكابها ?

الثفعي : إنني لن أطلق على ذلك عقاباً وإنما يعد ذلك إسقاطاً للعدالة .

مؤيد الجراء: بدلا من توقيع المقابدعنا نطلق على ذلك لاظ Telishment أي مدر كن للقو اعد .

تخيل مؤسسة لديها سلطة تنظيم الحساكمة لإدانه رجل برى عندما برى المسئولون أن في هيذا خيرا وفضيلة للمجتمع ، بالطبع فان فطنة المسئولين محدودة وذلك عندما يرون أن القيام بهذ العمل سيكون له أبلغ الأثر في النهوض بخيرية المجتمع وأفضليته ، فهم لايدينون هذا الرجل البرى ولا إذا كان هناك موجة إساءات عائلة لتلك التي يتهمو نه بها ويعاقبونه عليها وإن هذه المؤسسة هي التي نطلق عليها مؤسسة المقاب .

وإننى أعتقد ابها النفعيون أنكم تضطرون إلى القول بما يتفق ومذهبكم فى أنه يجب الإنشغال فى العقاب من وقت لآخر، ومع ذلك فانه شيء غير أخلاقى وخاطى دائماً .

التنهي : لا : في حديثي كنفعي قاعدى فانني أقول بأن القاعدة التي تسمح بمثل هذه الملاسة لن يتم تبريرها .

فانظر مايحدث الروح المعنوية العامة لو عرف أنه يمكن توظيف مثل هذه المارسة ، فقد يمكن القبض على شخص برى، في أى وقت ويممكن عقابه ولا يمكن لهذه المارسة أن تكون سرية على الإطلاق لأنه قد يعاقب شخص ما في يوم عا وفجأة يظهر المجرم الحقيق في اليوم الثاني كي يمارس حرفته .

لا : إننى لاأرى منفعة طويلة الأجل فى المقاب ، فقد نجد حالات منمزلة يمكن أن يحدث فيها خير أكثر من الضر .

و إننى لا أُعتقد أ الله يمدكن أن تبرر القاعدة التي تسمح بهذه المهارسة . و هكذا فا لقاعدة النه مية ستهديثي إلى ذلك .

هرِّ يد الجراء · ولكن لن يسمح بذلك تحت أي ظروف، فقد تتاح ظروف

يكون فيها تبشى هذه القاعدة لدبه أفضل التأثيرات فقد تقول القاعدة : قم بالمقاب في الظروف A,B,c والظروف (A) مثلا قد يكون ذلك الظرف الذى يمكن عنده إنقاذ حياة أتاس كثيرين إذا ثم القضاء على حياة رجل برى.

النفعى ؛ بالطبع ، إذ جعلت المخاطرة عالية جداً فيمكنك أن تجد قاعدة ترود الظروف التي يكون فيها من الصواب والعقاب ولكن ستكون صوا با . للأخذ مثالا متطرفاً : لنفترض أن مصير الحضارة توقف على عقاب رجل برى ، عند ثذ سيكون من الصواب معاقبته على الرغم من أنها عملية غير محمة ومدمرة .

فنى وقت الحروب يموت آلاف من الباس الأبرياء ، أفلن تقول أنه كان تحت تلك الظروف ?

مرَّ عِد الجَزاء: لوكنت أعرف أن مصير الحضارة سيتوقف على هذه العملية لكنت قلت باحجام ( نعم ) ، لـكن لن يتولد خير أكثر مما سيتولد نتيجة عدم القيام بهذا العمل .

أنه يبدو لى أيها التفعيون أنكم ملتزمون بالعقاب كـ ثيراً جداً ، وإننى أقول نفس الشيء عن العقوبات . إنهاعمليات تعذيب ولكن العقوبات التي تكون العقوبة فيها قاسية جداً .

وهذه العقوبات لايمكن تبريرها أيضاً في رأبي رغم أن العقوبات المفرطة في القسوة قد تولد أحياناً خيراً أكثر ·

تأمل التجربة السوفيتية عام ١٩٣٠ فى توقيع ﴿ جـزاءات شديدة تشمل الموت بسبب التأخير عن مواعيد العمل ، إننى أقول أن النفعين عليهم تبرير ذلك رغم إننى الذى أقول بأن العقاب يجب أن يتناسب مع ما يستحقه المره - لن أقول ذلك .

تأمل الظرف التالية: لنفترض أنك متأكد بأن هناك دولة معتدية ستغزو بلدك في سنوات قليلة، ولنفترض إنها أقوى من بلدك بكثير من ناحية الإستعداد العسكرى، ولنفترض أن دولتك قد كانت متخلفة على مر الزمان وهي دولة زراعية وإنك إذا أردت مواجهة التحدى فيجب أن تعد نفسك بسرعة تفوق سرعة البشر لمواجهة الفازى أو المعتدى في الوقت المناسب، فلا بد لك أن تجناز مرحلة تطور صناعى في أقل من عشر سنوات والتي أخذت من عدوك ما يقرب من مائن عام لتحقيقها .

ولنفترض بالطبع إنه يجب أن يكون لديك الإمكانيات للدفاع عن أرضك ضد الإعتداء الذى سيتسبب في موت آلاف الناس ، وإنه يمكنك القيام بهذا العمل فقط من خلال أقصى عبود والتعاون المكامل من شعبك غير المدرك لهذه الضرورة ، وتحت مثل هذه الظروف لنفترض أن عقو بة الموت ستردع بنجاح المتأخرين عن مصواعيد العمل في المستقبل ، فألم يتم تبرير مثل هذه المعاملة طبقاً لذهب المنفعة ؟

النفهي: والكنتحت هذه الظروف فاذكل روح يتم القضاء عليها تتسبب في إنقاذ مئات أو آلاف من الناس فيما بعد هذا طبعا صائب حتى من وجهة نظرك \_ أليس كذلك ؟

بالطبع أنه تم الإعلان عن هذه الإجراءات مقدما وأن كل فرد علم يهذا التحذير العادل وان القاعدة ثم تطبيقها بصورة محايدة وليست نتيجة للانتقام أو التلذذ بالقسوة ، هل تشك انه إذا كانت مثل هذه الإجراءات ضرورية بصورة مطلقة لتجهيز الدولة ضد الاستعباد النازى ــ هل يتم تبرير ذلك ?

مؤيد الجزاء: إنني أشك في ذلك، فمثلهذه الإجراءات عندما يتم إتحاذها

مرة واحدة فانها تضع سبقية مريمة لمناسبات فيما بعد .

التفهي : هذا أمر مسلم به ، ولكنك الآن تتحدث جمنتك نفعي . و إن تأثير مثل هـنـه التجربة أو المهرسة على التجـارب المحتملة فيا بعــد مين نفس النوع هو الذي سيكون له إعتباراً رئيسياً كبيراً ضد الإنفاس فيه .

وهذا السبب باعتبارى نفعى هو الذى جعلنى أمارض مثل هذه التجاوب أو المهارسات تحت الظروف إلا الظروف الشديدة .

مؤيه الجزاء: لمعم اننى أعلم ذلك واكنك تغيم وجهة نظرى ليس كذلك. العقاب فى نظرى ليست مؤسسة هدفها الأساسي توليد نواتج صالحة أو تجنب نواتج سيئة رغم أنه قد يسبب ذلك أيضا ، فوظيفته الأساسية تقسليم المدالة للشخص وكذلك ما يستحقه .

ومفهوم الإستحقاق له نظرة ماضية وليست مستقبلية ، فالشخص يستحق هذا آو ذاك بسبب أعماله الماضية لا من آجل شيء ما في المستقبل، ولهذا السبب يعتبر التعديب لا أخلاقيا دا ثماً .

و لقد أشار العليسوف برادلى وكان موفقاً في إشارته إلى أن العقساب هو العقاب ققط عندما يستحق المره ذلك . وتحن ندفع الجزاء لأننا ندين به وليس لأى سبب آخر .

و إذا كان العقاب لسبب آخر غير أله لايستحق العقوبة نعلا ، فان هــذا لايعد أمراً لا أخلاقياً وظلما فادما وجريمة بشعة قاذا يمكننا أن تقول بصدد هذه النظرات المتعارضة ؟

فالمواقف ثبعاً لمؤيد الجزاءات هو أنه يجب أن يعتمنالعقاب على الاستحقاق وما يستحقه لملر «يتوقف فقط على ما قد وقع أو حدث في الماضي دون وجود علاقه لما سيحدث في المستقبل . ولكن الأمر يختلف عند النهمي الذي لايتحدث هن الاستحقاق مطلقاً ، بل إن طبيعة ودرجة العقاب الواقع يجب أن تتوقف على النواتج المستقبلية .

المقاب الواقع يجب أن يكون من ذلك النوع الذي يعمل على نشر الخير أو الذي يشتمل على تحنب الشر .

أى أن العقاب يجب أن يكون ذا نظرة مستقبليـة وذلك لإلـتزام النفعي بالعمل على زيادة الحير وتحقيق السعادة فى المستقبل ، ومن ثم يجب النظـر إلى الماضى لأنه سيكون عونا على التحسين والاصلاح فى المستقبل .

مكننا أن نقول بأنه لكى نبرر العقاب ينبغى أن ننى بشرطين ما :-

( ) لابد أن يكون العقاب مستحقاً , ومعى هـذا الشرط أن الشخص البرىء من مخالفة معينة لا يجب معاقبته عليها ، كما يجب أن يكـونالعقـاب فى حدود المعقول ، فمثلا لا يمكن إعدام شخص ما بسبب السرقة كما كان يحـدث كثيرا فى الفرن التاسع عشر حتى ولو كانت العقوبة فعالة فى ردع القائمين السرقة فى المستقبل .

( ۲ ) يجب أن ينتج عن توقيع العقاب خير ما أو يمنع شر ما . وهذاك بعض الأمثلة التي يكون العقاب فيها مستحقا لكن مع ذلك يجب تخفيف أو حتى إيقاف تنفيذه كلية .

هناكفرد إرتكب جريمة وهو مربض للغاية إلى حد أنه ان يتمكن من تكرارها و لقد أعطاه الطبيب ثلاثة شهور لكى يعيش ومع ذلك فرغم أن الفرد يستحق العقاب بسبب جريمته تلك ، فليس هناك سببا لتوقيع العقاب عايه . النتيجة أنه يجب تحقيق كلا الشرطين ، فالمقاب لا يصل إلى مرحلة المدالة لو كان عقابا غير مستحق ، كا لا يصل إلى مرحلة أو مرتبة المنفعة إذ لم ينتج ثهاراً طيبة .

وقبل أن نترك موضوع العقاب نتساءل ، هل يردع العقاب الفرد فى الواقع؟ الطبع : ربعا يكون العقاب أو النهديد دليلا على المنع أو الردع ، فعندما يترك الناس سياراتهم فى الأماكن الممنوعة لأنه لم يتم الزامهم أو إعلامهم بقوانين الوقوف فى الأماكن الممنوعة \_ فعندئذ تقوم الشرطة بسحب تلك السيارات و بالتالى لا نجد بعد ذلك سيارات مركونة فى هذه الأماكن الممنوعة .

و تؤكد معظم الدراسات السيكولوجية الحديثة والسوسيولوجية أن معظم الجرائم الخطيرة التي تجعل العقوبات أشد قسوة لا يكون لديهما عادة تأثير الردع ، ولا محد من معدل تفاقم الجريمة .

يتضح لنا من خلال بعض الأمثلة أن الجريمة هي مجرد حادث أو دافع يغبر عنه تحت ضغط لا يمكن تحمله ، كما أن الخالف أو المجـرم هو شخص متمـيز باستمرار، فكثيرا ما ينضم إلى صفوف المنبوذين الحارجين على قواعد وأنظمة المجتمع ، فلا يجب أن نسدى اليه الحكم والنصائح أو حتى تقديم اللوم له ، لأن النصائح والحكم عديمة الجدوى .

ويقبل المجرمون على إرتكاب جرائمهم بدافع لاشعورى كما يؤكدالأطباء النفسيون، وهو باعث ما سوخى في حقيقة الأمر.

ومثـل هؤلاء المجرمون تهاما كالأطفال لا يمكن ردعهم من مجرد صفع والدبهم لهم ، ولكنهم يرتكبون الجرائم ثاتية وبصورة مـتزايدة ، وعنـدما يعاقبون على ذلك يعرفون أن العقاب سيتم تكراره بل وتكثيفه . فبـنـلا من

المصد والردع أو المنع والخوف ـ من العقاب ـ فهم يتجهون إلى السلوك الشاذ بعمورة لا شعورية ..

أنهم كما لو كانوا يقولون لأنفسهم : ﴿ إِذَ لَمْ أَنتَدَى لأَحَدَ فَسُوفَ أَظُهُرَ لَهُمْ الْمُوقَ فَى أَى شَيْءَ ، و إِنْ لَمْ يَمَكُنتَى التَفُوقَ فَى أَى شَيْءً آخَـر ، فَأَنْتَى سَأَتَفُوقَ فَى أَى شَيْءً آخِـر ، فَأَنْتَى سَأَتَفُوقَ فَى الاحياط أَوَ التَمَذَيبِ.

إن الوسائل اليومية في اللوم والعقاب أو التحدث بصورة مهذية لم تعدفعالة أكثر من وجود قطرة ماء في صحراء، فنحن نضع الفرد في السجن لمدة سنتين أو خس سنوات للسرقة بل وعشرين عاماً أو مدى الحياة أو حتى الإعدام إعلى الكرسي اللكهر بائي ) بسبب قتل النفس البشرية والافستزاض بأن هذه المنقو بالت ستقلل من ميله نحوتكو الزالجريمة .

فنحن نعترض لكونه وراء القضبان الحديدية وتحويله إلى الجنون سيجمله ريحلا فاضلا بعد خروجه من السجن - ويهن ثم پهكون تلدرا على الامتشال والانضباط لقوانين المجتمع ومثاليلته الأخلاقية .

ويؤك علما إلى السجن ليس عقابا بل هو علاج، فعندما نقوم بسجن وبيؤك علما إلى السجن ليس عقابا بل هو علاج، فعندما نقوم بسجن وبيخ لمدة عشرين عاما في صحبة لمجرمين عتاه و نتوقع منه في تها يقالطان أن يكون فاضلافهذا يعنى أنك تحتفظ باتجاه ضار لكل من المجزم والمجتمع على حد سوياه سو لكن غندما نحلول إصلاحه إلى شخص سوى لا تنجذ به الجريمة فهذا يعنى إنك تقوم بمهمه شاقة للغلية بولكن أفضل بكثير على المدى الطويل بن أن تدعم يتعمن وراء القضبان الحديدية .

ويتقودتا الملقشة السلبقة إلى إعتبار آخر هو من الذي يوقع العقباب ، ومن أى نوع ال

فاذا أحب رجل إمرأة رجل آخر ، فمشاعر الزوج النانى غالبا ماستكون كثيفة وفياضة إلى حد أنه سينتقم إلى أبعد الحدود و بسبب هذه الجريمة ، فقد يخلع هين المجرم أو يضر به ضربة مميتة أو يطلق عليه الرصاص والأسوء من ذلك هو أن الإنتقام سيؤدى إلى إستمرارية لانهاية لها ، فيقتل رجل رجلا آخر ويقوم أصدقاء أو عائلة الرجل الثانى بقتل الأول وهلم جرا .

فينبغى أذن أن بكون هناك سلطة غير شخصية تقوم بتوقيع العقاب وهذه السلطة هي الدولة .

إن أول وظيفة للدولة هي حماية حقوق الأفراد ضد هؤلا. الذين قاموا بخرق القوانين وذلك لتحقيق الرفاهية لكل فردمن أفراد المجتمع إلى حد درجة الاستحقاق، وقد يتفق المر، بأن العدالة كاستحقاق قد تتطلب من الناحيه المثالية نصيبا عادلا لسعادتنا لما نستحقه دون أن تتدخل الدولة أو أى منظمة في عمل هذا المشروع، فيجب أن تقصر الدولة نشاطاتها على مجالات معينة.





# المسئولية الاخلاقية والارادة الحرة

لقد توصلنا من ثمايا مناقشتنا للعدالة الى مجموعة معقدة من المشكلات فيا يتعلق بالاستحقاقات ، حيث قمنا بفحص علاقة الاستحقاق بالمنفعة ، وذلك باستثناء الملاحظات الواضحة التي تشير بأن الجرائم الخطيرة تستحق عقوبة خطيرة أكبر، وأن الشخص لا يستحق عقوبة على شيء لم يرتكبه.

والواقع أننا لم نصل الل أى استنتاجات خون متى يكون المقاب مستحق، ذلك لأن التعلم الى عمل أبعد من ذلك يبدو عملا مثبطا للغاية . إذ كيف يمكن للمر و تقدير عما إذا كانت عقوبة معينة يمكن تطبيقها على مجرم معين هى عقوبة مستحقة أم لا ? لقد ممعنا الحديث عن العدالة ، ولكن هل هناك شخص ما يعرف على وجه التحديد ما هى العدالة ! أعتقد أنه يستحيل على أى إنسان قياس العدالة ، فهل يمكنك من مجرد النظر الى أى إنسان الحكم أى إنسان قياس العدالة ، فهل يمكنك من مجرد النظر الى أى إنسان الحكم أى إنسان على المستحقة ـ سوء أو أكان يستحق عقوبة الإعدام من رقبته حتى الموت ، أو أن محكم عليه بالسجن مدى الحياه ؟

ثما لأشك قيه أن العقل الإنسانى مستفلق على أمثال هؤلاء الذين بنظرون فيه تومفتظهم ينظر من خارج هذا العقل . قالعمدالة من الأمور التى لا يعرف الإنستان عنها كلا القليل ، فهو قد يعرف شى، ما عن العفة والرخمة وما الى ذلك ويجب أن يرتبط بهذه الأشياء بقدر الامكان .

# اللوم والعذز

ينبغي عليه: أ الآن أن نبحث بصورة أكثر حول الموضوع ، ذلك لأنه مجر تا الى لب المشكلة التى لم نمتحصها بعد وهي موضوع المسئولية الأخلاقية ، والسؤال الذي يتبادر لذهننا هو . "مت أى ظرف من الظروف يمكننا أن نقول بأن الشخص مسئول عن أفعاله ا

ومثل هذا التساؤل يفضى بنا الى فحص أمرين أو مسألتين محددتين ومما جانبا المشكلة ، والأمر الأول يتصل عتى يستحق المرء أن توجه اليه اللوم أو المدح على أفعاله ? أو بعيارة أخرى تحت أي ظرف يستحق المرّه اللوم أو المدح ؟

أما الأمر النسائي فهو متى يستحق المرء تقديم العسدر على الأفعال التي قام بها ؟

## (أ) اللوم

إن أبسط نظرية في موضوع اللوم هي تلك النظرية التي تعتسير أكثر ملاءمة لنبدأ بها هي نظرية نفعية .

(١) النظرية النفعية في اللوم : ووفقا للنفعية فان ما يقال عن اللوم عونوغ يماثل لما قيل من قبل عن العقاب ، ذلك لأن النفعي يرى أن اللوم هو نوغ من العقاب ، وعلى وجه التحديد هو عقاب من خلال وسيلة الكلام ، وبالمثل يعد المدح كنوع خاص للنواب .

( ومن هنا سنحاول الحديث أساساً عن اللوم ، ونفس الاستنتاجات نجدها عن المدح ) . والأمر الذي لاشك فيه أن اللوم غالبا ما يكون أقل فعالية من العقاب خلال الأفعال، فقد يمكن للعصى والحجارة أن تكسرها الهظام، ولكن لا يمكن للكامات إيذائي قط. ولكن بالنسبة لكثير من الناس قد لا تكون الكلمات الفظة وعبارات الادانة كافية في تأثيرها مثل العصى والحجارة، فنحن مادة ما نحاول توجيه اللوم أولا، نفلراً لأنه من السهل علينا الانفاس في ذلك لأنه يتضمن استهلاك بضعة كامات فقط إلا أنه في حالة فشل اللوم، فاننا نلجأ الى العقاب بعد ذلك فتأتي العقوبة البدنية أو الغرامة، ويتمثل ذلك في حرمان الأطفال من الاهمام أو الامتيازات، أو الحكم بالسجن على البالغين.

والواقع أن من المسائل المعقدة أن نسأل عن أى الوسائل تعد أكثر فعالية من غيرها ، فان ذلك يعود الى المواقف ، وهى مسألة تجريبية ذات تعقيد كبير نتجة لاختلاف الناس و تباين الأحوال إختلافا كثيراً . ومن هنا يجب علينا أن نترك تفاصيل هذا الموضوع لعلماه نفس الطفل والطب العقلى وللاخصائيين الاجتماعيين لما لدبهم من خبرة واسعة فى مثلهذه الأمور ولكن بالنسبة للنفعى فنجده في كل موقف من المواقف يتطلع الى التبريير الوحيد لتوظيف هذه الوسائل التي تعطى النتائج الصالحة و تتجنب النتائج السيئة .

ومن ثم فان اللوم و المدح ليسامن الوسائل التي نستخدمها في محاولة تعديل السلوك الإنساني بالكلمات، و نحن حين ننصح و نتوسل و نبذل قصارى جهدنا و نعظ بالأخلاق و نهدد و نتو عد في المواقف المعقدة ، فا ننا نحال تحايلا سيكولوجيا بعتمد على تدريب الطفل خلال سلسلة طويلة من هذه الوسائل و نوظهم المستدر الحق لا ينمو العلفل على الانانية وحب الذات.

والواقع أنه إذا كان يقوم بالعمل من غير هذ. الوسائل، إلا أنهاضروريَّةٌ

ضرورة مطلقة إذا ما أدبدللطنل أن يتموككائن بشرى متحضر، ذلك لأن معظم الكائنات البشرية تميل الى اللوم والمصح والتهذيب الأخلاق وحتى لو لم تكن لهذه الوسائل أدنى تأثير أو أن تأثيرها لايكون ضاراً أو حسنا ، فاننى على الأقل أكون قد قمت بعمل واجى .

ولكن قد يتعجب النفعي ويتساءل هلترى الصورة الجيلة التي تتطلع إليها من خلال حديثنا عن اللوم والمداح فقط ? فهناك أفعال تقوم بأدائها وهي التي نبر رها من خلال نتائها ، فنحن لسنا مطالبين بالحديث عن الإستحقاق قط ، فالوالد الفاضب يصرخ في طفله عندما يراه يسير في البركه ، ويعاود الوالد الصراخ و إرجع ، و إلا لطيختك بالطين »، إلا أن الطفل يستمر في سيره في البركه، وعند هذه المرحلة يدرك الوالد أن طفلة يستحق العقاب والضرب و فلو سألنا . هل يستحق الطفاب والضرب و فلو دون الوصول إلى نتيجة عددة .

ولكن إذا سألنا و هل يجب توجيه اللوم ومعساقبة الطفل ، وكو كأن الأمر كذَّلك فكيف، ? هذا نجد أ نفسنا على ثقة أفضل لأننا نكونعلى وهي نام و إدراك واضح لإجابة السؤال ، ومن ثم يمكننا إستثارة خيراتنا الماضية عن إستجابات الطفل للمثيرات المختلعة ، وإذا ما تملكتنا الحيرة ، فيحق لنسا إستشارة علماء نفس الطهل عن وجهات أخرى عن مدى تأثير اللوم والعقاب .

وهكذا يظهر أن الملوم هوممارسة يتم تبريرها من خلال تتا يجها في السلوك المتفير . فتحق تلوم الناس لسكى يمتنعوا عن الفيسام بأفعال مماثلة في المستقبل ، وعندما لا يكون وأيضاً نحن نمدحهم لكى نعزز سلوكا مماثلا في المستقبل ، وعندما لا يكون لهذه الوسائل مثل هذه التأثيرات كا يحدث عادة ، فيجب علينا أن نمتنع عن إستخدامها .

المعترض : كل شى، حسن جداً فيا يتعلق باللوم والمدح ، إننى بلاشك أتفق معك على أننا يجب أن نلوم شيخص ما عندما تنتج عن أفعاله ثنا : يج سيئة ، ولحسكن لا يزال هاك فارق ، فعندها نقول أنه ينبغي علينا أن نسلوم شيخص ما على فعله فهذا شى، ، وعندما نقول أنه ويستحق ، اللوم فذاك شى، آخر . وما أريد معرقته في الواقع هو الأمر الثاني . ذلك لأن ما أريد أن أعرقه ليس عن متى ألومه ، والكن متى يستحق توجيه اللوم اليه ?

النفعي : حسن جداً . عندما تقول بأن هناك شخص ما يستحق اللهم ، يعني ألمك تقول أنه مِن الصواب أن تلومه. وهذه العيارة رغم يسلطتها بهلا أثمهًا تمتاج إلى تفسير ، فسوف يقول النفعي المعتمد على قاعدة أو النفعي العملي : أن الفعل سواء أكان صائبا أم خاطئا ، فهــو يتوقف على النتائج المترتبة على الفعل أو إنباع القاعدة التي يندرج تحتها الفعل ، وينطبق ذلك المبدأ على فعلي اللوم ، وكذلك الفعل الأصلى الذي يلام . دعنا مثلا نعترف أن ﴿ سميتُ ﴾ قد تام باداً علله على ﴿ هِ ﴾ وهو فعــل خاطبيء ، وكونه خاطبيء بسبب النتاتج الق يؤدي اليها ﴿ وَلَلْجِبُ مُوضُوعَى ﴾ أو التي محكن العامل التنبئو بها بسهولة ( الواجب للذاتي ) وهذه الاجتبارات تنطبتي على الفعــل الثاني بالتجديد ، نحمل لوم و محيث ، الهيامه بلاناء ( A ) ، ومن ختاخان صوناب قمل اللوم يتم الحكم عليه أ يضًا ومن خلال تتائجه ، فثمة مناسبات وظروف كثيرة التي يكون علم. يستحق اللوم ، بل على العكس من ذاك قد لا نستحق أفعال كثيرة من هذا القبيل اللوم ، فقد يكون النعـــل خاطئًا ، والـكن إذا وجهنا اللوم إلى فاعله ، فانه لن يسفر عن نتائج طيبه .حيث أن فعل لوم العامل لن يكون فعلا صائبا . فالفرد المربض عقليا قد يصيب شيخصا برينًا حتى الموت ، ومع ذلك لن يكون فعله مستحقا للوم ، لأن توجيه اللوم له في هذه الحالة لن يؤدى له أى خير على وجه الاطلاق ولن يمنعه من أداه أفصال مماثلة في المستقبل . وبالمثل فقد يكون إغتيال دكتا تور من الأمور العمائبة ، حيث يكون قد منع من انزال العقاب والموث على الرعايا الذين لا يجهدون معينا لهم ، ولكن فعل الاغتيال لن يستحق المدح ، إذا ما كان تأثير هذا المدح للقاتل على عمله سيشجع غيره من الناس على إغتيال الآخرين عندما لا يكون "مة تبرير النعل ، سواء أكان النع لل يستحق اللوم أم لا ، فعند ثذ لا يتوقف هذا السلوك على ما إذا كان فعل كان النعل الأصلى خاطى ، أم لا ، يل هو يتوقف عاما على عما إذا كان فعل اللوم خاطى .

المعترض : هــل ينطبق الوصف النفعي على سمــات الشخصية والعادات و الاستعدادات وكذلك الأفعال الظاهرة ؟

الاجابة: في واقع الأمر ينطبق على ذلك ، حيث يتمين علينا أن نتذكر دائما بأنه بجب أن نلوم الشخص ليس يسبب إمتلاكه لميات معينة في حد ذائبا، ولكن على ظهور هذه الميات في الأفعال . وعلى أية حال فان نفس التحليل ينطبق في كلنا الحالتين ، فسمة الشخص أو العادة تستحق اللوم عندما يكون من العمواب توجيه اللوم ، بعنى أنه عندما يكون لفعل اللوم نتائج مرغوب فيها حقيقة . فلاشك أن عادات وسات الشخص تعد أكثر صعوبة في تعديلها من اللوم أو أية وسائل أخرى أكثر مما هي عليه الأفعال . ومع ذلك يمكن تبديلها بنفس الوسائل ، ومن العمواب في مثل هذه المواقف توجيه المدح أو اللوم الشخص عليها .

ومن ثم فقد نوجه اللوم لشخص ما باعتباره إنسانا كسولا ، وليس لكونه غبياً ، وقد نلوم للبعض لأنهم مفرطون في طموحاتهم ، ولكننا لانلومهم لأن أطوالهم تتراوح بين ٥ ، ٦ أقدام . لماذا ? لأن نوجيه اللوم (والوسائل الأخرى لتغيير السلوك) يمكن أن يحقق نتيجة مقيدة في الموقف الأول وليس في الموقف المنائى .

ومن ناحية أخرى فان توجيه اللوم لشخص ما لكونه غيبا لن يحوله إلى شخص ذكى ، فان حدث ذلك ، فانه يتم تبرير لومه فى ذلك . ( بالطبع قد تسيطر طبائعنا علينا وربما نلومه على كونه غبيا ، ولكننا فى لحظات تفكيرنا قد ندرك بأن توجيه اللوم اليه بسبب هذا الفباء لا يتم تبريره ، لأنه ليس ممة فمل من جانبنا يمكن أن يرفع من نسبة الذكاء عنده ، ومثل هذا اللوم قد يسبب له الكراهية والامتماض ) . أما عن مسألة لومه على كونه كسولا ، فقد يمثه على أن يكون أقل كسلا فى المستقبل ، لأن الكسل يعدسمة إلى حد كبير ويدخل فى نطاق تمكمه وقدرته (عندما يكون الكسل نتيجة لظرف أو حالة مرضية مثل إصابته بالأنيميا ، عنداند فان توجيه اللوم يحد بلا فائدة ترجى مثلها مثل لومه على غبائه ) . وهناك لسوه الحظ كثير من المواقف التي يكون فيها المره بعيداً عن الوضوح عما إذا كان اللوم يمكن تبريره ، لأنه ليس من الواضع ما إذا كانت السمة المقصودة يمكن تعديلها أو إبدالها أم لا! ليس من الواضع ما إذا كانت السمة المقصودة يمكن تعديلها أو إبدالها أم لا! ويمل يجب علينا فى هذه الحالة توجية اللوم لشخص ما لكونه كثير النسيان ؟ أو لأنه قلس أو يعمل على نسيان متاعبه وهمومه ? ولتتأمل الحواد الآنى : ببساطة أو يعمل على نسيان متاعبه وهمومه ? ولتتأمل الحواد الآنى :

هي : هل أحضرت معك لمبات الإضاءة اليوم الى طلبتها منك ?

هو : لا إنني **ن**سيت .

عى : أنت أسيت. . ممرة ثانية أع والكنفي سألطك عنها أثناء شعجاراتا فلد ثلاثة أيام ع

عُمو : إنني أعلم ذلك . ولكن أرتجوك لا تاومني على تُعذا .

هى : ألومك ? بالظبع أننى ألومك . . فقد قلت لك ثلاث مرات عتها ع ورغم ذلك نسيت !

هو : معذرة . . غيس بيدى . . أننى كثير النسيان ، وهذا هنأن الناس فبعضهم ينسى اليس كذلك ? وحدث وكنت أنا تفسى واحدا من معولاء الناس التعساء كثيرو النسيان ، و إذا كان بعض التاس ذوى عيون زرقاء ، والبعض الآخر ذوى عيون بنيته ، فلا تلومننى على ذلك ؟

وَالواقع أَننَا عَالِما مَا يُمِل إِلَى التعاطف مع الروح ، ولسكننا مع ذلك تموى هناك هدف من مطلب الروجة ، وأيضاً فقد تساور نا الشكوك عما إذا كانت عمليات النسيان لدى الروج تعد سمة يستحيل تبديلها من خلال المدح أو ألذم. كا وأنه من الصعوبة أحيانا علينا أن نتأكد من هذا المثال أينها على حق الأفلو كان الروج رجلا عجوزا قد تدهورت خلايا عنه ، قمثل عده الحالة لن يتم تبريرها في توجيه اللوم له فكو نه كثير اللسيان ، فتوجيه اللوم إليه قد يبغله شخصا متوتر وعصبي وسيزيد من شكواه و إذا لم يكن الروج عجوزاً ، فعند ثذ لسنا متأكد ين من سبب نسيانه - ، آلأنه من السهل جدا التظاهر أو حتى الإعتقاد بأن المره لا يمكنه القيام بعمل شيء ما يتطلب عهوداً عندما لا برغب المره في بذل هذا الهمود ، ولذلك فتحن نتردد في مسألة لومه : فهل تلومة تحت

هذه الظروف أم لا ? و بطبيعة الحال فان الشراقى ترددنا لا يرجع بلى أننا نشك في المبدأ الأخلاقي المتضمن في الغمل ( أنه لا يحب توجيّه الملوم لإنسان غلى سلوك لا يمكنه تغييره ) و المكن نتيجة لهدم تأكدانا عما إذا كان من الممكن تغيير سلوكه في هذا الموقف بالذات ، ومع ذلك فلستا في حاجة إلى القول بأن هذا المرقف عدر كثيرا .

وبما هو جدير بالذكر أن السمى سيرى أن الأفعالالق تستحق اللوم ( فمن الصواب توجيه اللوم لهم ) هي التي يمكن تغييرها من خلال اللوم ، رمع الاحتراس للتجربي من أن السمات والعادات لاتتغير مباشرة ، مثال ذلك ، إذا تمت بسرقة شيء ما ، فيمكنك أن "متنع عادة و بمجهود ما عن القيام بهذا العمل مرة أخرى ، إلا إذا كنت مصابا بداء المرقة ، ففي هذه الحسالة فأن أى محارلة من جانبك لتبديل السلوك لن تنجح بمد الملاج النفسي، ولحكنك لو كنت سريع الغضب ١٠٠ من الصعوبة تغيير هذه السمة ، وحق في أفضل الأحوال فان هذا النفيير يستفرق وقتاً كثيراً من الننظم الذاتي والممارسة والتدريب لمترة طويلة من الوقت حتى تظهر نتا بمج يمكن تقديرها : فسوف تجد على المدى الطويل كامات غامضة من فمك قبل إستطالعتك الصحمكم فيهـا • ومن ثم فلو قام شخص باستمرار توجيه اللوم إليك في كل مرة ، فحقد تعقد السيطرة على أعصابك ، وعندئذ لن يحكون من السهل عليك تفادى وتجنب مشاعرالفضب والإشمئزاز تجاه الشخص الذي يلومك كثيرا . فبعض السات مثل الإفتقار إلى التعاطف الإنساني غالبا ما يكوبن من المستجيل تغييرها ، حق ولو على فتزة طويلة لا ولذلك فنعن لانستحق اللوام فترجيه اللوام إلى الناس على هذه الدمات بعد شيئًا عديم الجدوى تماماً . ، ومن هنا يُنجب علين عمل

هدف تجريبي بصدد صواب اللوم أو المدح قبل تعرضنا إلى نقد الموقف النفعي. ويمكن النمبير عن هذا الهدن في العبارات الآتية : يميل الناس إلى توجيه المدح أو الذم للاخرين بما يتفق وأن يكون نموذجا يفيد في تغيير سلوكهم في فزرة مبكرة من وترات حياتهم ، فالوالد الذي نشأ في بيئة فقيرة مثلا «كافح و ناضل من أجل تحسين أحواله و إستفرق في النهوض لمستواه سنوات طويلة من العمل الشاق حتى تحول من حاله العقر إلى الثراء ، بينما يوجه اللوم إلى إبنه على إفتقاره إلى الدضائل الرائدة ، و لكن إذا كانت ثمة صعوبات تـكتنف الإبن من جراء الصراعات والمشكلات المترتبة على عدم النوافق مع الاعراف السائدة في مجتمعه ، وهذه المشاكل التي لا يستطيع الوالد فهمها ، يحاول الوالد التنكر لها واجبدار الطفل على العمل ، قد تجعل الطفل يلعب ويلهو مع غيره من الأطفال متجاهلا بذلك نصائح الوالد، ويقوم الوالد من جــانبه بتوجيه اللوم الشديد على مسلك إبنه ، ويعتقد الوالد أنه من خــــلال تعنيفه وتوبيخه لإبنه ممكن أن يعدل من سلوك إبنه ، ولسكن الإبن يعيش في ظروف مختلفة تماماً عن معيشة الوالد إلى حد أنها لايفهان بعضها بعضا ، ومن هذا فلن تفيد النصائح والتوجيبات في تغيير سلوك الإين ، بل انها قد تجمل الإبن أكثر حقداً و بفصا على والده

وهكذا نرى أن ذلك يعبر عن الضرر الذي يتعدثه اللوم عندما لايكون في موضعه أي في مكان خطأ ، فقد يستقد الناس أن ما يعمل كمعدل لسلوكهم يصلح كمعدل لسلوك الآخرين كذلك ، ولكن الحقيقة خلاف ذلك ، لأن الطبيعة الإنسانية ليست بمثل هذه السهولة ، ومعظم الناس قد لايدر كور المشاعر والأحاسيس الداخلية للاخرين، والنتيجة لهذا كله هي ضياع وفقدان جانب كبير من الطاقات التربوية ندى الوالدين.

والوافع أنه فى أحوال كثيرة قد يتحول الطفل إلى السلوك الأفضل الممقول رغم الجهود التربوية للوالدين ، مثال ذلك ما يقوله الآباء عن الأبناء ﴿ يَالَّهُ مَنْ وَلَمُ الْجَمِيلِ ، لقد كنت أتقاضى عشرة قروش فى الساعة مقابل العمل، وكنت مسروراً لحصولي على هذ المبلغ الضئيل ، لقد منحته كل فرصة ، في الذي نالني منه ? وهو لا يبالى بذلك ، فكيف كنت أنظر إلى هذا العمل عندما كنت في مثل عمره » ?

و ينطبق هذا على النظرية النفعية خصوصاً عن وجهة نظرها في اللوم . ترى أتوجد وجهة نظر أخرى تتناول هذه المسألة على خلاف وجهة النظر النفعيه.

٧ - هناك وجهة نظر أخرى تقول أنه قد يمكن ألا يكون ثمة لوم على بعض الجرائم الخطيرة ، لنفترض أن هناك مريضاً مصاب بمرض عضال و يشرف على الموت و لقد إر تسكب خطأ ما فان توجيه اللوم إليه سيحول حالته المقلية إلى حالة أكثرسو ، اور بما تتحول إلى حالة لا يمكن إصلاحها أو علاجها علاوة على أن توجيه اللوم إليه لن يجدى معه ، على الرغم من أنه يستحق اللوم .

وهناك من ينادى بأن اللوم لايمكن أن يقدم أو يوجه إلا إذا عرفنا ماار تكبه الشخص و استحق عليه هذا اللوم . والواقع أن كثيرا من الأفصال التي تستحق اللوم غير معروفة لنا ، إذ قد يقوم مرتسكبها بفعلها سراً أو في الخفاء .

#### ب ـ العـدر

تحين مالم أن هناك ظروفا معينة نطلب من الآخرين التماس العذر لنا فيها من الوجهة الأخلاقية ،ونحي حين نلتمس المدر من الآخرين، فاننا نرغب في تبرئة أنفسنا من اللوم أو الشعور بالذنب من خلال بدل جهدنا لتبرير موقفنا إذاه الغير وبيان أن ما قمنا بهمن أفعال تستوجب الإدانة غير مقصودة.

يو لكين يحت أبية فلروف يمكن التماس العذر لما على أفعال ? تبعا الأرسطو وهي أهرل فيلسوف يناقش المسألة بصورة منظمة نجدنده يقرر نأن هناك عطين من الظروف التي يتم تيرير أبو التماس العذر للناس وهما . الجهل والإضطرار :

٠ - الجمل : غالبا ما نطلب التماس العدر لمنا هي أفعال معينة لأننا قمنا بها عن جمل بالحقاش ومن أمثلة ذلك تلك العبارات ( آسف لم أكن أعرف أنك مستقول عام عندما تحدثت اليك) ( أعتذر الأنبي لم أكن أعلم أن البندقية محشوة بالمرصاص عندما صوبتها تحوك ) ( أعتذر الأنبي لم أكن أعرف مدى حساسيتك من هذا الموضوع ) ( آسف فانني قد صدمته بالمعدفة ودون إرادتي بعد أن المعملامت مجمدع شجرة : فلم أعرف أن ها لتشجيرة !

٧ - الإضطرار: والعامل الثانى الذى يذكره أرسطو لنا هو الذى يتعلق بالأمه التي يفعلها الفرد إضطراراً (لم يكن الأمر بيدى فقد كنت مضطراً إلى القيام بهذا العمل (إنني مضطر لأن أستنتج) (إلني مضطر لأن أفهل كذا.) وعموما فان الإضطرار مثل الجهل لا يمكن تجنبه.

وهناك ثلاثة أنواع من الإضطرار على النحو التالى :

(1) الاضطرار الخارجي: وهو عادة ما يحدث نتيجة لإضطرار فرد أن يفعل فعلا لا دخل له فيسه ، ولا يد ، والمقصود بالعامل الخارجي القوى غير الإنسانية أو البشرية . فاذا وقعت نتيجة سقوط سقف كنت تسير عليه وأدى ذلك إلى إصابة شيخص وجرحه ، فلك العذر في ذلك، لأن الظروف الخارجية (المادية) هي التي أجبرتك على ذلك .

(ب) الإضطرار من خـلال القوى الأخرى . ويقصد بالقوى الأخرى أفراد الإنسان ، فاذا كان هناك شخص ما أقوى منك يضع بده على يعك ويجبر أصا بعك على الضغط على الزناد ، فلك أن تلتمس العـدر من تهمة القتل لأنك إضطرت الى ذلك إضطراراً

حد الإضطرار الداخلى عادة ما لاتكون دوافع أو بواعث الشيخهن على اللفيام بعمل شيء ما بصورة قوية جداً إلى حد أن الحراً لا يستطيع التفلب عليها حتى لو بذل مجهوداً كبيراً . لنه ترض الآن أنك تحت تأثير هذا المتسلط المت بارتكاب فه الأ أدى إلى مثولك أعام الهكة ، ولكنك تحت ج (و تقسم بشرفك أنه لم يكن بيدك ذلك) لقد وقعت تحت تأثير زوجتك المتسلطة ، ولو تم قيول ذلك (كونك واقع تحت تسلطها) فهل بحون ذلك بمثابة عدر مقبول لما قت به ؟ قد برى القاضي أنه كان بامكانك الميلولة دون وصول مذا التسلط إلى هذا الحد، ولكن هل كان القاضي على حق في ذلك \* ذلك الأنه توجد بعض الأعذلر الإضطرارية ، ولكن إلى أي حد تعتبر حالت حالة إضطرار و إلى أي حد يمكن تبر برقولك أن هذه الأفعال الي قت بها لم يكن في مقلورك و إلى أي حد يمكن تبر برقولك أن هذه الأفعال الى قت بها لم يكن في مقلورك إلا المقيام بها إضطراراً ؟

## النظرية الحنمية والارادة الحرة

دعنا نتناول الآن تلخيص الموقف، لقد كنا بصدد محماولة توضيح تحت أى ظرف من الظروف بعتبر الفرد مسئولا من أفعاله ?

المند خلصنا مما سبق إلى أنه إذا تم أداه فعل ما كنتيجة للاضطرار ، فإن الشخص ــ في ضوه ذلك ــ لا يعد مسئولا عن هذا النعل . ومما لاشك فيه أنه من أصعب الأمور علينا معرفة متى يكون الموقف متضمناً للاضطرار في حقيقة الأمر ، والأكثر صعوبة من ذلك تحديد إلى أي مدى يمكن للفسرد أن يعمسل دون إضطرار . ومح ذلك كاننا عادة ما نحاول التمييز بين نوعين من الأعمال : الأفعال التي يتحمل مسئو ليتها الأفراد ، والأفعـــــال التي لايتحملون تبعتهـــا . قالشخص المصاب بداء السرقة مثلا، لا يعد إنسانا مستولا من فعل السرقة ، لأنه، إما يقع ضحية للاضطرار الذي يخرج عن نطاق سيطرته وعن إمسكانية تمكه فيه ، على المكس من الفرد الذي يعي عاماً ما يفعل فيقوم بالتخطيــط للسرقة ببراعة ويقدم على تنفيذ ما عزم عليه ، فمثل هذا المر. يعــد مسئولًا عن ذلك ، لأنه يعرف ما يقوم به وكان في إستطاعته تفادى ذلك أو الإمتناع عن السرقة . كذلك فان الطالب الذي لم يؤدي الإمتحان بسبب مرضه، فان الظروف الصحية قد إضطرته إلى عدم حضور الامتحان ، ومن هنا لابعد مسئولا عن تخلفه أو عدم دخوله الإمتحان ، ولكن إذا كان في صعة جيـدة وامتنع عن دخول الإمتحان بمعض إرادته ، فهو في هذه الحالة يعتبر مسئولامسئو لية تامة عن ذلك .

والواقع أننا لاننظر إلى الناعل على أنه مسئول عن أفعالة ط الما أنه كان مضطراً لذلك أو مدفوعاً بضغط الظروف في أن يقوم بالفعـل الذي قام به ٠ ومن ثم فقد يعتقد البمض أنه لا يعتبر الشخص المصاب بداه السرقة مسئولا عن أفعاله فحسب بل أيضا اللص البارع . وإذا كان اللص الواعي البارع قد منظط بارادته للسرقة ، في حين أن المصاب بداه السرقة لم يخطط لها ، فان هذا الإختلاف يعد إختلافا ظاهريا وسطحيا . ذلك لأن المخطط البارع هو أيضاً ضحية و بنفس مقدار الشخص المضطر أو المدهوع ، فلعله كان ثمة دافع أو حافز يتحكم فيه ويدفعه لفاية مثل حب الظهور والتباهي أمام المربيسة القاسية في الحضائة من خلال القيام بأفعال معادية للمجتمع وعلى آية حال ومها كان الدافع أوالسبب فان ما قام به إنما تم بصورد لامفر منها شأنه في ذلك شأن المعاب بداه السرقة ويرتب عليه أنه لا يتجمل مسئولية أفعاله .

و لكن قد يقول البعض · حسن ربما لايكون هــذا الشخص مسئولا على وجه الاطلاق ، فربما كان التخطيط في ذائه تخطيطا إضطراريا ، ومن هنا فان نفس التحليل الذي ينطبق على المصاب بداء المسرقة ينطبق عليه . ومع ذلك فلا يزال الأمر لاينطبق على كل فرد .

و إذا إفترضنا أن اللص والمصاب بدا، السرقة كلاها مريض، فان مشل هذا الافتراض لايعنى أننا كلنا مرضى، ولذلك فلا يزال هنساك فوق. لكن قد يعترض شيخص ما بقوله: إن كل منا مضطر في كل أفعاله، وأنه لا يمكنه أن يعمل بطريقة خلاف ذلك أو يمتنع عن العمل، ذلك لأننا نجهسل تماماً كل المؤثرات والدوافع الحقية التي تؤثر في تصرفاتنا، فالظسروف هي التي تشكل المؤثرات والدوافع الحقية التي تؤثر في تصرفاتنا، فالظسروف هي التي تشكل أفعالنا وأعمالما والتي لم يكن لنا دخل فيها. وإذا صبح ذلك، فيكون كل منا غير مسئول قط عن أفعاله، ذلك لأنه في كل موقف من المواقف نجد سببا أو عاملاً أو ميرراً بجعلنا نعمل ما نقوم به. ومع أننا في حالة المصاب بدا، السرقة

نعلم يقينا ما سيفعله ونعترف به ، إلا أننا في المواقف الأخرى لا يمكننا التكمين أو للتليؤ بذلك أو فهم هذا التصرف أو ذلك وهذا ما يجعلنا نواصل الحديث هن المسئولية الأخلاقية .

يتضح من ذلك أن هذه المستألة هي من أصعب المسائل التي تو أجهنا و تتصدى لمعالجتها عولاً يتبغى علينا أن نخاط القضية من مخلال التحذير القسائل ؛ عندتنا نقوش أنه لا يوجد أسعد بتحدل المسئولية أو يعد عسئولاً عن أفعاله ، قان مثل حذا القول قد يؤدي إلى تدمير و إنهيار أساس المجتمع .

ولكننا مع ذلك نتطلع ونبحث عن الحقيقة بأى ثمن ، سوا، كنا تحب أو نكر، ما قد نصل اليه ، كما أننا لسنا في حاجة لكى نجمل كافة الكائنات البشرية تقف و تكرس نشاطها على مسألة اللوم والمدح والعقاب والثواب والعذر، ذلك لأن مثل هذه المهارسات ابن تؤدى إلى منفعة كيرة في بعض الحالات -

ومن هنا فان منا تفصده و جالتحديد ما خمنيه يعصب بسئالة عمـــا إذا كان الفاعل يتحمل نتيجة أفعاله باعتباره مسئولا عن هذه الأفعــال التي يتموم بها ، و يتم ذلك بالنظر في التاريخ العرضي لكل فعل إنساني .

ولنتأمل الخوار الخيالى الآنى :

الآبيض : هندسا يصدر الفعل عن إضطرار داخلي ، اليس هو نتيجة ادافع سواء أكان هذا المدافع شعوري أم لاشعوري كأنه يتعذر مقاومته تحت وطأة الظروف معتى بإن المحاكم نلتمس العنذر المقاتل على أساس أنه تصرف طبقا الدافع لا يمكنه مقاومته ، ولا يعنى هذا أن كل ما يقوم به الفرد إنما يكون تتيجة باعث أبو دافع يستحديل مقاومته ، فهناك سلات مزيفة بدعى أو يزيم فيها الناس بوجود مثل هذا المدافع الذي لا يقاوم . فلاشك أن الدافع تحو القيسام بأغلب

الأفعال حتى تلك الأفعال التى يلعب فيها الاضطرار الداخلى دوراً هاما ، من الممكن حقا مقاومتها إذا تم استخدام الارادة وبذل جهداً كبيرا فى ذلك . حتى أن المقامر الذى يضطر للمقامرة ، يستطيع أن يتوقف عن اللعب فى لحظة معينة إذا تعرض للتهديد أو شعر أن هناك ما يعرض حياته للخطر كأن يقال له زجاجة ما ، ستلتى على وجهك إذا إستمررت فى الفيار .

الأسود . نعم أحيانا يحدث ذلك ? وأحيانا لا يحدث ، فبمض الناس يملكون قوى فطرية في مقارمة الدافع ، بينا نجد آخرين لا يملكون مثل هذه القوى – كا وأن بعض الناس لديهم مقارمة ضئيلة جدا – ومن ثم فان الدافع نحو القيام بالافعال التي يكون في قدرة الناس مقاومتها ، قد لا تتوفر الأناس آخرين – أليس هناك دافع لا يقاوم تم اضطرارا و بعد ذلك التمس صاحبه العذر? فبعض الناس يجد صعوبة بل واستحالة تخيل قوة وسطوة دو افع معينة، كا هو الحال عند الأشخاص العصابيين وأكتر من ذلك هـــؤلاء الرضي النفسيين .

وعلى أية حال فقد ير تكب الشخص العادى بعض الأخطاء ثم يفترض أن الآخرين يرتكبون نفس الأخطاء فاذا كان في امكانى أن أقاوم فكذلك يكون في امكانك المفاومة به إلا أن القاضى الدى يتحرى العدالة في أحكامه، يحاول التأكد عما إذا كان المتهم في ظروف وأحوال معينة يكون خاضماً لدافع لا يمكن مقاومته . فاذا كان شخص ما يرغب في شرب الكحول إلى حد أنه يضحى بكل ثروته وعائلته في سبيل احتساء مزيد من الخمر . فمثل هذا الشخص يتعرض لاحنقارنا وانتقادنا واستهجاننا ، ولكننا سرعار ما نتمهم قوة وشدة الدافع الدى بدنعه لهذا السلوك ، ومع ذلك فنحن نهاجمه و نقول :

واكن إذا كان كل ده ل مقوم به ا ما يعتمد على أسباب ودو امع مهدت له ، و إذا كان كل عمــل يمضي في مسار لا يحيد عنه ، فلا يمكنك إذن توجيه اللوم إلى النرد ، طالما كان دمله يعد بمثانة حلقة في سلسلة عمياء لا بد منها .

الأهيض : اننى لا أواهنك بأن كل حدث آما يتم وهق أسباب ودوافع لا تقاوم ? أو أن ساءً أهمالنا لا يمكن تجنبها .

الأسرد: الواقع أننى عندما أقول بأن المرء قد قام بعمله ، فأنه لم يكن في امكانه تجنب هذا العمل، فلو نظر نا إلى الباس على اختلافهم وكذلك القضاء والمحلفين وسائر الناس من العامة ، سنجد الجيرع يرتكبون الأخطاء في الادعاء بأنة كان من الممكن تجنب ما يقوم به المره ، لأنهم في ادعائهم هذا إنما ينطرون إلى هذا الععل أو ذاك في ضوء الأفعال السابقة .

وإذا افترضنا أن المره سيتاجر بكل ثروته التى امتلكها هو وزوجته وعائلته هل سيكون راضيا عندما يرى العالم يتحدول إلى دخان فى العنب ? إنه يريد فقط احتساء مزيد من الخمر الليلة ، و نحن قد نحتقره و نستقبح سلوكه باعتبارنا مواطنين شرفاه و لكننا سرعان ما نفهم شدة مثل هذا الدافع الأمر الذى يجملنا نجلس و نصدر أحكاما و نقول هل كان من الممكن أن يقاوم ?.

شاب صغير يذهب إلى إحدى الشقق ليقوم بتسليم خطاب ويدق الجرس ويتحدث الى الفتاة التى فتحت له الباب ، ثم يدخل الشقة ، ثم يقوم بطعنها طعات كشيرة حتى بقع صريعة الموت فأنت تقول عنة قاتل أحمق ، وهكذا الحال ، ولكن هل لانلتمس له العدر ? بالطبع لا يمكن الباس العدر له فأنت

تقول ﴿ يَالَهُ مِن شَيْءٍ فَظَيْمً إِذَا مَا تَقَدُّمُ بِاقْتُرَاحِهُ \* وَلَكُنَّ لَعُلَّ الْفَتَاةَ كَانْتُ ترتدى خاتما يشبه خساتم حفل زفاف والدبلة وبمجرد رؤية الخاتم، لم يستطع التحكم في نفسه ? لما لا لأنه كان يحلم بوالدنه أو تذكر الوقت الذي أرسلته الى الملجأ لـكى تصحاص منه ، حتى عندما ظل يتنقل من ملجأ إلى آخر ، ولم يكن يرغب في أي من هذه الملاجي. . وعـندما حضر لزيارة والدته زيارة مفاجئة ، اكتشف أن والدته تدبر منزلها للدعارة والفجـــور ، وهنا نراه يتمرض لمـوقف يسهب له ضيفا واحباطاً من الناحية النفسية ، فهو يعانى من ازدواج في عاطفته واضطرابا بين كراهيته لها على مثل هذا السلوك الذي بدد كل مشاعره وحطم كل تقدير واحترام كان يكنها لها ، رغم حبه لها وتعلقه بها لأنها انجبته وتتولى الانتاق عليــه . و إذا كان خاتم الرواج يعـــد رمزاً لقدسيُّها وعلامة على احتفاظه بها ، إلا أنه يعد من جهة أخرى رمؤاً لحداعه والتنكر له والسخرية من موقفه ولذلك معندما رأى الخاتم كان مضطواً إلى الفتل والآن هل تعتقد أنه ما يزال كان في امكانه تجنب القتل ? هل تعتقد أنه كان في حالة تسمح لما بأن نلومه على ما قام بعمله ? أليست هذه السلسلة من الأحداث التراجيدية في الماريخ أدت مصورة لا مناص منها إلى ما حدث؟ وإذا كأن كل مسار الأفعال لا مناص منها ، فلا مكنك بالتأكيد توجيه اللوم اليه شخصياً ، فلقد كان فعله حلقـة أو حطوة عمياء في سلسلة طويلة من الأفعال المفجعة •

الأربض لا شك أن كلمة لا مناعى تعى نفس ما تعنيه كلمة و لا يمكن تجنبه به فاننى أقدول أن ما قد قام به يعد وعلالم يكن في الإمكان تجبه ولو نظرنا إلى الخلفية كلها ، لا تضح لما أنهم برتكون خطأ لو قالوا بأنه فعل كان يمكن تجنبه ذلك لأنهم بنظر و رالى النعل بعزل عن جملة الأفعال السابقة

له مباشرة وليس في ضوء كل الهواه ل التي جمانه يحدث ومن ثم لم يستطيعوا القول بأنه كان يمكنه تجنب هو اقف تعرض لهدا في صباه وطفولته . فلقد كان الضحية السلبية ولم يكن العامل الأساسي في تلك الظروف المخيفة ، كان خاضعا لتأثيرات وتوترات واجهادات وضغوط وصراعات وشجارات الوالدين وإهال وكراهية لاحد لهما ، وبعد ذلك تم طلاق والدته ثم ظروف حياة والدته التي أعقبت الطلاق . فهذه السلسلة من التأثيرات ، التي تحدد عنها هذه الأحداث التي وقعت ، والتي عاناها طفل صغير بتركيبه البيولوجي والمزاجي (قادر على تحمل ضغوط معينة ولكن ليس كالآخرين ولامناص من ذلك ) تأدت به إلى أن يكون متحرراً وكارهاً ومحباً للشيء نفسه ، فقد كان فقط أداة للتأثيرات ولكمهم كهم كانوا السبب .

الآبيض : ولكن هل الموقف الطفولى بما فى ذلك تأثيراته عليه ، يمكن أن ينتج عنه ولا مناص فعل القتل فى عمر الواحد والعشرين ? .

الأسود: لا ليس ذلك فى حد ذاته ، هاك ظروف أخرى كثيرة يجب ذكرها ، فلقد كان من الممكن حل الموقف إلى حد ما لو لم يكن قد تشرد من ملجأ إلى آخر، أو لو لم يكن عنده هذا الحنين المستأصل والراسخ تجاه البيت ، أولو لم يكن قداكتشا العظيم والشبيع عن أمه و بصورة لاشعورية (بدون معرفة أو تحكم) مركز كراهية ة المتراكة على مثل هذا الموضوع الواحد وهو الخاتم .

مثل هذا لاكتشاف لم يكن ينتج عنه العمل لو لم يحدث و يرى العتاة بهذا الخاتم . فكل ظرف نعرفة يجعلما نرى أكتر بأن ما يعقب الموقف لا صاص منه ولو عرفنا كل الظروف الضرورية « نحن على ما أعتقد نعرف أهم هده

الظروف، فنحن ثرى أن العمل الذي ندينه كان في الواقع بدون مواصفات، فكن فعل لا مناص منه، ومن ثم يتم الناس العذر له من الداحية الأخلافية.

الأسود: و بعد أن تدبه و تحكم عليه بالموت أو بالسجن مدى الحياة ، ليس كحماية المجتمع و لكن كحكم أخلاق ضده فأنت ستقول هذاكثير.. انه لا يستحق هذا العقاب ? ـ

الابيض: بالطبع ، فاننى أرى باستمرلم إناس مرضى يساقون إلى الموت أو يتم سجنهم ولم يستحقوا ذلك ، فلقد هزموا من البداية ، انهم أنو إلى العالم نصف مكونين تقريبا عليهم ضغوط واجهادات كثيرة تعرضوا لها منه الطفولة .

فصبى البريد كان ضحية لموقف خطير مشئوم ، لم يكن يستطيع التحكم في مثل هذه المواقف بقدر ما كان يستطيع النود الذي تنتقل له عدوى الكوليرا التحكم فيها .

الأبهض · آه ، ولكن المواقف تختلف إلى حد ما ، فالفرد تنتقل اليه العدوى بالرغم أن هذا ايس خطأه ، إلا إذا كان بسبب الاهمال فى بعض الأحيان ، ولكن عندما يخطط المره للفعل بصورة هادئة ومحسوبة تكون له علاقة به ونظرا لأن القدل كان من فعله فهو بذلك يستحق بعض العقوبات سواء كانت الاعدام أو السجن .

الأسود: لا ، نحن علينا واجب فى معالجته كما نعمل مع الشخص المريض و يجب علينا لصالحة و لصالح المجتمع أن نعزله عن العالم الخارجي من خلال القيام بهذه المحاولة ، فلو كانت هذه المعالجة فى العقاب ، عندئذ يجب علينا

معاقبتـه ، ولكن لا تدعنا نعيف الحطأ إلى النكبة ونقول انه يستحق هذا العقاب.

الأبيض: أنت لا نعتقد فى ذلك ، بمعزل نماما عن مطلب العزلة وواجب المجتمع فى محاولة تحويله إلى شخص أعضل ، فهو يستحق العقداب ببساطة وبصورة صرفة بسبب العمل الذى قام بعمله .

الأسود : لا . فهذا يبدو كـذلك من الجانب السطحى للمسألة ولكنا عندمًا نتمعن في الظروف التي أدت الى هذا العمل، فيجب أن نستنتج أنه لا يستحق ذلك على الاطلاق ، عندما نقوم ببحث في حللة المتشرد أو خلفية حالته، وبيته والافتقار إلى الشعور العائلي والحاجــة إلى أن يكون محبوبا وموثوقاً به ، عندئذ لن يستجيب فرد لذلك ، والتمرد الذي لا مناص منسه وقرار التصرف والسلوك الذي يساحكه العالم نحوه ، والحاجة إلى استعادة الأنا عنده واحترامه لذاته وأهميته الشخصية في العالم الذي رفضه ، فيسكنك هذه النتيجـة المصيرية التي لم يكن لها أن تنتهي بأي صورة أخرى • ولذلك فيمكنني أن أكرر أننا يجب أن نعزله لمنع التكرار، ويجب أن نحاول اجراء علاج له ، ولكنني لا أستطيع بأمانة أن أجد ذلك في داخلي في أن أقول أنه يستحق الحكم الذي تلقاه فهو كان غير محظوظ فقط. فلقد حصل عـ لمي صفقه خاسرة مي حياته من البداية بالنظر الى العمل مفردة ، فأنت تقول أنه يستحق ما يحدث له ،ولكن هل ،كمك أن تقول الآن أنني أظهرت لك أن فعله كانتاجا لامناص منه للصر اعان الضاغطة على طبيعته الحساسة من خلال الظروف التي يمكن تحاشيها والتي لا يحتمل في تلك السنين الأولى من حياته?.

الألبض: حسن.. التى قد التمسر العذر لشيخص ما لأنه ولد على الجانب الخاطى، للطريق ، إن لم يكن هناك رؤساء لحامعات كشيرة ولدوا على الجانب الخاطى، للطريق واستطاعوا مع ذلك التغلب على عيومهم ولكنه لم يستطع ذلك .

الاسود: ولكن الظروف كلها لم نكن واحدة قرئيس الجامعة قد كان يمكن أن ينشأ في بيئة فقيرة، ولا كن ربما كانت لديه ثفة أبو يهو الحب، وهذه الأشياء كافية كى تجعله طعلمتا رافق وان يعيش في مطاعادى تقريبا وربما كان لديه شخص مافى الخارج كان يعينه فى الوقت الحرج من حياته المبكرة ، ويما لم تكن لديه عيوب خلقية كانت لدى القاتل .

إن الأمر يسحتق العرض على طبيب نفسى، ويبدوا إن وراء كل قتل وكل فعل أنانى أسباب كامنة تجرك الانسان وكا آليا لا يمكه التحكم فيه.

الأبض: شيء مؤثر جداً ، والكنني مازلت على وجهة نظري فهناك اناس قد تغلبوا على المعوبات الأولية على الأفل ، وطوروا شخصياتهم وغرسوا العادات السليمة ، وتغلبوا على الظروف الغدير محببة ، حتى يقبلهم المجتمع كأعضاء .

الأسود: نعم، لأنهم كان يجب عليهم التغلب على هذه الصعوبات، ولكن ليس فى إستطاعة كل شخص التغلب هذه الصعوبات فالشخص الذى هاش فى يبئة أولية سيئة ، وعجز سيكولوجيا عن تطوبر الإرادة الذاتية والنظام القائم بصورة كافية لكى يتغلب على هذه الظروف، هذا الشيخص سيحيا حياة سيئة. فرثيس الجامعة عاش وعانى العترة الأولى فقط ، دون العترة الثانية ،

الأبيض: ولكن كل بالناس لديهم بعض القدرات للتعلب على البيئة غدير المفضلة، فبعض الداس يستخدمون تلك القدرات، والبعض الآخــر لايستخدمونها.

وعدم إستخدام تلكالقدرات يعرضهم للدم فورآ

القدرة التى لديهم هى على ماء إما أنهم يملكونه فاذا لم يملكوا مثل هذا لله رة القدرة التى لديهم هى على ماء إما أنهم يملكونه فاذا لم يملكوا مثل هذا لله ره فليس هناك على بمكن عمله بعد ذلك فامتلاك مثل هذه القدرة هى وهبه من الله تعالى ، و ثظراً لأننا جميعا نماك هذه القدرة ( إلى حد كبير ) فنحن نعترف أن من هم أقل حظا منا يملكونه أيضا لذلك نحن نلومهم عندما لا يتصرفون بما يتفق ومعاييرنا وهذا كله يرجع إلى القدرات التى حبانا بها الله ( فى شكل الوراثة والبيئة الأولى ) فاذا لم تمتلك تلك القدرات لا يمكنك أن تطورها ، وإذا لم تكن لديك القدرة على التطوير الذاتي فه ذا شيء ليس فى إستطاعتك التحكم فيه ، فالأطباء النفسانيون يحبروننا بأن قدراننا محددة لنا من الطاءولة والبيئة الأولى ، قبل أن تصل إلى فترة وما انطلق عليه ا و سنوات الرشد ، ولهذا السبب فاني أقول أن الرجل لا يستحق عقو بته فبعض الناس لهم حظ كبر والبعض الآخر ليسوا كذلك .

الا بيض أنت تقص أنه ليس خطأ الشيخص نفسه و لكن خطأ والديه وخطأ المجتمع وهؤلا. الدين حاولوا تقديم العرن له ولم يفعلوا ذلك .

الاسرد: بالصبط.

الارض : آه إذن هاك شخص ما يستحق شيء ما وذلك الشخص ليس

هو الطفل الدى يرتكب جريمة القتل فيما بعد ولكن والديه ، فهما اللذان حددا تاك الظروف الغير مفضلة له .

الاسود: ولكن ينطبق نفس الشيء على الجدين بدورها، وهكذا دوليك الابيض: ولكن ألا يمنى هذا أن القاتل لايستحق أن نحكم عليه، و بالمثل فانما يستحق نجاحا في عمل شاق ألا يستحق ذلك النجاح?

الاسهود بالطبع . هذا فقط الوجه الآخر من نفس العملة: إنى أعرف أن الأمر سيبدو غريباً فى القول أنه لا يستحق ذلك ولكن لنهترض مشلا أنه رجل أعمال طموح لأنه يملك طموحاً متأحجا بداخله ? وقد عقد النية على التعوق على والده الناجح فى عمله فلا شك أننا نشجع ونمدحه لأننا نشجع النجاح وندعمه

الابيض : ولكن إذا أستفدت من قدراتك بعكس صديق لك ، وعملت عملا شاقا ، في حين إنك كان يمكن أن تكون كسولا كصديقك ، ألا يرجع ذلك إلى الحظ ? .

الاسود : نعم كان لدى القدرة على العمل الصعب كما كان لدى القدرة أيضاً على إستخدام هذه القدرة تحت ظروف معينة .

ولكن صديق يملك مثل هذه القدرات كما لم يكن لديه الدافع على المنافسة ولكن هذا ليس خطأ ، فلقد كانت حالته مثل حالة الجندى الأعزل الذي يواجه مدفعا رشاشاً : لقد كان العالم كثيراً للغاية بالنسبة له:

الابيض : حسن روا لو أستطاع شخص ما تشجيعه في الوقت الماسب ..

الاسود: أدوه ما إلهى أيمنكك أن توجه حديثا لرجل واقع تحت وطاة عشرة أطنان من الحديد تقول فيه مد عليك أن تقوى ... أدفه ما فوقك وتحرر من قيدك ... إن من الواضح أن التشحيم هنا ان يفيد ، لكمه يمكن أن يكون مفيدا في حالة المربض بمرض نفسي .

الابيض: : ربما يكون ذلك صحيحا ، لكن كون الناس غير مسئو لين عن أفعالهم مسألة غير مقبولة ، بل هي أمر سخيف . فمظمنا مسئول عن أمع اله معظم الوقت إن لم يكن معظمه

لكن ينبغى أن نضع فى اعتبارنا تأثير البيئةوالوارثة على أفعالناز تهكيرنا وإرادتنا الواعية أيضاءفما تفعله البيئة والوراثةمن تأثيرعلى أمرلا ،كن تجاهاه

الابهين : أنا لا أرافقك على هذا \_ وأريد أن أفهم ماهى علاقة العلية أو السبيبة بحديثنا عن إضطرار الفاعل لفعل معين ? إنى أعتقد أنسا يجب أن منبحث الآن فها يدعوه الناس بالحتمية .

## مذهب الحتمية

إن المذهب الفلسفى الذى يسمى مدذهب الحتمية لا يتم تقريره بنفس الأسلوب وكل أسلوب فى تقريره مفهم بالمساقط وسوء التفسير التى من المحتمل للغاية أن نقع فيها عندما نقوم بتطبيق هذا المذهب على علم الأخرلاق وبناء على ذلك فأهم شيء هو أن نتقدم بحرص وعنداية في كل خطوة من مناقشنا .

١ - إن مذهب الحتمية يقول في أبسط شكل من أشكاله أن كل شيء
 عدث له سبب أو أن لكل معلول علة ، لكن هل لهذا المعنى صلة بالأخلاق ?

هذا أمر يحتاج إلى نظر ، لأن قانون العلية إن كان قد طبق بنحاح على علم الطبيعة ، فقد لا يكون لا مثل هذا النجاح ديما يتعلق بعلم الأسلاق .

٧ ـ يستخدم بعض الباس كلمة ( محتم ) بدلا من كلمة ( مسبب ) وسوف يكون علينا تحليل كلمة « ١٠ م » لأن الأفعال إذا كانت محتمـة فسوف تبدو أكثر خطورة بالنسبة إلى عنم الأخلاق لأن الأفعال الحتمية تمنع الاختيار الحروثقضى على المشيئة الإنسابية وما يستتبعها من مسئولية .

س وقد يعنى البعض بالحتمية ، أن هناك مجموعة على الظروف تقف وراء الحادثة ، وهذه صيغة أسخرى لمبدأ العلية وإن كان لا يستخدم كلمة السبب أو المسبب ، وهي تعني ألان أذا تكررت ظروف معينة أو علل معينة فأنها تؤدى الى « ظهور حادثاث محددة أومعلولات معينة ، وينطبق نقدنا للمعنى الأولى على هذا المعنى الثااث .

٤ ــ وقد منى مضر أخيراً بالحتمية وأن كل حادثة هى مثال لغانون >
 وهذا المعنى الأخير هو الذي يميل رجال الأخلاق إلى الأخذ به ، فكل فعل أخلاق يمكن إرجاعه إلى قاعدة أو قانون أخلاق بحيث لو شذ فعل عن ذلك ما كان أخلاقيا .

## الأرادة الحرة

دعنا نحاول مره أخرى فهم مشكلة الإرادة الحرة واللبس الذي يواكبها ، فاو قال شخص ما أنه « ليس هناك شخص حر » فاول إفتراض يفرض نفسه هو : « حر في أى شيء » هل هو حر بالمعنى السياسي \* هل هو حر بالمعنى الإقتصادى ? هل هو حر في إتخاذ ما يراه إزاه الصعوبات المالية ? هل هو حر في تأمينه على سيارته ?

واكن الشخص الذي بنكر الحربة لا يمكنه أن يقول أننا أحرار في مثل هذه المواقف إذ الواقع التجربي هو دليل حريتًا ، نحن قــد نذهب هنا أو هناك. نتجنب هذا أو ذاك، نشتري هذه أو نسيم تلك. · نؤهن على حياتنا وسيادتنا أو لا ، رما قد يعني بقوله هذا ﴿ أَنِ الشَّخْصِ لِيسِحْرِا فِي التَّصَّرِفُ الحقيقة أمر زائف وذلك على الرغم من أنني لست حرا تماما في القيام بعمل ما قد يحلو لى ( مثل القعز إلى القمر ) الواقع هو أننى حرقى القيام بما أختاره فيمكن أن أجلس أو أنهض أسير أو أتوقف وأتناول السمك أو الدجاج، أقرأ أو أكتب ١٠ أذهب أو أعيى . ومع ذلك عان حربتي محدودة . إنى لا أتمكن من الحصول على بغيتي إذا لم يكز لدى مال ، ولايمكنني أن أشاهد فيلما ما إذا لم يكن معروضاً في أي مكان في هذه اللحظة ، ولا يمكني أداء ماهو مستحيل من الناحية المنطقية، مثل رسم دائرة مراهـــة ، ولا يمكنني أداه ما هو محال تجريبيا مثل السير أسرع من الضوء ، وأيضا لا يكننا أداء ما هو محال منطقيًا مثل الوصول بسفينة فضاء إلى المريخ في هذه الليلة . وكل هذه القيود تحدد الأفعال ، ولكني حر في كافة المجالات الأخرى أفعـل ما أربد بكل حريق.

وعلى كل ، ربما لا يقول الشخص بأسا لسنا أحرارا فى التصرف كما يحلو لنا ، ولكننا لسنا أحرارا فى أختيار شى، وترك شى، الآخر ونحن لديناحرية التصرف بما يتفق . . . وماذا » ? إنتى أعنى أننا احرار فى أن نحتار ما يتفق ورغباتنا ولكن هذا التفسير هو بساطة تفسير زائف :

ذلك أننا غالبًا ما نختار ما يتفق ورغبًا تنا لكنا قد نحتار أيضاً بين نرغب

فيه (النه هر) وما تشعر أنمن واجبنافعله مثل مساعدة صديق) وأحيا نامانختار أحدهما دون الآخر .

يمكننا أن نتصرف بما يتمق و إختياراتنا وقراراتنا و لكننا لسنا أحراراً لصدد رغباننا فيمكننا إختيار ما يحاولها و لكننا لا يمكننا أن ترغب في الحال لنه ، فلو كانت طبيعتى البيرلوجية أو السيكولوجية هي إننى أرغب في A في لحظة معينة ، فانني ساختار A ، ولو كانت هي إننى أرغب في B ، فسوف أختار B ، فانا حرفي أختيار إما A أو B ، ولكنني لست حراً في إرتفاب A أو B ، وأكثر من ذلك ، فرغباتي ذاتها ليست نواتيج إختيارات لأنه لا يمكنني إختيار إمتلاكها أو عدم إمتلاكها .

فهاذا يمكن للمرء أن يقول بصدد هذه النظرة الطبع فحق في الماما يكون الناس ضحايا للبواعث من الرغبات الداخلية التي لا يرغبون في إمتـ لاكها والتي يحدون من الصعب الهروب منها، وقد يكون لدى شخص مارنمبة قوية في الخمر ولكنه يود لو أنه لم يرغب فيها كثيرا، ومع ذلك، فنحن أحرار بدرجات مختاعة في رغبة هذا أو ذاك ، فيمكننا الاختيار في القيام بأفضل جهد لما لا يخلص من رعبات معينة و تشجيع رغبات أخرى .

وبمكسا أن تنجح إلى حد ضئيل جدا في هدذا المسعى ، فالنه اس الذبن يرغبون في إحتساء الخر بدرجة كبرة، ينجحون أحيانا من خلال إنضامهم إلى مدمنين حر مشابهين لهم، والعكس قد يكون صحيحاو لذلك فليس من الصواب أن نقول أنا لسنا أحرارا تماما بصدد رغباننا أو أنسا نكون ضحايا لأى رغات لدينا .

قد يسلم المعترض معنا بأسا يمكن أن نتصرف بما يتفسق ورغباتنا وأننسا

يمكننا أحيانا على نطاق محدود أن مغير مسار رغباتنا ، ولكن عندما غير رغباتنا لمقل في شرب الحمر ، فنحن نقوم بعملها بما يتفق ورغبة أخرى وهي رغبتنا في ألا نرغب في شرب الحمر ، فنحن أحرار في الرغبة في بعض الأشياء وفي تغيير رغباتنا إلى حد ما ، ولكننا لسنا أحراراً فيا نريد رغبته ، ترى ما الذي يعنيه المعترض بقوله هذا ?

إن هــذا يتضح من عرضنا لما نعنيه بالحرية من خلال الأسلوب التــالى :\_

(۱) أحيانا ما نحتار أداء عمى شيء ما ، وأحيا التدخل عوامل تمنعنامن أدائه إلى المحن نفرر أن نصوت لصالح مستر وفجأة يصيبنا المرض الذي يمعننا من التصرف بما يتفق وقرارنا فهذا الحادث يتدخل في حريتنا في الععلى المحربتنا في التصرف بما يتفق وقرارتها .

(\*) أحيانا ما نرغب فى فعل ما ولكن يتم منعنا من إختياره وذلك مثلما نريد التصويت لصالح مستر X ولكن الديكتا تورية الحاكم، تمنعنا من حتى عجرد الاختيار، فتعرقل الانتحابات الحرة، فهذا الظرف يتدخل فى حريتسا فى الإختيار.

(٣) تحيل جما هير دولة يعتدون تماما على إعلام حكومتهم المغرض المشوه المنحاز، وافرض أن هناك إنتخابا فائ الحكومة لن تجبرهم بالارهاب على اختيارات معيسة لكن ما تريده قد تحدد بالنسبة لهممن خلال المعلومات الخلطئة والرقابة والتحريف الماهر للمعلومات والتشويه والهتان هنا تبدو الجماهير على أنها حرة في عمل ما تريد ولكن ما تريده كان مقررا لهم بدون معرفتهم به.

فهل تصف هؤ لاه الناس "مهم أحرار عالتأكيد لا ، غالبظهم الدى يعيشون تحته يتدحل في حريتهم ورغباتهم

غنوع الحرية التي يفتقر اليها المره، يتنوع مع المستوى الذي يحدث عنده هدا التدحل ومع دلك، على كل هده المستويات أحياما ما يكون الماس أحراراً ويمكن أن نحسم الموقف فنقول ليس ثمة حربة مطلقة، وليس ثمة حتممة مطلقة .

#### 11Kerappi

وعلى كل المعترض علينا قد لا يرال غير مقتنع و إننى أفهم تحليلك . ولكن ما يضايقنى هوما لم يتم مناقشته بعد فى تحليلك . تأمل هذه العبدارة : لو كان المبدأ العلى ( الحتمية ) مبدأ صادق ، عندئذ فكل رغباتى رغبات مسببة أومعلولة فلا يهمما أقوم بعمله ولا يهم ما أرغب فيه ، فهذا ينبع من العلل بسبب أسلوب معتاد فورى من طعولتى وحتى قبل ذلك فما أريده هو التحرر من العلية نفسها » .

نحن نرد و آه ، إننى اعتقد اننا سنأتى إلى هدذا عاجلا أم آجلا ، فأنت تريد مذهب اللاحتمية أو كما يطلق عليها أحيانا ، مذهب التحررية » . فدعنا نحاول أولا فهم ما إذا كان ما تريده مرغو ما فيه ، أو عما إذا كنت لا تزال تريده بعض فحص مصامينه ? الواقع أننى أشك في انك ستعمل ذلك. عندما يقوم الوالدان تتدريب الأطفال فهم يحاولون تسيب أو إحداث تغيير معين في سلوك أطفالهم ، فلوا اعتقدوا ، لو للحظة ان افعال الأطفال غيرمسببة ، فقد بتحلون عن هذه الحاولة . و يبطق نفس الشيء على محاولتنا اصلاح الشخص العنيد في رأيه فعملية الاصلاح عارة عن إحداث تغيير في الشخص الآخر ، و كلما كان الحد الذي تكون عدد أفعال الشحص الآخر أفعالا غير مسببة ، كلما

كان الحد الذي يحاولون عنده الاصلاح حداً بلا فائدة . ( على كل حال غالب ما تكون هذه المحاولات بلا فائدة ولكن هذا يحدث فقط لأن أفعا لنا لا تساب في الناس الاستجابات التي نريدها ).

إننى أسلم أن العليه أو السببية لها تأثيرها فى ٩٩ ٪ أو أكثر من حالات السلوك الإنسانى لكن يحدث نادر وفى أثناء الأزمات الأخلاقية أز تقوم القلة النادرة يأفعال غير متوقعة .

## فروق ولميبزات أخرى

١ - هناكفرق بين ما أستطيعه الآنو بين ماكنت أستطيعه سابقا فيمكننى أن أرفع ٢٠٠ كيلو جرام لواخترت ذلك الآن، قد أحاول وقد أخفق في المحاولة ولكننى أدرك معنى قولى ، ويمكننى أيضا أن أتوقف عن شرب الخمر إذا أردت ذلك . لكن أصحاب الحتمية يقولون إن الإنسان لا يستطيع أن يفعل غير ما فعله ، ولو إستطاع ذلك لكان قد اختار في الماضى غير ما فعله ، وما دام لا يستطيع أن يفعل خلاف ما فعدله ، عانه كلما حدثت نفس الظروف ثانية سوف يقوم حماً بنفس الأفعال . و لقد ثبت لنا أن هذا القول غير صحيح .

٧ \_ إن القول بأن ما حدث لامناص منه ولا يمكن تحاشيه قول زائف ، فهناك أشياه كثيرة يمكن تحاشيها أو تجنبها من خلال المحاولة ، فيمكمنا تحنب أن تدهمنا سيارة إذا نظرنا جيداً في الإتجاهين قبل عبور الشارع وأن إعترض على ذلك معترض قائلا إن هذا غير ما أقصده و إنما المقصود أن مسببات المعل لابد أن تنتج نفس النعل إلا إذا كانت هناك محاولات نقف أمام هذه النتيجة أو تغرها أو تعدلها .

ب انعبارة ولقد تام بالتعليمرية عب أن تشير إلى الأداء الحروالزغبة الحرة والعلم والوعي بالفعل دون تضليل أو تشويه من أى جهة ، وبدون ضغط ظاهر أو باطن ، وبدون ضغط أو تهديد أو وعيد .

ع ـ قد تسلم بأن الفعل يكون حرا متى لم يكن هناك إضطرار . لكن للاحظ أنه لا يوجد فعل بدون إضطرار أو الزام على الأقل من خلال البيئة والخميا نص الموروثة للانسان .

والقائل بالمعول كان مضطراً إلى إرتكاب هذا الفعل بسبب ظروف معينة لم يكن يستطيع التحكم فيها ولكن هذه الظروف بالتحديد هي التي جعلته مريض نفسيا إن المطبيب النفسي الذي يعرف أكثر من أي فرد آخر عن أعاط السلوك المضطر سيقول أن كل الأعمال الإنسانية (عافي ذلك أفعاله لإصدار الحكم) هي أفعال مضطرة أو إضطرارية ، فاذا كنت أثناء القاء عاضرة قدسرت نحو النافذة دون ضغطفي أداء هذا الفعل فلم يقم أحد بتهديدي أو حتى إقاعي خد إرادتي ولم يكن هناك دافع أو إضطرار داخلي يؤثر في ( و يمكن أن يشهد الطبيب النفسي بذلك ) عند لذ لماذا يجب أن تفتيض أن العمل إضطراري داعا ؟

فاذا كان وجود ظروف معينة C.B.A تجعل الفعل إضطراريا ، عند ثدّ فقياب مثل هذه الظروف مجعله فعلا غير إضطراري ، قالأداة تبينوجود الآلاف من الافعال الغير اضطرارية والآلاف الأخرى من الأفعال الغير اضطرارية ، ، ، بعض هذه الأفعال سببها ، بالطبع ، اقراري ولكنها لم تكن اضطرارية من خلال أي أحد أو أي شي ، دعنا لا نخلط مرة أخرى العلية مع الاضطرار ، فكل الأفعال فالإضطرار هو فقيط نوع خاص جداً للتأثير السبي أو العلي . فكل الأفعال المناهدات المناهدات

الاضطرارية معلولة ولكن ليست كل الأمال المعلولة اضطرارية وهنا فان المعلزون أو المعلزون أو المعلزون أو ملامون، بعثى، أنه نظراً لأن الظروف هي على ما هي عليه ، فلم يكن بيدنا إلا همل ما عملناه و تقرير ماقررناه ، والرغبة فها رغبنا فيه ،

ولكننا نرد عليه و نقول ، لكن لم يكن بيدنا أن تفكر عكيراً متمتحصاً فهى تعنى بصورة عادية أنسا لم نستطيع تجنب عمل الفعل ( مهماكان نوعـه ) حتى لو حاولنا ذلك . ولكن هناك أشياء كثيرة كان بيدنا أداؤها : فقدكان بيدنا تجنب صدام سيارة لشخص يعبر الشارع اذا كنا أكثر حرصافى القيادة وكان يمكننا تجنب اتخاذ القرار المدمر ، واذا فكرنا فيه بصورة أكثر تعمقا كان بيدنا ألا نحتسى الحر رعدم ارتفا به لمدة طويلة ، فنحن لسنا فى حاجة إلى إنكار أن محاولتنا أو عدم محاولتنا نفسها كان لديها أسباب ولكن مرة أخرى فان كلمة معلول لانعنى نفس معنى كلمة مضطر .

ولسكن المعترض قد يقول: ﴿ إِنْكُ تَكُونُ عَلَيْهُ وَاللَّهُ عَلَيْهُ وَاللَّهِ عَلَيْهُ وَاللَّهِ اللَّهِ وَاللَّهِ اللَّهِ وَاللَّهِ اللَّهِ وَاللَّهِ اللَّهِ وَاللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ

وعلى كل إنك لم تخلق إرادتك ( ومقدرتها ) فهى نتاج قوى خارجة عنك كم أنك لم تخلق شخصيتك ولا إستعداداتك أو قدراتك .

ولذلك فالقول « بأننى سبب تكوينى الأصلى » هو قول غير سليم ، بينما القول ﴿ إِنْنَى سَبِّ أَفِعَالَى ﴾ هو قول صحيح .

دعنا ننظر إلى عبارة ( نظراً لأنك لست سبب شخصيتك الأصلية أو تكوينك ، فأنك لست مسئولا مطلقا عن أى من هذه الأنعال) فاذا كنت مغمطراً إلى أن أكون سبب شخصيتى الأصلية لكى أكون مسئولا عن أفعالي فهل سيكون أفغل لى أن أتحمل تلك المسئولية ?

وماذا سيشير اليه مصطلح المسئولية حينئذ ? فعبارة ( أنا مسئول عن فعلى لأننى قمت بادائه عن طوع وعن معرفة كاملة بالنواتج ) ، عبدارة ذات معنى جميل جدا ومفهوم ، وينطبق نفس الشيء على عبارة ( أتنى است مسئولا عن هذا الفعل لأننى قمت بأدائه تحت ضغط واضطرار . (التعذيب أو التهديد والواقع الذى لايقاوم ) ، ولكى ماذا بصدد العبارة القائلة (إننى است مسئولا عن هذا الفعل ، بشرفك ، لأننى است خالقاً لتكوينى الأصلى ? مرة أخرى ماذا سيكون عليه الأمر اذا كنت أنا مؤلف أو خالق تكوينى الأصلى ? فكلمة مسئول لها معنى مفهوم تماما في سياق السوك الإنساني، ولكن اذا كانت عارة كونى مسئولا قد وضعت لتعنى أننى خالق تكوينى الأصلى عند الذفهى تتضمن كونى مسئولا قد وضعت لتعنى أننى خالق تكوينى الأصلى عند الذفهى تتضمن

هناك استخدامات عادية و أخرى اصطلاحية للكلمات فعنـــدما نقول إن الناس مسئولون ، فهذا يعنى أن عليهم أن يتحملوا مسئولية أفعالهم، لكنهذا المعنى العادى غير المعنى الاصطلاحي أو النهائي الذي قد لايعنى تلك المسئولية

للباشرة ينفس هذا المني ، فالناس مسئولون على حسب قدراتهم و إمكاناتهم .

ان الاستحقاق هو أصعب كل هذه المفاهيم الباهية و لتنظر الآن في الحوار التالي :\_

الاسود . أنني مازات أعتقد أن الناس لايستحقون ما يحصلون عليه .

الابيض: أحيانا لايستحقون وأعترف بهذا . فيعض ضحايا الدافع الداخلي يتم إعدامهم على أفعال لم يكن بيدهم أداؤها فلقد وقعت عليهم آثام أكدر من الآثام التي إرتكبوها .

الاسود: أعلم ذلك . ولكننى أعنى أنه ليس هناك شخص يحصل على ما يستحقه .

إلابيض: هذا ما أنكره أفليس الشخص الذي يعمل بصورة جدية أكثر مِن أي فرد آخر من أجل الحصول على الجائزة الأولى والذي يملك قدر أكبر والاضافة إلى ذلك يستحق الجائزة لو حصل عليها ?

النسود: لا فِلديه قدرة أكثر من الآخرين وليس بيده إذا كانت لديهم قدرة أخرى .

الابيض: ولكنه بنل مجهوداً شانا أكبر . فأليس يستبحق الجدائزة على الاقل من أجل ذلك ؟

الاسود: نعم يبدو ذلك أولا ولـكنه على عانب النبوغ القدرة على العمل الشاق، ولكن الآخرين ليست لديهم القدرة على ذلك، وعلاوة على ذلك، فلقد كانت الظروف مهيئة لكي يستخدم فدرته، أما بالنسبة للاخورين إ

تكن الظروف مهيئة بهذا الشكل المحظوظ، ولذلك فهو لايستعنى في الواقع الجائرة فهو محظوظ فقط.

الابيض: ان الحظ له علاقة بأشياء خارجة عن نطاق تحسكم الفرد فيها مثل القدرة الإبداعية والظروف البيئية المواتية ، فن يعرف إذا كان صاحبنا الفائز الجائزة كانت لديه ظروف ينئية مواتية لا فن الممكن أن تحيط به ظروف يبئية غيرمواتية ، ومع ذلك تقوق على أولئك الذين لديهم ظروف بيئية مواتية و إننى أقول على إنجازه هذا أنه يستحق رصيدا أكبر و لكن عئدما ننشغل ليس بهذه الأشياء الخارجة و لكن بمجهود الفرد فنحن لا نهتم بمسألة الخط ولكن إصمل و إلا و الأعرف ماذا تحيه بكلمة حظ ؟

الاسود : حسن لكن ما يزال لا يستحق الجائزة ليس لأن هناك شخصا آخر يستحقها ولكن لأنه لا يوجد شخص يستحق أن يحمل على ما يستحقه.

الابيض : هذا يبدو محير لى . هل تقوم بعمل عبارة بعمدد الجور فيمالعالم في أن هناك شخص يستحق A ولكن يحصل على B في حين أن هناك شخص آخر يستحق B يبنما يحصل على A وهل تعنى أن الإثابه النعلية أو للعقاب دائما مايساء وضعها بحيث لايحصل إنسان على ما يستحقه تماما ?

الأسود: لأليس هذا ما أهنيه تمامًا إننى أقول إن الناس يسكون لها إستخفاقات و لسكتهم لا يحملون عليها قاننى أعرف أن هناك عمليات اللوم والمرح والمقاب والإثابة ويتم التماس العذر لكل هذه الأشياء بصنفة عامة من خلال هنفعتهم ولكن فيا يختص بالاستحقاق كفئة مضعلة عن هذه المحليات، فاننى أعتقد بعدم وجود مثل هذا الشيء

الابیض : إننی أعتقد فی قو لك بعدم وجود مثل هذا الشی، فانك تدفع بالكلمة خارج سیافها العادی .

الاسود: بالطبع نقوم بعمل ذلك ونستخدمه بصورة مبررة أو العكس ولحن إستخدامنا له يعكس سطحية تبصرنا بالحقائق. فلو عرفنا كلنا كل العوامل العملية التى تؤدى إلى هذا القعل فانه ليس منا من سيقول و هو يستحق ذلك ، باستثناء أو لئك الذين يحاولون أن يزيلوا إستقامة أنفسهم أو تعطشهم إلى الدماء فنحن نقوم باظهار الفرق وهذا حقيقى ولحكن بمجرد ظهور الحقائق كاملة ويتم معرفتها عندئذ يختنى الفرق.

الابيض : ولكن هناك فرق تصنعه الكلمة والكلمة لها معنى و لذلك لما لا نستخدمها بهذا الأسلوب بدلا من جعلها باطلة الإستعال للا بد من خلال عدم تطبيقها على أى شيء؟

الاسود: ولنفس السبب لمعرفة الحقائق أفضل من الجهل بها ولكن أغلب الناس جاهلون ولذلك فهم يستمرون في عمل فروق مستأصلة في الجهل فيظهر النرق فقط حينذ لأننا لا نتمىق بما فيه الكفاية في حقائق المسألة . دعنى أقدم موقفا بما ثلا عندما يسمع أو يؤيد النساس حدثا غير عادى ينطق حبدارة و انه لعجب » فانه لمن العجب انه قد كسب السباق مع الوضع في الأحتبرار المعرقات التي اجتازها السيد إدوارد بالسباق وذلك نطرا لمهدارته وتصميمه وقوته البدنية ولياقته في ذلك الوقت وتنافسه مع آخرين يود مخلصا أن يفوز عليهم ،

الابيض: أفلست أنت تخلط الاستحقاق مع القدرة على التنبؤ بالأحداث؟ فإذا عرفناكل الظروف العليه، فلن نقول إن أىشى، كان عجيبا وأنت تفول،

ولى تتحدث عن الاستحقاق ، لأنه ستكون لدينا المقدرة على التنبؤ بأن هناك فرد ما سيظهر مجهودا ويفوز بالجائزة ، وإن هناك شخصا آخرا سيخسر الجائزة ، وإن هناك رجلا (من خلال خلعية وظروف معينة ) سير تكب جريمة معينة وان آخراً سيمتنع عن ذلك ، با لطبع ، إننى أتمق على هذا الإستنتاج، إذا عرفنا كل العوامل فيمكننا التنبؤ بكل النتا مج. ولكنك تذكرهذا اللغو الفارغ (على الرغم من أن معظم الناس الذين يتقوهون بها لايدركون أن الأمر كذلك ) فمؤقدا قد يتحول التكهن إلى خطأ ، وحينئذ سوف نقول أنوماتيكيا أننا لم نعرف كل هذه الظروف .

الأسود: هذا يصح فقط لوكنت أعلم أن سميث شخص بهذا الإستعداد الفريد وهذا الطبع المراوغ ، وهذا الميل تجاه الإستجابة لمثير معين ، وتلك العادة القوية ، عندئذ ، فاننى يمكننى أن أنكهن بأنه في هذا الظرف سوف يقوم بأداء العمل A . ولو عرفت أن جونس لديه هذا الطبع المراوغ الحاص ، وتلك العادة القوية ، عندئذ في مكننى أن أتنبأ أنه في ظرف آخر سيقوم بأداء النعل B . وبالنظر إلى القدرة على التكهن بكل فعل من خلال الظروف المعينة التي يتوقف عايبها فكيف يمكننى أن اتحدث عن أي إختلاف في الاستحقاق ?

الا يهض : مثل هذا التنبؤ ليس له علاقة بدور الفرد كمريض و لكن دوره كمامل ، فمثلا لا بد أن تسلم معى أنه لـكى أقوم بعمل مثل هذا التنبؤ ، فأنا مضطر أن أحصل على كل المعلومات ، وان اقتنع بأن العمــل يستحق ذلك بسبب المجهودات التى يقوم بها فاعلها و المثل التى يعتنقها .



# حادى عشر مشكلة الفحص أو التحقيق



# مشكلة الفحص أو التحقيق

كيف يمكن البرهنة على أى نظرية من النظريات الى ناقشناها ? وهل بامكاننا فعلا البرهنة على صدق واحدة منها ?

الشمال: بدولی أنها كلها مسئالة رأی من هنا ورأی من هناك و مكننا وصف كل وجهة نظر ، وتتبع مضامينها ، ومقارنتها مع وجهات النظر الأخسری .

الجنوب: حسن، لقد أتيت بقصة طويلة، إننى نادراً ما أعرف من أين أبدأ . دعنى أشير فى البداية إلى أن هناك بعض العبارات التى يمكن البرهنة عليها بصورة حاسمة وواضحة وبصورة تجريبية، بعض هذه العبارات تتعلق بالوسائل، وبعضها الآخر يتعلق بالغايات

الشيمالي: أسلم بذلك ، فالعبارات بعدد الوسيلة هي بالطبع عبارات تجريبية . فعند ما يقال أن A وسيلة نحو الغاية B ، فيمكننا أن نبحث بحثاً تجريبياً عما إذا كان الفعل A يؤدى إلى الفعل B ، وعما إذا كان يؤدى إلى ذلك (١) باحتمال أكبر (٧) وبعمورة فعالة أكثر عما يفعله أى فرد آخر. ولكن . بالتأكيد مثل هذه العبارات ليست عبارات أخلاقية تماما ، أما الغاية ولكن . بالتأكيد مثل هذه العبارات ليست عبارات أخلاقية تماما ، أما الغاية وكرنها قيمة في ذاتها وتستحق السعى وراءها ، فهذا يتعلق بالأخلاق ولا يهم البرهنة عليها .

الجنوب: إنتظر لحظة: قد يكون B بدوره وسيلة لشيء آخر وهو C و وسيلة لشيء آخر و C و سيلة لشيء آخر .

فاجراءعملية جراحية قد تكون وسيلة نحو إسترداد الصحة، وهذا بدوره قد يكون وسيلة نحو زيادة القوة والسعادة وسكينة الفعل. وهدده الممتلكات بدورها قد تكون (على الرغم من أنها غالباً ما لا تكون مقعبودة) وسيلة قيمة تجاه تحمل جراحة أخرى في المستقبل لو أصبح ذلك ضروريا .

الشمال: حسن ، عند ما تكون عبارة وسيلة نحو غاية ، عند لذ فهى عبارة تجريبية . ولكن في اللحظة التي تكون فيها B أو D أو D كغايات لا كوسائل نحو أى شى. آخر عند لذ أعتقد أنه شى. لا يمكن البرهنة عليه . يمكنك أن تبرهن لى على أن ما أقوم بعمله ليس وسيلة جيدة للحصول على شى. ما أزيده .

الجنوب: توقف، هنا خلط يجب إزالته . فقد لا يريد المره أو لا يرغب في فاية معينة ومع ذلك يسمي إليها . و فقد تكون غايق أن أتتبع القائل على الرغم من معرفتي أنه أخى . وعلى الرغم من أنني أخاف اللحظة عند ما أنجم في القبض عليه ، لأنه لا يمكن أن تكون غايتي أن أعثر عليه . أنني أمقت ، أخاف ، وأكره النفكير في لحظة النجاح ، ومع ذلك أتغلب على كل هذا . في السعي وراه غايق » .

هذا من جهة ، برمن جهة أخرى بمكنني البرهنة هلى الفايلت بنفس الطريقة التي أبيرهن بها على الوسائل .

الشمال: أننى أعتقد أنك تقوم بتغيير الموضوع قليلا. أننى قلت أنه عكن البرهان على عبارات بعدد الوسيلة و إثبات صدقها (تجريبياً) في حين أنه لا يمكن البرهان على عبارات بعماد الغايات، أنك لم تنكر عبارتي واكنك

قلت أننى يمكنى الدفاع عن إمتلاك غايات ممينة وكذلك إتخاذ وسيلة معينة، وبما ، ولكننى سأظل أريد أن أقول أن الغايات النهائية لا يمكن البرهنة عليها ، والغايات المتداخلة أو المتوسطة التي تعتبر وسائل نحر غايات أكثر يمكن البرهنة عليها · حتى عند ما أمارس التمرين الممتعة ، فالتمرين هو الوسيلة والمتعة هي الغاية ، على الأقل أنها الغاية بمعنى أنها تحدث كنتيجة مباشرة لنشاطى وتمريني. ولكن إذا طلبت أن أدافع عن المتعة كفاية ، لا أستطيع أداه ذلك، ولا تستطيع أنت ذلك فاقد كان مل يقول أنه لا يمكن البرهنة على حقائق أو عبارات بصدد الغايات النهائية .

الجانوب أنى آسف ينبغى أن أوقفك مرة أخرى . أولا أننى أشك في كل الحديث فيا يتعلق بالفايات النهائية بقدر معرفتى ، أننى ليس أدى مثل هذا الشيء ! فهل لديك ? فكلانا يسمى وراه غايات كثيرة . وبعض من هذه الفايات هي بدورها وسيلة نحو تحقيق غايات أخرى . فكل من حياتنا هي مشبكة معقدة من الوسائل والغايات . ولكن هل هناك فقط غاية نهائية واحدة تكون الغايات الأخرى بالنسبة لها وسائل ؟ أننى أشك في ذلك .

ولكن دع الأمر على ما هو عليه . أننى في الواقع لا أعباً بصدد ما هي الوسائل وما هي الفايات أيهما هو نفس الشيء في آن واحد . أننى أفترض أن ما تعنيه يمكن أن يفرض بصورة أفضل بالأسلوب التالي لا يمكن البرهان على عبارات تنضمن ما هو خير في قيمته الذاته ، ولمكننا إنهرهن فقط على الأفعال البابعة عن إرادتنا .

وعلى أى مال أنى أعتقد نأن الشيء الوحيد الدي يرغب فيه الناس من أجل ذاته هو السعادة ( سعادتهم أو سعادة الآخرين) فاذا كانت السعادة هي

في الواقع الرغبه الوحيدة (وأننى أرى أنها ليست كذلك) ألا يمكن أن تكون أفضل دليل ممكن في أن السعادة صالحة في قيمتها ذاتها أو تستوجب الثناه ? هذا على ما أعتقد ما كان يحاول مل أن يقوله .

الشمال : ثمن يعرف ، فريما كان ذللك ما يحاول قوله . ولكننى مازلت أعتقد أنه كان مخطئا فاذا كان الناس يرغبون فى شى. ما ، فذلك ليس برها نا على أن هذا الشى. مرغوب فيه أو خير فى ذاته .

الجنوب: أننى أعترف أن هذا ليس برهانا كافيا ولكن قبل أن نتقدم قليلا، دعنى أصحح لك نقطة أخرى. أعتقد أنك تجعل موضوعك بغير حق موضوعا ضيقا من خلال قولك بأنه عبارات بصدد الخير في قيمته الذاتية والتي لا يمكن البرهنة عليها. إن الخير في قيمه الذاتية من منظور علم الأخلاق النفعى هو حجسر الأساس الذي يقوم عليه الخسير الوسيلى. وصكرة الصواب يتم تفسيرها أيضا بأنها خير وسيلى، نظراً لأن الفعل الصائب هو ذلك الفعل الدي يتولد عنه خسير في قيمته الذاتية. إن ما نريد أن نقوله هو فيما أعتقد أن يتولد عنه خسير في قيمته الذاتية. إن ما نريد أن نقوله هو فيما أعتقد أن البادي. الأخلاقية الأساسية في كل نظام لا يمكن البرهنة على صحتها وأنه يمكن بالطبع ، استنتاج المبادي، الثانوية أو المشتقة من خلال المبادي، الأساسية وشكل بالمنانوية أو المشتقة من خلال المبادي، الأساسية و مساعدة الفضايا التجريبية ، فئلا :

السعادة الإنسانية خيرة (المبدأ الأساسي بصدد الخير)
وما يزيد السعادة الانسانية هو العمواب (مبدأ أساسي بصدد العمواب)
عيل التعاون إلى زيادة السعادة الإنسانية (مقياس تجربي)
ولهذا، عيل التعاون أن يكون خيراً (قضية ثانوية)

الشمال: بالغبط، إن المبادى، النهائية لعلم الأخلاق لا يمكن البرهان عليها يمكنك أن تبرهن منطقيا على بهض العبارات من خلال إشتقاقها من عبارات أخرى، وبعد ذلك بالطبع، لن يمكنك البرهنة على صدقها إلا إذا كانت المقدمات التي تستنبطها منها مقدمات صادقة أيضا. ولكن من الواضح أن هذه الفضية للاشتقاق المنطق لا يمكن أن تستمر للا بد، فني أى مدى تبلغه تجسد أمامك مبادى، أخلاقية غير مبرهن عليها، وهي مقدما نك النهائية ولا يهم عما إدا كنت أنائيا نفعيا أو كانطيا أو منتم لأي نظرية أخلاقية أخرى . فانك إدا كنت أنائيا نفعيا أو كانطيا أو منتم لأي نظرية أخلاقية أخرى . فانك

الجنوب: ماذا يمكن أن يكون لو كان الموقف غير ذلك ? إذا كان في الواقع لديك مقدمة أولى ، عندئذ ، لا يمكن الإستدلال عليها من الأخريات ، فلو أمكن ذلك ، فلن تسكون مقدمة أولى ولسكن قضية مشتقة . الواقع أنك حينا تقول أنها المقدمة الأولى في النسق ، فانك تعنى مسبقا أنها لا يمكن أن تشتق من مقدمات أخرى ، فالمقدمة الأولى المشتقة هي تناقض في المسطلحات . وهكذا لا يكون غرباً عدم تمكن النفعي من البرهان على مقدمته النهائية أو مقدمات بصدد الحربي في قيمته الداتية .

ما نوع الأشياء التي بجب أن توجد من أجــل ذاتها ? لا يمكننا أن نورد أى دليل ضروري مها كان نوعه على صدق أو صحة ما هو خير بذاته ،

الشمالي . إننى أسلم أنها إستحالة منطقية ، ومع ذلك فهدا الإعتراف لا يغرر وجهة نظرى . فه ــــل المقدمات الجوهرية للنظام الأخلاق لا يمكن البرهان عليها ?

الجنوب : نعم يا عزيزي ، ولسكني أخشى أن تذهب إلى القول بأنه

ما دمنا لا نستطيع أن نبر هن على س ، فأ ننا لا يمكن أن نعرف ما إذا كانت صادقة أم كاذبة ، فهناك عبارات ، هروفة بصدقها حتى لو لم نستدل عليها .

الشمال : واحكن إذا لم يكن من المستطاع البرهنة عليها ، فحكيف يتم معرفتها ٢

الجنوب: برهنه ، برهنه ، أنت متعلق للفاية بالموذج الإستنباطى في البرهان من خلال الإشتقاق من قضايا أخرى . إن هذا شى هام فى الرياضيات، ولكن ليس كذلك فى أغلب مواقف الحياة اليومية ، فعندما نقول أن هناك شيئا ما يمكن البرهان عليه ، فنحن لا نقصد أنه يمكن إستنباطه منطقيا من المقدمات الصادقة .

عندما يقول وكيل النيابة في المحكمة «برهن على أنك كنت في المنزل وقت إرتكاب الجريمة » فهو لا يقصد أن يقول إستنبط قضية عن قضية أخرى . أنه يقصد قدم دليلا تجريبيا يظهر أنك كنت في البيت في هذا المساه . تقديم الدليل هو برهان أيضاً ، لكنه برهان تجربي ، ومن ثم فلا يحب أن نقول أن كل برهان يجب أن يطابق النموذج الإستنباطي . هناك مسائل أخرى لا يمكن البرهنة عليها إلا إذا قلما . عليك أن ترى و تسمع وسوف تصرف ما أخبرك عنه وتجده كافيا للبرهان على صحته .

الشمال: هذا شيء حسن بالنسبة لقضايا تجريبية مثل و نحن نجاس و نتحدث مع بعضنا البعض، ولكن ماذا بعدد قضايا أخلاقية مثل و هل هذا العمل صائب، وكيف يمكن للمر، البرهان على مثل هذه القضية بمعنى البرهان التجريبي ? فهذه لا تبدو قصية تجريبية على الإطلاق، ولا تبدو قضية تحلياية أو مجرد الهو ه تيتولوجيا، مثل و اتت ها وهناك في آن واحد، فكيف

يمكن للفرد أن يتحقق من مثل هذه القضايا ? بهذا سؤال هام يجملنا لفحص في الجيل والبميارات الأخلاقية بـ

ا \_ إن معرفة ما تعنيه العبدارات الأخلاقية يتوقف على تلك العبدارات الأخلاقية يتوقف على تلك العبدارات الأنجرى التي تستخدم إلحاً يبدجا ع-وجيها تعرف كل العبارات المؤيدة بعبارتك الستعرف عا تعنيه هذه العبارة - قاذا أردت أن تعرف معنى عبارة ( أن القتال خفظاً ) فقليك أن تعزف كل العبارات التي تؤيد هذا القول من لكن هذا القول يبير الأعتراض المتالى:

إن السيد B قدينت مبح ميرارات السيد A إلى يقدمها لتأبيد بمسارة الحلاقية ٢ ومع ذلك فقيد يختلف معه بصدد المبارة الأجلاقية نفسها . (أنني أقبل كل شيء تقوله بصدد نواتج الفتل وكل الحفائق التجريبية الأجرى إلى تطرحها في تأبيد تجربتك الأخلاقية ، والكيني مازالت لا أعترف أن الفتل خاطيء دائما ، فقد يكون غير ذلك في حالة للدفاع عن النفس مثلا) .

قالعلاقة بين العبارات الأخلاقية والعبارات المؤيدة لهـ ا هي علاقة معقدة ، وهي تشبه علاقة الحكم في المحكمة بالدليل الذي يقوم الحكم على أساسه ، فالحكم شيء مختلف عن الدليل حتى عن المجموع الـكلى للدليل قـ د يستمع قاضيين مختلفين لنفس الدليبل بالضبط ومع ذلك يصلان إلى أحكام متعارضة ، و بناه على ذلك ، لإ يمكن أن يقال بصورة معقولة أن الحكم هو مجرد تلخيص للدليل .

- ٣ - وليكن هِناك إحتمال بهنشر بالجير، فيمكن الفرد أن يفكر كالآتى : والطبع لا تعنى العيارات الأخلافية نفس الشيء مثل الجل المستخدمة لمتأ يبدها .

#### مذهب النسبية الساكولوجي

٨ هل يعتنق أفراد مختلفون وجماعات وقبائل وتقافات مختلفة وجهات خطر أخلاقية تناقض بعضها البعض ?

بيدو أن ذلك أمراً حقيقياً . فثلا تعتقد بعض الجماعات أن قتل الوالدين دائما ما يكون فعلا صائبا ، ولا تعتقد جماعات أخرى في ذلك . ولكن قبل أن أن نستنتج أن مذهب النسبية هو بهذا المعنى حقيقة أكيدة ، فان من الأفضل أن نتوقف و نسأل عمال إذا كان نفس النوع من الفعل في كل موقف يعتبر صائبا في مجتمع وخاطى ، في مجتمع آخر ،

لقد قال توماس جيفرسون تقريبا « إن التورة إذا حدثت كل خمس سنوات فهي شي، رائع و لكن لنفترض أن كارل ماركس قال أيضا أن الثورة إذا حدثت كل خمس سنوات فهي شي، رائع » هل يمكن أن نفترض أن هذين الرجلين كانا بالضرورة يقولان نفس الشي، ? با لطبع لا . ومن ناحية أخرى لنفترض أن السيد (أ) من ساكني الحيط الباسفيكي الجنوبي يقول من الصواب دفن المر، لوالد، حيا في عيد ميلاد، بعد الستين بغض النظر عن حالته الصحية، ولنفترض أن هـذا ليس صحيحا ؟ هل نحن نتحدث عن نفس الشي، ? ليس بالضرورة، فنوع الموقف الذي في ذهني ، ربما يفترض أن جسم المر، الذي سيكون عليه في العالم الآخر سيكون بالضبط مثل ذلك النوع الذي كان عليه قبل رحيله من هذه الحيساة ، ومن ثم فقد يمتقد أنه من الأفضل أن برحل قبل أن يفعل فيه الدهر فعلته في حين أنني قد أعتقد أن المر، ليس لديه وجود والذي سيوجد في العالم الآخر على شاكلة جسده ، و اكنني أعنى شيئا آخر والذي سيوجد في العالم الآخر على شاكلة جسده ، و اكنني أعنى شيئا آخر

فى هذا الموقف فانه لمن الخلط فقط أن نقول بأن آرائنا الأخلاقية تتصارض « و لكن لنا أن نقول أن الآراء الأخلاقية الواحدة ينظر إليها نظرات متفاوتة بالنسبة إلى الناس والمجتمعات».

B ... هل الأفراد أو الجماعات والقبائل أو الثقافات المختلفة تعتنق في الواقع وجهات نظر أخلاقية أساسية تناقض بعضها البعض ? فاذا كان واضحا أنهم يشكون في أنهم يختلفون في وجهات النظر المختلفة ، فلا بد أنهم يشكون والتأكيد في عما إذا كانوا يختلفون في وجهات النظر الأخلاقية الأساسية . فهناك جماعات تضحى بالأفراد من أجل بقاء الأعضاء المسكونين للجهاعة على قيد الحياة ،وذلك بعمورة تختلف عما تفعله الجماعات الأخرى .

ومن ناحية أخرى فبعض القبائل والثقافات تعارض الساح للكائنات البشرية والحيوانات أث تعانى الألم أكثر مما تعانيه في القبائل والثقافات الأخرى ، ولكن هذا الإختلاف قد يحون بسبب إختلاف في الأديان أو إعتقادات ميتافيزيقية لصاحب المعتقدين الأخلاقيين الذين يسود فيهم مثلهذا المثال ، والواقع أن مثال دفن الوالد المستشهد به أنفا ، من الصعب جدا أن تتأكد من صحته ، ولسكن يبدو أن الجماعات المختلفة يختلفون على الأقل في بعض الإعتقادات والمعتنقات الأخلاقية .أما الذي يقول بوجود إنفاق متضمن وراء المعلافات الظاهرية فيجب أن يبرهن على ذلك .

ب سوا. إختلف الناس في وجهات النظر الأخلاقية أم لا . فلنا أن نسأل أيمكن أن يوجد مثل هذا الإختلاف بين فردين محايدين مثقفين ومثاليين أقد يجاب على هـ ذا بالطبع أنها لن يختلفا ، و إذا إختلفا فربما يسكون هذا الإختلاف راجع إلى أن واحداً منها ليس محايدا أو مثاليا .

رفعم إن على المره أن يتأكد بصورة مستقلة فيما عما إذا كان الشخصان علكان خصائص المحايد المثالى أو لا، وبعد ذلك يضع المسألة موضع الإختبار من خلال رؤية ما إذا كانا يتفقان أم لا . لو كان الشخصان كلاجما معروف بالحيدة و المثالية ومع ذلك مختلفان ، فان ذلك قد يرجع إلى مذهب النسبية ، وذلك المذهب الذي يقرر أن الحقائق عتفارت بالنسبة إلى التاس .

### مذهب النسبية الأخلاقي

برما ليفسير مذهب النسبية الأخلاقى فإن أفعالا من نوع موين مثل برقة رغيف من الخيز أو قتل المرء لوالده ، قد تكون صائبة في مجتمع (أو قى عجموعه واحدة من الظروف) وخاطئة في مجتمع آخر .

فقتل المرء لوالده قد يـكون صائبا إذا كان هـذا المرء عضوا في قبيلة لا يمكنها أن تعايش الهجرات الطويلة اللازمة للبقاء لو كانت رجاتها سيعوقها وجل مسن لا يمكنه السفر بالسرعة اللازمة ، ولكن قد تكون الممارسة خاطئة تجت ظروف أقل ضرورة ، وإحداث جرح في جسم الشخص هوفعل خاطجيم ولمكن مشرط الجرح يفعل ذلك ولذلك فهو فعل صائب .

الإمداد بالمطعام قد لا يكون.كامنا بدوزالساح بالحمه ول على وجبة من اللحم الانسانين. وخلكن ليست هذه هي نفس طروف قبيلة أخرى بوهناك قبيلة تستمع الانسانين. وخلكن ليس من خلال قبيلة أخرى لا تشارك في معاينة بأن التعذيب سيطهر الروح ولكن ليس من خلال قبيلة أخرى لانشارك في هذا المعتقد الديني . فن المحتمل أن ينكر الأنثر بولوجيون أخرى لا يكون كذلك للجماعة هذا و يقولون إن ماهو صارئب لإحدى الجاعتين قد لا يكون كذلك للجماعة الأخرى.

عندما يزعم شخص بأن فعلامعينا A هو فعل صدائب وفعل آخر من نفس التفوع (B) يتم أداؤه في نفس الطروف ، لكنه فعل خاطئ . فالسؤال الذي مطرحه على العور لماذا ؟ ما الفرق بين الموقدين ? أندا إذا أصرونا على الإجابة بوضوح سنجد أن الععلين أو ظروف العاعلين بينها إختلانات كبيرة.

دعنا تعود إذاً إلى فحصنا في إتجاء تختلف إلى حداماً ودعنا النسر مذهب النسبية الأخلاقي ليس كظرية أخرى في علم الأحلاق ولكن كتظر فيها وراء علم الأخلاق . وهلى نطرية بعمدد معانى المصطلحات الأخلاقية أو يعمد د تالجل ربما إذاً سنصل إلى صيغة ما .

إن سميث يستصوب ب وحيمًا يقول جونس بأن به خاطى، فهو يعنى أن جونس لا يستصوب ب و بالطبر م وكل من عبارتى جونس وسميت قد تكونا من عبارتين صائبتين و وهكذا فهذه النظريه الطبيعية عن نظرية رسبية إلى الحد الذي يرغب فيه العرد .

ظلشكانه الوحسيدة هي أن كلا من سميث وجونس لا يتحدثان عن تفس الشيء نظراً لأن سميث يتحدث عن عدم استعبو اب سميث وجو تس يتحدث عن عدم

استعبواب جوتس، فليس هناك اتفاق بينهما مهما كان نوعه , الأنه كيف وهو نفسه يطلب كتابة أمام شاهد بأن تنهي حياته ، أن الشخص الذي يكن أن بكر أن بكر إن الاتمان في حين تكون عبارتهما عبارتان عنائة أمام عبارة يتحدث عن اتجاه للاستصواب أو عدم الإستصواب ، حينا يلفظ مميث عبارة فانها تختص بحونس ولذلك فانها تختص بجونس ولذلك فليس هناك ما يمكن الاختلاف عليه وليست هناك قضيية يواحده يعتقد أحده بأنها صادقة ويعتقد الآخر في زينها ،

(٣) دعنا تفحص إذاً وجهه النظر التاليسة: تخطف الأحكام الأخلاقية في الواقع مع بعضها البعض، فهي ندور عن نفس الشي، ومع ذلك يمكن ألا يتفق حكسان: فعباره × على صواب قد تكون عبارة صائبة بالنسبة لك و× خاطى، قد تكون عبارة صادقة بالنسبة لي .

ولكنلازال أمامنا مذهب نسبية أخلاق من شريحة مختلفة ، فهو لا يزعم بأن تفس المبدأ الأخلاق بمكن أن يكون صادقا وزائفا في الؤقت تفسه ولكن يقول بأن هناك مبادى، بعضها صادق وغير صادق، وصحيح وغير صحيح، وميرو وغير مبرر .

وعلى كل، يمكن أن يقال أكستر مما قلناه حول هذه المسألة . فكل شيء يتوقف على مستوى الجدل الذي ينشأ النزاع على أساسه .

تأمل الحوار التالى :

الغربي: التي أعتقد أن الشخص إذا كان يعاني من مرض لا شناء عنه

يقوم بتنفيذ هذه الوصية لا يجب أن يمثل أمام المحكمة ويتهم بالقتل على فعلته هذه من أجل الشفقة .

الشرقى: وأنى أعتقد أن مثل هذه الأفعال دائما خاطئة. فهناك دائماً إمكانية ، مها كانت بعيسدة ، فى أنه قد يحدث تقدم مفاجى، فى الطب، وقد يتوصلون إلى علاج من المرض الذى يعانى منه المريض .

الغربي : اننى أسلم بأن هذه الأشياء ممكنة . وما زلت أعترف بأن شيئا ما قد يكون خاطئًا مرة من آلاف المرات . ولكن هذا العيب ضئيل بالمقارنة بالمقدار الغير مدرك من المعاناة التي سيتم تجنبها إذا تم الساح بالتطبيب .

الشرقى: مبررك الأساسى هو أنك يجب أن "منع المعاناة · وسوف تغير رأيك إذا تام أحد باقناعك بأنك لم تخفف المعاناة مطلقاً .

الغربي: نعم سأفعل ذلك.

الشرقى: لكن قل لى لماذا أنت ضد الماناة ؟

الفرمى : أنا لست بالضرورة ضد كل المماناة ، إن الانسان المولود بملعقة دهبية فى فمه هو وحده الذى لم يذق الممالاة مطلقا ، والذى لا يعبأ بالناسمن حوله ولا يهم بمشاعر الآخرين ، يجب على هسذا الشخص أن يعسانى قليلا ليعرف ما هى المماناة . ولكن هذه المماناة بدون فائدة أو ضرورة.

الشرقى: حسن، يبدو أننى أنا وأنت نختلف على مبادئنا الأخلاقيـة. أننى أعتقد بأن من الخطأ قتل النفس تحت كل هـذه بالظروف، وأنت تؤمن بأنه يجب قنــل النفس البشرية أحيانا حينا يكون هذا العمل مانعا للمعاناة الكبرى إلى ولانتلك دعنى أسألك مرة أخرى ، لماذا أنت ضد المعاناة على الأقان ضد المعاناة التي يمكن تحاشيها ، المعاناة التي لا تخدم أى غرض مفيد ?أو هاع لا يمكنك تقديم أى دفاع لهذا الاقتناع الذى لديك .

هل تعتبر ذلمك واضبحا بذاته أو قاعدي أو ماذا ?.

الهربي: لا. عدم استصوابي للمعائاة التي يمكن تعاشيها والعابثة مع كثير من الاعتقادات الأخلاقية كلها أجزاء أو جوانب لعدم الأخلاق للنفعي. فوجهات نظرى بعدد الحرب والسلوك الجنسي ويعدد الحكومسة وبسبب القسوة على الحيوانات و بصدد أمور أخرى تؤثر على الأخلاق كلها وهي جزء من النظام النفعي . أنني أعتبر مثال توليد أقصي مقدار للخبر المتكن في قيمته الذائية مبدءا أساسيا، وأن كل تقيياتي الأخلاقية تتم في ضويها بعني: أنني أنحقق من الأحكام الأخلاقية الخاصة بصدد هذه الحقيقة أو حقيقة أخرى في صورة القواعد الأخلاقية الى البدأ النفعي ، وهدو وبعد ذلك ، أقن هذه القواعد بدورها ، بالإشارة إلى البدأ النفعي ، وهدو معياري ومقياسي الأسمى .

الشرقى: ليس لدى أى اعتراضات على التحقق وشرعية الأحكام الأخلاقية مثلماً تستخدم هذه المصطلحات ولكن معجرد أنَّ تمثلك المعيسار الأشمَى أَ بالنسبة لك فان المبدأ الأخلاق وعملية التقنين تأتى فى النهاية أليس كذلك ? أننى أغنى بأنه ليس هناك شيء يمكنك أن تقولاً. ماذًا لوَّ كَنت غيراض عن هذا المبدأ و فكيف ستبرهن عليه لي ?

الغربي : ألك تعرف الإجـابة على ذلك سلمًا ، أليس كذلك ؟ ألست تشأل المحال ، ومن المحال منطقيا فعل ذلك . لا يمكنك البرهان على المعيــار الأسمى اللظام الأخلاق من خلال استنتاج ذاك الأسمى. لو استطعت ذلك الاسمى اللظام الأسمى المعاد الأسمين.

افتترقل : حسن على الله تعترف . - أَنْ مَنْ غَيْرِ المُعَكَّنَ اثبات المعيار الأَبْسَى، فَكُيْفُ سَعِجمانِي أُقبِل ذلك ؟

النفري : أننى است متما كذا أننى استطيع عمل ذلك ، بأى حال ، واننى است في نهاية طريق بعد . فحقيق الأيمكننى تقنين الميمار الاسمى في ضغورة أي معايية أخلاقية أخرى ، وطنكن أقوم بأدلة هنفا العمليكا فعلت من قبل فانه نه معتجيل من الناحية المنطقية ، والكن على الزغم من عدم ممكني التقديل والله فالمانيك بعلم المناحق المباوئ النافوية أر المشتقة ، ممكني التقديل أن أقعل شيء آخر وهو تزكية المبدأ النعمى باعتباره قد النظام الأخلاق ، وليس هلك ما يفوقه صورة ، ولكن يكنفي معاولة تبرير اعتفاق أبوهذا التبرين يسمى تزكية ، ولكن تذكو أن المؤم لا يزكى قضايا ، فالمزوييزك أفعالا ، في هذا المنال ، هو اعتناق لهذا المعيار السامى الذي أقوم بعمله ،

## الشوقى : كيف ستركى اعتناقك لميارك السامى ?

المقربي اولا ، من خلال توجيه الشؤاك التالى بتماطة إليك وللفائد هنا ما نوع الدنيا التي تربيها به عمل قضل دنيا بعافات أويد نظ بدن المعافاة المعلقة دنيا بحيا فيها في خلل ديوقر اطبة حزة ، أم دايا نعيش فيها تحت في حيم دكمتا تودى بورايسي المقالم عكن المنوء فيه أل بنس بقاراته أن طلح إعداط ويراوة واطبة الناس منك أن تدويق طبيعة الانسان وظبيمة المالم الذي يعيش فيه ويبعد ذلك تعمال تعمل يقدوه ما تستقطيع من الأمانة وتقلول مالي أفضل حياة بالنسبة اللانسان مباختصاف أنني أماول منزكية اعتقاق لنظهم

أخلاق في صدورة أسلوب في الحياة يشتمل على أكثر بكتــير من القـــانون الأخلاق فهو يشمل كل الجوانب المكنة للسلوك في الحياة الانسانية.

الشرقى: ربا يمكنك تزكية ذلك لنفسك ولكن ليس لى ، لنفترض أننى لا أشارك هذه المثاليات الأساسية ? لنفترض أننى أقول ﴿ أنك لم تظهر لى ميرا صفيراً بيرر رغبتك فى هذا النوع من الحياة من خلال الوسائل التى ترغب بها فى تزكية اعتناق النظام الأخلاق وهو نظام غير معقول كلية ﴾ .

علامي : ولنفترض أننى قلت أنها ليست كذلك أعتقد أن هناك خطوة أخرى ، أعتقد أنه حتى أسلوب الحياة يمكن تبريره وليس البرهنة عليه وتبريره بأسلوب في الحياة من خلال إظهار أنه أكثر معقولية من الأساليب الأخرى .

الشرقى: لقد خططت الأكثر البرامج طموحاً ، لكن هل لك أن تخبر في عن كيفية افتراضك . وهل هناك حديث في هذا العبدد عن النسبي والمطلق؟

الغربي : سأحاول ، لكن دعنى أشير أولا الى أننى أعتقد أنه هنا تكن قضية المذهب المطلق التى تخالف فى الوقع المذهب النسبي ، أعتقد بعد تفكير لن يشك أحد أننا نعتنى قواعدنا الأخلاقية فى صورة معايير سامية للسلوك أو غالبا، عكننا تزكية اعتناق هذه الما يبر فى صورة اسلوب فى الحياة ، ولكن متبع النسبية كا أعتقد يقول أنه لا يمكن تبرير أسلوب ما فى الحياة ذاتها ، وأن الاختيار بين أساليب الحياة ، هو اختيار عشوائى وغير معقول ، أعتقد أن هذه العبارة هى ما يقصد هذا التابع لمذهب النسبية حين يقول أن ليس هناك أساس معقول ببرر به كل النزمات فى علم الأخلاق ما دامت لا توجد معايير عددة ، وهذا يعنى أنه يمكن تقديم أسباب ومبررات وجيهة للقيام عثل معايير عددة ، وهذا يعنى أنه يمكن تقديم أسباب ومبررات وجيهة للقيام عثل

هذه الأفعال إذا كان المرء يقبل مثل هذه المعايع السامية لنظام القيمة الى بزكيها أسلوب الحياة فى الثقافة الأولى ، وبالمتلئ يمكن توجيه أسباب وجيه ضد القيام بعمل نفس الأفعال فى اطار اسلوب الحياة الثقافية الثانية ، ونظراً لأنه لا يمكن تقديم أسباب وجيهة لتأبيد أسلوب معين فى الحياة أكثر من أسلوب آخر فى هذه الحياة ، فهى مقننة فقط ما دام الموء يتبين أو يعتنى نظام قيمة معينة فى الحياة ويقبل أسلوبا آخرا في الحياة .

هل يدهشسك أن تتفلغل إلى جوهر ولمب القضيسة بين مذهب النسبية والمذهب المطلق ؟

الصرقى : أنه ليدهشنى فى الواقع أنك ذكرت وعديرت عن الجدل فى مدهب النسبيسة بعدورة بارعة بعدا إلى حداثاته لا يمكننى أن أنهم كيث ستتخلص منه أو تقوم باقناعى أن عقد ليست وجهة النظر المقبولة الوحيدة.

المهوبي : ربما لا أستطيع ذلك ، ولكن دعنا نرى ذلك •

الشوقى: تذكر أنه لا يمكنك أن تقول أن هناك أسلوب فى الحيساة أفضل من أسلوب آخر لأنه محكوم بمادى، تنعية أو أى شى، من هذا القبيل، لأن هذا سيلح بالسؤال . إن معيازك الأسمى أو اعتناقك قدم تزكيته من خلال أسلوب الحياة ولذلك لا يمكن أن تستدير وتعاول تير ير أسلوب الحياة من خلال المعيار الساى .

الفريي: أنى مدرك لمذا بالطبع .

الشرقى: ولا يمكنك بعد ذلك أن تستدعى أى مقارنة بين ما تماول عمله الآن وتبر بر القواعد الأساسية منطقياً أو استقرائياً

الشرقي: دعنا نشاهد كيف يمكن أن يكون ذلك. أنني أعتقد أنك لا تستطع أن تبين دعواك هذه.

النفر بي : حسنا ، دعنى أرى الملك الذى ستعمل إليه ، دعنى أولا أعرف ما مي المعقولية أو الأسلوب العقلاني. فيا يختص بأسلوب الحياة دعنى أقول أن أسلوب الحياة يكون معقولا إختياره على أنه (١) حر (٢) مستنير (٣) محايد. وسائولي بعض الكلات بصدد هذه المواصفات. أولا ، لكى تكون حرا فلا يجب أن يحدد لك أسلوبا في الحياة من خلال ضغوط خارجية وألا تتمرد عليه بعلورة غير منقولة . فكلا هَدَيْن الميلين من شكلان للضغط الإجماعي حميه بعلورة غير منقولة . فكلا الضغوط الذاخلية مثل الدافع الذي لأيقاوم أو الرغبة الشديدة فيجب أن يكون الشيخص في حالة ذهنية بمكنه فيهما أن يزن كل البدائل بعناية و مع الاعتبار الواجب .

القرقى - ومادًا عن التالع الله واعتى ? أظن أن أَى فرد لا يستظيم المروت هنه .

الغربى: حقيقى، دا ثما يلعب هذا الدافع دوراً ، ولكن لا يجب أن يكون هذا الدور حاسم لو كان الإختيار حرا فما محب أن يكون حاسماً هو ما يفضله الشخص نفسه الذي ينبغى عليه أن يختار مآ يوافقه وما يغضالاً .

الشرقى: من الصعب معرفة التفضيل الحقيقى لدى الإنسان . فمن ذَا الذى بمكن أن يقول ما يفضله تحت ظروف مختلفة ?

المعروبي: أنني أعدر أن ذلك أمر عسير . إلاختيار المعقول ليس سهلا . ولكن دعني أنطرق إلى المطلب الشائي وهو أن الاختيار يجب أن يكون مستنيراً . ولدكي يكون الإختيار مستنيراً فينجب أن تحكون طبيعة كل أسلوب في الحيداة معروفة كلية ، ويجب أن تكون آثارها المحتملة في الحياة الفعلية معروفة كلية أيضا ، ويجب أن تكون الوسيلة الضرورية التي ستبرره ، معروفة كليسة كذلك ، ويجب أن يكون كل جانب ومظهر في الأساليب البديلة في الحياة معروفاً تماماً ، وكذا ينبغي الإحاطة بالأسساليب المختلعة للحياة ، وللسير الذاتية للناس والأعمال الفنية ، . ألخ .

دعنا نعود إلى الشرط النداك وهو أهم الشروط وهو الحياد ، فينبغى أن يكون الإختيار عايداً ، منزها عن الغرض ، لا يتأثر بعيول وأهوا ، ورغبات الفرد الخاصة .

الشرقى: لنفستوض أنى قلت أن أسلوب الحيساة الذى أريده هو ذلك الأسلوب الذي أكرن فيه سيداً سامياً على كل فرد آخر ، فماذا ستقول ؟

الغربي: سأقول أن هذا الإختيار لن بني بالغرض لأنه يهشل في تحقيق شرط الحياد. أسأل نفسك هل تريد عالم يرأس فيه فرد واحد الآخرين جميعاً ? أعتقد أنك لا تريد هذا العالم مطلقاً . فأنت تريده فقط إذا عرفت أنك ستكون الحماكم ، ولكن هذا الشرط يسير ضد مطلب الحياد . فالحياد يتطلب منك أن تختار بوع العالم الذي تريده بدون معرفة دورك فيه أو اضلاعك لمركز مرموق فيه .

وعلى هذا النَّحُو لا بدو أنك ستطالب بهدم نظام العيد في العالم لأنك قد تتحول أنت إلى عبد . فيجب أن يكون العالم الذي تختاره هو العالم الذي تربد اختياره بصورة محايدة .









erted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

